



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ


проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

28.02 2020г.

Отчет о самообследовании кафедры педиатрии с курсом ИДПО

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.
и членов: Сатаева В.У., Кутлярова Л.М., Зигитбаева Р.Н.,

Согласно приказу ректора №13-а от 17.01.20 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педиатрии с курсом ИДПО «24 » 01 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450106 г. Уфа, ул Кувыкина, 98/1. Республиканская детская клиническая больница
2.	Номер телефона	229-08-01, 286-10-78
3.	Базы реализации практических занятий	1. Республиканская детская клиническая больница (РДКБ) 2. Республиканский кардиологический центр (РКЦ) 3. Детская поликлиника №2 г.Уфы
4.	E - mail	kafedra-pediatric-idpo@bashgmu.ru



1.2. Заведующий кафедрой Ахметшин Р.З., к.м.н., доцент

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1 сентября 2018 года произошло объединение двух кафедр: кафедры пропедевтики детских болезней и кафедры педиатрии ИДПО в кафедру педиатрии с курсом ИДПО, заведующий кафедрой Ахметшин Рустэм Закиевич, к.м.н.

История кафедры педиатрии с курсом ИДПО началась относительно недавно по историческим меркам. Все произошло благодаря одному из корифеев педиатрии - профессору, доктору медицинских наук, депутату Верховного Совета БАССР, организатору и основателю Республиканской детской клинической больницы Лире Даяновне Гатауллиной. В том, уже далеком 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета Башкирского медицинского института имени 15-летия ВЛКСМ (зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л. Д. Гатауллина) впервые в республике организован курс усовершенствования врачей-педиатров на клинической базе Городской больницы №6. Для этого были привлечены опытные преподаватели-клиницисты: Насырова С.И., Андаржанов Ф.К., Смирнова Л.К., Николаева Л.Д., Файзуллин Р.Н., что соответствовало нарастающим требованиям к повышению квалификации детских врачей.

Врачи – педиатры Башкортостана получили возможность повышать квалификацию, не уезжая за пределы родного края. Под руководством профессора Лире Даяновны Гатауллиной были разработаны учебные программы по физиологии и патологии детей раннего возраста, кардиологии, методические пособия, составлены проблемные лекции, практические занятия сопровождались разбором тематических больных, обучением было охвачено 200 педиатров.

Уже через три года стало понятно, что курса недостаточно и с 1980 года курс преобразовался в кафедру педиатрии факультета усовершенствования врачей (ФУВ), клинической базой кафедры стала Городская больница №13, детская поликлиника №4. На должность заведующего кафедрой избран к.м.н., доцент Рауф Насибович Файзуллин. Штаты кафедры пополнились новыми ассистентами: Еникеевой З.М., Кровяковской И.Я., Ахметшиной Ф.Х., Ширяевой Г.П., Николаевой Л.Д. Коллективом кафедры были разработаны новые актуальные циклы, внедрены современные формы обучения и оценки знаний (тесты, рейтинговая оценка, написание курсовых работ). Разделы по сельскому здравоохранению изучались с выездом в ЦРБ, СУБ.

С 1987 по 1992 год кафедру возглавлял доцент Фарит Казыханович Андаржанов, появилось новое поколение: ассистенты к.м.н. Шаймарданова Р.Б., Мамлеева К.Х.. В качестве учебной базы стала использоваться вновь открывшаяся детская поликлиника № 7 на 300 посещений в день, с дневным стационаром на 30 коек, бассейном, с хорошим оснащением всех функциональных подразделений и детское отделение Дорожной больницы станции г.Уфа (сейчас НУЗ ОКБ на станции Уфа ОАО "РЖД").

Для кафедры были выделены учебные комнаты, лекционный зал. Это позволило увеличить пропускную способность кафедры, разработать новые циклы, весьма необходимые для практического здравоохранения: «Избранные вопросы педиатрии», «Медико-педагогические проблемы воспитания детей раннего и дошкольного возрастов», «Циклы занятий по неотложной педиатрии для терапевтов, семейных врачей», «Цикл для преподавателей медучилищ по детским болезням».

В учебных программах были расширены вопросы воспитания здорового ребенка, комплексной оценки физического развития, оценки НПР и коррекция при их отклонениях, определение школьной зрелости, дифференцированного обслуживания детей первого года жизни из группы «риска». Внедрена «деловая игра», анализ качественных показателей. Стали проводиться тематические вечера, занятия по обмену опытом, встречи с организаторами детского здравоохранения, накоплен опыт организации прерывистых и выездных циклов, в том числе и за пределами Республики Башкортостан. Так, в Каракалпакской АССР было проведено два выездных цикла (1989, 1991 гг.).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В 1992 году кафедра педиатрии ФУВ была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила статус «Кафедры педиатрии и детской хирургии ФУВ». Возглавил кафедру профессор Садыков Фанис Гильманович. Кафедра пополнилась тремя профессорами-хирургами (Садыковым Ф.Г., Юлдашевым М.Т., Климановым В.В.). Объединение двух кафедр привело к расширению клинической учебной базы кафедры: городская больница СМП № 22 с детскими отделениями. Последнее заметно оптимизировало организацию комплексного преподавания педиатрии и детской хирургии, улучшило обучение врачей-педиатров по различным разделам интенсивной и неотложной терапии.

