

Справка

о проведении самообследования кафедры ПЕДИАТРИИ ИПО

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

за период 2008-2013 г.г.

Комиссия в составе председателя Кильдияров Ф.Х.

и членов: Яковлевой Л.В., Мещеряковой С.А., Султанаевой З.М.

Согласно приказу ректора Башкирского ГМУ № 100 от 11 марта 2013г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Педиатрии ИПО с «8» апреля 2013 года по « 11 » апреля 2013 г.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

| Показатель | Критерий | Перечень проверяемых документов | Замечания и комментарии | Результат |
|---|---|--|-------------------------|---------------|
| 1. обязательный минимум содержания основной образовательной программы | 1.1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях. | 1. «Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов» специальность – Педиатрия № 040201, М, 2001г. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии М, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007г. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по «Диетологии» Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2006 | | соответствует |
| | | 2. Рабочая программа «Педиатрия» ПП-4 мес. 2009г. «Педиатрия» ОУ-1,5 мес. 2009г. «Педиатрия с детскими инфекциями» ОУ-2,0 мес. 2009г. «Пульмонология» ТУ-1,0 мес. 2012г. Рабочая программа ОУ «Диетология»-1,5 мес. 2010г. ПП «Диетология» -4,0 мес. 2010г. Учебный план циклов соответствует типовым и рабочим программам. | | Соответствует |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Рабочая программа по интернатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании приказа №1476 от 05.12.2011.</p> <p>Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании приказа №1475н от 05.12.2011.</p> <p>3. Расписание занятий Расписание занятий составляется на каждый цикл обучения в соответствии с рабочей программой. Ответственный за составление расписания является куратор цикла.</p> <p>4. Экзаменационные ведомости, оформленные в соответствии с установленными в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России требованиями с точным соответствием названия оцениваемой дисциплины согласно требованиям ГОС и наименованием дисциплины согласно рабочей программе, хранятся в отчетах кураторов и папках циклов.</p> | | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| | <p>1.2.100% наличия рабочих программ дисциплин</p> | <p>Рабочая программа «Педиатрия» ПП-4 мес. 2009г. «Педиатрия» ОУ-1,5 мес. 2009г. «Педиатрия с детскими инфекциями» ОУ-2,0 мес. 2009г. «Пульмонология» ТУ-1,0 мес. 2012г.</p> <p>Рабочая программа ОУ «Диетология» 1,5мес. 2010г. ПП «Диетология» 4,0 мес. 2010г.</p> <p>Все программы соответствуют требованиям.</p> <p>1. Рабочие программы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями «Разработка образовательных программ дополнительного профессионального медицинского образования» (разработчики Денисов И.Н, Суличенко В.П. –М., 2005г.), согласно Положению и порядку формирования Учебно-методического комплекса.</p> <p>2. Название дисциплин указано в рабочих программах соответствует ГОС: ПЕДИАТРИЯ ДИЕТОЛОГИЯ</p> | | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>Соответствует</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>1.3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения</p> | <p>1. Образовательные программы, реализуемые на кафедре, соответствуют квалификационным требованиям профессии. Программы утверждены на методических комиссиях, имеются внешние рецензии. Имеется пояснительная записка, отражающая актуальность, цели и задачи изучения дисциплины. Приведены знания и умения и квалификационные характеристики изучения дисциплины. В программах соблюдается принцип модульности, где идет расшифровка содержания лекций семинаров, и практических занятий, соответствующих модулю. Форма обучения на всех циклах очная. На циклах ИП предусмотрены индивидуальные стажировки в отделениях РДКБ, в соответствии с исходным уровнем подготовки курсантов. Программа содержит темы курсовых работ, кроме циклов ТУ и циклов длительностью 0,5 и 1 мес. Литература приведенная в программе содержит перечень руководств и пособий на момент создания программ, имевшихся в библиотеке БГМУ, список кафедральной литературы, а также директивных документов.</p> <p>2. Учебные планы соответствуют типовой программе. В учебном плане отражены цели обучения, категория слушателей, продолжительность обучения, режим занятий. Представлен перечень разделов и дисциплин, соответствующий типовой программе. Количество часов по смежным дисциплинам может варьировать. Виды учебных занятий лекции, семинары и практические занятия соответствуют рабочей программе, но могут отличаться в пределах допустимых 9-10 % исходя из результатов вводного тестирования и пожеланий курсантов. Объем лекционной нагрузки составляет 25-30 %.</p> <p>3. Расписание занятий соответствует учебному плану цикла. Расписание содержит дату, время проведения, вид занятий, тему занятия. Указаны группы для проведения занятий и фамилия преподавателя.</p> | | <p>соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| | <p>1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение</p> | <p>1. Объем учебной нагрузки соответствует трудоемкости дисциплины по ГОС и РП. Полное соответствие видов учебной работы курсанта по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы курсанта (лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, самостоятельная</p> | | <p>соответствует</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | требований ГОС, ФГОС ВПО) | <p>работа) согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности.</p> <p>2. Длительность лекции в расписаниях 2-3 академических часа, продолжительность практического занятия 6 акад. часов, семинаров от 3 до 6 часов. Самостоятельная работа реализуется на практических занятиях и внеаудиторной работе при написании курсовых и дипломных работ и рефератов.</p> | | соответствует |
