



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

директор научной работы
А. Цыглин
2019г.

Отчет о самообследовании кафедры педиатрии с курсом ИДПО

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.
и членов: Кутлиярова Л.М., Сатаева В.У., Малиевского В.А., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 5 от 17 января 2019 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педиатрии с курсом ИДПО « 12 » февраля 2019 года.

В ходе проверки установлено, что в день) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450106 г. Уфа, ул Кувыкина, 98/1. Республиканская детская клиническая больница
2.	Номер телефона	229-08-01, 286-10-78
3.	Базы реализации практических занятий	1. Республиканская детская клиническая больница (РДКБ) 2. Республиканский кардиологический центр (РКЦ) 3. Детская поликлиника №2 г.Уфы 4. Санаторно-оздоровительный лагерь «Салют» (СОЛ «Салют») 5. ГБУЗ №17 г.Уфы
4.	E - mail	kafedra-pediatrii-idpo@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой Ахметшин Р.З., к.м.н., доцент

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1 сентября 2018 года произошло объединение двух кафедр: кафедры пропедевтики детских болезней и кафедры педиатрии

ИДПО в кафедру педиатрии с курсом ИДПО, заведующий кафедрой Ахметшин Рустэм Закиевич, к.м.н.

История кафедры педиатрии с курсом ИДПО началась относительно недавно по историческим меркам. Все произошло благодаря одному из корифеев педиатрии - профессору, доктору медицинских наук, депутату Верховного Совета БАССР, организатору и основателю Республиканской детской клинической больницы Лире Даяновне Гатауллиной. В том, уже далеком 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета Башкирского медицинского института имени 15-летия ВЛКСМ (зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л. Д. Гатауллина) впервые в республике организован курс усовершенствования врачей-педиатров на клинической базе Городской больницы №6. Для этого были привлечены опытные преподаватели-клиницисты: Насырова С.И., Андаржанов Ф.К., Смирнова Л.К., Николаева Л.Д., Файзуллин Р.Н., что соответствовало нарастающим требованиям к повышению квалификации детских врачей.

Врачи – педиатры Башкортостана получили возможность повышать квалификацию, не уезжая за пределы родного края. Под руководством профессора Лире Даяновны Гатауллиной были разработаны учебные программы по физиологии и патологии детей раннего возраста, кардиологии, методические пособия, составлены проблемные лекции, практические занятия сопровождались разбором тематических больных, обучением было охвачено 200 педиатров.

Уже через три года стало понятно, что курса недостаточно и с 1980 года курс преобразовался в кафедру педиатрии факультета усовершенствования врачей (ФУВ), клинической базой кафедры стала Городская больница №13, детская поликлиника №4. На должность заведующего кафедрой избран



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

к.м.н., доцент Рауф Насибович Файзуллин. Штаты кафедры пополнились новыми ассистентами: Еникеевой З.М., Кровяковской И.Я., Ахметшиной Ф.Х., Ширияевой Г.П., Николаевой Л.Д. Коллективом кафедры были разработаны новые актуальные циклы, внедрены современные формы обучения и оценки знаний (тесты, рейтинговая оценка, написание курсовых работ). Разделы по сельскому здравоохранению изучались с выездом в ЦРБ, СУБ.

С 1987 по 1992 год кафедру возглавлял доцент Фарит Казыханович Андаржанов, появилось новое поколение: ассистенты к.м.н. Шаймарданова Р.Б., Мамлеева К.Х.. В качестве учебной базы стала использоваться вновь открывшаяся детская поликлиника № 7 на 300 посещений в день, с дневным стационаром на 30 коек, бассейном, с хорошим оснащением всех функциональных подразделений и детское отделение Дорожной больницы станции г.Уфа (сейчас НУЗ ОКБ на станции Уфа ОАО "РЖД").

Для кафедры были выделены учебные комнаты, лекционный зал. Это позволило увеличить пропускную способность кафедры, разработать новые циклы, весьма необходимые для практического здравоохранения: «Избранные вопросы педиатрии», «Медико-педагогические проблемы воспитания детей раннего и дошкольного возрастов», «Циклы занятий по неотложной педиатрии для терапевтов, семейных врачей», «Цикл для преподавателей медучилищ по детским болезням».

В учебных программах были расширены вопросы воспитания здорового ребенка, комплексной оценки физического развития, оценки НПР и коррекция при их отклонениях, определение школьной зрелости, дифференцированного обслуживания детей первого года жизни из группы «риска». Внедрена «деловая игра», анализ качественных показателей. Стали проводиться тематические вечера, занятия по обмену опытом, встречи с организаторами детского здравоохранения, накоплен опыт организации прерывистых и выездных циклов, в том числе и за пределами Республики Башкортостан. Так, в Каракалпакской АССР было проведено два выездных цикла (1989, 1991 гг.).

В 1992 году кафедра педиатрии ФУВ была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила статус «Кафедры педиатрии и детской хирургии ФУВ». Возглавил кафедру профессор Садыков Фанис Гильманович. Кафедра пополнилась тремя профессорами-хирургами (Садыковым Ф.Г., Юлдашевым М.Т., Климановым В.В.). Объединение двух кафедр привело к расширению клинической учебной базы кафедры: городская больница СМП № 22 с детскими отделениями. Последнее заметно оптимизировало организацию комплексного преподавания педиатрии и детской хирургии, улучшило обучение врачей-педиатров по различным разделам интенсивной и неотложной терапии.

В разные годы, внесли большой вклад в развитие педиатрии в республике, оставившие глубокий положительный след в душах курсантов и товарищей по работе опытные педагоги к.м.н. Кровяковская И.Я. (1995 г.), Ахметшина Ф.Х. (1993 г.), Мамлеева К.Х. (1998 г.), Николаева Л.Д. (1998г.), в практическое здравоохранение перешел доцент Р.Н. Файзуллин (1991г.). После окончания клинических ординатуры и аспирантуры приступила к педагогической деятельности Латыпова Л.Ф., из кафедр педиатрического факультета БГМУ в коллектив влились профессор Ахметова Р.А. (1997 г.) и к.м.н. Дружинина Н.А. (1998 г.).

В 1996 году факультет усовершенствования врачей (ФУВ) получил статус Института последипломного образования (ИПО), а в 1999 году из кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО отделилась кафедра педиатрии ИПО БГМУ. Возглавил кафедру профессор Айрат Гайнетдинович Муталов, а кадровый состав преподавателей пополнился доцентами Ардувановой Г.М., Салимовой Л.Я., Шагаровой С.В.

С 2014 года кафедру педиатрии ИДПО возглавил Ахметшин Рустэм Закиевич, кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, заслуженный врач Российской Федерации и Республики Башкортостан, а основной клинической базой стала Республиканская детская клиническая больница. Сотрудниками кафедры стали заведующие отделениями РДКБ: доц. к.м.н. Г.В.Байкова, асс.к.м.н. Л.Р. Имаева, асс. Л.Ю.Семавина, к.м.н. Г.М.Якупова.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В 2018 г произошло объединение кафедры педиатрии ИДПО с кафедрой пропедевтики детских болезней под руководством про. Хайретдиновой Т.Б.и стала называться кафедрой педиатрии с курсом ИДПО.

Кафедра пропедевтики детских болезней функционирует с 1994 г., до1сентября 2018г кафедру возглавляла профессор Т.Б. Хайретдинова, д.м.н., профессор.

Большой вклад в развитие кафедры внесли профессора Файзуллина Р.М. и Яковлева Л.В., доценты Казан А.Е., Еникеева Д.Н., ассистент Ивлева Н.А.