В разные годы, внесли большой вклад в развитие педиатрии в республике, оставившие глубокий положительный след в душах курсантов и товарищей по работе опытные педагоги к.м.н. Кровяковская И.Я. (1995 г.), Ахметшина Ф.Х. (1993 г.), Мамлеева К.Х. (1998 г.), Николаева Л.Д. (1998г.), в практическое здравоохранение перешел доцент Р.Н. Файзуллин (1991г.). После окончания клинических ординатуры и аспирантуры приступила к педагогической деятельности Латыпова Л.Ф., из кафедр педиатрического факультета БГМУ в коллектив влились профессор Ахметова Р.А. (1997 г.) и к.м.н. Дружинина Н.А. (1998 г.).

В 1996 году факультет усовершенствования врачей (ФУВ) получил статус Института последипломного образования (ИПО), а в 1999 году из кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО отделилась кафедра педиатрии ИПО БГМУ. Возглавил кафедру профессор Айрат Гайнетдинович Муталов, а кадровый состав преподавателей пополнился доцентами Ардувановой Г.М., Салимовой Л.Я., Шагаровой С.В.

С 2014 года кафедру педиатрии ИДПО возглавил Ахметшин Рустэм Закиевич, кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, заслуженный врач Российской Федерации и Республики Башкортостан, а основной клинической базой стала Республиканская детская клиническая больница. Сотрудниками кафедры стали заведующие отделениями РДКБ: доц. к.м.н. Г.В.Байкова, асс.к.м.н. Л.Р. Имаева, асс. Л.Ю.Семавина, к.м.н. Э.В.Якупова, Н.Р.Хафизова.

В 2018 г произошло объединение кафедры педиатрии ИДПО с кафедрой пропедевтики детских болезней под руководством про. Хайретдиновой Т.Б.и стала называться кафедрой педиатрии с курсом ИДПО.

Кафедра пропедевтики детских болезней функционирует с 1994 г., до 1 сентября 2018г кафедру возглавляла профессор Т.Б. Хайретдинова, д.м.н., профессор.

Большой вклад в развитие кафедры внесли профессора Файзуллина Р.М. и Яковлева Л.В., доценты Казан А.Е., Еникеева Д.Н., ассистент Ивлева Н.А. В настоящее время сотрудниками являются асс. к.м.н. Вахитова Г.А., асс. Хабибуллина А.Р.

Учебно-педагогический процесс по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» для студентов 3 курса педиатрического факультета и лечебно-консультативная работа преподавателей кафедры осуществлялись на клинических базах: республиканский кардиоцентр, дневной стационар детской поликлиники ГДКБ №17, дневной стационар детской поликлиники №4, санаторно-оздоровительный лагерь «Салют».

В настоящее время это кафедра полного цикла обучения: на кафедре занимаются студенты 3 курса педиатрического факультета, приобретают опыт ординаторы и проходят повышение квалификации и первичную переподготовку врачи-педиатры, диетологи, детские эндокринологи.

Перспективы развития кафедры: внедрение современных образовательных инновационных технологий, расширение международного сотрудничества, разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний детского возраста.

Наиболее значимые результаты научных исследований позволили оформить журнальные статьи, в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК, получить патент на изобретение, выступить с докладами на международных и российских конгрессах. За внедрение между-



народных проектов на территории Республики Башкортостан кафедра имеет благодарственное письмо Всемирной Организации Здравоохранения.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: УММ по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей».
- организовано делопроизводство на кафедре.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. План и отчет по УМР за последние 6 лет - да
2. Журнал посещаемости лекций обучающихся - да
3. Журнал практических занятий ППС - да
4. Журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - да
5. Экзаменационный журнал за 2018-2019 учебный год - да
6. Журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - да
7. Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - да
8. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе - да
9. Протоколы заседаний кафедры - да
10. Выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей-да
11. Годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов* - да
12. Планы и статьи аспирантов и соискателей*- да
13. Индивидуальные планы аспирантов*-да
14. Протоколы аттестаций аспирантов*- да
15. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры* - да
16. Годовые отчеты по лечебной работе кафедры* - да
17. Годовой план и отчет по работе с ординаторами*-

* по профилю кафедры

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 3 курса педиатрического факультета.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Пропедевтика детских болезней	216	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
2	Основы формирования здоровья детей	108	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Педиатрия	1008	31.08.19	Педиатрия, 1-2 гг обучения
2	Детская эндокринология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
3	Детская аллергология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
4	Функциональная диагностика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
5	Здоровый образ жизни	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
6	Вакцинопрофилактика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Педиатрия	180	14.01.08	педиатрия
2	Профилактика заболеваний у детей и подростков	180	14.01.08	педиатрия
3	Педагогическая практика	216	14.01.08	педиатрия
4	Государственная итоговая аттестация		14.01.08	педиатрия
5	Научные исследования		14.01.08	педиатрия
6	Производственная практика		14.01.08	педиатрия
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1	Педиатрия ПП	576	14.01.08	Педиатрия (врачи с ВПО по специальности «060101 Лечебное дело», 1060103 Педиатрия»).
2	Педиатрия ПК	144	14.01.08	Педиатрия
3	Диетология ПП	576		Диетология (врачи с ВПО по специальности «060101 Лечебное дело», 1060103 Педиатрия»).
4	Пульмонология ПК	72	14.01.08	Педиатрия
5	Диетология ПК	144		Диетология
6	Детская эндокринология ПП	576		Детская эндокринология (врачи с ВПО по специальности «060101 Лечебное дело», 1060103 Педиатрия»).
7	Детская гематология, онкология ПК	72	14.01.08	педиатрия
8	Детская эндокринология ПК	72	14.01.08	Педиатрия
9	Паллиативная помощь в педиатрии ПК	72	14.01.08	Педиатрия, врачи специалисты других специальностей
1	Пульмонология детского	36	14.01.08	Педиатрия, пульмонология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	возраста НМО			
1	Детская эндокринология НМО	36	14.01.08	Педиатрия, эндокринология детская
1	Паллиативная помощь в педиатрии НМО	36	14.01.08	Педиатрия, врачи специалисты других специальностей
1	Нефрология детского возраста НМО	36	14.01.08	Педиатрия, нефрология
1	Питание здорового и больного ребенка НМО	36	14.01.08	Педиатрия, ОВП
1	Гастроэнтерология детского возраста НМО	36	14.01.08	Педиатрия, ОВП, гастроэнтерология
1	Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения НМО	36		Диетология, педиатрия, терапия, ОВП, гастроэнтерология
1	Неонатология НМО	36	14.01.08	Педиатрия, неонатология
1	Врожденные пороки сердца у детей	36	14.01.08	Педиатрия, детская кардиология
	Итого:	18		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней»	Да	Соответствует
2	Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей»	Да	Соответствует



