**Государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования   
«Башкирский государственный медицинский университет»   
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии**

 УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

« 30 » августа 2013 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

по практическому занятию по теме «Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей»

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Специальность «Лечебное дело» код 060101

Курс 4

Семестр VII

Уфа

2013

Тема: Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей

на основании рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни», утвержденной 5 июля 2013г.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, д.м.н., профессор Ш.З. Загидуллин

2. Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.Я. Крюкова

Автор: асс. Камаева Э.Р.

Утверждено на заседании №1 кафедры факультетской терапии

от 30.08. 2013 г.

**Тема и ее актуальность. Хроничский холецистит (ХХ)** -полиэтилогическое воспалительное заболевание желчного пузыря, сочетающееся с дискинезиями желчевыводящих путей и изменениями физико-химических свойств и биохимических состава желчи. Распространенность ХХ составляет 6-7 на 1000 населения, при этом женщины болеют в 3-4 раза чаще мужчин. Значительный удельный вес ХХ и ДЖВП в структуре заболеваемости среди лиц трудоспособного возраста, постоянно прогрессирующее течение, сопровождающееся вовлечением в патологический процесс прочих внутренних органов и физиологических систем, значительный экономический и социальный ущерб для общественного здоровья определяют актуальность темы.

определяет актуальность своевременной диагностики, рационального лечения и профилактики. Значительный удельный вес холециститов в патологии органов пищеварения,

**Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП)**-расстройства тонуса и сократительной способности стенок желчных протоков и желчного пузыря (ЖП) с нарушением оттока желчи. Ведущим этиопатогенетическим механизмом заболевания считается дисбаланс вегетативной регуляции в сторону парасимпатикотонии.

**2. Цель занятия:** изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ХХ и ДЖВП, овладение практическими умениями и навыками диагностики, лечения ХХ и ДЖВП, умение оказать неотложную помощь в период выраженного обострения заболевания, провести дифференциальную диагностику между основными хроническими заболеваниями ХХ (ЖКБ, ДЖВП и дискинезией желчного пузыря и заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта).

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать**

● определение понятия ХХ и ДЖВП;

* эпидемиологию ХХ и ДЖВП;
* современную этиологию, факторы риска и патогенез ХХ и ДЖВП;
* современную классификацию ХХ и ДЖВП;
* клинические проявления, осложнения и исходы ХХ и ДЖВП;
* диагностические критерии ХХ и ДЖВП:

─ показатели общего анализа крови, мочи, кала, копроцитограммы;

─ определение признаков холестаза, повышение острофазовых показателей, нарушение липидного обмена в сыворотке крови; ─ определение гликемического профиля;

─ рентгенологические методы исследования (обзорная рентгенография органов брюшной полости, рентгенологическое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки с контрастированием, пероральная холецистография

─ УЗИ органов брюшной полости;

─ лапароскопия и компьютерная томография органов брюшной полости и желчногопузыря (либо МРТ);

─ эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография;

─ внутривенная холеграфия, радионуклидная хелоцистография;

─ фракционное дуоденальное зондирование, непрерывное фракционное зондирование

─ эзофагогастродуоденоскопия;

─ эндоскопическая ультросонография сцинтиграфия ЖП и желчевыводящих путей;

─магнинтно-резонансная и эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (МРХПГ, ЭРХПГ с манометрией сфинктера Одди);

─ медикаментозные пробы с холецистокинином, секретином;

─ дифференциальную диагностику;

* фармакологические свойства основных лекарственных препаратов в лечении ХХ и ДЖВП;
* неотложную помощь в период выраженного обострения ХХ и ДЖВП;
* критерии временной нетрудоспособности.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:**

* собрать анамнез заболевания и жизни у больного ХХ и ДЖВП, выявление факторов риска развития заболевания;

● провести осмотр и физикальное обследование органов желудочно-кишечного тракта (пальпация, перкуссия, аускультация);

● сформулировать диагноз согласно современной классификации;

● назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам;

● провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями желчного пузыря, желчных протоков и других органов желудочно-кишечного тракта;

● назначить лечение (медикаментозное и физиотерапевтическое);

● оказать неотложную помощь в период выраженного обострения ХХ и ДЖВП;

● провести экспертизу трудоспособности больного.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен**

**владеть:**

|  |
| --- |
| * методами общеклинического обследования больных ХХ и ДЖВП; |
| * интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ХХ и ДЖВП; |
| * алгоритмом развернутого клинического диагноза по современной классификации; |
| * основными врачебными лечебными мероприятиями при ХХ и ДЖВП; * алгоритмом диагностики и неотложной помощи в период выраженного обострения ХХ и ДЖВП. |
| |  | | --- | | **3. Исходные базисные знания и умения:** | | |  |  | | --- | --- | | **Дисциплины** | **Содержание знаний** | | *Анатомия* | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Строение стенки желчного пузыря. | | *Патанатомия*: | Патоморфологические проявления ХХ и ДЖВП | | *Патофизиология* |  | | *Пропедевтика*  *внутренних*  *болезней* | Методика физикального исследования желчного пузыря. Методы лабораторной и инструментальной диагностики желчеобразования | | *Фармакология* | Фармакологическое действие основных классов препаратов. Умение выписать рецепты. | | |

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийный проектор)

7. **Структура занятия**

7.1. Организационный этап - проверка готовности группы к занятию внешний вид, наличие фонендоскопа и др., отметка присутстующих, ознакомление с планом работы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.

