**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Башкирский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «30» ноября 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

лекции по теме: Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика.

Дисциплина **Поликлиническая терапия**

Специальность (код, название) 31.05.01 –лечебное дело

Курс V

Семестр X

Уфа 2016

Тема: Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., проф. Мирсаева Г.Х.

Автор: профессор Крюкова А.Я.

Утверждение на заседании № 4 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016

**1.Тема:** Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика.

**2.** **Курс** 5 **семестр** X

**3. Продолжительность лекции** 2 академических часа (90 мин)

**4. Контингент слушателей**: студенты

**5. Учебная цель:** Углубить знания по клинике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, амбулаторному ведению больных с гриппом, другими ОРВИ, ангинами. Экспертиза временной нетрудоспособности. Тактика профилактического и противорецидивного лечения. Организация работы школ для пациентов.

**6. Иллюстрационный материал:** кадаскоп, мультимедийный проектор, видеодвойка, ноутбук, таблицы, плакаты, интерактивная доска и др.

**7. Подробный план:**

7.1. Углубить знания по клинике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, амбулаторному ведению больных с гриппом, другими ОРВИ, ангинами в поликлинической практике;

7.2. Показания к стационарному и санаторному лечению, экспертиза нетрудоспособности;

7.3. Тактика профилактического и противорецидивного лечения;

7.4. Организация работы школ для пациентов. (Современное состояние вопроса. Новая информация по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечению, профилактике заболеваний и др.).

**8. Методы контроля знаний и навыков** вопросы для устного опроса на лекции, (на усмотрение лектора – традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

 **9. Литература**

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова; под ред. А. Я.Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Вирусные болезни человека: монография/ Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 398с.

2. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ [Текст] / под ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

3. Иммунотерапия : рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672с.

4. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение: монография/ Г. А. Мавзютова, Г. А. Мухетдинова, Р. М. Фазлыева. - Saarbrucken: LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 64 с.

5. Клинические и патогенетические закономерности гриппа H1N1/09 = Clinical and pathogenetic caracteristics of influenza HIHI/09: монография/ под ред. д-ра мед. наук, проф. А. В. Говорина. - Новосибирск: Наука , 2015. – 297 с.

6. Медицинская реабилитация: учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация"/ под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 668 с.



Подпись автора методической разработки