| | 1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин (значение критерия: наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО) | <p>1. Учитывая, что ГОС с 2001 года по педиатрии не обновлялся, рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями «Типовой рабочей программы» дополнительного профессионального образования по педиатрии, М., 2007 г.</p> <p>2. Полное соответствие дидактических единиц дисциплины в ГОС и в рабочей программе по соответствующей дисциплине</p> <p>3. Рабочие программы соответствуют требованиям типовых рабочих программ.</p> | | <p>соответствует.</p> <p>соответствует.</p> <p>соответствует.</p> |
| | 1.6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания | <p>1. По педиатрии:</p> <p>Модуль 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</p> <p>Модуль 2 Основы превентивной педиатрии</p> <p>Модуль 3. Питание здоровых и больных детей и подростков</p> <p>Модуль 4. Иммунология, реактивность и аллергия.</p> <p>Модуль 5. Физиология и патология новорожденного.</p> <p>Модуль 6. Болезни органов дыхания.</p> <p>Модуль 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.</p> <p>Модуль 8. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.</p> <p>Модуль 9. Болезни органов пищеварения.</p> <p>Модуль 10. Болезни мочевыводящей системы.</p> <p>Модуль 11. Интенсивная терапия, реанимация.</p> <p>Модуль 12. Вопросы смежных дисциплин.</p> <p>Модуль 13. Физиология и патология подростков.</p> <p>По диетологии:</p> | | соответствует |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | <p><i>Модуль 1. Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях</i></p> <p><i>Модуль 2. Основы питания здорового и больного человека</i></p> <p><i>Модуль 3. Болезни органов пищеварения и диетотерапия</i></p> <p><i>Модуль 4. Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия</i></p> <p><i>Модуль 5. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия</i></p> <p><i>Модуль 6. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия</i></p> <p><i>Модуль 7. Болезни органов дыхания и диетотерапия</i></p> <p><i>Модуль 8. Питание при некоторых хирургических заболеваниях</i></p> <p><i>Модуль 9. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях</i></p> <p><i>Модуль 10. Основы технологии приготовления пищи</i></p> | | соответствует. |
| | 1.7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением | Дисциплины по выбору на циклах по педиатрии и диетологии в программах отсутствуют | не предусмотрены в типовых программах | |
| 2. Сроки проведения основной профессиональной образовательной программы | 2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы | 1. Сроки освоения профессиональных образовательных программ по всем циклам по специальностям ПЕДИАТРИЯ и ДИЕТОЛОГИЯ полностью соответствуют рабочим программам | | соответствует. |
| | 2.2. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | <p>1. На основании анализа государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) на кафедре и федеральных государственных требований для послевузовских программ продолжительность теоретического обучения предусмотрена для врачей-интернов и клинических ординаторов, которая регулируется отделом интернатуры и клинической ординатуры. Соотношение теоретической части (лекций) к практическим и семинарским занятиям на циклах ИПО соответствуют нормативу для ОУ 1:2,5 - 1:3; для ТУ – 1:1 - 1:2.</p> <p>2. анализ учебного плана, расписаний занятий интернов и клинических ординаторов соответствует рабочим программам.</p> | | соответствует. соответствует. |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|----------------|
| | 2.3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик | Практика на циклах последишломного образования. | не предусмотрена | |
| | 2.4. Выполнение требований к продолжительности каникул | В соответствие с типовой программой каникулы не предусмотрены для курсантов, для интернов и клинических ординаторов- требования выполнены. | | соответствует. |
| | 2.5. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий | Итоговый контроль предусмотрен программой циклов и проводится в виде тестирования и собеседования. Требований к продолжительности итогового экзамена выполняются. | | соответствует |
| | 2.6. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) | В соответствие с приказом ректора №729 от 27.12..2012 по специальности «Педиатрия» утвержден состав комиссии по гос. аттестации специалистов по профилю переподготовки и повышения квалификации в ИПО под предс. д.м.н. Бакирова А.А., сопредс. – проф. Муталов А.Г. Экзамен проводится в 3 этапа- тестирование, сдача практических навыков или защита курсовой работы и собеседование по вопросам для подготовки к экзаменам (отдельный перечень для каждого цикла). | | соответствует |
| | 2.7. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году | Каникулы в последишломном образовании врачей не предусмотрены, для интернов и клинических ординаторов требования к общему объему каникулярного времени в учебном году соответствуют. | | соответствует |
| | 2.8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки курсанта в неделю. | Максимальный объем учебной нагрузки курсантов по педиатрии и диетологии составляет 36 часов, что соответствует ГОСу, типовой программе. рабочим программам. | | соответствует. |

