**федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав. каф. поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: лечебное дело

Семестр:9 Курс: 5

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕНА ТЕМУ:**

**«Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники»**

Методические рекомендации

для преподавателей

Уфа – 2016 г.

Тема практического занятия:«Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники» в соответствии с ФГОС ВО (2016), рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия, утвержденной в 2016г. ректором Павловым В.Н.

Авторы: проф. Крюкова А.Я., проф. Низамутдинова Р.С.,

проф. Сахаутдинова Г.М., доц. Тувалева Л.С.,

доц. Курамшина О.А., доц. Габбасова Л.В.

Рецензенты: д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.

Утверждено на заседании кафедры « 30 » ноября 2016 г. протокол № 4

**«Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники»**

1. **Актуальность темы:**

* Постарение населения – одна из глобальных проблем, тревожащих почти все страны мира.
* В РФ лица пожилого возраста – 1/5 всего населения, из них 3,2 млн. человек – 80 лет и старше.
* Средняя продолжительность жизни в мире – 78 лет.
* I место занимает Япония – 78,3. В России – 67,2 года.
* Феномен «российского креста»: рождаемость снижается, а продолжительность жизни возрастает.
* С начала 1990-х гг. Россия в демографическом кризисе: смертность растет, рождаемость снижается.
* По продолжительности жизни мужчин Россия на 15-ом месте.
* К 2025 г. ожидается, что каждый 5-й гражданин РФ будет в возрасте 60 лет и старше.
* Доля среди людей 60 лет и старше приближается к 25%.
* Увеличивается число одиноко живущих и старых – более 10 млн. человек.

ГЕРОНТОЛОГИЯ – наука, изучающая закономерности старения живых организмов, а также отдельные его аспекты: биологические, медицинские, психологические, социальные, экономические.

Биология старения – раздел геронтологии, объединяющий изучение процесса старения живых организмов на разных уровнях их организации: субклеточном, клеточном, тканевом, органном, системном.

Социальная геронтология – изучает влияние условий жизни на процессы старения и стареющего человека и разрабатывает мероприятия, направленные на устранение отрицательного воздействия факторов окружающей среды в целях максимального продления активной и полноценной жизни человека.

Гериатрия – учение о болезнях пожилых и старческого возраста.

**Теории старения**

Вопросы « Почему наступает старость…?» и « Как сохранить молодость…?» волновали людей во все времена.

Классики отечественной биологии И. И. Мечников, И. П. Павлов, А. А. Богомолец, А. В. Нагорный внесли значительный вклад в формирование представлений о сущности старости.

И. И. Мечников - аутоинтоксикационная теория. Для сохранения молодости предлагал ЗОЖ и правильное питание, особое внимание уделял кисломолочным продуктам. Он считается родоначальником отечественной геронтологии.

И. П. Павлов – связывал ведущие механизмы старения с изменениями нервной деятельности, которые приводят к изменениям во всех органах и системах. (АДС).

А. А. Богомолец предполагал, что старение определяется возрастными изменениями со стороны сократительной ткани. Для замедления предлагал применять антиретикулярную цитотоксическую сыворотку.

А. В. Нагорный считал, что старение – это системный процесс, связанный с затуханием самообновления.

**Основоположники отечественной биологии.**

И. И. Мечников (1845-1916гг.) И. П. Павлов (1849-1936)

Основоположник научной геронтологии – Корничевский.   
Н. Эммаунэль и Д. Харисон обосновали теорию свободнорадикального старения.   
Концепция Хетокса ( 1961-1965): старение организма – это старение клетки.  
Теория В. В. Фрольки утверждает, что старение – разрушительный, вероятностный процесс, развивающийся в организме с генетически запрограммированными свойствами.  
Старение – это разрушительный процесс, неизбежно развивающийся с возрастом в результате нарастающего повреждающего действия экзогенных факторов и ведущий к недостаточности физиологических функций организма.  
Старость – это закономерно наступающий заключительный этап жизнедеятельности человека, являющийся следствием старения.  
Витаукт – процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма, повышающий его надежность, направленный на предупреждение живых систем с возрастом и увеличение продолжительности жизни.  
Биологический возраст – это мера старения организма, его здоровья, предстоящая продолжительность жизни.  
Чем больше календарный возраст опережает биологический, тем медленнее темпы его старения, тем больше будет продолжительность его жизни.