Учебно-педагогический процесс по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» для студентов 3 курса педиатрического факультета и лечебно-консультативная работа преподавателей кафедры осуществлялись на клинических базах: республиканский кардиоцентр, дневной стационар детской поликлиники ГДКБ №17, дневной стационар детской поликлиники №4, санаторно-оздоровительный лагерь «Салют».

На кафедре занимаются студенты 3 курса педиатрического факультета, приобретают опыт ординаторы.

Перспективы развития кафедры: внедрение современных образовательных инновационных технологий, расширение международного сотрудничества, разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний детского возраста.

Наиболее значимые результаты научных исследований позволили оформить журнальные статьи, в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК, получить патент на изобретение, выступить с докладами на международных и российских конгрессах. За внедрение международных проектов на территории Республики Башкортостан кафедра получила благодарственное письмо Всемирной Организации Здравоохранения.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: УММ по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей».
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. План и отчет по УМР за последние 6 лет - да
2. Журнал посещаемости лекций обучающихся - да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Журнал практических занятий ППС - да
4. Журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - да
5. Экзаменационный журнал за 2017-2018 учебный год - да
6. Журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - да
7. Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - да
8. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе - да
9. Протоколы заседаний кафедры - да
10. Выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей-да
11. Годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов* - да
12. Планы и статьи аспирантов и соискателей*- да
13. Индивидуальные планы аспирантов*-да
14. Протоколы аттестаций аспирантов*- да
15. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры* - да
16. Годовые отчеты по лечебной работе кафедры* - да
17. Годовой план и отчет по работе с ординаторами*-

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 3 курса педиатрического факультета.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
----------	---	------------------------------------	---------------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Пропедевтика детских болезней	216	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
2	Основы формирования здоровья детей	108	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Педиатрия	1008	31.08.19	Педиатрия, 1-2 гг обучения
2	Детская эндокринология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
3	Детская аллергология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
4	Функциональная диагностика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
5	Здоровый образ жизни	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
6	Вакцинопрофилактика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Педиатрия	180	14.01.08	педиатрия
2	Профилактика заболеваний у детей и подростков	180	14.01.08	педиатрия
3	Педагогическая практика	216	14.01.08	педиатрия
4	Государственная итоговая аттестация		14.01.08	педиатрия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5	Научные исследования		14.01.08	педиатрия
6	Производственная практика		14.01.08	педиатрия
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1.	Педиатрия ПП	504	14.01.08	Педиатрия
2.	Педиатрия ПК	144	14.01.08	Педиатрия
3.	Диетология ПП	504		Диетология
4.	Пульмонология ПК	72	14.01.08	Педиатрия
5.	Диетология ПК	144		Диетология
6.	Детская эндокринология ПК	72	14.01.08	Педиатрия
7.	Паллиативная помощь в педиатрии ПК	72	14.01.08	Педиатрия, врачи специалисты других специальностей
8.	Формирование здорового образа жизни у детей ПК	72	14.01.08	педиатрия
9.	Пульмонология детского возраста НМО	36	14.01.08	Педиатрия, пульмонология
10.	Детская эндокринология НМО	36	14.01.08	Педиатрия, эндокринология детская
11.	Паллиативная помощь в педиатрии НМО	36	14.01.08	Педиатрия, врачи специалисты других специальностей
12.	Нефрология детского возраста НМО	36	14.01.08	Педиатрия, нефрология
13.	Питание здорового и больного ребенка	36	14.01.08	Педиатрия, ОВП



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	НМО			
14.	Гастроэнтерология детского возраста НМО	36	14.01.08	Педиатрия, ОВП, гастроэнтерология
15.	Лечебное питание при заболеваниях органов пищева- рения НМО	36		Диетология, педиатрия, терапия, ОВП, гастроэнтерология
16.	Неонатология НМО	36	14.01.08	Педиатрия, неонатология
Итого:		17		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа дисциплины « Пропедевтика детских болезней »	Да	Соответствует
2	Рабочая программа дисциплины « Основы формирования здоровья детей »	Да	Соответствует
3	Методические материалы по дисциплине « Пропедевтика детских болезней »: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся;	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<ul style="list-style-type: none">- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.		
4	<p>Методические материалы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей;- методические указания для обучающихся;- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	Да	Соответствует
5	<p>Оценочные средства по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- ситуационные задачи к практическим занятиям;- тестовые задания для оценки уровня знаний обучающихся по предшествующим дисциплинам;- тестовые задания для проведения экзамена;- билеты для проведения экзамена;- перечень вопросов к экзамену.	Да	Соответствует
6	<p>Оценочные средства по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для проведения зачёта;- билеты для проведения зачёта.- перечень вопросов к зачёту.		

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплины « Педиатрия»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют
1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы	имеются	соответствуют
2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
2.7	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют
	Рабочая программа дисциплины « Диетология»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы, ВАР	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы	имеются	соответствуют
2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Профилактика детских болезней		216	0	27,8%
2	Основы формирования здоровья детей		108	0	33,3%

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Ординатура	4320	4320	-	33,3
1.1	Педиатрия	1008	1008	-	32,1
1.2	Детская эндокринология	72	72	-	33,3
1.3	Детская аллергология	72	72	-	33,3
1.6	Вакцинопрофилактика	72	72	-	33,3
1.7	РП Практика	2700	2700	-	28
1.8	Неотложная педиатрия в первичном звене здравоохранения	216	216	-	22,2
1.9	Симуляционный курс	108	108	-	33,3
1.10	ГИА	108	108	-	33,3

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре педиатрии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- **Рабочие программы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»** пересматриваются ежегодно, при необходимости оформляются листы актуализации.;
- Содержание дисциплины «Пропедевтика детских болезней» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы формирования здоровья детей» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты)-нет;
- Знания по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа, реализуемая в ординатуре, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Педиатрия» имеется, программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ООП;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты)-нет;
- Знания по дисциплине Педиатрия востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ООП;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств): Ширяева Г.П. является экспертом по подготовке оценочных средств для первичной профессиональной аттестации по специальности «педиатрия».

3.4. Качество программ практик*

Организация практик на кафедре для студентов 3 курса не предусмотрена.

Объем **производственной практики в рамках ординатуры**, которую осуществляет кафедра педиатрии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к ООП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «педиатрия». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) «Педиатрия»: дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензии на ФОС профессоров Малиевского В.А., главного врача ГДКБ №17 Мухаметзянова А.М.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) и рабочим программам дисциплин «Пропедевтика детских болезней» с актуализацией и «Основы формирования здоровья детей» с актуализацией.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 10 % аудиторных занятий.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Перечень формируемых компетенций для последипломного образования, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ДПП и ООП, соответствуют программам по специальностям «педиатрия» и «диетология».
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ДПП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки по специальности.
5. Содержание ФОС соответствует целям ДПП по направлению подготовки (специальности) педиатров и диетологов, профстандартам будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензентами ДПП ПК и ПП, в число которых входят главные врачи лечебных учреждений и руководители общественных педиатрических ассоциаций.