| | 2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий курсантов в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю | <p>Объем аудиторных занятий по расписанию соответствует «Типовой программе...» и рабочим программам циклов. Объем аудиторных занятий соответствует 36 часов в неделю.</p> <p>Аудиторные занятия указаны в учебном расписании, в соответствии с учебным планом.</p> <p>Объем аудиторных занятий в течение цикла соответствует рабочим программам и варьирует от 144 до 576 часов в зависимости от продолжительности циклов.</p> | | соответствует. соответствует. соответствует. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|-------|------|------|------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|------|-----|------|------|-----|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----|----|----|----|----|----------|-----|------|-----|------|-----|-------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|---|---|-----|-----|-----|---------------------|---|---|-------|-------|-------|--------------|---|---|------|----|------|----------|---|---|-----|-----|-----|--|----------------|
| 3. Результаты освоения образовательной программы | 3.1. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60% | <p>1. Имеются результаты освоения образовательной программы в паспорте кафедры:</p> <table border="1" data-bbox="645 480 1693 1294"> <thead> <tr> <th></th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Педиатрия</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость в учебном году</td> <td>3,96</td> <td>4,0</td> <td>4,01</td> <td>4,25</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Практические навыки</td> <td>зачет</td> <td>зачет</td> <td>Зачет</td> <td>Зачет</td> <td>Зачет</td> </tr> <tr> <td>Тестирование</td> <td>96</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>94</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Экзамены</td> <td>3,9</td> <td>4,35</td> <td>4,0</td> <td>4,25</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td><u>Диетология</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость в учебном году</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,7</td> <td>4,5</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>Практические навыки</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Зачет</td> <td>Зачет</td> <td>Зачет</td> </tr> <tr> <td>Тестирование</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>98,9</td> <td>97</td> <td>94,6</td> </tr> <tr> <td>Экзамены</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table> | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | <u>Педиатрия</u> | | | | | | Успеваемость в учебном году | 3,96 | 4,0 | 4,01 | 4,25 | 4,3 | Практические навыки | зачет | зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Тестирование | 96 | 98 | 98 | 94 | 95 | Экзамены | 3,9 | 4,35 | 4,0 | 4,25 | 4,3 | <u>Диетология</u> | | | | | | Успеваемость в учебном году | - | - | 4,7 | 4,5 | 4,6 | Практические навыки | - | - | Зачет | Зачет | Зачет | Тестирование | - | - | 98,9 | 97 | 94,6 | Экзамены | - | - | 4,5 | 4,5 | 4,3 | | соответствует. |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Педиатрия</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость в учебном году | 3,96 | 4,0 | 4,01 | 4,25 | 4,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические навыки | зачет | зачет | Зачет | Зачет | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестирование | 96 | 98 | 98 | 94 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены | 3,9 | 4,35 | 4,0 | 4,25 | 4,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Диетология</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость в учебном году | - | - | 4,7 | 4,5 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические навыки | - | - | Зачет | Зачет | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестирование | - | - | 98,9 | 97 | 94,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены | - | - | 4,5 | 4,5 | 4,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2. Тематика не менее 90% курсовых ра- | 1. Утверждение тем курсовых работ для циклов на кафедральном совещании | | соответствует. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | бот соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе | 2. Выборочный просмотр курсовых работ: соответствуют требованиям актуальности и тематики. | | |