**МЕХАНИЗМЫ ВИТАУКТА**

1. Генотипические – генетически запрограммированные механизмы:

система антиоксидантов

система микросомального окисления печени

система репарации ДНК

антигипоксическая система

II. Фенотипические – механизмы, возникающие в течение всей жизни благодаря процессам саморегуляции, что сохраняет адаптационные возможности организма.

появление многоядерных клеток

увеличение размеров митохондрий

гипертрофия и гиперфункция отдельных клеток в условиях гибели части их

повышение чувствительности к медиаторам в условиях ослабления нервного контроля.

Органные изменения и снижение функций в старости (к 75 годам):

* Вес мозга 56%
* Церебральная циркуляция 80%
* Сердечный выброс в покое 70%
* Скорость регуляции pH крови 17%
* Количество почечных гломерул 56%
* Клубочковая фильтрация 69%
* Почечный плазмоток 50%
* Количество нервных клеток 63%
* Скорость проведения по нервам 90%
* Количество вкусовых рецепторов 35%
* Максимальная утилизация кислорода 40%
* Максимальный уровень вентиляции 53%
* Максимальный форсированный выдох 43%
* Жизненная емкость легких 56%
* Мышечная сила костей 55%
* Максимальная продолжительная работа 70%
* Максимальная краткосрочная работа 40%
* Основной обмен веществ 84%
* Содержание жидкости в организме 82%

Вес тела (мужчины) 88%

**Наиболее частые хронические заболевания пожилых людей в общей практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагноз** | **Процент** |
| **Гипертоническая болезнь** | **13,0** |
| **Заболевания сердца (кроме ИБС )** | **11,9** |
| **Сахарный диабет** | **11,5** |
| **Артриты** | **7,6** |
| **ИБС** | **7,3** |
| **Нарушения мозгового кровообращения** | **7,2** |
| **Бронхиты** | **3,5** |
| **Другие заболевания скелета, мышц, соединительной ткани** | **2,7** |
| **Несуставной ревматизм** | **2,5** |
| **Бронхиальная астма** | **2,2** |

**Характеристика признаков старения различных систем и возможных факторов, способных привести к отягощению этого процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система:** | **Анатомо-физиологические изменения:** | **Клинические проявления:** | **Факторы, ускоряющие развитие возрастных изменений:** |
| Кожа | Дегенеративная атрофия всех слоев кожи, наиболее выраженная в зоне подкожной жировой клетчатки. Уменьшение содержания эластических волокон, дегидратация клеток эпидермиса. Снижение числа и ослабление функции потовых и сальных желез. Выпадение волос, нарушение роста ногтей. Повышенная хрупкость сосудов, расширение венул и вен. Увеличенное образование кожного пигмента. Прогрессирующая атрофия кожных рецепторов, сопровождающаяся снижением температурной и болевой чувствительности. | Сухость кожи, образование морщин и дополнительных складок кожи (мешки под глазами, двойной подбородок) | Солнечное облучение. Воздействие химических веществ. Температурные воздействия. Ношение неудобной одежды и обуви. |
| Сердечно-сосудистая система | Уменьшение числа клеток миокарда, расширение полостей сердца, сопровождающееся клапанной недостаточностью. Склеротические изменения эндокарда. Нарастающая плотность и снижение эластичности «сосудов котла», приводящая к росту сопротивления сосудов изгнания крови. Снижение чувствительности барорецепторов. | Сердечный выброс снижается на 1% в год после 30 лет, ударный объем снижается на 0,7% в год в состоянии покоя. Увеличение пульсового давления и гипертензивных реакций на нагрузку и стресс. Склонность к нарушению сердечного ритма при нагрузке и стрессе. | Неконтролируемая АГ, ИБС. Аритмия (гемодинамически значимая). Клапанно - миокардиальная дисфункция. Застойная СН. |
| Система дыхания | Увеличение переднезаднего размера грудной клетки, прогрессирующий парез, ослабление дыхательной мускулатуры. Уменьшение числа альвеолярных перегородок легкого – ослабление эластичности легочной ткани. Снижение защитной функции кашля и мукоциллиарного очищения бронхиального дерева. Понижение жизненной емкости легких, показателей форсированного выдоха, максимального объема дыхания. | Прогрессирующее увеличение объема остаточного воздуха. Увеличение риска развития инфекционных заболеваний легких. | Курение. Вторичные хронические обструктивные заболевания легких. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система пищеварения** | **Пищевод: снижение перисталь-тической активности, ахалазия, образование пульсионных дивер-тикулов. Желудок: снижение секреции соляной кислоты до 20% от уровня наблюдавшегося в молодом возрасте, увеличение частоты атрофического гастрита (до 40% - после 65 лет). Увеличение частоты выявления и метаплазии слизистой. Кишечник: удлинение кишечни-ка, атрофия пейеровых бляшек и других скоплений лимфатичес-кой ткани. Дивертикулез толсто-го кишечника (свыше 59% - в возрасте 80 лет), снижение перистальтики. Печень: вес снижается на 20% к 80 годам. Частота обнаружения камней желчного пузыря превышает 40% к 80 годам.** | **Дисфагия, гастроэзо-фагеальный реф-люкс. Диспепсичес-кий симптомоком-плекс, гастралгия, непереносимость молока. Развитие пернициозной ане-мии. Гипохлоргид-рия. Запоры, недер-жание кала, кишеч-ные кровотечения. Нарушения белково-синтетической функ-ции печени. Наруше-ние метаболизма лекарств. Увеличение активности транс-аминаз, щелочной фосфатазы.** | **Нарушение диеты. Бесшлаковая диета, злоупотребление слабительными. Алкоголизм. Прием различных медикаментов (полипрагмазия)** |