7.3. Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (курация тематических больных, посещение лечебно-диагностических подразделений клиники, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ медицинских карт стационарных больных, работа с тренинговыми программами, просмотр учебных видеофильмов по изучаемой теме и др.)

7.5. Разбор проведенной курации тематических больных.

7.6. Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач.

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Этапы занятия,  их содержание | Время  в мин. | Наглядные и методические пособия | Цель и характер действий | |
| Студента | Преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организационный этап. Утренняя врачебная конференция в клинике (обсуждение вновь поступивших больных, тяжелых больных в ОАР, уточнение клинических диагнозов больных, реферативные сообщения по современным проблемам внутренних болезней). | 20 | Негатоскоп, медицинские карты больных. | Участие в работе клиники. | Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, отметка присутствующих на утренней конференции |
| 2. | Контроль исходного уровня знаний с применением типовых тестовых заданий. | 15 | Наборы индивидуальных тестовых заданий с тестами I, II, III типов. | Усвоение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов. | Проверка теоретических знаний студентов. |
| 3. | Обсуждение со студентами узловых вопросов темы. | 30 | Учебные таблицы, слайды, алгоритмы, истории болезни. | Усвоение узловых вопросов темы. | Выделение узловых вопросов темы. |
| 4. | Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:  а) курация тематических больных, посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий. | Всего 105, в т.ч. 40 | Больные ХХ и ДЖВП, фонендоскоп, тонометр, диагностическое и лечебное оборудование кабинетов и лабораторий. | Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить рациональное лечение, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных. | Контроль за проводимыми исследованиями, за соблюдением техники безопасности при работе с электрическими приборами. |
|  | б) анализ результатов дополнительных исследований больных. | 15 | Наборы УЗИ эзофагогастродуоденоскопии;  эндоскопических ультросонографий сцинтиграфий ЖП и желчевыводящих путей;  , копроцитограмм, анализов крови, мочи, кала, КТ поджелудочной железы, заключения эндоскопической ретроградной холецистопанкреатографии | Интерпретировать анализы крови и мочи, кала, копроцитограмм, эндоскопических ультросонографий сцинтиграфий ЖП и желчевыводящих путей эзофагогастродуоденоско-пий, УЗИ органов брюшной полости, и др. | Оценка трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований. |
|  | в) самостоятельная работа студентов с обучающими компьютерными программами, просмотр учебных видеофильмов. | 20 | Обучающие программы для ЭВМ, учебные видеофильмы. | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала. | Контроль за правильностью работы с ЭВМ и видеотехникой. |
|  | г) отчет о проведении курации больных и проведенных лабораторных исследованиях; клинический разбор больного по теме занятия. | 30 | Курируемые больные, их медицинские карты, результаты исследований. | Уметь выделять характерные данные анамнеза больного ХХ и ДЖВП, факторы риска развития ХХ и ДЖВП, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по современной классификации, выявить осложнения болезни. Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии с врачом-реаниматологом при осложнениях ХХ. | Формировать клиническое мышление студента, подчеркнуть необходимость выявления факторов риска развития ХХ и ДЖВП, выделить клинические варианты течения ХХ и ДЖВП. Обратить внимание студентов на принципы лечения больных ХХ ДЖВП, выделить основные фармакологические группы препаратов, их фармакологическое действие. Подчеркнуть необходимость индивидуального подбора медикаментозных средств, формировать навыки оказания неотложной помощи при осложнениях ХХ. |
| 5. | Контроль конечного уровня знаний и умений по теме ХХ и ДЖВП. | 10 | Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др. | Закрепление полученных знаний, умений. | Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования конечного уровня усвоения темы. |

Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме:

1. Составление реферативного сообщения или мультимедийной презентации по теме «Современные миотропные спазмолитики в лечении ХБХ»
2. Составление архива УЗИ больных ХБХ.

Литература для преподавателей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html> | В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. | М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Внутренние болезни**: учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов | Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. | М. : Гэотар Медиа, 2010 - **Т. 1** - 649 с., **Т. 2**. - 615 с | 100 | 10 |
|  | **Внутренние болезни** [Электронный ресурс]**:** учебник в 2-х томах. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html> | Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Фомина, И. Г. Внутренние болезни** [Электронный ресурс] **:** учебник. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html> | И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.] | М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |

### 3.4.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | **Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]:** учебное пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. | М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. : | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
|  | **Болезни органов пищеварения и почек:** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / | Под ред. Р. М. Фазлыевой | Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 92 с.  Ч. 2. - 2008. - 109 с. | 100 | 15 |
|  | **Болезни органов пищеварения и почек** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. /Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. –– Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>. | под ред. Р. М. Фазлыевой | Уфа: БГМУ, 2009-2012 | Электронный ресурс | Электронный ресурс |
| 4 | **Избранные лекции по внутренним болезням:** в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. «Лечебное дело»: Ч.3  Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. | Под ред. Р. М. Фазлыевой | - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 -290 с. - .Ч. 3 | 148 | 12 |
| 5 | **Избранные лекции по внутренним болезням** [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Лечебное дело» Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие//Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/> | Под ред. Р. М. Фазлыевой. | БГМУ, 2009-2012. | Электронный ресурс | Электронный ресурс |



Подпись автора методической разработки.