| | 3.3. Организация практик (значение критерия: 100% обеспечение документами всех практик по образовательной программе. | | Не предусмотрена | |
| | 3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ) | | Не предусмотрена | |
| | 3.5. Соответствие требований ГОС количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе | | Не предусмотрена | |
| | 3.6. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют по- | | Не предусмотрена | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>экземпляры сдаются в бухгалтерию университета, копия остается на кафедре.</p> <p>17. На кафедре имеются ежегодные отчеты по лечебной работе.</p> <p>18. Годовой план и отчет по работе с интернами и ординаторами имеются.</p> <p>19. На кафедре имеются журналы учета посещаемости занятий клиническими ординаторами.</p> <p>1.20. Имеются годовые индивидуальные планы и отчеты клинических ординаторов. Отчеты заслушиваются на заседаниях кафедры.</p> | | <p>Соответствует</p> <p>соответствует.</p> <p>соответствует.</p> |
| | <p>4.2. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p> | <p>1. имеется справка обеспеченности учебного процесса руководствами, учебными пособиями в Библиотеке БГМУ</p> <p>Имеется библиотека электронных ресурсов на кафедре, к которой имеют доступ курсанты (32 компьютерных компакт-дисков CD, DVD, 22 учебно-образовательных фильма (на DVD-дисках в формате mpeg, avi, mkv).</p> <p>2. Имеются отчеты кафедры по УМР.</p> | | <p>Соответствует</p> <p>соответствует.</p> |
| <p>5. Кадровое обеспечение учебного процесса</p> | <p>5.1. Соответствие базового образования преподавателей профиля преподаваемых дисциплин (значение критерия: не менее 50% преподавателей по основной образовательной программе</p> | <p>1. Имеется паспорт кафедры. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>2. На кафедре имеется «Положение о кафедре педиатрии ИПО» от 2011 г.. Положение обсуждено на заседании кафедры, утверждено ректором. Все сотрудники ознакомлены с «Положением о кафедре».</p> <p>3. На кафедре имеются должностные инструкции заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего лаборанта и лаборанта. Должностные инструкции согласованы с начальниками УК, ЮО и утверждены ректором. Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.</p> <p>4. На кафедре имеется план повышения квалификаций преподавателей на период с 2008 по 2013 годы по специальности и по педагогике.</p> <p>5. Имеются копии удостоверений о повышении квалификации и копии сер-</p> | | <p>соответствует.</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | тификатов. | | |
| | 5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности (значение критерия: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе) (проверяются сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Все преподаватели занимаются научной работой. Имеются ежегодные отчеты о научной деятельности. 2. Предзащита диссертаций проводится на заседании проблемной комиссии по специальности ПЕДИАТРИЯ. 3. За последние 5 лет защищены 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и 1 - на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Из них 3 диссертаций под руководством зав. кафедрой, профессора А.Г.Муталова. Представлен список диссертаций и авторефератов. 4. За последние 6 лет сотрудниками кафедры изданы 5 монографий. Представлен список. Имеются годовые планы и отчеты по научной работе . 5. Имеются результаты внедрения научных исследований кафедры в практику в виде методических рекомендаций. По результатам исследований за последние 6 лет изданы 14 методических рекомендаций на уровне МЗ РБ и Башкирского отделения Союза педиатров России. 6. Патентов на изобретения за последние 6 лет не было. 7. Гранты и премии не присуждались. 8. Имеются выписки из заседания кафедры об утверждении тем диссертаций аспирантов и соискателей. 9. Имеются планы работы и список опубликованных статей аспирантов и соискателей. 10. Имеются индивидуальные планы аспирантов. 11. Имеются протоколы аттестации аспирантов. | - - | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| | 5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются отчеты преподавателей об участии в научной и/или научно-методической, творческой деятельности в индивидуальных планах и отчетах. | | соответствует |

