**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

 **учреждение высшего образования**

**«Башкирский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «30» ноября 2016г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

лекции по теме: Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма.

Дисциплина **Поликлиническая терапия**

Специальность (код, название) 31.05.01 –лечебное дело

Факультет лечебного дела с отделением социальной работы

Курс VI

Семестр XII

Уфа 2016

Тема: Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., проф. Мирсаева Г.Х.

Автор: профессор Низамутдинова Р.С.

Утверждение на заседании № 1 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016, протокол 4.

**1.Тема:** Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма.

**2.** **Курс** 6 **семестр** XII

**3. Продолжительность лекции** 2 академических часа (90 мин)

**4. Контингент слушателей**: обучающиеся

**5. Учебная цель:** Углубить знания студентов по амбулаторному ведению больных бронхиальной астмой, проведению противорецидивного и профилактического лечения в условиях поликлиники. Раскрыть понятие «предастма», факторы риска среди лиц молодого возраста, роль курения в хронизации заболевания. Углубить знания по Глобальной стратегии диагностики и лечения больных БА, методике проведения занятий с больными по обучающей системе» Астма-школа».

**6. Иллюстрационный материал:** кадаскоп, мультимедийный проектор, видеодвойка, ноутбук, таблицы, плакаты, интерактивная доска и др.

**7. Подробный план:**

7.1. Введение. Актуальность темы.

7.2. Определение понятия бронхобструктивный синдром, классификация;

7.3. Понятие предастма, факторы риска среди лиц молодого возраста, роль аллергии в хронизации процесса;

7.4. Классификация бронхиальной астмы (GINA, 2014)

7.5. Основные клинико-лабораторно-инструментальные критерии постановки диагноза бронхиальной астмы в условиях поликлиники;

7.6. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы, ХОБЛ, дисфункциональных нарушений дыхательных путей;

7.7. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при бронхиальной астме;

7.8. Глобальная стратегия диагностики заболеваний и лечение больных с бронхиальной астмой. Санаторно-курортное лечение.

7.9. Первичная, вторичная, третичная профилактика бронхиальной астмы в условиях поликлиники. Роль центров здоровья, профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в раннем выявлении и профилактике обострений заболеваний;

7.10. Методика проведения занятий с больными по обучающей системе в Астма – школе.

**8. Методы контроля знаний и навыков** вопросы для устного опроса на лекции, (на усмотрение лектора – традиционные методы контроля усвоения и другие методы):

1) Основные факторы риска бронхиальной астмы.

2) Сколько ступеней тяжести бронхиальной астмы.

3) Выбрать базисные препараты при БА: беротек, бекотит, беродуал, беклометазон.

4) Критерии стойкой нетрудоспособности при БА: нарушение функций внешнего дыхания (2-3 ст.), нарушение основных категорий жизнедеятельности (1,2,3 ст.).

**9. Литература**

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия. Учебник для студентов медвузов, рек. УМО мед. и фармац. Вузов РФ./А.Я. Крюковой А.Я. и др.; под ред. А.Я. Крюковой; МЗ и соц.развития РФ. Башк. Гос. Мед. ун-т. – Уфа: Гилем. 2009. -325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-640с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Бронхиальная астма: методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов]/ МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ; авт.-сост. Т. И. Веревкина - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 26 с.

2. Многоликая бронхиальная астма: диагностика, лечение и профилактика: монография/ под ред.: Г. Б. Федосеева, В. И. Трофимова, М. А. Петровой. - СПб.: Нормедиздат, 2011. - 343 с.

3. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей: монография/ Ф. С. Зарудий; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней"/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

5. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях: научное издание/ С. В. Апресян, под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., пераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 535 с.

6. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.

7. Пульмонология в поликлинической практике: учебное пособие для студентов / Сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова. Е.А. Никитина, О.А Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред. проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. -154 с.

8. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2014 г.)/ Пер. с англ. под ред. А.С. Белевского. — М.: Российское респираторное общество, 2015. — 148 с.



Подпись автора методической разработки