3	Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	Да	Соответствует
4	Методические материалы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	Да	Соответствует
5	Оценочные средства по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»: - тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий; - тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий; - ситуационные задачи к практическим занятиям; - тестовые задания для оценки уровня знаний обучающихся по предшествующим дисциплинам; - тестовые задания для проведения экзамена; - билеты для проведения экзамена; - перечень вопросов к экзамену.	Да	Соответствует
6	Оценочные средства по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»:	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для проведения зачёта;- билеты для проведения зачёта.- перечень вопросов к зачёту.		
--	---	--	--

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплины « Педиатрия»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют
1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы	имеются	соответствуют
2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
2.7	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют
	Рабочая программа дисциплины « Диетология»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы, ВАР	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы	имеются	соответствуют
2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	
1.	Пропедевтика детских болезней		216	0	27,8%
2	Основы формирования здоровья детей		108	0	33,3%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Ординатура	4320	4320	-	33,3
1.1	Педиатрия	1008	1008	-	32,1
1.2	Детская эндокринология	72	72	-	33,3
1.3	Детская аллергология	72	72	-	33,3
1.6	Вакцинопрофилактика	72	72	-	33,3
1.7	РП Практика	2700	2700	-	28
1.8	Неотложная педиатрия в первичном звене здравоохранения	216	216	-	22,2
1.9	Симуляционный курс	108	108	-	33,3
1.10	ГИА	108	108	-	33,3

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре педиатрии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» пересматриваются ежегодно, при необходимости оформляются листы актуализации;
- Содержание дисциплины «Пропедевтика детских болезней» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы формирования здоровья детей» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты)-нет;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа, реализуемая в ординатуре, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Педиатрия» имеется, программа практики (не предусмотрена), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ООП;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты) - нет;
- Знания по дисциплине Педиатрия востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ООП;



- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств): Ширяева Г.П. является экспертом по подготовке оценочных средств для первичной профессиональной аккредитации по специальности «педиатрия».

3.4. Качество программ практик*

Организация практик на кафедре для студентов 3 курса не предусмотрена.

Объем **производственной практики в рамках ординатуры**, которую осуществляет кафедра педиатрии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к ООП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «педиатрия». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) «Педиатрия»: дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензии на ФОС профессоров Малиевского О.А., главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника №2»г Уфы Бикметова Э.З.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) и рабочим программам дисциплин «Пропедевтика детских болезней» с актуализацией и «Основы формирования здоровья детей» с актуализацией.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 10 % аудиторных занятий.

1. Перечень формируемых компетенций для последиplomного образования, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ДПП и ООП, соответствуют программам по специальностям «педиатрия» и «диетология».
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ДПП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки по специальности.
5. Содержание ФОС соответствует целям ДПП по направлению подготовки (специальности) педиатров и диетологов, профстандартам будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензентами ДПП ПК и ПП, в число которых входят главные врачи лечебных учреждений и руководители общественных педиатрических ассоциаций.

Оценочные средства соответствуют требованиям Положения о ФОС.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тесты и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ООП и ДПП в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы



На кафедре педиатрии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проверка отработки практических навыков, курация больных, написание пропедевтической истории болезни, подготовка рефератов и докладов..

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 18-20 %, профессора 70-72 %, доценты 10-12 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

- 1) ситуационные задачи;
- 2) деловые игры..

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством проф. Дружининой Н.А. в молодежном научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Ахметшин Р.З.	+	Соответствует	
2	Ахметова Р.А.	+	Соответствует	
3	Дружинина Н.А.	+	Соответствует	
4	Ширяева Г.П.	+	Соответствует	
5	Шагарова С.В.	+	Соответствует	
6	Байкова Г.В.	+	Соответствует	
7	Имаева Л.Р.	+	Соответствует	
8	Семавина Л.Ю.	+	Соответствует	
9	Хафизова Н.Р.	+	Соответствует	
10	Ахметова Г.М.	+	Соответствует	
11	Якупова Э.В.	+	Соответствует	
12	Хайретдинова Т.Б	+	Соответствует	
13	Хабибуллина А.Р.	+	Соответствует	
14	Гимазетдинова Р.Ш.	+	Соответствует	
15	Минибаева А.В.	+	Соответствует	
16	Назарова А.И.	+	Соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В процедуре принимал участие 1- 2 курс обучения в **ординатуре** в количестве 30 человек, что составило 100 % от общего количества человек.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась на компьютере в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		УК-1	ПК-1			
1	педиатрия	УК-1	ПК-1		84%	88%
			ПК-2		92%	86%
			ПК-3		88%	87%
			ПК-6		85%	85%
			ПК-9		95%	85%

