**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии**

 УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

 21 мая 2013 г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

на тему «Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких»

**Методические указания для студентов**

**(для практических занятий)**

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Курс 4

Семестр VII

Уфа

 2013

Тема: Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких

на основании рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни», утвержденной 5 июля 2013г.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, д.м.н., профессор Ш.З. Загидуллин

2. Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.Я.Крюкова

Автор: асс. Аминева Л.Х.

Утверждено на заседании № 22 кафедры факультетской терапии

от 21 мая 2013 г.

**1. Тема и ее актуальность. Хронический бронхит (ХБ)** – диффузное прогрессирующее воспалительное заболевание бронхиального дерева, обусловленное длительным раздражением дыхательных путей различными вредными агентами, характеризующееся характеризующееся гиперсекрецией слизи и нарушением дренирующей функции бронхов, что проявляется постоянным или периодически возникающим кашлем и выделением мокроты, не связанными с другими заболеваниями легких (туберкулез, саркоидоз и др.) на протяжении не менее 3 месяцев в году в течение 2 и более лет.

 Хронический бронхит является наиболее распространенным хроническим неспецифическим заболеванием бронхолегочной системы и выявляется по данным обращаемости у 6 –10% взрослого населения. В структуре неспецифических болезней органов дыхания доля ХБ составляет более 30%. Мужчины болеют в 2–3 раза чаще. Наибольшей распространенности ХБ достигает у лиц старше 50 лет.ХБ способствуют развитию **ХОБЛ** и легочно-сердечной недостаточности.

 **Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)** – хроническое воспалительное заболевание легких с преимущественным поражением дистальных отделов дыхательных путей (мелких бронхов) и паренхимы, развитием необратимой или частично обратимой бронхиальной обструкции, формированием диффузной центроацинарной эмфиземы легких, неуклонным прогрессированием хронической дыхательной недостаточности, развитием легочной гипертензии и хронического легочного сердца.

Медицинское и социальное значение ХОБЛ чрезвычайно высоко. По данным ВОЗ распространенность ХОБЛ среди мужчин составляет 0,9%, среди женщин – 0,7%. Летальность от ХОБЛ занимает 4–5 место в общей структуре причин смерти. ХОБЛ сокращает естественную продолжительность жизни в среднем на 8 –10 лет. В связи с особой медицинской и социальной значимостью проблемы ХОБЛ под эгидой ВОЗ были разработаны международные рекомендации (консенсус) «Глобальная инициатива по ХОБЛ » (GOLD, 2011).

Своевременная диагностика ХБ, адекватные лечебные и профилактические мероприятия играют большую роль в предупреждении развития ХОБЛ и связанных с ней ранней инвалидизации и преждевременной летальности больных.

**2. Учебные цели:** изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ХБ и ХОБЛ, овладение практическими умениями и навыками диагностики, лечения ХБ и ХОБЛ, диагностики и оказания неотложной помощи при бронхоспастическом синдроме и острой дыхательной недостаточности.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать**

* определение ХБ и ХОБЛ;
* этиологию и патогенез ХБ и ХОБЛ;
* современную классификацию ХБ и ХОБЛ;
* клинические симптомы ХБ и ХОБЛ;
* показатели лабораторно-инструментальных методов исследований (общий анализ крови, мокроты, мочи, биохимический анализ крови, рентгенография легких, бронхоскопия, спирография);
* осложнения ХБ и ХОБЛ;
* принципы лечения и профилактики, терапевтические дозы лекарственных препаратов при ХБ и ХОБЛ;
* неотложные и реанимационные мероприятия при бронхоспастическом синдроме и дыхательной недостаточности;
* критерии временной нетрудоспособности;
* меры профилактики.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен**

**уметь:**

● собрать анамнез заболевания и жизни у больного с ХБ и ХОБЛ, определить факторы риска развития заболевания;

● провести осмотр и физикальное обследование органов дыхания (пальпация, перкуссия, аускультация);

● сформулировать диагноз согласно современной классификации;

● назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам;

● провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями (пневмония, бронхиальная астма, туберкулез легких, рак легкого);

● назначить лечение;

● оказать неотложную помощь при осложнении (бронхоспастический синдром, острая дыхательная недостаточность);

● провести экспертизу трудоспособности больного.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен**

**владеть:**

|  |
| --- |
| * методами общеклинического обследования больных ХБ и ХОБЛ;
 |
| * интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ХБ и ХОБЛ;
 |
| * алгоритмом развернутого клинического диагноза по современной классификации;
 |
| * основными врачебными лечебными мероприятиями при ХБ и ХОБЛ;
* алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при осложнениях ХБ и ХОБЛ.
 |

