**Государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования   
«Башкирский государственный медицинский университет»   
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии**

**** УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

30 августа 2013 г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

на тему «Пневмония»

**Методические указания для студентов**

**(для практических занятий)**

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Курс 4

Семестр VII

Уфа

2013

Тема: Пневмония

на основании рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни», утвержденной 5 июля 2013г.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, д.м.н., профессор Ш.З. Загидуллин

2. Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.Я. Крюкова

Автор: ассистент Аминева Л.Х.

Утверждено на заседании №1 кафедры факультетской терапии от 30.08 2013 г.

**1. Тема и ее актуальность.** Пневмония ⎯ распространенное (10%) острое инфекционно-воспалительное заболевание легких преимущественно бактериальной этиологии с вовлечением всех структурных элементов легочной ткани и обязательным поражением альвеол. Значительный удельный вес острых пневмоний в структуре заболеваемости среди лиц трудоспособного возраста определяет актуальность своевременной диагностики, рационального лечения и профилактики.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики П, оказания неотложной помощи при осложнениях, проведения дифференциального диагноза между различными формами П и другими заболеваниями органов дыхания.

**. Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать**

* определение П;
* этиологию и патогенез;
* современную классификацию;
* клинические симптомы;
* показатели лабораторно-инструментальных методов исследований (общий анализ крови, мокроты, мочи, биохимический анализ крови, рентгенография легких, спирография);
* осложнения;
* принципы лечения и профилактики, терапевтические дозы лекарственных препаратов, показания к хирургическому лечению;
* неотложные и реанимационные мероприятия при инфекционно-токсическом шоке, легочном кровотечении и других осложнениях П;
* критерии временной нетрудоспособности;
* меры профилактики.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен**

**уметь:**

● собрать анамнез заболевания и жизни у больного с П, определить факторы риска развития заболевания;

● провести осмотр и физикальное обследование органов дыхания (пальпация, перкуссия, аускультация);

● сформулировать диагноз согласно современной классификации;

● назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам;

● провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями (бронхит, туберкулез легких, рак легкого);

● назначить лечение;

● оказать неотложную помощь при осложнении (ИТШ, ОРДЛ);

● провести экспертизу трудоспособности больного.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен**

**владеть:**

|  |
| --- |
| * методами общеклинического обследования больных П; |
| * интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики П; |
| * алгоритмом развернутого клинического диагноза по современной классификации; |
| * основными врачебными лечебными мероприятиями при П; * алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при осложнениях П. |

1. **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**
   1. **Вопросы для самоподготовки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы для самоподготовки | Письменные задания |
| 1. Определение, этиология и патогенез развития П. | 1. Нарисовать схему сегментарного строения легких. |
| 2. Факторы риска развития П |  |
| 3. Классификация П. | 2. Написать классификацию П |
| 4 Клиническая картина при П. |  |
| 5. Лабораторные данные, рентгенологические признаки П | 2. Написать общий анализ крови, характерный для П. |
| 6. Дифференциальный диагноз. |  |
| 7. Принципы лечения П. | 3. Написать в виде рецептов основные группы антибактериальных препаратов для лечения П (пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, фторхинолоны). |
| 8. Профилактика П. |  |

1. **Вид занятия:** практическое занятие.
2. **Продолжительность занятия:** 8 часов

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи);

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийный проектор)

**7.** **Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений. (5 тестов 1 типа)

**Тесты I типа** (выберите один наиболее правильный ответ).

1. **ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ИНФИЦИРОВАНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ПРИ ПНЕВМОНИИ:**

А) Аспирация секрета ротоглотки

Б) Ингаляция

В) Гематогенная диссеминация и непосредственное распространение инфекции с прилежащих очагов патологии

Г) Реактивация латентной инфекции

Эталон ответа: А

**2 . ВОЗБУДИТЕЛЬ ПНЕВМОНИИ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К АТИПИЧНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ:**