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2018	2019
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям):		
- пропедевтика детских болезней	3,8	3,93
-основы формирования здоровья детей	4.2	4.2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):		
- пропедевтика детских болезней	-	-
-основы формирования здоровья детей	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализ успеваемости ординаторов

Показатель	2018	2019
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): - по специальности «педиатрия»	4.5	4.6
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	81	86
Не проводилось	+	+
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+
	2	2

Показатели успеваемости слушателей ИДПО

Дисциплина _____ Специальность педиатрия / диетология / детская эндокринология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	8	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100/ 100	100/ 100/100
2	Качественная успеваемость	%	100/100	100/100/100
3	Средний балл	Балл	4,5/5,0	4,4/4,7/4,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		нет	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Пропедевтика детских болезней Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	93,2	97,8
2	Качественная успеваемость	%	71	73
3	Средний балл	Балл	3,8	3,93
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		3	2

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2018	-	-	-	-	-	-	-
2.	2019	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	-
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	-
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанци-	да	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
онных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	-
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Не предусмотрена	-

Выводы по разделу: 1. состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по специальностям «педиатрия» и «диетология» соответствуют требованиям последипломного образования

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с
----------------------	---	--	-----------------------------	---	--	---------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ний совме- ститель, по договору)			квалификации		дис- цип- лине (до- ля став- ки)	указанием пе- риода работы и должности
Ахметшин Ру- стем Закиевич	Внешний совмести- тель	Зав. ка- федрой К.м.н., доцент	1.педиатр ия 2. пропе- девтика детских болезней	Высшее образование. Специальность – пе- диатрия. Квалификация - врач –педиатр. Диплом Б-І № 078487 от 25.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 002484 от 04.10.1994г. Аттестат доцента ЗДЦ № 002663от 19.08.2015г.	1.Диплом о ПП№040030856 от 18.06.2016, «Педиатрия», 504часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 1.Удостоверения о повы- шении квалификации № 1800003696от 29.04.2016 «Информационно- коммуникационные техно- логии в профессиональной деятельности преподава- теля ВУЗа», 72 часав, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России	0,25	31/26 из них 12 лет – главный врач РДКБ по настоящее время
Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Профес- сор Д.м.н. профес- сор	1.педиатр ия 2. пропе- девтика детских болезней 3. ОФЗД 4. диетоло- логия	Высшее, специаль- ность – педиатрия; квалификация - врач -педиатр; Диплом по специаль- ности « Педиатрия», серия Я №427435от	Удостоверение о повыше- нии квалификации № 04 006235 от 14.11.2017, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России 2.Удостоверение о повы- шении квалификации № 04 006235 от 14.02.2017,	1,5	44 / 35