Оценочные средства соответствуют требованиям Положения о ФОС.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тесты и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ООП и ДПП в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проверка отработки практических навыков, cura病人, написание пропедевтической истории болезни, подготовка рефератов и докладов.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 18-20 %, профессора 70-72 %, доценты 10-12 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

- 1) ситуационные задачи;
- 2) деловые игры.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством проф. Дружининой Н.А. в молодежном научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсах молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Ахметшин Р.З.	+	Соответствует	
2	Ахметова Р.А.	+	Соответствует	
3	Дружинина Н.А.	+	Соответствует	
4	Ширяева Г.П.	+	Соответствует	
5	Шагарова С.В.	+	Соответствует	
6	Байкова Г.В.	+	Соответствует	
7	Имаева Л.Р.	+	Соответствует	
8	Семавина Л.Ю.	+	Соответствует	
9	Хафизова Н.Р.	+	Соответствует	
10	Ахметова Г.М.	+	Соответствует	
11	Якупова Э.В.	+	Соответствует	
12	Хайретдинова Т.Б	+	Соответствует	
13	Хабибуллина А.Р.	+	Соответствует	
14	Гимазетдинова Р.Ш.	+	Соответствует	
15	Минибаева А.В.	+	Соответствует	
16	Назарова А.И.	+	Соответствует	
17	Якупова Г.М.	+	Соответствует	
18	Еникеева Л.Р.	+	Соответствует	
19	Габидуллина А.Р.	+	Соответствует	
20	Абсалямова Н.Т.	+	Соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В процедуре принимал участие 1- 2 курс обучения в **ординатуре** в количестве 20 человек, что составило 100 % от общего количества человек.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		УК-1	ПК-1			
1	педиатрия	УК-1	ПК-1		86%	82%
			ПК-2		90%	85%
			ПК-5		80%	85%
			ПК-6		84%	84%
			ПК-9		95%	84%

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям):						
- пропедевтика детских болезней	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0
-основы формирования здоровья детей	-	4,2	4,2	4,2	4,2	4.2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):						
- пропедевтика детских болезней	-	-	80	-	-	-
-основы формирования здоровья детей	-	-	-	-	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+	+	+	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)						
--	--	--	--	--	--	--

Анализ успеваемости ординаторов

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): - по специальности «педиатрия»	нет	нет	4,0	4,0	4.5
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-	-	82	85	81
Не проводилось	-	-	+	+	+
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	-	-	+	+	+
			1	1	2

Показатели успеваемости слушателей ИДПО

Дисциплина _____ Специальность педиатрия / диетология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	5	6	7	8	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100
2	Качественная успеваемость	%	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100	100/100
3	Средний балл	Балл	4,3/4,4	4,3/4,4	4,4/ 4,7	4,9/4,1	4,5/5,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		нет	нет	нет	нет	нет
---	---	--	-----	-----	-----	-----	-----

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Пропедевтика детских болезней Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	98,1	93,2
2	Качественная успеваемость	%	82	78	80,1	81,8	71
3	Средний балл	балл	4,0	4,0	4,1	4,08	3,83
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	5	3

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	-	-	-	-	-	-	-
2	2014	Г.П.Ширяева, С.В.Шагарова и др.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	Учебное пособие	БГМУ	55	4,53	БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	2015	Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Нугуманова Р.Т.	Вскармливание детей первого года жизни	Учебное посо- бие	РИС, 2015 г.		3	БГМУ
4	2016	-	-	-	-	-	-	-
5	2017	Г.П.Ширяева, Г.В.Байкова, Р.З. Ахметшин и др.	Бронхолегочная диспла- зия. Современные аспек- ты профилактики, диа- гностики и лечения забо- левания	Учебное пособие	БГМУ	70	3,6	ГБУЗ РДКБ
6	2018	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	-
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	-
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	-
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	-
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Не предусмотрена	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Выводы по разделу: 1. состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по специальностям «педиатрия» и «диетология» соответствуют требованиям последипломного образования

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Ахметшин Рустем Закиевич	Внешний совместитель	Зав. кафедрой К.м.н., доцент	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр; к, серия № от 25.06.1977г.	1. Диплом о ПП № 04 0030856 от 18.06.2016, «Педиатрия», 504 часа,	0,25	27/из них 11 лет – главный врач РДКБ по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 1. Удостоверения о повышении квалификации № 1800003696 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Профессор Д.м.н. профессор	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней 3. ОФЗД 4. диетология	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр; Диплом по специальности «Педиатрия», серия Я №427435 от 01.07.1974	Удостоверение о повышении квалификации № 04 006235 от 14.11.2017, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверени	1,5	44