**При лечении пациентов пожилого и старческого возраста необходимо учитывать возрастные особенности:**

* Снижение адаптационных возможностей организма.
* Изменения процесса всасывания лекарств.
* Замедление выведения лекарств из организма.
* Ослабление активных ферментных систем.
* Увеличение длительности циркуляции лекарств в организме.
* Изменение способности белков крови связывать лекарства.
* Повышение чувствительности к лекарствам.
* Множественность заболеваний.

**Течение заболевания в пожилом и старческом возрасте.**

В гериатрической практике различают:

* бессимптомные возрастные изменения
* заболевания, имеющие хроническое течение

Трудности, с которыми сталкиваются врачи при работе с пожилыми больными:

* полиморбидность
* ятрогении
* возрастные изменения со стороны иммунной системы, ССС, АД
* часто возрастные изменения (ГЛЖ, систолический шум, снижение кислотообразующей функции желудка) ошибочно трактуют как проявление заболевания
* атипичность, малосимптомность.

**Общие проблемы пожилых:**

**Ятрогении**

* связанные с лечением:

лекарственные

хирургические

связанные с физическим методом лечения

* связанные с диагностическими исследованиями:

риск применения самого диагностического метода

погрешности при проведении манипуляции

избыток диагностических исследований

* связанные с профилактическими мероприятиями (в основном с прививками):

риск в связи с побочными действиями препарата

ошибки при проведении профилактического мероприятия

* информационные ятрогении:

высокий уровень медицинской информативности

самолечение больного

* ятрогении псевдоболезни:

установление ошибочного диагноза

* прочие

**Психические расстройства:**

Удовлетворительное приспособление к старению происходит при определенных личностных чертах:

* Стабилизация личностных черт характера и ровного поведения
* Позитивное отношение к окружающим
* Принятие себя
* Удовлетворение от прошлого и настоящего
* Активная жизненная позиция
* Позитивная оценка своего здоровья
* Интеллектуальная сохранность
* Понимание своих чувств

Проявление психического расстройства, приводящие к следующим симптомам:

* Нарушение сна
* Снижение памяти
* Эмоциональная лабильность
* Снижение настроения
* Нарушение поведения
* Нарушение сознания

**3 основных симптома в геронтопсихиатрической практике:**

* Делирий
* Деменция
* Депрессия

Нарушения подвижности:

* Изменения состояния костной ткани
* Изменение структуры суставов
* Изменение мышечного аппарата
* Нарушение чувствительности