1. **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**
	1. **Вопросы для самоподготовки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для самоподготовки** | **Письменные задания** |
| 1. Определение, этиология и патогенез ХБ и ХОБЛ  | 1. Перечислить безусловные и вероятные факторы риска ХБ и ХОБЛ |
| 2. Классификация ХБ и ХОБЛ | 2. Написать классификацию ХБ и ХОБЛ |
| 3. Клиническая картина, формы болезни. Осложнения | 3. Написать диагностические критерии ХОБЛ |
| 4. Лабораторно-инструментальная диагностика |  |
| 5. Дифференциальный диагноз |  |
| 6. Лечение | 4.Написать в виде рецептов лекарственные препараты для лечения ХБ и ХОБЛ (бронхолитики, муколитики, антибактериальные средства, ингаляционные и системные ГКС, иммуномодуляторы, противовоспалительные средства). |
| 7. Профилактика |  |

1. **Вид занятия:** практическое занятие.
2. **Продолжительность занятия:** 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи);

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийный проектор)

**7.** **Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений. (5 тестов 1 типа)

**Тесты I типа** (выберите один наиболее правильный ответ).

Назовите наиболее характерную окраску кожных покровов при хроническом обструктивном бронхите:

А. Вишневый румянец щек

Б. Акроцианоз «мраморный», холодный на ощупь

В. Бледность кожных покровов.

Г. Диффузный цианоз, теплый на ощупь

Д. Цвет кожи не изменен

Эталон ответа: Г

7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

**Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. Дайте определение ХБ и ХОБЛ.

2. Каковы факторы риска развития ХБ и ХОБЛ?

3. Каков патогенез ХБ и ХОБЛ?

4. Какова классификация ХБ и ХОБЛ?

5. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при ХБ и ХОБЛ?

6. Каковы основные клинические проявления ХБ и ХОБЛ?

7. При каких заболеваниях развиваются сходная с ХБ и ХОБЛ клиническая картина?

8. Методы диагностики ХБ и ХОБЛ.

9. Какова дифференциальная диагностика ХБ и ХОБЛ?

10. Охарактеризуйте осложнения ХБ и ХОБЛ.

11. Принципы лечения ХБ и ХОБЛ (характеристика основных групп гипотензивных препаратов, показания и противопоказания).

13. Неотложная помощь при осложнениях ХБ и ХОБЛ.

14. Профилактика ХБ и ХОБЛ.

7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

Методы физикального обследования больного ХБ и ХОБЛ по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретация типичных общего, биохимического и серологического анализов крови, ЭКГ, рентгенограммы органов грудной клетки при ХБ и ХОБЛ.

**7**.4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: курация тематических больных, посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов, анализ результатов дополнительных исследований, оформление истории болезни больного; работа с обучающими компьютерными программами, учебным аудиоматериалом, мультимедийным атласом, просмотр учебного видеофильма.

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Разбор проведенной курации больных, выполненных диагностических исследований и лечебных манипуляций. Демонстрация полученных практических навыков по обследованию и лечению больных. Разбор вопросов лечения курируемых больных ХБ и ХОБЛ.

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

**Тесты II типа** (для каждого вопроса, пронумерованного цифрой, подберите один соответствующий ответ, обозначенный буквой, один и тот же ответ может быть использован один раз, два раза или не использован ни разу):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Акцент II тона над легочной артерией. | А. Застойные явления по большому кругу кровообращения. |
| 2. Увеличение печени | Б. Гипертензия малого круга. |
| 1. Появление теплого диффузного цианоза.
 | В. Артериальная гипоксемия. |
| 4. Появление систолического шума над рукояткой грудины. | Г. Относительная недостаточность трехстворчатого клапана. |
| 5. Эпигастральная пульсация. | Д. Увеличение правого желудочка. |
| 6. Альбуминурия. |  |

Эталоны ответов: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д, 6А

**Тесты Ш типа** (выберите один или несколько правильных ответов):

**Информативными методами обследования при ХБ являются:**

А.Томография.

Б.Бронхография.

В.Пункция плевральной полости

Г.Бронхоскопия

Эталон ответа: Б, Г

***Образец типовой задачи***

Больной Н., 57 лет, строитель, поступил в клинику с жалобами на приступообразный кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, одышку при небольшой физической нагрузке, слабость, субфебрильную температуру. Болен много лет, часто лечился у терапевта по поводу ОРЗ, хронического бронхита. На протяжении последних лет отмечает ухудшение состояния: появление и прогрессирование одышки, затруднение отхождения мокроты, снижение работоспособности. В анамнезе: длительный срок курения (40 лет), работа, связанная с частыми переохлаждениями.