III. Анализ аккредитационных показателей согласно модулю по показателям вуза

Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего профессионального образования)

| азмер ставки | Штатные | Внутренние совмести- тели | Внешние совмести- тели | Почасовики | Штатные вуза ¹ |
|---|---------|------------------------------|---------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</i> | | | | | |
| 6,25 | 7 | 4 (1,5 ст.) | | | |
| <i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</i> | | | | | |
| 6,25 | 7 | 4 (1,5 ст.) | | | |
| <i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</i> | | | | | |
| 5,0 | 5 | 3 (1,25 ст.) | | | |

Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС:

- общий: 4911 часов в 2012г; 5092- в 2011; 4900 -в 2010, 5474 – в 2009; 4808– в 2008.
- в том числе
- с учёной степенью и/или званием:
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 3587 часов в 2012; 3724- в 2011; 4106- в 2010; 2357- 2009; 1718- в 2008 годах.

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: нет чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: нет чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по педагогике в течение последних 6 лет:

- общее: 6 чел.
- в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 6 чел.
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 5 чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по специальности в течение последних 6 лет:

- общее: 7 чел.
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 7 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 5 чел.

Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 6 лет: 1

Сведения об учебниках и учебных пособиях (списки литературы приведены в каждой рабочей программе, имеется справка об обеспеченности литературой курсантов ИПО по специальности ПЕДИАТРИЯ. Ниже приведены сведения о изданиях сотрудников кафедры, используемых в качестве учебных пособий, изданных за период с 2008 года).

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|-------------------------------|---|------------|------|-------|-------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2008 | Ахметова Р.А. | Панкреатит | Уч.пособие | КНМС | 200 | 2,1 | |
| | | Ахметова Р.А. | Гастроэзофагальный рефлюкс | Уч.пособие | КНМС | 200 | 3,2 | |
| 3 | 2009 | Муталов А.Г. Шагарова С.В. | Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Перспективы его совершенствования | монография | РИС | 200 | 14,5 | |
| | | Муталов А.Г. Шагарова С.В. | Проблемно-целевое обучение семей, имеющих детей -инвалидов | Уч.пособие | РИС | 200 | 7,2 | |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|--|------------|-------------|------|------|--|
| | | Муталов А.Г | Грипп, вызванный пандемическим вирусом А/Н1N1 | Уч.пособие | КНМС | 100 | 1,3 | |
| | | Муталов А.Г | Клинические рекомендации по диагностике лечению и профилактике гриппа | Уч.пособие | КНМС | 100 | 1,0 | |
| | | Муталов А.Г Дружинина Н.А. | Организация питания детей первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники | Уч.пособие | КНМС | 100 | 2,7 | |
| 4 | 2010 | Муталов А.Г. Шагарова С.В. Ширяева Г.П. Бикметова Э.З. | Диспансеризация детей. Этапы, перспективы | монография | РИС | 100 | 4,2 | |
| | | Муталов А.Г. Дружинина Н.А. Шагарова С.В. | Социальные гарантии государства детям в области здравоохранения | Уч.пособие | РИС | 100 | 2,3 | |
| | | Муталов А.Г, Ахмерова С.Г, Абдуллина Р.Р. | Паспортизация здоровья в системе медицинского сопровождения подготовки школьников к военной службе | Уч.пособие | КНМС РИС | 100 | 2,8 | |
| | | Муталов А.Г. Дружинина Н.А. | Здоровое питание малышей | Уч.пособие | КНМС РИС | 100 | 3,0 | |
| 5 | 2011 | Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. | Формирование здорового образа жизни у детей и подростков | монография | КНМС РИС | 1000 | 13,5 | |