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			5. детская эндокринология 6. детская аллергология	01.07.1974 Диплом доктора медицинских наук, ДК№ 027755 от 11.11. 2005г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 042618 от 28.04.2012г.	«Диетология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 04057398 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические образовательные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Ширяева Галина Павловна	Штатный	Профессор Д.м.н., доцент	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней 3.ОФЗД 4. диетология 5. детская аллергология 6. вакцинопрофилактика	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Г-І № 924688 от 1980г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН №011868 от 04.12. 2009г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 042977 от 19.04.2016г	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0265388 от 30.09.2017г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом о ПП№ 04 0039641 от 11.12.2018, «Диетология», 504часа, Удостоверения о повышении квалификации №180000962436 от 20.04.2018 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72	1,5	39, из них 4 года-врач педиатр детской поликлиники №1 и 2.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					часав, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Шагарова Сания Валеевна	штатный	Профессор Д.м.н., доцент	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней 3. ОФЗД	Высшее - специальность педиатрия; квалификация- врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия Э №451253 от 25.06.1971 Диплом доктора медицинских наук ДК№022541 от 02,07.2004г Ученое звание доцент ЗДЦ№000354 от 01.09.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации №04 056703 от 29.11.2016 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 04057428 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические образовательные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	1,5	47/17, в том числе зав. горздравом г.Уфы и Министром МЗ РБ
Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Профессор, д.м.н., профессор	1.Пропедевтика детских болезней, 2.Основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия Ч №302650 от 01.06.1972	Педиатрия: удостоверение о повышении квалификации: №180000964332 от 24.10.2016 «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации: №04 062198 от 30.09.2017 «Детская кардиология» 144 ча-	1,5	48/44- врач-педиатр, зав. отделением (детский ревматологический санаторий п. Мирный); - детский кардиолог (СОЛ «Салют») 2016-2017 гг.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				<p>Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021391.</p> <p>Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 008259 от 23.10.1996г.</p>	<p>са, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика: удост. о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» № 0457386, рег. №02-7358 от 29.12.2016 г.</p>		
<p>Байкова Галина Владимировна</p>	<p>Внешний совместитель</p>	<p>Доцент К.м.н. Ученого звания нет</p>	<p>1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней</p>	<p>Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр.</p> <p>Диплом по специальности « Педиатрия», серия ШВ №178062 от 27.06. 1994г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 068274</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 27 0146980 «Педиатрия, актуальные проблемы пульмонологии» 144 часа с 10.05.16-03.06.16 г. С-Петербург</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270268187 от 07.02.2018г. по программе «Педиатрия» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 015269 от 18.03.2016г. по программе «Повышение уровня психолого-педагогической под-</p>	<p>0,5</p>	<p>26/11 из них последние 10 лет зав. пульмоотделением РДКБ</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>готовки преподавателей высшей школы» 108ч., НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай Ти».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397480 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>		
Имаева Лилия Разифовна	Внешний совместитель	доцент К.м.н. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. преподавателя детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ВСВ №1154727 от 30.06. 2006г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059302 от 08.04.2017, «Нефрология детского возраста», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (г. Уфа). Удостоверение о повышении квалификации № 04	0,25	14/5 из них последние 5л. и.о. зав. нефроотделением РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 206480 от 16.06. 2014г.	059292 от 22.04.2017, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (г. Уфа). Удостоверения о повышении квалификации №0151272 от 28.03.2016, «Повышение уровня психоло-педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии», 108 часов, Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» (г. Москва).		
Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Ассистент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность –педиатрия, врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ТВ №248350 от 27.06. 1992г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100396587 от 28.09.2019г. по программе «Педиатрия» 144 ч., ГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100398741 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессиональ-	0,25	26/5 из них последние 8 лет зам.главного врача по КЭО РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 3/о Аспирантура с 2015г		
Хафизова Наиля Римовна	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней 3. неотложная педиатрия 4. симуляционный курс	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ШВ № 178084 от 1994г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 079773 от 11.12.2018г	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0153876 от 01.04..2016, «Повышение квалификации по анестезиологии-реаниматологии», 144 часа, СПб гос.пед.мед. университет Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397444 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего обра-	0,25	27 / 6 врач анестезиолог-реаниматолог РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					зования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр Диплом по специальности « Педиатрия», серия АВС № 0050770 от 1997г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 136852 от 03.12.2004г	Удостоверение о повышении квалификации № 001610 от 28.11.2014, «Гематология», 288 часов, ГБОУ ВПО «РНИМУ им.Н.И.Пирогова» Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100398747 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	0,5	17/4 врач-гематолог РДКБ
Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Ассистент Ученой степени нет. Ученого	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, Специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр Диплом по специаль-	Педиатрия: Удостоверение о повышении квалификации № 023100384068 от 09.06.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1,5	10/10л- детский кардиолог (кардиологическое отделение РКЦ-2009-2010);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		звания нет	3. ОФЗД 4. симуляционный курс	ности «Педиатрия», серия ИВ № 826968 от 1985 г.	часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Педагогика: удостоверение о повышении квалификации 023100397440 от 13.09.2019 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России..		- детский кардиолог (СОЛ «Салют», реабилитационное отделение-2014-2017 гг).
Назарова Альфия Идрисовна	Внешний совместитель (2018-2023 гг)	Ассистент, к.м.н. Ученого звания нет	1пропедевтика детских болезней 3. ОФЗД	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия АВС 0703176 от 27.06. 1996г. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН 133875, 21.12.2010	Удостоверение о повышении квалификации № 180000961595 от 06.05.2016, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 04 010514 от 28.10.2015, «Клиническая эхокардиография» 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин-	0,25	23/3,5г Врач-педиатр, врач функциональной диагностики ДП №2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					здрава России Педагогика: удостоверение о повышении квалификации 023100391206 от 31.01.2019 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Хабибуллин Ильдар Маратович	Внешний совместитель (2018-2023 гг)	Ассистент, к.м.н. Ученого звания нет	1.Педиатрия 2. Неотложная педиатрия	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач-педиатр по специальности «Педиатрия». Диплом по специальности «Педиатрия» № БВС №0100631 от 27.06.2001г	- Удостоверение о повышении квалификации 04 001426 от 12.04.2014 г., Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. - Педагогика: удостоверение о повышении квалификации № 023100383799 от 20.04.2018 г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	0,25	17/2л. Врач-анестезиолог-реаниматолог РКЦ (2002-2019 гг)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Гимазетдинова Регина Шамильевна	Внешний совместитель	Должность: ассистент. Ученая степень: нет. Ученое звание: нет.	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее образование. Специальность: педиатрия. Квалификация: врач-педиатр. Диплом ВСГ № 3736507 от 30.06.2010г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270269857 от 26.12.2017г. по программе «Педиатрия» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100398729 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	0,5	10/1,5г. Врач-гастроэнтеролог РДКБ
Вахитова Гульназ Абрековна	Штатный	Должность: ассистент. Ученая степень:	1. Пропедевтика детских болезней 2. Педиатр	Высшее образование. Специальность - педиатрия. Квалификация- врач-педиатр.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100388140 от 26.12.2018г. по программе «Педиатрия» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ	1,0	19/3 Врач-гастроэнтеролог Клиники аллергологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		к.м.н. Ученое звание: нет.	ия	Диплом ДВС № 0606410 от 27.06.2001г. Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 057873 от 04.04.2008г.	Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397401 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
--	--	-------------------------------	----	--	---	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		2		1	-	-	43
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		1	6	1	-	-	45
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					2	2	68



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 80 %, из них докторов наук – 4(чел.) 27 %, кандидатов наук -8 (чел.) 53 %.
Член корр. РАН - нет чел., академики РАН – нет чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Пропедевтика детских болезней» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2018	«Факторы риска коарктации аорты», Галиакберова А.Р., Латыпова А.Д., Мингазова А.Р., научный руководитель Хафизова Л.Ф. (83 Всероссийская конференция студентов и молодых учёных с международным участием 2018 «Вопросы теоретической и практической медицины», 23 апреля 2018 г., Уфа.)
2019	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	1
2019	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад).
2019	84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад).

