**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.**

**Работа участкового терапевта»**

**Лечебный факультет**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01 –лечебное дело

Курс 5 Семестр IX

Отделение очное

Уфа 2016

Тема: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Работа участкового терапевта» на основании ФГОС ВО(2016г.), рабочей программой дисциплины поликлиническая терапия, утвержденной в 2016г. ректором Павловым В.Н.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 30.11.2016 г.

**1. Тема: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта.**

В современных условиях, амбулаторно-поликлинической службе отводят основную роль в сохранении здоровья населению. Именно врачи этого звена практического здравоохранения первыми встречаются с больными, проводят не только лечебную работу, но и мероприятия по первичной и вторичной, третичной профилактике.

Согласно последним решениям, имеется тенденции к сокращению стационарной службы. В соответствии с введением мероприятий по национальному проекту, предполагается расширение амбулаторно-поликлинической сети здравоохранения. Немаловажное значение на современном этапе придается pазвитию общеврачебной практики.

**2. Цель изучения темы:** ознакомление с организацией амбулаторно-поликлинической службы в условиях страховой медицины, основными приказами и учетно-отчетной документацией, применяемой в поликлинике.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:

- принципы организации амбулаторно-поликлинической службы на современном этапе

-отчетнo -учетную документацию на участке и правила ее ведения;

-критерии оценки работы участкового врача

-принципы определения уровня качества лечения

-правила пользования медико-экономическими стандартами.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

-заполнить документацию участка (паспорт, журнал переписи населения, журнал профилактической работы)

-организовать санитарнo-просветительскую работу на участке (лекции, беседы) оценить работу врача поликлиники

-уметь пользоваться мeдикo-coциальными стандартами

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

-основные приказы и нормативные документы по работе поликлиники

-учетно-отчетная документация участкового терапевта

-годовые отчеты терапевта и поликлиники

**4.Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Поликлиника, структура, виды

2. Регистратура, ее функции

3. Участковый терапевт, документация

4. Паспорт участка

5. Амбулаторная карта, заполнение

**Вид:**самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

**5. Продолжитeльность:**2 (в академических часах)

**6. Оснащение:**фонендоскопы, тонометры, таблицы, больные. Диагностическое и лечебное оборудование кабинетов и лабораторий (пневмотахометр, набор рентгенограмм, набор спирограмм, ЭКГ, рентгенограмм, анализы крови и мокроты), медицинские карты амбулаторных больных, ситуационные задачи, оцифрованные материалы, видеофильм о работе участкового врача на приеме, документация участкового врача, приказы поликлиники № 1000, 237, 584, 576.

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает:**

А) Работа на приеме с терапевтом, сбор анамнеза, обследование больных по органам и системам с выставлением предварительных диагнозов.

Б) Посещение с больным лечебных и диагностических отделений

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований пациента

Г) Оформление медицинской документации включает первичный осмотр больного, обоснование предварительного и клинико-функционального диагноза, оформление медицинской карты амбулаторного больного, плана обследования и лечения больного, план диспансерного наблюдения.

Д) Самостоятельная работа студентов в учебной лаборатории с использованием обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, деловые игры, просмотр атласов по теме занятия,

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы

1.Провести сбор анамнеза у больных с различными нозологиями на приеме, активно на дому.

2.Провести обследование больных по органам и системам.

3.Назначить план обследования.

4.Выставить клинико-функциональный диагноз.

5.Выделить критерии диагностики и определить трудоспособность.

6.Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, проведенных в присутствии студента или при работе с медицинской документацией.

7.Назначить дифференцированное лечение.

8.Заполнить медицинскую документацию.

9.Определить клинический и трудовой прогноз.

Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара, кабинет участкового терапевта, эндоскопический и рентгенологический кабинеты, учебные комнаты, читальный зал и др.

Учебно – исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время), анализ амбулаторных карт, подсчет УКЛ, выполнение презентаций, рефератов на темы:

1. Учетно - отчетная документация. Заполнение амбулаторной карты.

2. Паспорт участка.

3. План профилактической работы на участке (проведение беседы)

4. Оценка ведения карты амбулаторного больного по уровню качества лечения (УКЛ).

5. Паспорт участка и его содержание

6. Оценка уровня качества лечения на терапевтическом участке

7. Составить план работы врача на год, месяц

8. Провести демографический анализ на терапевтических участках.

ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Пульмонология в поликлинической практике: учебное пособие для студентов / Сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова. Е.А. Никитина, О.А Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред. проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. -154 с.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образов. вузов России для обучающихся по основам образов. программ высш. образования - подготовки кадров высш. квалиф. по программам ординатуры по спец. "Организация здравоохранения и общественноездоровье"/ Л. Н. Коптева, А. Г. Барабанов. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 91с.

3. Медицинская реабилитация: учебник: Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация"/ под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 668 с.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 января 2012 г. N 31н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011г.N624н"