| | | | | | | | | |
|---|------|--|--|--------------------|-----------------------|-----|------|-----------------|
| | | Р.А.Ахметова Г.Т.Туперцева Е.О.Москвичева Р.Т.Ахметов | Лямблиозная инвазия у детей с хроническими болезнями органов пищеварения | монография | КНМС РИС | 500 | 7,35 | |
| 6 | 2012 | Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Назарова А.И. | Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста | монография | КНМС РИС | 100 | 4,5 | |
| | | Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. | Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни | Уч.пособие | КНМС РИС | 55 | 10,3 | |
| | | Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Изотова Л.Д. | Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте | Уч.пособие | | 200 | 2,6 | |
| 7 | 2013 | Ширяева Г.П. с соавт. в сборнике материалов под ред. А.А.Баранова, В.Р. Кучмы | «Физическое развитие детей и подростков г.Уфы» в сборнике материалов «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации» | Сборник материалов | Союз педиатров России | 500 | 15,6 | Изд. «ПедиатрЪ» |

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| УГС | Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет | Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет | Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет | Наличие методической школы | Представители методической школы | Наличие педагогической школы | Представители педагогической школы |
|-----------------|--|--|---|----------------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Здравоохранение | нет | 11 | 6 | + | проф. Муталов А.Г. проф. Дружинина Н.А. проф. Ширяева Г.П. | + | проф. Муталов А.Г. проф. Дружинина Н.А. проф. Ширяева Г.П. проф. Шагарова С.В. проф. Ахметова Р.А. доц. Титова Т.А. |

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

273

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 210

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 15

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)

1.4. Скорость подключения: 6,1 G b/c

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 4

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 4

Из них используется в учебном процессе: 4

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: нет

С процессорами Pentium II и выше: 4

Из них приобретено:

В 2007 году: 1 ноутбук 2009 нет 2011- нет

В 2008 году: 1 ноутбук 2010- нет 2012 -нет

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 4

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 4

1.8. Количество компьютерных классов: нет

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (РИНЦ, Геотар-Мед)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 4

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ИПС

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финан. (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|-----------|------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2007-2013 | Профессор Муталов А.Г. | «Медико-социальная профилактика заболеваний детей г. Сибай» | Договор о научно-техническом сотрудничестве с Администрацией города Сибай | - | - | - |
| 2 | 2007-2013 | Профессор Муталов А.Г. | «Оценка эффективности применения маточного молочка для комплексного лечения детей и подростков, страдающих различными заболеваниями» | Договор о научно-техническом сотрудничестве с «Башкирским научно-исследовательским центром по пчеловодству и апитерапии» | - | - | - |

Основные научные направления (научные школы) вуза

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями | | Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет | Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных | Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет | Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов * | Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет | Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок | |
|---|--|---------------------------------|---|------|--|--------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | докторских | кандидатских | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Современные технологии формирования и укрепления здоровья детей и подростков | 14.0 1.08 — педиатрия. | Муталов Айрат Гайнетдинович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой. | 2007 | | 2 | | 1 | | | | | 1* | | |
| | | | | 2008 | | | 1 | 2 | | | | 1* | | | |
| | | | Ширяева Галина Павловна - доктор медицинских наук, профессор кафедры, | 2009 | 1 | 1 | 3 | | | | 1* | | | | |
| | | | | 2010 | | 3 | 2 | | | | 1* | | | | |
| | | | Дружинина Наталья Анатольевна - доктор медицинских наук, профессор кафедры. | 2011 | | 1 | 2 | 3 | | | 1* | | | | |
| | | | | 2012 | | 1 | 2 | 4 | | | 1* | | | | |
| | | | | 2013 | | | | 1 | | | 1 | | | | |