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				<p>Диплом доктора медицинских наук, ДК№ 027755 от 11.11. 2005г.</p> <p>Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 042618 от 28.04.2012г.</p>	<p>е о повышении квалификации № 04 006235 от 14.02.2017, «Диетология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 04057398 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические образовательные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
Ширяева Галина Павловна	Штатный	Профессор Д.м.н., доцент	1. педиатрия 2. пропедевтика детских	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0265388 от 30.09.2017г,	1,5	38, из них 4 года-врач педиатр детской поликлиники №1 и 2.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			болезней 3.ОФЗД 4. диетология	Диплом по специальности «Педиатрия», серия Г-I № 924688 от 1980г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН №011868 от 04.12. 2009г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 042977 от 19.04.2016г	«Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом о ПП№ 04 0039641 от 11.12.2018, «Диетология», 504 часа, Удостоверения о повышении квалификации №180000962436 от 20.04.2018 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Шагарова Сания Валеевна	штатный	Профессор Д.м.н., доцент	1.педиатрия 2. пропедевтика	Высшее - специальность педиатрия; квалификация- врач-педиатр.	Удостоверение о повышении квалификации №04 056703 от	1,5	45, в том числе зав. горздравом г.Уфы и Министром МЗ РБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			детских болезней 3. ОФЗД	Диплом по специальности « Педиатрия», серия Э №451253 от 25.06.1971 Диплом доктора медицинских наук ДК№022541 от 02,07.2004г Ученое звание доцент ЗДЦ№000354 от 01.09.2014г.	29.11.2016 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России Удостоверения о повышении квалификации № 04057428 от 29.12.2016 «Современные психолого- педагогические образователь- ные (IT) техно- логии при ре- ализации обра- зовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава		
Хайретдинова Татьяна Бори- совна	Штатный	Профес- сор, д.м.н., профес- сор	1.Пропеде- тика дет- ских бо- лезней, 2.Основы формиро- вания здоровья	Высшее, специаль- ность –Педиатрия; квалификация – врач- педиатр. Диплом по специаль- ности « Педиатрия», серия	Педиатрия: сер- тификат 01021805633843, рег. №110356 от 24.10.2016 г. Педагогика: удост. о повы- шении квалифи-	1,5	- врач-педиатр, зав. отделением (детский ревма- тологический са- наторий п. Мир- ный); - детский кар- диолог (СОЛ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			детей	Ч №302650 от 01.06.1972 Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021391. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 008259 от 23.10.1996г.	кации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» № 0457386, рег. №02-7358 от 29.12.2016 г. Детская кардиология: удост. о повышении квалификации №04062168, рег.№028109 от 30.09.2017 г.		«Салют») 2016-2017 гг.
Байкова Галина Владимировна	Внешний совместитель	Доцент К.м.н. Ученого звания нет	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ШВ №178062 от 27.06. 1994г.	Удостоверение о повышении квалификации 27 0146980 «Педиатрия, актуальные проблемы пульмонологии» 144 часа с 10.05.16-03.06.16 г С-	0,5	25/10 из них последние 9 лет зав. пульмоотделением РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 068274	Петербург Удостоверения о повышении квалификации №0151269 от 18.03.2016, «Повышение уровня психоло-педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии», 108 часов, Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» (г. Москва).		
Имаева Лилия Разифовна	Внешний совместитель	доцент К.м.н. Ученого звания нет	педиатрия	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач педиатр. Диплом по специаль-	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059302 от 08.04.2017,	0,25	35/4 из них последние 4г и.о. зав. нефроотделением РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				<p>ности « Педиатрия», серия ВСВ №1154727 от 30.06. 2006г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 206480 от 16.06. 2014г.</p>	<p>«Нефрология детского воз- раста», 36 ча- сов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России (г. Уфа). Удостоверение о повышении квалификации № 04 059292 от 22.04.2017, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России (г. Уфа). Удостоверения о повышении квалификации №0151272 от 28.03.2016, «Повышение уровня психо- ло- педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					информационные технологии», 108 часов, Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» (г. Москва).		
Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Ассистент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия, врач-педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ТВ №248350 от 27.06.1992г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04005969 от 14.10.2014г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России З/о Аспирантура с 2015г	0,25	25/4 из них последние 7 лет зам.главного врача по КЭО РДКБ
Хафизова Наиля Римовна	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н. Ученого звания нет	1. педиатрия	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0153876 от 01.04.2016, «Повышение квалификации	0,25	22/2врач анестезиолог-реаниматолог РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				« Педиатрия», серия ШВ № 178084 от 1994г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 079773 от 11.12.2018г	по анестезиологии-реаниматологии», 144 часа, СПб гос.пед.мед.университет		
Ахметова Гюзель Маратовна	Внешний совместитель	Ассистент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач педиатр. Диплом по специальности « Педиатрия», серия ЭВ № 168716 от 1996г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 006235 от 14.02.2016,»Педиатрия»,144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,25	18 /2врач неонатолог РДКБ
Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н. Ученого звания нет	1.педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач -педиатр Диплом по специальности « Педиатрия», серия АВС № 0050770 от 1997г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 136852	Удостоверение о повышении квалификации № 001610 от 28.11.2014, «Гематология»,288часов, ГБОУ ВПО «РНИМУ им.Н.И.Пирогова»	0,25	15/2врач-гематолог РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Хабибуллина Алия Рашитов- на	Штатный	Асси- стент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1. педиатр ия 2. пропе- девтика детских болезней 3. ОФЗД	от 03.12.2004г Высшее, Специальность – пе- диатрия; квалифика- ция – врач-педиатр Диплом по специаль- ности « Педиатрия», серия ИВ № 826968 от 1985 г.	Педиатрия: Удостоверение о повышении квалификации № 023100384068 от 09.06.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России. Педагогика: удостоверение о повышении квалификации 04 057770 от 27.12.2016 «Информаци- онно- коммуникаци- онные техноло- гии в професси- ональной дея- тельности пре- подавателя ВУ- За», 72 часа,	1,5	- детский кар- диолог (кардио- логическое дет- ское отделение РКЦ-2009-2010); - детский кар- диолог (СОЛ «Салют», реабил- итационное от- деление-2014- 2017 гг).
------------------------------------	---------	---	--	---	--	-----	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Назарова Альфия Идрисовна	Внешний совместитель (2018-2023 гг)	Ассистент, к.м.н. Ученого звания нет	Пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия АВС 0703176 от 27.06.1996г. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН 133875, 21.12.2010	Педиатрия: сертификат № 0102180563755, действителен до 05.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации «Педиатрия» 144 часа с 07.04.16 по 06.05.2016	0,25	Врач-педиатр, врач функциональной диагностики ДП №2
Хабибуллин Ильдар Маратович	Внешний совместитель (2018-2023 гг)	Ассистент, к.м.н. Ученого звания нет	Педиатрия	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач-педиатр по специальности «Педиатрия». Диплом по специальности «Педиатрия» № БВС №0100631 от 27.06.2001г	- Удостоверение о повышении квалификации – врач-педиатр по специальности «Педиатрия» 04 001426 от 12.04.2014 г., Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. - Педагогика: удостоверение	0,25	Врач-анестезиолог-реаниматолог РКЦ (2002-2018 гг)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					о повышении квалификации № 023100383799 от 20.04.2018 г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Минибаева Алина Вячеславовна	Внешний совместитель	Ассистент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1. педиатрия 2. пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр Диплом по специальности «Педиатрия» № 100218 0386696 от 01.07.2015	Педиатрия: сертификат 0102040004106 рег. №96518 от 27.06.2014 г. Удостоверение о повышении квалификации «Функциональные и ультразвуковые методы диагностики	0,5	Врач-педиатр ГДКБ №17 (2015-2018). Врач РДКБ (2018 г.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					сосудов» №27026523, рег. №7280 от 29.06.2017 г.		
Габидуллина Альфира Ра- шитовна	внешний	Асси- стент Ученой степени нет. Ученого звания нет	1. Пропе- девтика детских болезней 2. Основы формиро- вания здоровья детей	Высшее, Специальность – пе- диатрия; квалифика- ция – врач-педиатр Диплом по специаль- ности « Педиатрия», серия ИВ № 826968 от 1985 г.	1.Удостоверени е о повышении квалификации № 04 011649 от 24.11.2015, «Педиатрия» , 216 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Мин- здрава России 2.Свидетельств о о повышении квалификации № 3641 от 29.10.2013, «Функциональ- ная диагности- ка», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Мин- здрава России		
Еникеева Ли- лия Рияловна	внешний	Асси- стент Ученой степени нет. Ученого	1. Пропе- девтика детских болезней 2. Основы формиро-	Высшее, Специальность – пе- диатрия; квалифика- ция – врач-педиатр Диплом по специ-	1.Удостоверени е о повышении квалификации № 04 062294 от 22.04..2017, «Педиатрия»		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		звания нет	вания здоровья детей	альности « Педиатрия», серия ШВ № 178522 от 1995г.	144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России 2.Удостоверени е о повышении квалификации № 04 058533 от 07.02..2017, «Диетология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России		
--	--	---------------	----------------------------	---	---	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Стар- ше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	3	3	1	-	-	42
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		1	7	1	-	-	45
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					2	2	68



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции). 2015 – Ширяева Г.П. по преподаванию вопросов паллиативной помощи; Якупова Э.В. в 2018г по преподаванию вопросов онкологии в педиатрии.

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах: 1) школа повышения квалификации врача-педиатра «Новые диагностические и терапевтические подходы в педиатрии» 10.11.2018 г., Санкт-Петербург, Хайретдинова Т.Б.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -80 %, из них докторов наук –4 (чел.)__19_%, кандидатов наук -8 (чел.)_38__%.
Член корр. РАН - __нет__ чел., академики РАН – __нет__ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «_пропедевтика детских болезней_» и «основы формирования здоровья детей_» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	Нет
2014	Нет
2015	1
2016	3
2017	нет
2018	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	1) Всероссийская конференция молодых учёных «Актуальные вопросы клинической и экспериментальной кардиологии», Томск, 29-30 марта 2013 г (доклад); 2) 78-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад).
2014	79-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада)
2015	нет
2016	1) 81-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада, один доклад – диплом «За лучший устный доклад») 2) 89-я конференция студенческого научного общества «Мечниковские чтения-2016» (устный доклад и статья в сборнике материалов конференции); 3) участие обучающихся под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К (2 проекта).
2017	1) 82-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» (4 доклада, один доклад – диплом «За лучший устный доклад студентов»)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018	1) 83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад).
------	--

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся студентов
2013	20
2014	19
2015	35
2016	35
2017	25
2018	
Год	Количество обучающихся ординаторов и аспирантов
2013	1+1 (д/о)
2014	2
2015	2
2016	1+1 (д/о)
2017	1 (д/о)
2018	1+1 (д/о)