Нарушение функции тазовых органов

Нарушение гемостаза

**Питание пожилых людей**

* В пищевом рационе соотношение б:ж:у – 1:0,9:3,5(т.е. уменьшается доза жиров и углеводов), у молодых соотношение1:1,1:4,1
* Ограничить потребление продуктов, содержащие пуриновые основания, щавелевую кислоту и холестерин
* Рациональное 4-х разовое питание
* Рекомендуемая калорийность 1900-2000 ккал для женщин, 2000-3000 ккал для мужчин старше 60 лет
* Калорийность 1-го завтрака 25% суточного рациона

2-го завтрака 15% суточного рациона

обеда – 40-45%

ужина – 15-20%.

В России лица пожилого и старческого возраста испытывают хронический дефицит микронутриентов, особенно в зимний период. Зимний рацион питания пожилого человека, состоящий из рафинированных продуктов, практически лишен витаминов.  
Длительный дефицит витаминов и минеральных элементов ведет к уменьшению качества жизни и может явиться причиной развития тяжелых заболеваний.  
Полиморбидности сопутствует полипрагмазия, но некоторые препараты взаимодействуют с витаминами и минералами и вследствие нарушают их всасывание.  
Так, кортикостероидные гормоны способствуют всасыванию B6. Метформин нарушает всасывание B12. Антациды уменьшают уровень B1, сердечные гликозиды усиливают терапевтический эффект B1. По мнению ряда исследователей пациентам старших возрастных групп не хватает витамина С, который обладает противоопухолевым действием, поддерживает ресурс pH желудочного сока и предотвращает инфицирование H. pylori. Витамины с липотропными свойствами: холин, миозит, B12 и фолиевая кислота, B6 и пантотеновая кислота, а также полиненасыщенные жирные кислоты. В отношении минералов: Zn мощный антиоксидант; кофактор онкобелков и принимает участие в метастазировании. Поэтому онкобольным ограничивают пищу с Zn, т.к.усугубляется опухолевый процесс. А здоровым добавление Zn в диету потенцирует резистентность к опухолям. Магний функционирует в качестве кофактора более чем 300 ферментативных реакций, играет особую роль в функционировании тканей, обладающих проводящей способностью (нервная и проводящая система).

**Основные принципы медикаментозной терапии пожилых людей:**

* Назначать минимум препаратов с уменьшением доз в разы по сравнению с принятыми средними терапевтическими. Недолжно быть полипрагмазии, несмотря на полиморбидность;
* С учетом полиморбидности лечить самое опасное для пациента заболевание;
* Применять препараты, оказывающие минимальное влияние на социальную активность и качество жизни: лечение не должно быть тяжелее самой болезни;
* Выбирать оптимальную кратность приема лекарств – 1 – 2 раза в сутки;
* Максимально индивидуализировать дозы, проводить ежедневный мониторинг при их подборе;
* Иметь возможность коррекции дозировок лекарственных средств;
* Информировать пациента и его родственников о сути заболевания, принципах лечения и необходимости соблюдения предписаний врача;
* При оказании экстренной помощи вводить лекарства парентерально, так как всасывание лекарств в ЖКТ с возрастом резко ухудшается;
* Длительный прием препаратов приводит к повышению дозировки и увеличению опасности интоксикации. Поэтому показана частая замена лекарств, без или перерыва в их приеме;
* Склонность к самолечению;
* Медперсонал и родственники должны знать признаки передозировки принимаемых лекарств и их побочные действия;
* Шире использовать в работе методы физической психологической реабилитации, фитотерапию и гомеопатические средства, особенно на завершающем этапе;
* Контролировать потребление жидкости и выделение

Реабилитация – система медицинских, педагогических, профессиональных , юридических, социальных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных заболеваний и травм.

**Основные принципы реабилитации:**

* Раннее начало проведения реабилитационных мероприятий
* Этапность реабилитации
* Преемственность и непрерывность реабилитационных мероприятий
* Комплексный характер реабилитации
* Индивидуальный подход к составлению программ реабилитации

**Этапы реабилитации:** - госпитальный;  
 - амбулаторно-поликлинический  
 - санаторно-курортный

**Составляющие реабилитационной программы:**

* медицинская
* психологическая
* социально – экономическая
* профессиональная

**Медицинская реабилитация осуществляется как традиционными, так и альтернативными средствами.**

К последним относятся:

* ЛФК
* физиотерапия
* трудотерапия и бытовая реабилитация
* диетотерапия
* фитотерапия
* рефлексотерапия
* мануальная терапия
* ароматерапия
* арттерапия и т. д.