Сведения о монографиях

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|--|--|-------|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 2008 | Шагарова С.В., Бикметова Э.З. | «Проблемы детской инвалидности», Уфа, 2008 | 100 | 7 | ООО «Феникс» |
| 3 | 2009 | Шагарова С.В., Муталов А.Г. | «Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Перспективы его со- вершенствования», Уфа, 2009 | 100 | 14,2 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| 4 | 2010 | Шагарова С.В., Муталов А.Г., Ширяева Г.П., Бикметова Э.З. | «Диспансеризация детей. Этапы, перспекти- вы», Уфа, 2010 | 100 | 9,7 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| 5 | 2011 | Шагарова С.В., Муталов А.Г., Ширяева Г.П. | «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», Уфа, 2011 | 1000 | 13,5 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| | | Р.А.Ахметова, Г.Т.Тунерцева, Е.О.Москвичева, Р.Т.Ахметов | «Лямблиозная инвазия у детей с хрониче- скими болезнями органов пищеварения», Уфа, 2011. | 500 | 7,75 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| | | Н.А. Дружинина, Т.А. Титова и др. | «Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: | 10 | 4,5 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| 6 | 2012 | Шагарова С. В., Муталов А.Г., Ширяева Г. П., Титова Т.А. | «Формирование здорового образа жизни», Уфа,2012 | 55 | 3,5 | ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверси- тет» Минздравсоцразвития России |
| | | Шакирова Р.М. Муталов А.Г. | Здоровый ребенок | 5000 | 2 | Издательство «КИТАП» |

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): базами кафедры являются детская поликлиника №2 г.Уфы (Дуванский бульвар, 24/1), РДКБ (ул. Кувькина, 97), родильный дом ГКБ №8(ул. Победы, 2), Клиника БГМУ (ул. Шафиева, 2)
Средняя площадь (учебная) на одного студента - 5,6 кв. м.

Общая площадь кафедры – 197,0 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -; 90,0 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 6-(3 - детская поликлиника №2- ; 1- роддом №8, 1- Клиника БГМУ, 1- РДКБ);

Общая площадь - 88,1 кв.м.

кабинет заведующего - 1 - 18,9 кв.м.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования, (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Учебная комната - кабинет №211 в Клинике БГМУ: стол, стулья 12 шт., мойка, кушетка, шкаф, ноутбук, проекционная аппаратура, тренажеры для проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе (2) | Г.Уфа, ул. Шафиева, 2 | собственность | бессрочно |
| 2 | Учебная комната - кабинет в отделении гастроэнтерологии РДКБ : столы -3, стулья 9 шт., мойка, шкафы - 2, компьютер, кушетка, доска | Г.Уфа, ул. Кувькина, 97 | безвозмездное пользование | бессрочно |
| 3 | Учебная комната - кабинет в родильном отделении род. дома №8: столы -1, стулья 8 шт., мойка, шкаф | Г.Уфа, ул. Победы, 2 | безвозмездное пользование | бессрочно |
| 4 | Кабинет в филиале дет. п-ки №2: столы , стулья 4 шт., мойка, шкаф, кушетка; Конференц. зал: филиале дет. п-ки №2: стол – трибуна, стулья – 46, доска | Г.Уфа, ул. Достоевского ,112 | безвозмездное пользование | бессрочно |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-----------|
| 5 | Учебная комната в дет. п-ке №2, стенка с антресолю, 2стола, 7стульев, ноутбук | Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1 | безвозмездное пользование | бессрочно |
| 6 | Учебная комната в дет. п-ке №2, , 2стола, стенка с антресолю, 4стула, кушетка, компьютер, принтер | Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1 | безвозмездное пользование | бессрочно |
| 7 | Кабинет зав. кафедрой в дет. п-ке №2: стенка с антресолю, стол, столик-приставка, диван, кресло, 4 стула, компьютер, сейф, принтер, копир | Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1 | безвозмездное пользование | бессрочно |
| 8 | Конференц. зал: 1. дет. п-ка №2: 4 стола, 50 стульев, проекционная аппаратура, экран, интерактивная доска 2. филиал(ул.Дост.,112): 2 стола, 30 стульев, доска. | Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1 Г. Уфа, ул.Достоевского,112 | безвозмездное пользование | бессрочно |

По результатам проверки кафедры сделаны замечания: Замечаний нет.

Председатель комиссии

Ф.Х. Кильдияров.

Члены комиссии:

Л.В. Яковлева.

С.А. Мещерякова.

З.М. Султанаева

Зав. кафедрой

А.Г. Муталов.