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	1. Эффективность применение маточного молочка и гречишного мёда в лечении анемии у детей
2014	2. Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания 3. Динамика состояния здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан
2015	1. Факторы риска ожирения у девочек подросткового возраста. 2. Особенности полового развития девочек подросткового возраста с ожирением. 3. Профилактика рецидивирующей патологии верхних дыхательных путей в условиях детского санатория.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	4. Современные тенденции рождаемости и смертности в республике Башкортостан
2016	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности социальной адаптированности и вегетативной устойчивости у девочек подростков с ожирением.2. Формирование навыков здорового образа жизни у девочек подростков с ожирением.3. Эффективность работы школы рационального питания при ожирении у девочек подросткового возраста.4. Клинико-иммунологические проявления острого гломерулонефрита у детей с нарушениями интеллекта.5. Совершенствование реабилитации детей с рецидивирующей респираторной патологией с учетом нутритивного статуса
2017	<ol style="list-style-type: none">1. Клинико-иммунологические проявления острого гломерулонефрита в дебюте у детей.2. Генетическая характеристика больных муковисцидозом в Российской Федерации по данным Национального регистра3. Применение хемилюминесцентных методов при мониторинге изменений свободнорадикального окисления и контроля терапии перинатальных нефропатий.4. Эффективность метаболической поддержки детей с нарушениями физического развития.5. Взаимосвязь уровня витамина Д и метаболических нарушений у девочек с ожирением.6. Организация оказания экстренной консультативной помощи с использованием телемедицинских технологий в РБ.7. Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста.8. Эффективность метода адаптивной саморегуляции при коррекции нарушений здоровья школьников.9. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> при сахарном диабете 1 типа
2018	1. выступление с докладом на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины»

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	2
2014	3
2015	2
2016	4
2017	4
2018	1

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество грантов
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Средства не выделялись
2014	Средства не выделялись
2015	Средства не выделялись
2016	Средства не выделялись
2017	Средства не выделялись
2018	Средства не выделялись

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Средства не выделялись
2014	Средства не выделялись
2015	Средства не выделялись
2016	Средства не выделялись
2017	Средства не выделялись
2018	Средства не выделялись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Хайретдинова Т.Б.	1) Клинико-диагностическое значение показателей метаболической активности микрофлоры кишечника у подростков, получающих антибактериальную терапию; 2) Комплексное лечение детей раннего возраста с врожденными септальными пороками сердца; 3) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани	Диссертация	-	-	-
		А.Г. Муталов, *	1. «Эффективность применения маточного молочка и гречишного мёда в лечении анемии у детей» 2. «Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания» 3. «Динамика состояния здоро-	Диссертация Диссертация Диссертация	Собственные средства		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			вья детей и подростков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан»				
	2014	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врождённого порока; 2) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани	Диссертация	-	-	-
		Н.А.Дружинина	Особенности полового развития девочек подросткового возраста с ожирением	диссертация	Собственные средства		
	2015	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врождённого порока; 2) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани	Диссертация	-	-	-
		Н.А.Дружинина	Профилактика рецидивирующих заболеваний верхних дыхательных путей в условиях детского санатория	диссертация	Собственные средства		
	2016	Хайретдинова	1) Здоровье детей, перенесших		-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
		Т.Б.	коррекцию врождённого порока	Диссертация			
		Г.П. Ширяева	Состояние здоровья новорожденных родившихся от матерей с сердечно-сосудистой патологией	диссертация	Собственные средства		
	2017	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врождённого порока	Диссертация	-	-	-
		Г.П. Ширяева	1.Факторы риска болезней системы кровообращения у учащихься медицинских образовательных учреждений 2.Факторы риска развития и хронизации пиелонефрита у детей	Диссертация выполняется диссертация выполняется	Собственные средства		
	2018	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врождённого порока	Диссертация	-	-	-

6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку:	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Разработка научных основ профилактики и реабилитации детей с врожденными пороками сердца		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А., Туманян М.Р.	2013	-	2	-	4	-	1	-	-	-	-
	Разработка научных основ		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А., Туманян М.Р.	2014	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	профилактики и реабилитации детей														
	Разработка научных основ профилактики и реабилитации детей с врожденными поро-		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А., Туманян М.Р.	2015	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	ками сердца														
	Разработка научных основ профилактики и реабилитации детей с врожденными пороками сердца		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А., Туманян М.Р.	2016	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Разработка		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А.,	2017	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	Вопросы организации медицинской помощи детям школьного возраста в образовательных учреждениях		Проф. Кучма В.Р.Проф Муталов А.Г. проф Ширияева Г.П, проф Дружинина Н.А	2013				2							
	Вопросы организации меди-		Проф Муталов А.Г.,проф. Шагарова С.В	2014				2							



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	ному ведению пациентов														
	Вопросы организации медицинской помощи детям с рецидивирующей патологией верхних дыхательных		Проф. Захарова И.Н. проф.Н.А.Дружинина	2015				2							



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	путей. Вопросы профилактики ожирения девочек подросткового возраста, особенности полового развития этих детей														
	Вопросы орга-		Проф. Хорошилов И.Е.	2016				1							



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	низации медицинской помощи детям с недостаточностью питания		.проф.Н.А.Дружинина,											
	Влияние витамина Д в формировании		Проф. Захарова И.Н., доц. Имаева Л.Р, проф Н.А. Дружинина	2017				1						



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	Вопросы организации медицинской помощи детям с рецидивирующей патологией верхних дыхательных		проф Н.А. Дружинина	2018				1							



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на объекты интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество свидетельств о регистрации иностранных научных и (или) патентов, объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	путей.														

Перечислить наименование:

- Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2018 году:
 - Н.А.Дружинина., Л.Насибуллина Оценка эффективности комплексной реабилитационной программы у детей с рецидивирующей респираторной патологией// Ж-Л Вестник й физиотерапии и курортологии Том 24 № 2 2018 г.стр24-32.
 - Н.А.Дружинина., Л.Насибуллина Состояние нутритивного статуса детей с рецидивирующей респираторной патологией// Ж-л



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины том №8 №2 стр17-26.

3. Р.З. АХМЕТШИН, Н.А. ДРУЖИНИНА, Л.М. НАСИБУЛЛИНА, Г.П. ШИРЯЕВА, Ч.Р. БАКИЕВА, Л.Ю. СЕМАВИНА . Влияние дополнительной нутритивной поддержки в комплексе реабилитационных мероприятий на качество жизни и заболеваемость у детей с рецидивирующей респираторной патологией// Журнал Медицинский Совет №17,2018 г..стр126-132.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2018 г. – 3.

3. Мастер-классы, проведенные в 2018 г.: 1) школа повышения квалификации врача-педиатра «Новые диагностические и терапевтические подходы в педиатрии» 10.11.2018 г., Санкт-Петербург, Хайретдинова Т.Б.

2).Школа по профилактике и лечению детей с перинатальной патологией. 10 мастер-классов в города РБ. Ширяева Г.П.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2018 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре): 2013-10 конференций/1сборник трудов; 2014-12/ 1сборник трудов; 2015 -13; 2016-14; 2017-13;

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных: один (2013 год); 3 – 2014г.

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2018г: 1) 1 статья (2013 г., Кузеева Д.Д.)

