

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Павлов

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Пульмонология»
«Паренхиматозные заболевания легких»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2017 г.

ВЫПИСКА

из протокола № 9–17 от «16» октября 2017 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова, секретарь
к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания лег-
ких» по специальности «Пульмонология» (36 ч), подготовленной сотрудниками
кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания лег-
ких» по специальности «Пульмонология» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н., профессор

Г.Ш. Сафуанова

Секретарь: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

А.Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 8 -17 от «21» декабря 2017 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО

Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от «21» декабря 2017 г.

Присутствовали: председатель Ученого Совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – д.м.н., проф. Г.П. Ширяева, члены Ученого Совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» (36 ч).

Составители: сотрудники кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Пульмонология» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Козырева Л.С.	К.м.н. ассистент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний легких, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-пульмонологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Паренхиматозные заболевания легких»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики паренхиматозных заболеваний легких, при работе врачами-пульмонологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний об анатомо-морфологическом строении, физиологии легких, методах обследования пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре паренхиматозных заболеваний легких.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения паренхиматозных заболеваний легких.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных паренхиматозных заболеваний легких (бактериальные, интерстициальные пневмонии, профессиональные поражения легких, патология легких при ВИЧ-инфекции);
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам с паренхиматозными заболеваниями легких;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных с паренхиматозными заболеваниями легких (бактериальные, интерстициальные пневмонии, профессиональные поражения легких, патология легких при ВИЧ-инфекции)

3. Категории обучающихся: Врач-пульмонолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-пульмонолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	24	4	4/(2/3)
дистанционно	12	2	2/(1/3)
ИТОГО:	36	6	6/1

5. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология»:

5.1.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-пульмонолог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Пульмонология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами, клиническими рекомендациями с использованием современных диагностических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных диагностических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия»,

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Пульмонология" с профессиональной переподготовкой по специальности «Пульмонология»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Пульмонология".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача пульмонолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-пульмонолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с парен-

химатозными заболеваниями легких (в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология") и организацию лечебно-диагностического процесса больным с паренхиматозными заболеваниями легких (ПК-1, субкомпетенция 1);

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с паренхиматозными заболеваниями легких и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2, субкомпетенция 2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям легких и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями легких (ПК-6, субкомпетенция 6).

Профессиональные компетенции	Субкомпетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями легких. Организация лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями легких			Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю пульмонология Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям органов легких
		Получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)	Анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
		Первичный осмотр пациента в соответствии с методикой	Проводить и интерпретировать результаты физического обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация)	Методика осмотра пациентов
		Направление пациентов на лабораторное об-	Обосновывать необходимость и объем лабора-	Современные методы клинической, лабораторной и ин-

		следование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при заболеваниях легких	торного обследования пациентов	струментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов
			Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные рентгенологических, функциональных методов исследования)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при заболеваниях легких	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких
			Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при забо-	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям с заболеваниями легких

		леваниях органов дыхания		
			Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого пациента
		Обоснование и постановка диагноза при паренхиматозных заболеваниях легких	Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней	<p>Этиология и патогенез заболеваний почек у взрослых пациентов</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез заболеваний легких у пациентов</p> <p>Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний легких. Основные клинические симптомы и синдромы.</p>
		Назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами при заболеваниях легких	<p>Применять манипуляции. Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови - определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сыво- 	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям легких

			<p>роток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей; - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; - пальцевое исследование предстательной железы. <p>Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи</p>	
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу при заболеваниях легких		Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
		Повторные осмотры пациента с заболеваниями легких в соответствии с действующей методикой	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Методика осмотра пациентов
			Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями легких
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диа-

			лабораторном обследовании пациентов	гностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями легких
			Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями легких
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями легких
			Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями легких
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями легких
		Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения с заболеваниями легких	Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю пульмонология Клинические рекомендации, протоколы обследования по

			лечения больных с заболеваниями легких	вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями легких
			Владеть информационно-компьютерными программами	
ПК-2 Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лечения пациентам с заболеваниями легких и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Порядок оказания медицинской помощи Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
			Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
		Назначение не-	Назначать неме-	Организация и реа-

		медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	дикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	лизация лечебного питания больных в зависимости от патологии.
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
			Оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту	Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
		Оценка эффективности и безопасности неме-	Оценивать эффективность и безопасность	Современные методы терапии основных заболеваний

		дикаментозных методов лечения	немедикаментозных методов лечения	
		При необходимости - направление больных на госпитализацию		Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Пульмонология»
		Участие в консилиумах или их проведение	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
		Взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания)		Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.	Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением
ПК 6. Организация самостоятельного изучения научной литературы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания	Субкомпетенция Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям легких и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным	Усовершенствование знаний посредством исследовательской деятельности путем приобретения и применения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и	Постановка проблемы, изучение теории (специальной литературы), посвященной данной проблематике	Виды научных исследований.

