**Государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования   
«Башкирский государственный медицинский университет»   
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской терапии

### Описание: 1 УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х. Мирсаева

### 30 августа 2013 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по теме «Хронический гастрит»

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Курс 4

Семестр VII

Уфа

2013

Тема: Хронический гастрит

на основании рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни», утвержденной 5 июля 2013г.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, д.м.н., профессор Ш.З. Загидуллин

2. Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.Я. Крюкова

Автор: доц. Амирова Г.Ф.

Утверждено на заседании №1 кафедры факультетской терапии

от 30.08.2013 г.

**Тема:** Хронический гастрит

**Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, лечения ХГ, диагностики и оказания неотложной помощи при осложнениях ХГ.

**Задачи:**

* ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия по основной и дополнительной литературе;
* изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ХГ;
* интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ХГ.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы (базисные знания):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплины** | **Содержание знаний** |
| *Патофизиология* | Механизм регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при ХГ. |
| *Патанатомия* | Морфологические особенности гастритов типа А и В. Роль ХГ в развитии рака желудка |
| *Пропедевтика*  *внутренних болезней* | Симптомы ХГ. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования больных ХГ. |
| *Фармакология* | Механизм действия холинолитиков, спазмолитиков, антацидов, противомикробных (НР) средств |

1. после изучения темы:

* Как определить понятие «хронический гастрит»?
* Какова современная классификация ХГ?
* Какие типы ХГ выделяют?
* Чем характеризуется ХГ аутоиммунный (типа А)?
* Какова характеристика ХГ, ассоциированного с НР (типа В)?
* Что характеризует ХГ химико-токсический индуцированный (типа С)?
* Какие основные клинические синдромы наблюдаются при ХГ?
* Чем характеризуется болевой синдром при разных типах ХГ?
* Что понимают под желудочной диспепсией. Каковы её особенности при разных типах ХГ?
* Какие изменения общего состояния и со стороны других внутренних органов наблюдаются при ХГ?
* Каковы объективные симптомы ХГ?
* Какие лабораторные и инструментальные методы исследования используются при диагностике ХГ?
* Что входит в понятие «эрозия слизистой желудка» и «эрозивный гастрит»?
* Каковы основные принципы терапии ХГ?
* Какие особенности терапии эрозивного гастрита?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студент должен уметь:**   |  | | --- | | * Собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация), провести первичное обследование органов и систем. | | * Поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. | | * Интерпретировать результаты современных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых для выявления ХГ. | | * Сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний. | | * Обосноватьклинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований. | | * Составить алгоритм дифференциальной диагностики. | | * Разработать план терапевтических действий с учетом клинических особенностей болезни и ее осложнений. * Сформулировать показания к избранному методу лечения, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. | | * Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению осложнений ХГ, проводить их интенсивную терапию. | | * Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики. |   **ВЛАДЕТЬ:**   |  | | --- | | * Методами общеклинического обследования больных ХГ. | | * Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ХГ. | | * Алгоритмом развернутого клинического диагноза ХГ по современным классификациям. | | * Основными врачебными лечебными мероприятиями при ХГ. * Алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при осложнениях ХГ. | |  | |

**Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **самостоятельной работы студентов** | **Время**  **в мин.** | **Цель**  **и характер деятельности студентов** |
| 1. | Курация тематических больных с ХГ | 40 | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение |
| 2. | Посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий. Наблюдение больных в ОИТ | 30 | Участие в обследовании, (ФГДС, рентгеноскопия) и лечении курируемых больных. Участие в оказании неотложной помощи при осложнениях. |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных ХГ. Оформление истории болезни курируемого больного | 20 | Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований (ФГДС, рентгеноскопии) |
| 4. | Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | 20 | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала. |
|  | Итого | 110 |  |

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

|  |
| --- |
| * Как определить понятие «хронический гастрит»? * Какова современная классификация ХГ? * Какие типы ХГ выделяют? * Чем характеризуется ХГ аутоиммунный (типа А)? * Какова характеристика ХГ, ассоциированного с НР (типа В)? * Что характеризует ХГ химико-токсический индуцированный (типа С)? * Какие основные клинические синдромы наблюдаются при ХГ? * Чем характеризуется болевой синдром при разных типах ХГ? * Что понимают под желудочной диспепсией. Каковы её особенности при разных типах ХГ? * Какие изменения общего состояния и со стороны других внутренних органов наблюдаются при ХГ? * Каковы объективные симптомы ХГ? * Какие лабораторные и инструментальные методы исследования используются при диагностике ХГ? * Что входит в понятие «эрозия слизистой желудка» и «эрозивный гастрит»? * Каковы основные принципы терапии ХГ? * Какие особенности терапии эрозивного гастрита? |

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

(тесты 1 типа)

Для препарата альмагель подберите его характеристику:

1. Блокатор Н2 – гистаминорецепторов

2. Холинолитик общего действия

3. Холинолитик местного действия

4. Антацид

5. Миотоник

Эталон ответа: 4

4) решение ситуационных задач

***Образец типовой задачи***

Больную М, 42 лет, в течение 4 лет периодически беспокоит чувство тяжести в эпигастрии, тошнота, отрыжка, усиливающаяся после еды. Последние 3 года отсутствует аппетит, беспокоят рвота после еды, снижение веса, поносы.

Объективно: тургор кожи снижен. Кожные покровы бледные, разлитая болезненность при глубокой пальпации в эпигастрии, вздутие живота.

***Вопросы к задаче*:**

1. Дайте характеристику синдрома желудочной диспепсии, есть ли он у больной?

2. Наиболее вероятная причина этого синдрома?

3. Как объяснить кишечные боли и общие симптомы?

4. Что ожидается при гастроскопии и гастробиопсии?

5. Какое лечение показано?

***Эталоны ответов:***

1. Синдром секреторной недостаточности.

2. Хронический гастрит.

3. Декомпенсация гастрита, гастрогенный понос.

4. Атрофия желудочных желез.

5. Заместительная терапия: натуральный желудочный сок, соляная кислота, ферментные препараты – панкреатин, мезим, фестал, панзинорм.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме.**

* Демонстрация преподавателю приобретенных самостоятельно практических умений и навыков, результатов интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, результатов курации тематических больных, формулировку клинического диагноза, составление плана обследования и лечения курируемого больного.
* Решение тестовых заданий II и III типов и ситуационных задач.

**Рекомендуемая литература** (основная и дополнительная)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html> | В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. | М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Внутренние болезни**: учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов | Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. | М. : Гэотар Медиа, 2010 - **Т. 1** - 649 с., **Т. 2**. - 615 с | 100 | 10 |
|  | **Внутренние болезни** [Электронный ресурс]**:** учебник в 2-х томах. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html> | Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Фомина, И. Г. Внутренние болезни** [Электронный ресурс] **:** учебник. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html> | И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.] | М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

### Дополнительная литература

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | **Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]:** учебное пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. | М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. : | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 2 | **Болезни органов пищеварения и почек:** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 92 с.  Ч. 2. - 2008. - 109 с. | 100 | 15 |
| 3 | **Болезни органов пищеварения и почек** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. /Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. –– Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | под ред. Р. М. Фазлыевой | Уфа: БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 4 | **Избранные лекции по внутренним болезням:** в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. «Лечебное дело»: Ч.3  Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 -290 с. - .Ч. 3 | 148 | 12 |
| 5 | **Избранные лекции по внутренним болезням** [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Лечебное дело» Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие//Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

Амирова подписьПодпись автора методической разработки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Амирова Г.Ф.