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся (ординаторов)
2018	1+1 (д/о)
2019	10

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	1 статья в сборнике 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины»
2019	3 (аспирант Мерзлякова Д.Р.)

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2018	1 статья в сборнике 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины»
2019	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
-----	--------------------

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2018	-
2019	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	Не выделялись
2019	Не выделялись

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	Не выделялись
2019	Не выделялись

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врожденного порока	Диссертация	-	-	-
	2019	-					

6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	Вопросы организации медицинской помощи детям с рецидивирующей патологией верхних дыхательных путей.			2018				3							



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных и принятых к публикации статей в российских, зарубежных	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Вопросы организации медицинской помощи детям с рецидивирующей патологией верхних дыхательных путей.			2019		1	1							



Перечислить наименование:

Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1. Р.З.Ахметшин. Методические подходы к применению "регистра детей с ювенильными артритами" на уровне специализированной медицинской помощи. «Научно- практическая ревматология», т 57. №1. 2019.
 2. Н.А.Дружинина, Г.П.Ширяева, Р.З Ахметшин, С.В.Шагарова, Особенности нутритивного статуса детей с рецидивирующей респираторной патологией. «Медицинский совет», №11, 2019.
 3. Н.А.Дружинина, Г.П.Ширяева , Клинический пример ведения недоношенного ребенка, рожденного после ЭКО. Ж-л «Медицинский совет», №11, 2019.
 4. Н.А.Дружинина, Г.П.Ширяева , Клинический пример наблюдения недоношенного ребенка, рожденного после экстракорпорального оплодотворения. «РМЖ», 2019, №2
 5. Н.А.Дружинина Особенности здоровья и костного метаболизма детей, рожденных методом ЭКО. «Медицинский совет». 2019, № 2.
А.Р.Хабибуллина, Т.Б Хайретдинова. Роль родительского воспитания в формировании физической активности детей раннего возраста с врожденными пороками сердца. Журнал «Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний», №4 2019
 6. А.Р.Хабибуллина, Т.Б Хайретдинова Физическое состояние сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста перенесших до года коррекцию ВПС, «Кардиосоматика», том10 №4 2019
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г.
 3. Мастер-классы: 1). мастер-класс по хирургическому лечению ВПС у детей в РКЦ (Хабибуллин И.М., ПР. МЗ.РБ №639-А от 24.09.2019 г.). 2). Школа повышения квалификации врача-педиатра «Новые диагностические и терапевтические подходы в педиатрии» 10.11.2019г. г.Санкт-Петербург, Хайретдинова Т.Б., Маталы
 4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)-4.
 5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных- нет
 6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018-2019г- нет
 7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)- 23
- Из них:
- 1) Результаты реабилитации детей с септальными дефектами сердца, оперированных в раннем возрасте (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И.) Российско-китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, 14-15 июня 2018 г.;
 - 2) Основные факторы реабилитации детей раннего возраста с врождёнными пороками сердца (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.), XIII Российский форум «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии. Санкт-Петербург 2018», 9-10



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ноября 2018 г.;

- 3) Повышение эффективности реабилитационных мероприятий у детей раннего возраста с ВПС после операции ((Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б., Онегов Д.В., Знобищева М.И., Раянова Р.Р.), 24-й Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов, Москва, 25-28 ноября 2018 г.;
 - 4) Оценка результатов эффективности реабилитации детей раннего возраста после коррекции ВПС (Хайретдинова Т.Б., Николаева И.Е., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И.), X Всероссийский конгресс «Детская кардиология 2018», 13.12.2018, Москва
 - 5). Антибактериальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей (Ширяева Г.П.), Всероссийская НПК «Актуальные вопросы профилактической педиатрии», Оренбург, 08.11.2019г
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
Хабибуллин И.М. – 1, Ахметшин Р.З-2; Хайретдинова Т.Б. – 2; Хабибуллина А.Р.- 2, Вахитова Г.А – 3;
Шагарова С.В.-4; Ширяева Г.П-5, Дружинина Н.А. -6.

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	8

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2018	Н.А.Дружинина	Руководство «Недостаточность питания в детском возрасте»	300	5у.ед.	Издательская группа «ГОЭТАР-медиа», Москва
	2019	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Ширяева Г.П., Хайретдинова Т.Б. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	1) Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2018» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.) 2) Здоровые сердца – детям Башкортостана» в 2018 году» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)	Приказ МЗ РБ Приказ МЗ РБ № 215-А от 23.05.2018 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	3) Акция «Всероссийский день детского сердца»	Приказ МЗ РБ №202-А от 15.05.2018 г.
2019	1. Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2019» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.) 2. Модульная программа «Сохранение здоровья в течение жизни в РБ» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Хабибуллин И.М.) 3. «Здоровые сердца – детям Башкортостана» в 2019 году (31.05.-04.06.2019; Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.) 4. Акция, посвящённая Всемирному дню здоровья (05.04.-10.04.2019 г., Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)	Приказ МЗ РБ №219-А от 16.04.2019 г. Приказ МЗ РБ №290-А от 17.05.2019 г. План проведения Акции в РКЦ от 04.04.2019 г.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	Особенности костного метаболизма среди детей раннего возраста, рожденных методом ЭКО	Акт внедрения
2019	Особенности костного метаболизма среди детей раннего возраста, рожденных методом ЭКО	Акт внедрения

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №2 2) Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ 3) Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ	Договор с базами



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	4) Курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют» 5) Консультации больных в СОЛ «Салют» 6) Консультации больных в ГДКБ №17	
2019	1. Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №2 2. Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ 3. Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ	Договор с базами

4. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

а. в области учебно-методической деятельности

2018. Ширяева Г.П. по итогам учебного года – 2 место по учебно-методической работе среди завучей

2019. Созданы и утверждены ДПП ПК «Детская гематология, онкология» 72ч, «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144ч.