			тал)		и др.		
1.	Раздел 1. Пневмонии	12	4	4	2	2	Промежут. тестовый контроль
1.1	Тема 1. Внебольничная пневмония		2	2	1	1	
1.2	Тема 2. Нозокомиальная пневмония		1	1			
1.3	Острая дыхательная недостаточность		1	1	1	1	
2.	Раздел 2. Диффузные паренхиматозные заболевания легких	12	4	4	2	2	Промежут. тестовый контроль
2.1	Тема 1. Интерстициальные пневмонии		2	2		1	
2.2	Тема 2. Экзогенный аллергический альвеолит		1	1	1		
2.3	Тема 3. Идиопатический легочный фиброз		1	1	1	1	
3.	Раздел 3. Поражение легких при ВИЧ-инфекции	5	2	2		1	Промежут. тестовый контроль
	Тема 1. Пневмоцистная пневмония		1	1			
	Тема 2. Цитомегаловирусная инфекция		1	1		1	
4.	Раздел 4. Профессиональные поражения легких	5	2	2		1	Промежут. тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2			2		экзамен
	ИТОГО	36	12	12	6	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Пневмонии	
1.1	Тема 1. Внебольничная пневмония	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и имидж- диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
1.2	Тема 2. Нозокомиальная пневмония	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и имидж- диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
1.3	Тема 3. Острая дыхательная недостаточность	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.
2.	Раздел 2. Диффузные паренхиматозные заболевания легких	
2.1	Тема 1. Интерстициальные пневмонии	Актуальность. Этиология и патогенез.

		Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и имидж-диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.2	Тема 2. Экзогенный аллергический альвеолит	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и имидж-диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.3	Тема 3. Идиопатический легочный фиброз	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная, патоморфологическая и имидж-диагностика. Лечение.
3.	Раздел 3. Поражение легких при ВИЧ-инфекции	
3.1	Тема 1. Пневмоцистная пневмония	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная, инструментальная и имидж-диагностика. Лечение. Профилактика.
3.2	Тема 2. Цитомегаловирусная инфекция	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная, инструментальная и имидж-диагностика. Лечение. Профилактика.
4.	Раздел 4. Профессиональные поражения легких	
		Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и имидж-диагностика. Лечение.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Паренхиматозные заболевания легких» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включе-

ны вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Пульмонология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова

Цель стажировки – совершенствование компетенций по организации оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным с бактериальными, интерстициальными пневмониями, профессиональными поражениями легких, патологией легких при ВИЧ-инфекции.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких.
- Совершенствование практических навыков по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю пульмонология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению паренхиматозных заболеваний легких с применением современных технологий.

В процессе стажировки врач-пульмонолог получит **трудовые функции (компетенции)**:

- совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с паренхиматозными заболеваниями легких и организацию лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями легких;

– на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначать лечения пациентам с паренхиматозными заболеваниями легких и контроль его эффективности и безопасности;

– самостоятельно изучать научную литературу по заболеваниям легких и участвовать в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями легких.

Совершенствует **трудовые действия** по диагностике и лечению пациентов с паренхиматозными заболеваниями легких.

Куратор: к. м. н. доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО Козырева Л.С.

10. Формы аттестации.

10.1. Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. К какой группе антибактериальных препаратов не выявлена резистентности у пневмококков:
 - а) макролиды
 - б) респираторные фторхинолоны
 - в) сульфаниламиды
2. У лиц старше 65 лет дозу антибактериального препарата следует:
 - а) уменьшить на 1/3 рекомендованной дозы
 - б) уменьшить на 1/ рекомендованной дозы
 - в) оставить рекомендованную дозу
 - г) определение иммунореактивного трипсина
3. Наиболее часто встречаются оппортунистические заболевания при СПИДе, кроме саркомы Капоши:
 - а) туберкулеза легких
 - б) пневмококковой пневмонии
 - в) пневмоцистной пневмонии
4. Для пневмоцистоза характерно
 - а) острое начало (высокая лихорадка, ознобы, кашель с гнойной мокротой)
 - б) постепенное начало (субфебрильная температура, небольшая одышка, кашель сухой или с пенистой мокротой)
 - в) бессимптомное начало
5. Наиболее часто лекарственное поражение легких встречаются при применении:
 - а) левофлоксацина
 - б) нитроглицерина
 - в) амиодарона
6. Для стафилококковой пневмонии патогномичным рентгенологическим признаком является:
 - а) интенсивное гомогенное затемнение доли, множественные полости распада,