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.):

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

1) Результаты реабилитации детей с септальными дефектами сердца, оперированных в раннем возрасте (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И.) Российско-китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, 14-15 июня 2018 г.;

2) Основные факторы реабилитации детей раннего возраста с врождёнными пороками сердца (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.), XIII Российский форум «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии. Санкт-Петербург 2018», 9-10 ноября 2018 г.;

3) Повышение эффективности реабилитационных мероприятий у детей раннего возраста с ВПС после операции ((Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б., Онегов Д.В., Знобищева М.И., Раянова Р.Р.), 24-й Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов, Москва, 25-28 ноября 2018 г.;

4) Оценка результатов эффективности реабилитации детей раннего возраста после коррекции ВПС (Хайретдинова Т.Б., Николаева И.Е., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И.), X Всероссийский конгресс «Детская кардиология 2018», 13.12.2018, Москва

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Ахметшин Р.З.-2; Хайретдинова Т.Б. – 2; Вахитова Г.А – 3; Хабибуллин И.М. – 1; Шагарова С.В.-5; Хабибуллина А.Р.- 1, Дружинина Н.А. -5, Ширяева Г.П.-3.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	9
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	89

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление рос-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

сийских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			
---	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	--	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013		
2014	Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2014»	Приказ МЗ РБ
2015	Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2015»	Приказ МЗ РБ
2016	Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2016»	Приказ МЗ РБ №136-А от 12.04.2016г.
2017	Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2017»	Приказ МЗ РБ №181-А от 26.04.2017
2018	1) Акция «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2018»; 2) Модульная программа «Сохранение здоровья в течение	Приказ МЗ РБ №



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ние жизни в РБ»; 3) Акция «Детские сердца»	
--	---	--

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	1) Внедрена схема диагностического поиска по совокупности прогностически значимых факторов риска с целью прогнозирования риска отклонений нервно-психического развития у детей с септальными пороками сердца и гипоксически-ишемическим повреждением ЦНС, входящих в группу риска нарушения НПР; 2) внедрена образовательная программа школы матерей и школы здоровья с использованием обучающих программ и привлечением членов семьи для родителей детей с септальными ВПС и гипоксически-ишемическим повреждением ЦНС. 3. «Эффективность применение маточного молочка и гречишного мёда в лечении анемии у детей» 4.«Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания» 5.«Динамика состояния здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан»	Диссертации
2014	Особенности полового развития девочек подросткового возраста с ожирением	Диссертации
2015	Профилактика рецидивирующих заболеваний верхних дыхательных путей в условиях детского санатория	Диссертации



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	Состояние здоровья новорожденных родившихся от матерей с сердечно-сосудистой патологией	Диссертации
2017	-	-
2018	-	-

9.2. Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ3) Участие в КИЛИ в РКЦ4) Курация больных в дневном стационаре ДП №85) Консультации больных в дневном стационаре ДП №8	Договора с базами
2014	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ3) Участие в КИЛИ в РКЦ4) Курация больных в дневном стационаре ДП №85) Консультации больных в дневном стационаре ДП №8	Договора с базами
2015	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ3) Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ4) Курация больных в дневном стационаре ДП №85) Консультации больных в дневном стационаре ДП №8	Договора с базами



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ3) Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ4) Курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют»5) Консультации больных в СОЛ «Салют»	Договора с базами
2017	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ3) Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ4) Курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют»5) Консультации больных в СОЛ «Салют»6) Консультации больных в ГДКБ №17	Договора с базами
2018	<ol style="list-style-type: none">1) Консультации больных в отделении РКЦ, РДКБ, детской поликлинике №22) Участие в ЛКК в РКЦ, РДКБ3) Участие в КИЛИ в РКЦ, РДКБ4) Курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют»5) Консультации больных в СОЛ «Салют»6) Консультации больных в ГДКБ №17	Договора с базами

10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 Внедрена в программы ПП и ПК защита курсовых и дипломных работ, оформлены учебные пособия по их написанию.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	Издано одно учебное пособие с грифом БГМУ. Все практические занятия проходят на базах клинических отделений РДКБ и роддома №8, в симуляционном центре БГМУ с отработкой практических навыков на тренажере-симуляторе.
2015:	Подготовка и утверждение программ ДПП ПП и ПК по педиатрии и диетологии с полным обновлением УММ и ФОС 1) издано УП «Вскармливание детей до 1 года»; 2) благодарственное письмо за организацию практики студентов (Стерлибашево, Хабибуллина А.Р.).
2016 -	Подготовлены и размещены на сайте НМО 5 программ. Участие в НПК « Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов»: Межвуз. учебно-методич. конф. с межд. участием. – Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016г. (Ширяева Г.П., Шагарова С.В., Ахметшин Р.З., Дружинина Н.А.) Хабибуллина А.Р. – по итогам учебного года – 1 место по учебно-методической работе среди ассистентов.
2017 -	Подготовлены и размещены на сайте НМО еще 3 программы. Реализованы 14 циклов НМО по специальностям «педиатрия» и «диетология», на которых обучено 193 врача. -Участие в НПК «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском ВУЗе: посвящается 85-летнему юбилею БГМУ» Межвуз. учебно-методич. конф. с межд. участием. – Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2017г. (Ширяева Г.П., Шагарова С.В., Ахметшин Р.З., Дружинина Н.А.) - Грамота БГМУ (Хабибуллина А.Р).
2018.	Ширяева Г.П. по итогам учебного года – 2 место по учебно-методической работе среди завучей

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013:	1) Защита кандидатской диссертации аспирантом Зайнуллиной О.М.; 2) защита кандидатской диссертации соискателем Сакаевой Д.Р. Участие в издании сборника материалов «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации» под ред. Баранова А.А., Кучмы В.Р. Выполнение хозрасчетных договоров о научно-техническом сотрудничестве с адм. г. Сибай «Медико-социальная профилактика заболеваний детей г.Сибай» и с Башкирским НИИ по пчеловодству и апитерапии «Оценка эффективности применения маточного молочка для комплексного лечения детей и подростков, страдающих различными заболеваниями».
2014:	Организация международной НПК «Современные аспекты терапии заболеваний органов дыхания с позиций доказательной медицины» 11.04.2014 (Муталов А.Г.) и 2 межрегиональных НПК и 4 региональных НПК. Опубликованы методические рекоменда-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ции «Лечение заболеваний органов дыхания» (Муталова А.Г.), опубликованы 10 статей, из них ВАК- 1.
2015: Провели 7 НПК с участием более 500 врачей-педиатров. Опубликовано 4 статьи в журналах ВАК, 10 статей в электронном журнале «Вестник БГМУ» - участие студентов под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К
2016: Получены 3 патента на изобретения сотрудниками кафедры в соавторстве. Опубликовано 3 научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором, 8 статей в журналах ВАК. Было сделано 3 постерных доклада на международной конференции. 1) участие студентов в 81-й Всероссийской итоговой молодежной научной конференции «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада, один доклад – диплом «За лучший устный доклад»); 2) участие студентов в 89-й конференции студенческого научного общества «Мечниковские чтения – 2016»; 3) участие студентов под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К.
2017: Опубликовано 2 статьи в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$; 1 статья в журнале ВАК, 5- в прочих журналах. Организованы 13 Региональных конференций. Выступления на всероссийской конференции 2 (Ширяева Г.П.) 1) участие студентов в 82-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (4 доклада, один доклад – диплом «За лучший устный доклад студентов»); 2) статьи студентов в «Вестнике БГМУ»
2018: Опубликовано 1 статьи в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$; 3 статья в журнале ВАК, 3 Региональных конференций. Выступления на всероссийской конференции 1 (Дружинина Н.А.) 1) участие студентов в 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад)

10.3 в области лечебной деятельности

2013: 1. Разработка целевой программы вакцинопрофилактики и социальной поддержки инвалидов. 2. Проведено совещание о состоянии младенческой смертности. 3. Принимали участие в разработке проекта «Об охране здоровья граждан РФ» Участие в разработке постановления по Национальному проекту «Здоровье»
2014: 1. Участие в разработке и распоряжении Правительства РБ № 1602-р от 31.12.2011г. 3. Участие в разработке распоряжений и приказа МЗ РБ по Национальному проекту «Здоровье» на 2015 г. 4. Исполнение программ по охране здоровья детей (7), участие в вебинарах МЗ РФ – Муталов А.Г., Ширяева Г.П. 4. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- БО РОП (Муталов А.Г.), Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), - Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.)

5. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);

6. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья», РКЦ (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);

2015: .Участие в разработке и распоряжении приказ МЗ РБ № 1330 – Д « О создании рабочей группы... »

2. Участие в разработке программы в РБ «Доступная среда »

3. Развитие здравоохранения в РБ 2015г.-2017г.

4. Участие в разработке приказов МЗ РБ (4)

5. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:

- Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.)

6. благодарственное письмо от руководства Стерлибашевской районной больницы (Хабибуллина А.Р.);

7. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);

8. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья», РКЦ (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);

9. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» в «Центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди, Хабибуллина А.Р.). (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)

2016: 1. Участие в разработке целевых программ обеспечение больных сахарным диабетом оборудованием и средствами диагностики для лечения и диспансерного наблюдения.

2. Доступная среда развития здравоохранения. Организовано и проведено 13 НПК республиканского уровня по плану МЗ РБ, в которых приняли участие 1718 врачей РБ.

3. Информирование населения о здоровье и здоровом образе жизни в СМИ, участие в исполнении программ по охране здоровья населения (3), участие в вебинарах МЗ РФ – Ахметшин Р.З., Семавина Л.Ю., Байкова Г.В., Ширяева Г.П.

4. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:

- Председатель Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), проведено 10 заседаний «Школы здоровья» по плану МЗ РБ

- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.), проведено 6 конференций и круглых столов.

5. благодарственное письмо от ГУП СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.).

2017: 1. Участие в разработке программы «обеспечение больных сахарным диабетом оборудованием и средствами диагностики»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

для лечения и диспансерного наблюдения»

2. Доступная среда развитие здравоохранения 2015г.-2017г.

3. благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» от администрации РКЦ;

6. благодарственное письмо от администрации МБОУ школы №34;

7. благодарственное письмо от администрации детского сада №248.

2018: : 1. Участие в разработке программы « Сахарный диабет»

2. Доступная среда развитие здравоохранения 2017г.-2018г

Участие в разработке 2 приказов МЗ РБ

Организованы и проведены 10 НПК Регионального уровня. 10 мастер-классов, Выступлений на конференциях РФ- 4, РБ- 10, 16- на заседаниях ассоциации врачей.

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013: нет

2014:

1) участие в акции «Дни народного здоровья в РБ 2014»;

2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья-2014» (Хабибуллина А.Р.;

3) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья-2014», РКЦ (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.)

2015:

1) Сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в акции «Дни народного здоровья в РБ 2015» ((Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);

2) Сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);

3) Проведение видеоконференции «Наше здоровье – в наших руках» в центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р. и студенты 3курса);

4) Проведение обучающего семинара по навыкам ЗОЖ в общежитии №4 БГМУ (Хайретдинова Т.Б , число студентов – 85);

5) Проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- б) Организация и участие в фестивале по ЗОЖ в санатории СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);

2016:

- 1) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в РБ 2016» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) Проведение обучающего семинара по навыкам ЗОЖ в общежитии №4 БГМУ (Хайретдинова Т.Б);
- 4) Проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);
- 5) Организация и участие в фестивале по ЗОЖ в санатории СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);
- 6)
- 7)

2017:

- 1) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в РБ 2017» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) Проведение обучающего семинара по навыкам ЗОЖ в общежитиях №1,4 БГМУ (Хайретдинова Т.Б);
- 3) Проведение уроков здоровья в школах г. Уфы по навыкам ЗОЖ (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);
- 4) Проведение физкультурных и образовательных занятий в детских садах г.Уфы (студенты под руководством Хабибуллиной А.Р.);
- 5) Проведение уроков здоровья в школах Стерлибашевского района во время практики обучающихся под руководством Хабибуллиной А.Р.

2018:

- 1) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в РБ 2018» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) Участие сотрудников кафедры совместно со студентами в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.,Б., Хабибуллина А.Р.);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 3) Проведение уроков здоровья в школах г. Уфы по навыкам ЗОЖ (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);
- 4) Проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах СОЛ «Салют» (студенты под руководством Хайретдиновой Т.,Б., Хабибуллиной А.Р.);

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013: нет

2014:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья», РКЦ (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) Хафизова Н.Р. «Благодарность МЗ РБ»
- 4)

2015:

- 1) благодарственное письмо от руководства Стерлибашевской районной больницы (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 3) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья», РКЦ (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 4) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» в «Центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди, Хабибуллина А.Р.). (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)

2016:

- 1) благодарственное письмо от ГУП СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) Письмо Ахметшину Р.З. от Председателя Совета Федерации В.Матвиенко, 3 благодарственных письма от слушателей
- 3) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья-2016» (Хайретдинова Т.Б.);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» от администрации РКЦ;
- 2) благодарственное письмо от администрации МБОУ школы №34;
- 3) благодарственное письмо от администрации детского сада №248.

2018: нет

11.2 Почетные грамоты

2013: Ахметшин Р.З. «Почетная грамота РБ»

- 1) БГМУ (Хабибуллина А.Р.);
- 2) РКЦ (Хайретдинова Т.Б.)

2014:

- 1) БГМУ (Хабибуллина А.Р.);
- 2) БГМУ (Вахитова Г.А.)

2015 нет

2016:

- 1) Профсоюз работников здравоохранения (Хайретдинова Т.Б.);
- 2) БГМУ (Хабибуллина А.Р.)

2017:

- 1) Минздрава РФ (Хайретдинова Т.Б.);
- 2) БГМУ (Хабибуллина А.Р.)
- 3). Якупова Э.В. «Почетная грамота РДКБ»

2018: Почетная грамота БГМУ Хабибуллиной А.Р.

11.3 Награды

2013 нет

2014 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015 1. Семавина Л.Ю. «Отличник здравоохранения РБ»,
2. Хафизова Н.Р. «Отличник здравоохранения РБ»

2016 Ахметова Г.М. «Отличник здравоохранения РБ»

2017 нет

2018 нет

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013:2

1) РТР, ноябрь 2-13 (Хабибуллина А.Р.);

2) БСТ, июль 2013, «Студенты БГМУ на практике в Стерлибашевском районе, акция «Подари жизнь» (Хабибуллина А.Р.)

2014 13

2015 25

2016 8

2017:11

1) Канал БСТ, передача «Счастливый час», посвященная детскому спорту, под названием «Быстрее. Выше. Сильнее» (Хабибуллина А.Р.)

2018 Канал БСТ, передача «Счастливый час», посвященная школьному здоровью (Ширяева Г.П.)

Канал Россия 24 передача «Здоровье», посвященная профилактике йоддефицитных заболеваний (Дружинина Н.А.)

БСТ передача «Говорит и показывает Уфа» (Дружинина Н.А.)

12.2 Статьи

2013 21

2014 10

2015 13

2016 19



2017

8

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 420_____

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 420_____

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 396_____

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да

1.4. Скорость подключения: _____

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16_____

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6_____

Из них используется в учебном процессе: 5_____

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: нет_____

С процессорами Pentium II и выше: 16_____

Из них приобретено:

В 2013 году: нет_____

В 2014 году: 1_____

В 2015 году: нет_____

В 2016 году: 1-ноутбук, 2 компьютера в комплекте_____

В 2017 году: нет_____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 12_____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 16_____

1.8. Количество компьютерных классов: 1_____

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1_____

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да_____



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 2___

14. Материально-техническая база:

Общая площадь кафедры – **584,1** кв. м.