Объективно: состояние больного тяжелое, диффузный теплый цианоз кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. Число дыханий 26 в минуту. При перкуссии над легкими коробочный звук. Дыхательная подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии±2см. Аускультативно над легкими – ослабленное дыхание с удлиненным выдохом, рассеянные сухие свистящие и жужжащие хрипы, в нижних отделах – влажные хрипы. Пульс – 96 в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД – 110/65 мм рт. ст. Тоны сердца глухие. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см с закругленным болезненным краем. Голени пастозны.

Данные лабораторных исследований:

Анализ крови: Эр. – 5,3 **×** 1012/л, Нв – 170 г/л, Цв. пок. – 1,0, Лейкоциты – 8,7 **×** 109/л, э – 6%, п – 3%, с – 70%, лимф. – 19%, мон. – 2%, СОЭ – 28 мм/ час.

Анализ мочи: уд. вес – 1020, белок отсутствует.

Рентгенография органов грудной клетки: низкое стояние диафрагмы. Усиление легочного рисунка. В 1 косом положении выступает конус легочной артерии.

Анализ мокроты: большое количество лейкоцитов, слизи.

ЭКГ: Правый тип. Амплитуда зубца Р во II, III и AVF до 2,5 мм, форма остроконечная.

***Вопросы к задаче****:*

1. Выделите ведущий синдром из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях могут развиться подобные состояния?
3. Какие дополнительные обследования необходимы для дифференциальной диагностики?
4. Дайте оценку показателям лабораторно-инструментальных исследований, проведенных больному.
5. Обоснуйте и сформулируйте диагноз.
6. Назовите основные этиологические факторы.
7. Перечислите осложнения ХБ.
8. Назначьте лечение.

***Эталоны ответов*:**

1. Бронхообструктивный синдром.
2. Бронхиальная астма, ХОБЛ.
3. Спирография, бронхоскопия.
4. ОАК – эритроцитоз, умеренный лейкоцитоз, ускорение СОЭ. R-графия ОГК – признаки хронического бронхита, ЭКГ – картина хронического легочного сердца.
5. ХОБЛ тяжелой степени в стадии обострения.

Осл: ДН– П ст. Хроническое легочное сердце, стадия декомпенсации.

1. Курение, профессиональные вредности, неблагоприятные экологические факторы, переохлаждение, инфекция.
2. Эмфизема легких, хроническое легочное сердце, пневмосклероз, бронхоэктазы, амилоидоз внутренних органов.
3. Бронхолитики, муколитики, антибактериальные средства, ингибиторы АПФ, антагонисты кальция, диуретики, иммуномодуляторы. Отказ от курения.
4. Место проведения самоподготовки:

читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

1. Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составить реферативное сообщение о этиологии, патогенезе и методах профилактики ХОБЛ. |
| 2. | Составить реферативное сообщение о современных бронхолитиках при различных степенях тяжести ХОБЛ. |
| 3. | Анализ историй болезни больных с ХОБЛ по материалам клинической базы кафедры. |

Литература:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html> | В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. | М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Внутренние болезни**: учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов | Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. | М. : Гэотар Медиа, 2010 - **Т. 1** - 649 с., **Т. 2**. - 615 с | 100 | 10 |
|  | **Внутренние болезни** [Электронный ресурс]**:** учебник в 2-х томах. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html> | Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Фомина, И. Г. Внутренние болезни** [Электронный ресурс] **:** учебник. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html> | И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.] | М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

### 3.4.2. Дополнительная литература

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | **Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]:** учебное пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. | М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. : | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Болезни органов дыхания** : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" .  | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. | 429 | 15 |
|  | **Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] :** учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных /ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 4 | **Болезни органов кровообращения:** учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Лечебное дело" : в 2-х **ч.** .  | Под ред. Р. М. Фазлыевой  | Изд-во БГМУ, 2008 - **Ч. 1.** - 2008. - 98 с., Ч. 2. - 114 с. - | 100 | 15 |
| 5 | **Болезни органов кровообращения** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | Изд-во БГМУ, 2008 -Ч. 1. - 2008. - 98 с., Ч. 2. - 114 с. - | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 6 | **Болезни органов пищеварения и почек:** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. /  | Под ред. Р. М. Фазлыевой  | Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 92 с.Ч. 2. - 2008. - 109 с. | 100 | 15 |
| 7 | **Болезни органов пищеварения и почек** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. /Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. –– Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | под ред. Р. М. Фазлыевой  | Уфа: БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 8 | **Избранные лекции по внутренним болезням:** в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. «Лечебное дело»: Ч.3Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие.  | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 -290 с. - .Ч. 3 | 148 | 12 |
| 9 | **Избранные лекции по внутренним болезням** [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Лечебное дело» Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие//Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

Подпись автора методической разработки. 