**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Дисфункция желчевыводящих путей. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособ­ности. Ведение больных в условиях поликлиники»**

**Лечебный факультет**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01. –лечебное дело

Курс 6 Семестр XII

Отделение очное

Уфа 2016

Тема: «Дисфункция желчевыводящих путей. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособ­ности. Ведение больных в условиях поликлиники» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 году.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Низамутдинова Р.С., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 30.11.2016 г.

**1. Тема.Дисфункция желчевыводящих путей. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособ­ности. Ведение больных в условиях поликлиники.** Дисфункция желчевыводящих путей (ДЖВП) – в настоящее время является наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения. Удельный вес ДЖВП в структуре заболеваемости желчевыводящих путей от 25 до 60%. Распространенность ДЖВП высока в развитых странах, встречается преимущественно чаще в молодом и среднем возрасте; среди женщин.

В последние десятилетия отмечена устойчивая тенденция к росту заболе­ваемости ДЖВП. Заболевание значительно "помолодело" и встречается не только в молодом, но и в детском возрасте.

С целью предупреждения возникновения заболеваний билиарной системы необходима эффективная первичная профилактика, в основе которой лежит раннее воз­действие на факторы риска. Возникновению заболевания способствует застой желчи в желчевыводящих путях, изменение её физико-химических свойств; спазм пузырного протока, нейроэндокринные нарушения, инфекционно-аллергические, социальные фак­торы и т.д.

Современный подход к медико-социальной проблеме больных ДЖВП подразу­мевает комплекс мероприятий, направленных на предупреждения развития осложнений, а также прогрессирования данного заболевания.

Основное значение придается усилению эффективности первичного контакта врач-пациент и связанного с этим увеличения числа первичных случаев обслуживания с профилактической целью, проведения с пациентами объема работы, уменьшающие количество повторных обращений, занятия с больными в обучающих школах.

**2.Цель изучения темы:** овладение врачебными навыками ранней диагностики, проведения ВТЭ, назначения индивидуализированного лечения больных ДЖВП в усло­виях поликлиники.

Для формирования профессиональных компетенций студент ***должен знать:***

- факторы риска

- анатомо-физиологические особенности органов и систем

- этиологию патогенез, современную классификацию

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного доследова­ния больного

- интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов ис­следования

- принципы ВТЭ

- средства этиотропной, патогенетической, симптоматической медикаментозной и немедикаментозной терапии

- особенности клинических проявлений и лечения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии

- принципы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов

методы первичной, вторичной третичной профилактики

Для формирования профессиональных компетенций студент ***должен уметь:***

- провести раннюю диагностику ДЖВП

- дифференцировать его с другими заболеваниями ЖКТ, имеющими сход­ную симптоматику

- назначить план дополнительного обследования

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных ис­следований

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией

- осуществить своевременную госпитализацию больного

- назначить больному индивидуализированное лечение

- провести экспертизу нетрудоспособности

- назначить комплекс профилактических мероприятий с применением ме­дикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

- проводить мероприятия по первичной, вторичной профилактике ДЖВП

**3.Необходимые знания и умения:**

1. Анатомо-физиологические особенности системы желчевыделения;

2. Методы диагностики желчевыводящей системы;

3. Фармакокинетика желчегонных препаратов

**4.** **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Этиология ДЖВП
2. Основные механизмы патогенеза ДЖВП
3. Современная классификация ДЖВП
4. Клинические проявления различных форм ДЖВП
5. Лабораторно-инструментальные методы исследования.

6. Основные направления профилактики.

**Вид занятия:** самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

**5**. **Продолжительность:** 2 (в академических часах)

**6**. **Оснащение:** фонендоскопы, тонометры,больные, находящиеся на диспансерном осмотре в поликлинике, на приеме в кабинете терапевта и онколога, на профилактическом медицинском осмотре, в дневном стационаре, больных на дому, диагностическое оборудование кабинетов, таблицы, плакаты, наборы фиброгастроскопий и колоноскопий, рентгенограммы, стандарты диагностики, альбомы по фармакотерапии. Мультимедийные ситуационные задачи, атласы, «оцифрованные» материалы и др.

**7. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя включает:**

А) Осмотр больного: сбор анамнеза, обследование пациента по органам и системам с выставлением предварительного диагноза.

Б) посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов, лабораторий.

В) Интерпретацию результатов полученных дополнительных исследований больного.

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, оформление годового этапного эпикриза, листка нетрудоспособности, индивидуального плана лечебно-оздоровительных мероприятий и направления на медико-социальную экспертизу,)

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы:

-провести сбор анамнеза у больного хроническим гастритом.

-провести объективные методы обследования по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия);

-подготовить план обследования;

-выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

-разработать план лечения;

- определить группу диспансерного наблюдения;

-разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- провести первичную и вторичную профилактику;

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

* 1. Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара, кабинет участкового терапевта, эндоскопический и кабинет УЗИ диагностики, учебные комнаты, читальный зал и др.
  2. Учебно – исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ амбулаторных карт, проведение школ здоровья для пациентов, страдающих ДЖВП, анализ статистических показателей поликлиники.

Литература:

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.
2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.
3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.
4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие : рек. УМО по мед. и фармац. образов. вузов России для обучающихся по основам образов. программ высш. образования - подготовки кадров высш. квалиф. по программам ординатуры по спец. "Организация здравоохранения и общественное здоровье"/ Л. Н. Коптева, А. Г. Барабанов. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 91с.
2. Медицинская реабилитация: учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация"/ под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.
3. Ющук, Н.Д., Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни: учебник.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.- 704 с.
4. Вирусные гепатиты в Российской Федерации. Аналитический обзор. 8 выпуск / Под ред. В.И. Покровского, А.Б. Жербуна. СПб.: ФБУН НИИЭМ имени Пастера, 2011.- 160 с.