б. в области научной и инновационной деятельности

2018 Опубликованы 1 статьи в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$; 3 статья в журнале ВАК, 3 Региональных конференций. Выступления на всероссийской конференции 1 (Дружинина Н.А.)

участие студентов в 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад)

2019. Опубликованы 6 статей в журналах ВАК, издана одно руководство «Недостаточность питания в детском возрасте» Дружининой Н.А. Проведены 2 мастер-класса 1). мастер-класс по хирургическому лечению ВПС у детей в РКЦ (Хабибуллин И.М., ПР. МЗ.РБ №639-А от 24.09.2019 г.). 2). Школа повышения квалификации врача-педиатра «Новые диагностические и терапевтические подходы в педиатрии» 10.11.2019г. г. Санкт-Петербург, Хайретдинова Т.Б., Маталы

с. в области лечебной деятельности

2018: 1. Участие в разработке программы «Сахарный диабет»

2. Доступная среда развитие здравоохранения 2017г.-2018г



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Участие в разработке 2 приказов МЗ РБ

Организованы и проведены 10 НПК Регионального уровня. 10 мастер-классов, Выступлений на конференциях РФ- 4, РБ- 10, 16- на заседаниях ассоциации врачей.

2019: 1. Участие в разработке и исполнении 2 целевых (отраслевых) программ в РБ.

2. Участие в разработке и исполнении 5 Постановлений Правительства РБ.

3. Организованы 6 НПК, выступили с 23 докладами на различных конференциях РБ и РФ.



d. в области воспитательной и социальной деятельности

2018: 1) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в РБ 2018» (Хайретдинова Т.,Б.,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Хабибуллина А.Р.);

- 2) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) Проведение уроков здоровья в школах г. Уфы по навыкам ЗОЖ (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);
- 4) Проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);

2019: 1) участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2019» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);

2) проведение образовательных семинаров среди школьников лицея №5, гимназии №158 в рамках Модульной программы «Сохранение здоровья в течение жизни в РБ» и «Дни народного здоровья в РБ 2019» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., 3. «Здоровые сердца – детям Башкортостана» в 2019 году (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., студенты 3 курса) на темы: «Преодоление стресса», «Профилактика табакокурения», «Профилактика наркомании», «Здоровый образ жизни», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки»;

3) участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции, посвящённая Всемирному дню здоровья (05.04.-10.04.2019 г., Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);

4) участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Здоровые сердца-детям Башкортостана» 2019 (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);

5) проведение обучающих семинаров по навыкам здорового образа жизни в общежитиях БГМУ (Хайретдинова Т.Б., ординаторы кафедры).

5. Признание работодателя

а. Благодарственные письма

2018 -

2019 МЗ РБ Ширяевой Г.П. (за выезд в г. Сибай)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



в. Почетные грамоты

2018 Почетная грамота БГМУ Хабибуллиной А.Р.

2019 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ Хабибуллина А.Р.

с. Награды

2018 нет

2019 Почетное звание «Заслуженный врач РБ» Байкова Г.В.

6. Средства массовой информации

а. Выступление



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018: Канал БСТ, передача Счастливый час», посвященная школьному здоровью (Ширяева Г.П.)
Канал Россия 24 передача Здоровье, посвященная профилактике йоддефицитных заболеваний (Дружинина Н.А.)
БСТ передача «Говорит и показывает Уфа» (Дружинина Н.А.)

2019: Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.
12.09.2019г. «Здоровье школьника» Передача БСТ «Счастливый час» - Ширяева Г.П.

22.08.2019г. «Говорит и показывает Уфа» Дружинина Н.А.

в. Статьи

2018 нет

2019 Ширяева Г.П. «Сгореть как спичка: чем страшен менингит и как его предотвратить» Уфатайм. Эл. газета 02.07.2019

The screenshot shows the UfaTime.ru website interface. At the top, there is a navigation bar with the site name, date (Tuesday, February 4, 2020), and currency exchange rates. Below the navigation bar, there is a main content area with a featured article titled "Сгореть как спичка: чем страшен менингит и как его предотвратить?". The article includes a portrait of Galina Pavlovna, a professor of pediatrics, and text discussing the dangers of meningitis. To the right of the article, there are several promotional banners, including one for "Юбки для полных 2020" and another for "Домашние советы для суставов!". At the bottom of the page, there is a section for "Колонки и Блоги" featuring a post by Andrey Yurtaev.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 420
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 120
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 396
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
 - 1.4. Скорость подключения: _____
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6
Из них используется в учебном процессе: 5

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- Всего: нет
- С процессорами Pentium II и выше: 16
- Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 12
- Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 16
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
 - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 2

8. Материально-техническая база:

Общая площадь кафедры – **584,1** кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2 ; 108 кв.м.

учебных комнат 8;

Общая площадь - 122 кв.м.

преподавательская - нет; _____ кв.м.

кабинет заведующего - 1; 14 кв.м.

