**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Внебольничная пневмония. Врачебно-трудовая экспертиза, лечение и реабили­тация в условиях поликлиники»**

**Факультет лечебный**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01 –лечебное дело

Курс 5 Семестр X

Отделение очное

Уфа 2016

Тема: «Внебольничная пневмония. Врачебно-трудовая экспертиза, лечение и реабили­тация в условиях поликлиники» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 г.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 30.11.2016 г.

**1.Тема:** **Внебольничная пневмония. Врачебно-трудовая экспертиза, лечение и реабили­тация в условиях поликлиники.** В настоящее время возникают трудности диагностики пневмонии в первые часы и дни заболевания. Только 36% пневмоний диагностируется в первые 3-6 суток (Борохов А.И., 1980). Высокая распространенность внебольничных пневмоний связана с особенностями иммунной системы и возможностями присоединения вторичной инфекции и наличием сопутствующей патологии.

**2.Цель изучения темы**:овладение навыками ранней диагностики назначения индивидуализированного лечения больным внебольничной пневмонией в условиях поликлиники.

 Для формирования профессиональных компетенций *студент должен уметь:*

- провести раннюю диагностику пневмонии;

- дифференцировать его с другими с другими заболеваниями, имеющими сходную симптоматику;

- назначить план дополнительного обследования;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных

 исследований;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- осуществить своевременную госпитализацию больного;

- назначить больному индивидуализированное лечение;

- провести экспертизу стойкой нетрудоспособности у больных;

- назначить комплекс профилактических мероприятий с применением медикаментозных методов лечения;

- проводить мероприятия по первичной, вторичной профилактике воспалительных заболеваний дыхательной системы.

 Для формирования профессиональных компетенций *студент должен знать:*

- особенности заболеваний дыхательной системы

- этиологию, патогенез, современную классификацию;

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного

 обследования больного;

- интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов

 исследования;

- принципы экспертизы стойкой нетрудоспособности;

- средства этиотропной, патогенетической, симптоматической

 медикаментозной и не медикаментозной терапии;

- принципы реабилитации пожилых больных с заболеваниями внутренних органов;

 методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

**3. Необходимые знания и умения**

**4. Вид занятия:**самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

5. **Продолжительность:** 2 (в академических часах)

**6. Оснащение**:фонендоскопы, тонометры, таблицы, больные. Диагностическое и лечебное оборудование кабинетов и лабораторий (пневмотахометр, набор рентгенограмм, набор спирограмм, ЭКГ, рентгенограмм, анализы крови и мокроты), медицинские карты амбулаторных больных, ситуационные задачи, оцифрованные материалы, альбомы по фармакотерапии.

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает:**

А). Работа на приеме с терапевтом, сбор анамнеза, обследование больных по органам и системам с выставлением предварительных диагнозов.

Б). Посещение с больным лечебных и диагностических отделений

В). Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований пациента

Г). Оформление медицинской документации включает первичный осмотр больного, обоснование предварительного и клинико-функционального диагноза, оформление медицинской карты амбулаторного больного, плана обследования и лечения больного, план диспансерного наблюдения.

Д). Самостоятельная работа студентов в учебной лаборатории с использованием обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, деловые игры, просмотр атласов по теме занятия,

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы

1.Провести сбор анамнеза у больных с признаками пневмонии.

2.Провести обследование больных по органам и системам.

3.Назначить план обследования.

4.Выставить предварительный диагноз.

5.Обосновать клинико-функциональный диагноз.

6.Выделить критерии диагностики и определить трудоспособность.

7.Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, проведенных в присутствии студента или при работе с медицинской документацией.

8.Назначить дифференцированное лечение.

9.Заполнить медицинскую документацию.

10.Определить клинический и трудовой прогноз.

Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклинические отделения, учебная лаборатория, читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков и др.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ медицинских карт амбулаторных больных, анализ факторов риска у больных, подготовка презентаций, рефератов по темам:итальный , учебная лаборатория. палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклиничексие отделения, учебная

1. Факторы риска внебольничной пневмонии

2. Тактика ведения больных с неотложными состояниями в поликлинике:

- бактериальным токсическим шоком

- острой дыхательной недостаточностью;

- острой недостаточностью кровообращения.

3. Санаторно-курортное лечение при пневмонии

4. Физиотерапия при пневмонии.

5. Фитотерапия при пневмонии.

ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова- Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова- 2015. - 82 с.

2. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение: монография/ Г. А. Мавзютова, Г. А. Мухетдинова, Р. М. Фазлыева. - Saarbrucken: LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 64 с.

3. Абеле-Хорн, М. Карманный справочник по антибиотикотерапии пневмоний: моногр. / М. Абеле-Хорн. - Мн.: Попурри, 2014. - 272 c.

4. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых. - М.: Атмосфера, 2014. - 200 c.

5. Сильвестров В. П. Затянувшиеся пневмонии и их лечение: моногр. / В.П. Сильвестров. - Л.: Медицина, 2012. - 212 c.

6. Медицинская реабилитация: учебник: Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация"/ под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.

7. Пульмонология в поликлинической практике: учебное пособие для студентов / Сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова. Е.А. Никитина, О.А Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред. проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. -154 с.