**Особенности реабилитации в гериатрии:**

* процессы реадаптации идут медленно, поэтому реабилитация более длительная;
* компенсаторные возможности ограничены, и реабилитационные программы должны быть адекватны;
* предпочтительнее в медицинской реабилитации использовать альтернативные методы, так как с возрастом быстрее развиваются интоксикации и аллергизации:
* более эффективны групповые методики

1. Старение – это не болезнь, а неизбежный (физиологический) этап развития организма. Однако в процессе старения развивается возрастная патология, увеличивается вероятность возникновения многих заболеваний, которые встречаются и у молодых.

2. Множественность хронически протекающих заболеваний взаимно отягощают друг друга, ухудшают прогноз.

3. На фоне снижения реактивности, изменений иммунитета заболевания протекают «атипично», бессимптомно, скрыто.

4. Диагностика более сложная: полиморбидность, стертость и атипичность течения заболеваний, возрастные изменения, при которых степень тяжести поражения организма часто не соответствует маловыраженной симптоматике заболевания.

5. Принципы гериатрической рациональной фармакотерапии – индивидуальный подход к подбору лекарственных доз, которые должны быть в 1,5 – 2 раза меньше доз, рекомендуемых людям среднего возраста.

6. Важной проблемой является проблема ятрогении – отрицательного воздействия неправильно понятых больным слов врача.

7. Важный момент – деонтологический.

8. Деонтологический аспект взаимосвязан с психологическим. Важно! Помни психологию стареющего человека.

9. Приоритет профилактического направления. Борьба с преждевременным старением, своевременное лечение заболеваний – позволяет добиться улучшения качества жизни и долголетия.

10. Чисто медицинские проблемы среди проблем старения занимает 16%, а остальные – проблемы социальные.

**Основные направления профилактики ускоренного старения:**

* Воздействие на факторы риска;
* Увеличение доходов населения;
* Улучшение социальной защиты и медицинского обслуживания;
* ЗОЖ
* Активный, двигательный режим;
* Сбалансированное питание;
* Устранение вредных привычек;
* Правильный режим труда и отдыха;
* Ранняя диагностика, профилактика и адекватное лечение заболевания;
* Назначение геропротекторов.

**2. Учебные цели:** овладение врачебными навыками ранней диагностики, проведения ВТЭ, назначения индвидуализированного лечения больных пожилого возраста в усло­виях поликлиники.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:**

* факторы риска
* этиологию патогенез, современную классификацию
* методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного доследова­ния больного
* интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов ис­следования
* принципы ВТЭ
* средства этиотропной, патогенетической, симптоматической медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц пожилого возраста
* особенности клинических проявлений и лечения заболевания у больных лиц пож и при сочетанной патологии
* принципы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов
* методы первичной, вторичной третичной профилактики

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:**

* провести раннюю диагностику болезней внутренних органов у лиц пожилого возраста
* проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сход­ную симптоматику
* назначить план дополнительного обследования
* оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных ис­следований
* сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией
* осуществить своевременную госпитализацию больного
* назначить больному индвидуализированное лечение
* провести экспертизу нетрудоспособности
* назначить комплекс профилактических мероприятий с применением ме­дикаментозных и немедикаментозных методов лечения.
* проводить мероприятия по первичной, вторичной профилактике болезней внуренних органов***.***

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:**

* методами общеклинического обследования**,**
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
* владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,
* алгоритмом развернутого клинического диагноза,
* основами ведения медицинской документации
* основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