А) S.pneumonia

Б) Mycoplasma pneumonia

В) Chlamidophila pneumonia

Г) L.pneumophila

Эталон ответа: А

3. ОСНОВНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПНЕВМОНИИ:

А. Сухие хрипы

Б. Боль в грудной клетке

В. Лихорадка

Г. Влажные звонкие мелкопузырчатые хрипы

Эталон ответа: Г

НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ:

А) Воспалительным процессом в легочной ткани

Б) Поражением межреберных нервов

В) Скоплением экссудата в плевральной полости

Г) Развитием фибринозного воспаления плевры

Эталон ответа: Г

**2. ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ:**

А) Гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту

Б) Тяжистый легочный рисунок

В) Очаговые тени

Г) Картина экссудативного плеврита

Эталон ответа: А

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

**Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. Дайте определение П.

2. Каковы факторы риска развития П?

3. Каков патогенез П?

4. Какова классификация П?

5. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при П?

6. Каковы основные клинические проявления абсцесса и гангрены легких?

7. При каких заболеваниях развиваются сходная с П клиническая картина?

8. Методы диагностики П.

9. Какова дифференциальная диагностика П?

10. Охарактеризуйте осложнения П.

11. Принципы лечения П (характеристика основных групп гипотензивных препаратов, показания и противопоказания).

13. Неотложная помощь при осложнениях П.

14. Профилактика П.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

Методы физикального обследования больного П по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретация типичных общего, биохимического и серологического анализов крови, ЭКГ, рентгенограммы органов грудной клетки при П.

**7**.4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: курация тематических больных, посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов, анализ результатов дополнительных исследований, оформление истории болезни больного; работа с обучающими компьютерными программами, учебным аудиоматериалом, мультимедийным атласом, просмотр учебного видеофильма.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Разбор проведенной курации больных, выполненных диагностических исследований и лечебных манипуляций. Демонстрация полученных практических навыков по обследованию и лечению больных. Разбор вопросов лечения курируемых больных П.

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

**Тесты II типа** (для каждого вопроса, пронумерованного цифрой, подберите один соответствующий ответ, обозначенный буквой, один и тот же ответ может быть использован один раз, два раза или не использован ни разу):

**Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Постепенное начало на фоне ОРЗ, кашель со слизисто-гнойной мокротой, потливость.  2. Острое начало с высокой лихорадки, болями в груди, возможен коллапс.  3. Непродуктивный кашель, экспираторная одышка.  4. Крепитация на фоне бронхиального дыхания  5. Длительная лихорадка с обильными потами, отсутствие положительной динамики в процессе лечения. | А. Крупозная пневмония.  Б. Очаговая пневмония.  В. П, осложненная астматическим синдромом.  Г. Абсцедирующая пневмония. |

Эталоны ответов: 1Б, 2А, 3В, 4А, 5Г.

**Тесты Ш типа** (выберите один или несколько правильных ответов):

**ПРЕПАРАТЫ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ МИКОПЛАЗМЕННЫХ ПНЕВМОНИЙ:**

1) Пенициллин

2) Рифампицин

3) Макролиды

4) Левофлоксацин

Эталон ответа: 3,4

***Образец типовой задачи***

Больной В., 36 лет, строитель, госпитализирован с жалобами обратилась на боли в грудной клетке справа, сухой кашель, одышку, подъем температуры до 39ο, озноб, резкую слабость.

Заболел остро после переохлаждения. Вчера вечером почувствовал озноб, слабость, повысилась температура до 38,5. Принял аспирин. После временного улучшения, утром состояние ухудшилось, появился болезненный кашель.

Объективно:

Общее состояние тяжелое. Правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы горячие, влажные, гиперемия правой щеки. На губах герпетические высыпания. Отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Над нижнебоковой поверхностью правого легкого определяется усиление голосового дрожания, укорочение перкуторного звука, дыхание с бронхиальным оттенком, крепитация. ЧД 32 в минуту.

Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, тахикардия, 110 уд/мин. АД – 90/60 мм рт. ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в правой подреберной области. Размеры печени по Курлову – 9 х 8 х 7 см.

Общий анализ крови: Эритроциты 4,2 х 1012/л, гемоглобин – 126 г/л, лейкоциты – 12,9 х 109/л, лейкоцитарная формула: э-1%, п -16%, с -62%, л -15%,м - 6%, токсическая зернистость нейтрофилов +++, СОЭ – 58 мм/ч.

Анализ мочи: уд. вес – 1012, белок – 0,66%, лейкоциты – 3-4-5 в поле зрения, гиал.цилиндры – 2-6 в п/зр, эритроцитов нет.

Рентгенография органов грудной клетки: справа средняя доля (S4 S5) гомогенно затемнена.

ЭКГ: Синусовая тахикардия. Нарушение метаболических процесов в миокарде.

***Вопросы к задаче:***

1. Какое заболевание наиболее вероятно у больного?.

2. Оцените данные дополнительных методов обследования.

3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

4. Укажите наиболее вероятные этиологические факторы данного заболевания.

5. Назначьте и обоснуйте лекарственную терапию.

6. Какие осложнения основного заболевания имеются у данного пациента?

***Эталоны ответов к задаче:***

1. Пневмония.
2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, токсическая зернистость нейтрофилов, повышение СОЭ, протеинурия свидетельствуют о наличии острого инфекционно-воспалительного заболевания; данные рентгенографии органов грудной клетки – о правосторонней среднедолевой пневмонии
3. Внебольничная бактериальная правосторонняя среднедолевая пневмония средней степени тяжести. Осл.: ИТШ 1 ст. ДН 3 ст.
4. Пневмококк
5. Антибиотики бактерицидного действия (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, фторхинолоны), дезинтоксикационная, жаронижающая терапия.
6. Инфекционно-токсический шок.
7. Место проведения самоподготовки:

читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

1. Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составить реферативное сообщение о современной классификации пневмоний. |
| 2. | Составить реферативное сообщение о современных антибактериальных средствах. |
| 3. | Анализ историй болезни, больных с пневмониями по материалам клинической базы кафедры. |

Литература:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html> | В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. | М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Внутренние болезни**: учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов | Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. | М. : Гэотар Медиа, 2010 - **Т. 1** - 649 с., **Т. 2**. - 615 с | 100 | 10 |
|  | **Внутренние болезни** [Электронный ресурс]**:** учебник в 2-х томах. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html> | Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Фомина, И. Г. Внутренние болезни** [Электронный ресурс] **:** учебник. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html> | И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.] | М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

### 3.4.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | **Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]:** учебное пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. | М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. : | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Болезни органов дыхания** : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" . | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. | 429 | 15 |
|  | **Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] :** учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело"  Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных /  ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 4 | **Болезни органов кровообращения:** учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Лечебное дело" : в 2-х **ч.** . | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008 - **Ч. 1.** - 2008. - 98 с.,  Ч. 2. - 114 с. - | 100 | 15 |
| 5 | **Болезни органов кровообращения** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | Изд-во БГМУ, 2008 -Ч. 1. - 2008. - 98 с.,  Ч. 2. - 114 с. - | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 6 | **Болезни органов пищеварения и почек:** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 92 с.  Ч. 2. - 2008. - 109 с. | 100 | 15 |
| 7 | **Болезни органов пищеварения и почек** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. /Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. –– Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | под ред. Р. М. Фазлыевой | Уфа: БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 8 | **Избранные лекции по внутренним болезням:** в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. «Лечебное дело»: Ч.3  Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 -290 с. - .Ч. 3 | 148 | 12 |
| 9 | **Избранные лекции по внутренним болезням** [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Лечебное дело» Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие//Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

Подпись автора методической разработки. асс. Аминева Л.Х.