**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники»**

**Лечебный факультет**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01 –лечебное дело

Курс 5 Семестр XI

Отделение очное

Уфа 2016

Тема: «Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники» на основании ФГОС ВО(2016г.), рабочей программой дисциплины поликлиническая терапия, утвержденной в 2016г. ректором Павловым В.Н.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 30.11.2016 г.

**«Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники»**

**1. Актуальность темы**.

Среди сердечнo - сосудистых заболеваний, являющихся основной причиной смертности населения, гипертоническая болезнь (ГБ) занимает особое место. Заболеваемость занимает второе место после острых вирусных заболеваний. Значение борьбы с ГБ определяется не только её широким распространением, но и заканчивается смертностью и инвалидностью. По данным ВОЗ, продолжительность жизни людей старше 45 лет, с повышенным АД на 10 лет короче, чем лиц с нормальным уровнем АД. Любое повышение АД, даже до пограничного уровня ведет к увеличению летальности и частоты осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы: к инфаркту миокарда, инсульт, сердечной нeдocтaточности и др. Учитывая тот факт, что основной контингент лиц, страдающих ГБ, наблюдается в поликлинике - подготовка участкового врача-терапевта требует детального изучения фармакотерапии ГБ с учетом условий жизни, работы пациентов, а также обучения больных правильному методу гипотензивной терапии в амбyлaторных условиях. Большое значение имеют проведение профилактических мероприятий по предупреждение заболевания.

**2.Цель занятия.**

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:**

- факторы риска гипертонической болезни,

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболевания,

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного обследования больного, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, принципы врачебно-трудовой экспертизы,

- средства этиотропной, патогенетической, симптоматической медикаментозной и не медикаментозной терапии, особенности клинических проявлений и лечения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии,

- принципы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов, методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:**

- владеть врачебными навыками ранней диагностики,

- провести врачебно-трудовую экспертизу,

-назначать индивидуализированное лечение гипертонической болезни в условиях поликлиники,

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболевания,

- провести раннюю диагностику артериальной гипертензии,

- дифференцировать ее с симптоматическими гипертензиями,

- осуществить своевременную госпитализацию больного,

- назначить больному индивидуализированное лечение,

- провести экспертизу нетрудоспособности,

- назначить комплекс профилактических мероприятий;

- проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике гипертонической болезни.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:**

- методами общеклинического обследования**,**

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

- владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,

- алгоритмом развернутого клинического диагноза,

- основами ведения медицинской документации

- основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

**3**. **Материалы для самоподготовки:**

1. Факторы риска ГБ
2. Основные механизмы патогенеза
3. Классификация
4. Клинические проявления различных форм ГБ
5. Современные методы диагностики
6. Принципы лечения и реабилитации
7. Профилактика.

**4.** **Вид занятия - практические занятия**

**5. Продолжительность - 6 часов**

**6**. **Оснащение:** таблицы (классификации, планы ведения, диагностика, лечение), плакаты, электрокардиограф, наборы электрокардиограмм, показатели центральной геодинамики, диапроектор, слайды и др.)

7 .**Содержание занятия.**

7.1. этап – организационный. Демонстрация преподавателем. Проверка готовности к занятию.

7.2.контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.

7.3. ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых методик практических приёмов по данной теме.

7.4. самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

7.5. разбор проведённой курации, выполнение лабораторных и исследований.

7.6. контроль усвоения студентами темы занятия с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

***Тестовый контроль исходного уровня знаний***

ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Кардиология в поликлинической практике: уч. Пособие для студентов/Сост. А.Я. Крюкова, Г.М. Сахаутдинова, Ю.А. Кофанова, Р.С. Низамутдинова, Л.С. Тувалева, О.А. Курамшина, Л.В. Габбасова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012.-139 с.

2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.

4. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях: научное издание/ С. В. Апресян, под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., пераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 535 с.

5. Артериальная гипертензия: учеб. пособие/ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 96 с.

6. Очерки психосоматических расстройств при язвенной болезни и артериальной гипертензии монография/ ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015