-анатомо-физиологические особенности органов и систем

-методика исследования

-возрастные особенности

**4. Вид занятия:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятия**: 6 академических часов

**6. Оснащение кабинета:** таблицы, плакаты, диапроектор, альбомы по фармакотерапии

**Тестовый контроль исходного уровня знаний**

**Выберите один или несколько вариантов ответа**

1. ГЕРОНТОЛОГИЯ — ЭТО:
2. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
3. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
4. наука, изучающая болезни пожилого возраста
5. наука о старении организма
6. наука, изучающая старческий возрастной период
7. ГЕРИАТРИЯ — ЭТО:
8. наука о старении организма
9. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
10. наука, изучающая болезни пожилого возраста
11. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
12. наука, изучающая старческий возрастной период
13. ПОЖИЛЫМ СЧИТАЕТСЯ ВОЗРАСТ:
14. 45-59 лет
15. 60-74 года
16. 75-80 лет
17. 81-89 лет
18. 90 и более лет
19. ОПРЕДЕЛИТЕ ВОЗРАСТ ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ:
20. 45-59 лет;
21. 60-74 года;
22. 75-89 лет;
23. 90 и более лет;
24. 100 и более лет
25. ПРИМЕНЕНИЕ В-БЛОКАТОРОВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К:
26. декомпенсации сахарного диабета
27. нарушению сердечного ритма
28. гипертензии
29. гипергликемии
30. гипогликемии
31. САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ПРИЧИННЫМ ФАКТОРОМ, ОБНАРУЖИВАЕМЫМ ПРИ ТРОМБОЗЕ МОЗГОВЫХ СОСУДОВ У ПОЖИЛЫХ, ЯВЛЯЕТСЯ:
32. узелковый периартериит
33. атеросклероз
34. эритрематозная волчанка
35. полицитемия
36. повышение свертываемости крови, связанное с недостатком половых гормонов
37. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ВНЕЛЕГОЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ, ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЙ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:
38. сахарный диабет
39. опухоли
40. пиелонефрит
41. ишемическая болезнь сердца
42. тромбофлебит
43. ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ПРИ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:
44. ципрофлоксацин, перфлоксацин, офлоксацин
45. стрептомицин и гентамицин
46. линкомицин и левомицетин
47. имипенем и меропенем
48. пенициллин, эритромицин, азитромицин
49. ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ АКТИВНОСТИ ФЕРМЕНТОВ В 12-ПЕСТНОЙ И ТОЩЕЙ КИШКАХ ХАРАКТЕРНО:
50. повышение активности г- амилазы
51. повышение активности мальтазы
52. сохранность активности инвертазы
53. сохранность активности лактазы
54. сохранность активности дипептидаз
55. ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНАЯ РЕФЛЮКСНАЯ БОЛЕЗНЬ В ПОЖИЛОМ

ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ СВЯЗАНА С:

1. повреждающими свойствами рефлюктата (HCI, пепсин, желчные кислоты)
2. повышением внутрибрюшного давления
3. повышением клиренса пищевода
4. снижением функции антирефлюксного барьера
5. нарушением опорожнения желудка

**Тестовый контроль конечного уровня знаний**

**Выберите один или несколько вариантов ответа**

1.ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СТАРЕНИЯ:

1. **однонаправленность**
2. **одномерность**
3. **необратимость**
4. обратимость
5. компенсаторность
6. СТАРОСТЬ — ЭТО:

1. разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов

2. созидательный процесс, результат жизненного опыта

3. процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни

4. **закономерно наступающий заключительный период возрастного развития**

5. процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни

1. ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТОЛИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ СООТВЕТСТВУЕТ УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, РАВНЫЙ:
2. 140/85- 159/90 мм рт. ст.;
3. ДАД 95-ММ мм рт. ст.;
4. ДАД 105-114 мм рт. ст;
5. САД > 160, ДАД не более 90 мм рт. ст.;
6. ДАД > 105 мм рт. ст.
7. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ СОННЫХАРТЕРИЙ У ПОЖИЛЫХ НАИБОЛЬШУЮ ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ ИМЕЕТ:
8. электроэнцефалограмма
9. компьютерная томография
10. рентгенографическое исследование
11. ультразвуковая допплерография
12. электрокардиография

5. У ПОЖИЛЫХ ЛИЦ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ВАРИАНТ ЛЕГОЧНЫХ ДИССЕМИНАЦИЙ:

1. миллиарный туберкулез
2. синдромом Хаммена-Рича
3. саркоидоз Бека
4. орнитоз
5. кордароновое (амиодароновое) легкое
6. ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ АКТИВНОСТИ ФЕРМЕНТОВ В 12-ПЕСТНОЙ И ТОЩЕЙ КИШКАХ ХАРАКТЕРНО:
7. повышение активности г- амилазы
8. повышение активности мальтазы
9. сохранность активности инвертазы
10. сохранность активности лактазы
11. сохранность активности дипептидаз

7.ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ ДИАГНОСТИРОВАНИИ ИШЕМИЧЕСКОГО КОЛИТА У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ:

1. оперативное лечение
2. выжидательная тактика для оценки исхода развития естественного течения
3. только медикаментозное лечение
4. физиолечение
5. склеротерапия

8. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗБУДИТЕЛЕМ ПИЕЛОНЕФРИТАУ ПОЖИЛЫХ БОЛЬ¬НЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. кишечная палочка
2. протей
3. синегнойная палочка
4. стафилококк
5. энтерококк

9. ФОРМА ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ЧАЩЕ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ:

1. нефротическая
2. латентная
3. протеинурическая
4. гипертоническая
5. смешанная

10. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

1. антиагреганты

2. низкие дозы цитостатиков

3. антикоагулянты

4. глюкокортикостероиды

5. высокие дозы цитостатиков

***Место проведения самоподготовки***: читальный зал, тематическая учебная комната для СРС, палаты больных ДС, кабинет терапевта, кабинеты функциональной диагностики, ИРТ, фитотерапия, ЛФК

***Учебно-исследовательская работа студентов***

-диетотерапия в пожилом возрасте

-санаторнo -курортное лечение больных в пожилом возрасте

-Физиотерапия в пожилом возрасте

-фототерапия в пожилом возрасте

-оценка качества лечения пожилых больных в амбулаторных условиях

-особенности лечения у лиц пожилого возраста

**Ответы на тестовый контроль знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Исходный уровень** | **Конечный уровень** |
| **1.** | 4 | 1,2,3 |
| **2.** | 4 | 4 |
| **3.** | 2 | 4 |
| **4.** | 4 | 3 |
| **5.** | 1 | 1 |
| **6.** | 2 | 3 |
| **7.** | 4 | 5 |
| **8.** | 4 | 5 |
| **9.** | 2 | 1 |
| **10.** | 4 | 1 |

**Основная литература:**

1. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

2.Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная литература:**

1.Гастроэнтерология: национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 704с.

2.Гастроэнтерология в поликлинической практике: уч.пособие для студентов / Сост.: А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. – 149с.

3.Кардиология: национальное руководство / Под ред. Ю.И. Беленкова, Р.Г. Оганова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 1232с.

4.Кардиология в поликлинической практике: уч.пособие для студентов / Сост.: А.Я. Крюкова, Г.М. Сахаутдинова, Ю.А. Кофанова, Р.С. Низамутдинова, Л.С. Тувалева, О.А. Курамшина, Л.В. Габбасова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. – 139с.

5.Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Люсов, Н.А. Волов, И.Г. Гордеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html](https://r.mail.yandex.net/url/WPdCzdS3wch_-nU-wTCCJw,1362976364/www.studmedlib.ru%2Fbook%2FISBN9785970412640%2Ehtml). (МЭ)

6.Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 720с.

7.Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / О.Т. Богова, Ф.А. Евдокимов, С.Н. Литвинова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html](https://r.mail.yandex.net/url/WPdCzdS3wch_-nU-wTCCJw,1362976364/www.studmedlib.ru%2Fbook%2FISBN9785970405437%2Ehtml). (МЭ)

8.Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009

9.Пульмонология в поликлинической практике: уч.пособие для студентов / Сост.: А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова, Е.А. Никитина, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. – 154с.

10.Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения: уч.пособие для студентов / Сост.: А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Ю.А. Кофанова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. – 203с.

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | 11.Современная диетотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс]: справочное пособие / Башк. гос. мед. ун-т; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. -101 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – http://92.50.144.106/jirbis/. |

12.Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике: уч.пособие для студентов / Сост.: Крюкова А.Я., Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А., Сахаутдинова Г.М., Низамутдинова Р.С., Хасанова С.Р., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Фархутдинов Р.Г., Кофанова Ю.А., Габбасова Л.В.; под ред.проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. – 115с.