иные помещения 57 кв.м. (компьютерный и тренажерный классы)



Б.1.Б Базовая часть				
1.	Б.1.Б.25 Пропедевтика детских болезней	Республиканский кардиологический центр: ул. Кувыкина, 96 1) кабинет заведующего (16 м ²); 2) учебная комната №1(20 м ²);	<u>1.Кабинет зав. кафедрой</u> Специальная мебель:рабочее место для преподавателя (стол, кресло); рабочее место для обучающихся на 10 рабочих мест (стол, стулья - собственность РКЦ) .компьютер <u>2. Учебная комната №1</u> Специальная мебель (собственность РКЦ): рабочее место для преподавателя (стол, стул); рабочее место для обучающихся на 12 рабочих мест (стол, стулья),письменная доска, ноутбук HP 550	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)



3	Б.1.Б.25 Основы формирования здоровья детей	Детская поликлиника №2: учебная комната№1(11,4кв.м), учебная комната №2(10,8кв.м), конференц-зал (36,1 кв.м)	<u>1.Учебная комната№1:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи <u>2. Учебная комната№2:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи <u>3. Конференц-зал:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, экран	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
	Пропедевтика детских болезней	ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии ИДПО): Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), учебная комната№1, (12,2 кв.м.),	Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (Малый-30, большой- 70) <u>2.Учебная комната№1:</u>	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО



		<p>учебная комната №2, (15 кв. м), учебная комната №3, (22,0 кв. м), учебная комната №4, (13,8 кв. м), учебная комната №5, (16,5 кв. м), учебная комната №6, (32,6 кв. м), тренажерный класс (12,3 кв. м.), компьютерный класс (22,5 кв. м.)</p>	<p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>3. <u>Учебная комната №2:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>4. <u>Учебная комната №3:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>5. <u>Учебная комната №4:</u> Специальная</p>	<p>СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
--	--	--	---	--



			<p>мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>6. Учебная комната №5:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>7. Учебная комната №6:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	---	--



			<p>8. <u>Тренажерный класс</u>: Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.</p> <p>9. <u>Компьютерный класс</u> для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеоманитофон, мультимедийный проектор, моноблоки (12), интернет, интерактивная доска.</p>	
Педиатрия	<p>ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии ИДПО): Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), учебная комната№1, (12,2 кв.м.), учебная комната№2,(15кв.м), учебная комната№3,(22,0кв.м), учебная комната№4,(13,8кв.м), учебная комната№5,(16,5кв.м), учебная комната№6,(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м.) ,</p>	<p>1. Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (Малый-30, большой- 70)</p> <p>2. <u>Учебная комната№1</u>: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер.</p> <p><u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>3. <u>Учебная комната№2</u>: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся(2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. <u>Учебно-</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор №	



		<p><u>методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>4. <u>Учебная комната №3</u>: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>5. <u>Учебная комната №4</u>: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>6. <u>Учебная комната №5</u>: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, то-</p>	874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
--	--	--	---



			<p>нометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>7. Учебная комната №6:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>8. Тренажерный класс:</u> Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.</p> <p><u>9. Компьютерный класс</u> для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, моноблоки (12), интернет, интерактивная доска.</p>	
Диетология	Детская поликлиника №2: учебная комната №1 (11,4 кв.м), учебная комната №2 (10,8 кв.м), конференц-зал (36,1 кв.м)	<u>1. Учебная комната №1:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><u>2. Учебная комната.№2:</u></p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><u>3 . Конференц-зал:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, экран</p>	<p>Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p>
--	--	--	---	--

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Наличие/ обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. план и отчет по УМР за 2018-2019 уч.год, план по УМР за 2019-2020 уч.год, +
2. журнал посещаемости лекций обучающихся +
3. журнал практических занятий ППС +
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся +
5. экзаменационный журнал +
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой +
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями +
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе +
9. протоколы заседаний кафедры +
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* +
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*+
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*+
13. индивидуальные планы аспирантов*+
14. протоколы аттестаций аспирантов*+
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*+
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры* +
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*+
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *+

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры педиатрии с курсом ИДПО комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Суфияров И.Ф.

Члены комиссии:

Сатаев В.У

Кутлияров Л.М

Зигитбаев Р.Н.,

Зав. кафедрой

Р.З.Ахметшин

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Наименование основной профессиональной образовательной программы
__педиатрия__

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 18 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 3 – 4 – 5 – 6	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	55 25 10 10
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	70 30
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	100



	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Не всегда получается,– Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.	70 30
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен	20 60 20
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю	65 15 20
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют	20 20 30 30
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен	15 20 25 40
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю	100
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">– Да,– Нет,– Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить	100
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Частично удовлетворен– Не знаю	50 50
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо	25 75



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Частичная удовлетворенность

Дата 24.01.2020Подписи членов комиссии  / И.Ф.Суфияров.

Л.М. Кутляров .

В.У.Сатаев

Р.Н.Зигитбаев

Подпись представителя кафедры

 / Г.П.Ширяева /
подпись



Наименование основной профессиональной образовательной программы
_____ педиатрия _____

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100_% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	50 50
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	33 33 33
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 20
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	90 10
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	90 10



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 100
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	90 10
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	10 10 80

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) Частичная удовлетворенность

Дата 24.01.2020

Подписи членов комиссии _____ / И.Ф.Суфияров.

Л.М. Кутлияров .

В.У.Сатаев

Р.Н.Зигитбаев

Подпись представителя кафедры _____

_____ / Г.П.Ширяева /
подпись

Ф.И.О. полностью