Количество лекционных аудиторий -2 ; 108_ кв.м.

учебных комнат 8;

Общая площадь - 122 кв.м.

преподавательская - нет ; ___ кв.м.

кабинет заведующего - 1___; 14 кв.м.

иные помещения 57_ кв.м.(компьютерный и тренажерный классы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.Б Базовая часть				
1.	Б.1.Б.25 Пропедевтика детских болезней	Республиканский кардиологический центр: 1) кабинет заведующего 16 м ² ; 2) учебная комната 20 м ² ; Дневной стационар детской поликлиники ГДКБ №17: 3) учебная комната 14 м ² ; 4) учебная комната 16 м ²	<u>1. Оборудование:</u> мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN (переносной), многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium 2130/4/500 21.5". <u>Мебель:</u> стол преподавателя,	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>Санаторно-оздоровительный лагерь «Салют» (СОЛ»Салют»): 5) учебная комната 16 м²; 6) учебная комната 14 м².</p>	<p>кресло, компьютерный стол, стол для обучающихся (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ). <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>2. Оборудование</u>: ноутбук, мультимедийный проектор Heron WorkCentre 3315DN (переносной), экран. <u>Мебель</u>: стол (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ), шкаф для одежды, шкаф для документов. <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>3. Мебель</u>: стол, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов (собственность дневного стационара ДП ГДКБ №17). <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>4. <u>Мебель</u>: стол, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов (собственность дневного стационара ДП ГДКБ №17) <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>5. <u>Мебель</u>: стол, стулья (собственность СОЛ «Салют») <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>6. <u>Мебель</u>: стол, стулья (собственность СОЛ «Салют») <u>Учебно-методические материалы</u>: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
2	Б.1.Б.25 Основы формирования здоровья детей	Санаторно-оздоровительный лагерь «Салют» (СОЛ«Салют»): 1) учебная комната 16 м ² ; 2) учебная комната 14 м ² .	1. <u>Мебель</u> : стол, стулья (собственность СОЛ «Салют») <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<u>2. Мебель:</u> стол, стулья (собственность СОЛ «Салют»). <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	
3	Б.1.Б.25 Основы формирования здоровья детей	Детская поликлиника №2: 1) учебная комната, 2) учебная комната	<u>1. Оборудование:</u> <u>Мебель:</u> <u>Учебно-методические материалы:</u> <u>2. Оборудование:</u> <u>Мебель:</u> <u>Учебно-методические материалы:</u>	
		СОЛ «Салют», ул. Авроры, 14/2: 3) учебная комната 16 м ² ; 4) учебная комната 14 м ² .		
	Пропедевтика детских болезней	Республиканский кардиологический центр, ул. Кувыкина, 96: 1) кабинет заведующего 16	1. Кабинет заведующего: 1) рабочее место зав. кафедрой (стол, кресло, мультимедийный проектор Xerox WorkCentre	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p>м²;</p> <p>2) учебная комната 20 м²; Дневной стационар детской поликлиники ГКБ №17, ул. Кольцевая, 6/1:</p> <p>3) учебная комната 14 м²;</p> <p>4) учебная комната 16 м²</p>	<p>3315DN, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium 2130/4/500 21.5", стол компьютерный);</p> <p>2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 10 посадочных мест – собственность РКЦ).</p> <p>2. Учебная комната:</p> <p>1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность РКЦ, ноутбук, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN);</p> <p>2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность РКЦ).</p> <p>3. Учебная комната:</p> <p>1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17);</p> <p>2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность дневного стационара детской поли-</p>	
--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		СОЛ «Салют», ул. Авроры, 14/2: 5) учебная комната 16 м ² ; 6) учебная комната 14 м ² .	клиники ГКБ №17). 4. Учебная комната: 1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17). 5. Учебная комната: 1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность СОЛ «Салют»); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность СОЛ «Салют»); 6. Учебная комната: 1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность СОЛ «Салют»); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность СОЛ «Салют»).	
Педиатрия	ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул.		1. Конференц-зал и пресс-центр: но-	- ОС Microsoft Windows (Дого-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии ИДПО): Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), пресс-центр для дистанционного обучения (56,0 кв.м) учебная комната (12,2 кв.м.), учебная комната(15кв.м), учебная комната(22,0кв.м), учебная комната(13,8кв.м), учебная комната(16,5кв.м), учебная комната(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м.) ,	утбук, мультимедийный проектор, экран. 2.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся письменная доска. 3.Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста 4. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомаягнитофон мультимедийный проектор моноблоки (12), интернет интерактивная доска.	вор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
Диетология	Детская поликлиника №2 (г.Уфа, ул.Ленина,39): учебная комната(11,4кв.м), учебная комната(10,8кв.м), конференц-зал (36,1 кв.м)	1.Конференц-зал: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. 2.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся письменная доска.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (До-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				говор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
--	--	--	--	--

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол прилагается

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол прилагается



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры педиатрии с курсом ИДПО_ комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров.

Члены комиссии:

Л.М. Кутляров .

В.У.Сагаев

В.А. Малиевский

Р.Н.Зигитбаев

О.А.Черняева

Зав. кафедрой

Р.З.Ахметшин

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы
педиатрия

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся, что составило 70% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	55 25 10 10
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	70 30
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	100



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	70 30
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	20 60 20
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	65 15 20
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	20 20 30 30
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	15 20 25 40
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	100
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	50 50
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	25 75



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____ Частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) _____ Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____ Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____ Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____ Частичная удовлетворенность

Дата 12.02.2019

Подписи членов комиссии _____ / И.Ф.Суфияров.

Л.М. Кутляров .

В.У.Сатаев

В.А. Малиевский

Р.Н.Зигитбаев

О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры _____ / Г.П.Ширяева /

подпись



Наименование основной профессиональной образовательной программы
педиатрия

Протокол
 анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 90% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	50 50
	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	33 33 33
	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 20
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	90 10
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	90 10

Прошнуровано, пронумеровано
 и скреплено печатью 46 л.
 Ректор В.Н. Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		- Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) Частичная удовлетворенность

Дата 12.02.2019

Подписи членов комиссии

/ И.Ф.Суфияров.

/ М.М. Кутлияров .

/ В.У. Сатаев

/ В.А. Малиевский

/ Р.Н. Зигитбаев

/ О.А. Черняева

Подпись представителя кафедры

/ Г.П.Шершева /
ПОДПИСЬ

Воп
С ка дите
Явл теле
Ести рец ние
Пр ны
3. Вс ди уч рс
4. У, ау н
15. У д



Наименование основной профессиональной образовательной программы
педиатрия

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 90% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	50 50
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	33 33 33
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 20
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	90 10
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	90 10



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 100
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	90 10
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	70 20 10
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	10 10 80

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____ Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____ Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____ Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____ Частичная удовлетворенность

Дата 12.02.2019

Подписи членов комиссии _____ / И.Ф.Суфияров.

Л.М. Кутляров .

В.У.Сагаев

В.А. Малиевский

Р.Н.Зигитбаев

О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры

_____ / Г.П.Ширяева /
подпись Ф.И.О. полностью



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	10 10 80

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) Частичная удовлетворенность

Дата 12.02.2019

Подписи членов комиссии _____ / И.Ф.Суфияров.

Л.М. Кутлияров .

 В.У. Сатаев .

 В.А. Малиевский

 Р.Н. Зигитбаев

 О.А. Черняева

Подпись представителя кафедры _____

/ Г.П.Ширяева /
 подпись Ф.И.О. полностью