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Этапы занятия и их содержание | Время  (мин.) | Используемые пособия | Место проведения | Цель и характер деятельности | |
| Студент | преподаватель |
| 1 | Организационный этап | 5 |  | Учебная комната | Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих) | |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестового контроля | 20 | Тестовый контроль исходного уровня знаний | Учебная комната | Показать уровень освоение теоретического материала | Контроль исходного уровня знаний студентов, объяснение современных концепций этиопатогенеза, клиники болезней внутренних органов лиц пожилого возраста. |
| 3 | Ознакомление студентов с содержанием занятия, клинический разбор больного решение ситуационных задач с аналитическим разбором хода и результатов их решения.  Разбор с преподавателем основных вопросов темы занятия:  - основные механизмы этиопатогенеза болезней внутренних органов лиц пожилого возраста  -классификация болезней внутренних органов;  - клинические проявления болезней внутренних органов лиц пожилого возраста;  -лабораторно-инструментальные методы исследования;  - фармакотерапия болезней внутренних органов лиц пожилого возраста;  - врачебно-трудовая экспертиза клиники болезней внутренних органов. | 45 | Учебные таблицы, слайды, алгоритмы, индивидуальные карты амбулаторного больного, ситуационные задачи | Учебная комната | Отрабатывает навыки по клиническому обследованию больного, интерпретации данных лабораторно-функциональных методов исследования, формированию клинико-функционального диагноза по классификации ВОЗ. | Осуществляет контроль и реализует целевую деятельность студентов по формированию клинического мышления на основе освоения и приобретения практических навыков и умений по амбулаторному ведению лиц пожилого возраста.  Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме: оформление медицинской карты амбулаторного больного при обследовании пациента на приеме, направление на лечение в дневной стационар, оформление листка временной нетрудоспособности, необходимой учетно-отчетной документации. |
| 4 | Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя  а) работа в кабинетах участковых врачей;  б) функциональной диагностике;  в) лабораториях;  г) самостоятельный прием больных внутренних органов лиц пожилого возраста;  д)оформление медицинской документации;  е) экспертная оценка амбулаторных карт с определением уровня качества лечения (УКЛ). | 90 | Больные, фонендоскоп, методические пособия для студентов, медицинские карты больных | Кабинет врача, палаты больных в дневном стационаре, отделение функциональной диагностики, лаборатории | Уметь выяснить жалобы, собрать анамнез, провести объективное обследование, оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение, оформить первичную документацию, решить экспертный вопрос. | Контроль за проводимыми исследованиями, анализ качества работы, коррекция результатов обследования, диагноза, лечения.  Принимает и оценивает результаты самостоятельной работы студентов с разбором выявленных ошибок в тактике ведения больных в амбулаторных условиях. |
| 5 | Обобщающий разбор проведенной работы, повторение ключевых моментов в тактике ведения больных внутренних органов лиц пожилого возраста Экспертная оценка амбулаторных карт с определением уровня качества лечения (УКЛ). | 90 | Больные, фонендоскоп, методические пособия для студентов, медицинские карты больных, наборы общих анализов крови | Учебная комната | Анализ клинического случая, формирование клинического мышления. Критически осмысливает результаты своей деятельности. | Выявляет наиболее типичные общие ошибки в тактике ведения больных внутренних органов лиц пожилого возраста, закрепляет усвоенные теоретические знания и практические навыки. Обращает внимание на особенности работы с каждым больным с целью назначения индивидуальной терапии. |
| 6 | Контроль конечного уровня знаний и умений по теме | 20 | Тесты, ситуационные задачи, амбулаторные карты | Учебная комната | Показывает уровень усвоения теоретических материала и практических навыков по теме занятия. | Оценивает уровень усвоения практических навыков и умений амбулаторного ведения больных с ДЖВП. |
| **7** | Задание на дом |  | Учебник, дополнительная литература. Схемы, таблицы  Сборник ситуационных задач  Список рецептов | Библиотека  Читальный зал  Учебная комната | Навыки самостоятельного изучения темы домашнего задания | Мотивация к самостоятельному освоению студентом заданной темы |