- содержащие жидкость;
- б) интенсивное гомогенное затемнение доли или сегмента;
 - в) наличие негомогенных облаковидных слабо интенсивных теней;
 - г) наличие негомогенных полиморфных очагов затемнения; тонкостенных, не содержащих выпота, полостей, количество которых быстро меняется;
 - д) наличие мелких, нежных, тяжистых теней в нижних отделах легких.
7. При рентгенологическом исследовании легких у больных интерстициальной (вирусной или микоплазменной) пневмонией наблюдается:
- а) усиление легочного рисунка;
 - б) усиление легочного рисунка с гиповентиляцией, облако видные негомогенные слабо интенсивные тени;
 - в) мелкие, нежные, пятнистые тени в нижних и паравертебральных отделах легких;
 - г) интенсивное гомогенное затемнение доли или сегмента;
 - д) негомогенные полиморфные очаги затемнения
8. Основными причинами развития токсических фиброзирующих альвеолитов является:
- а) применение ряда лекарственных препаратов; б) контакт с пестицидами;
 - в) контакт с инсектицидами
 - г) контакт с некоторыми химическими соединениями на производстве и в быту
 - д) контакт с перечисленными веществами

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Проанализировать серию рентгенограмм пациента и дать заключение.
3. Проанализировать результаты компьютерной томографии легких и дать заключение.
4. Проанализировать историю болезни пациента, определить диагноз, тактику обследования и лечения данного больного.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации. Документ, выдаваемый после завершения обучения - **Удостоверение о повышении квалификации.**

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Паренхиматозные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Больной С. 65 лет находится на лечении в отделении гнойной хирургии. Страдает хроническим алкоголизмом, курит 40 лет по 10 -15 сигарет в день. Проводится лечение острого панкреонекроза с положительным эффектом . На 14 день пребывания в стационаре ухудшение состояния: одышка, температура тела до 39,2 С. Кашель с отделением желеобразной мокроты с запахом пригорелого мяса, боли в грудной клетке. В течении 7 дней получал цефазолин по 2 грамма 2 раза в день.

Объективно: состояние тяжелое, физическая активность снижена, в сознании. Кожные покровы бледные, влажные. Пониженного питания. Перкуторно: легочный звук с притуплением над верхней долей правого легкого. Аускультативно: мелкопузырчатые влажные хрипы в проекции верхней доли правого , на выдохе диффузные сухие хрипы по всем полям. ЧД: 26 в мин. Сатурация кислорода: 89% от должного. ЧСС 95 в мин. Тоны сердца значительно приглушены, ритм сохранен.

Результаты обследования: ОАК: WBC(Л) 11,5 *10/mL, RBC (Эр)2,5* 10/mL, HGB 70g/dL, PLT(Тр) 220*10/mL. СОЭ 55мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

Рентгенография ОГК: интенсивное затемнение верхнего легочного поля справа с четкой, выпуклой кверху границей между верхней и средней долями.

Анализ мокроты: лейкоциты сплошь. При окраске по Грамму- длинные Гр(-) палочки.

1) Какой диагноз выставите пациенту?

2) Какой наиболее вероятный этиологический фактор заболевания ?

3) Есть ли у больного показания для проведения антибактериальной терапии? Выберите

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Больной 58 лет, находился в терапевтическом отделении в течение 2-х недель, Диагноз: Внебольничная пневмония в средней доле правого легкого, нетяжелое течение. На фоне проводимой антибактериальной терапии цефотаксимом 1г 3 раза в сутки отмечена положительная динамика в виде нормализации температуры тела, лейкоцитоза. Сохраняется малопродуктивный кашель с отхождением светлой мокроты, одышка смешанного характера при ходьбе. Данные анамнеза. 3 месяца назад - амбулаторное лечение по поводу пневмонии той же локализации. Курит в течение 35 лет, 1 пачка в день.

Данные объективного обследования. Объективно: Рост - 182 см, вес - 72 кг. SaO₂ - 91%. ЧДД - 20. Температура 36,70С. Кожные покровы бледные, чистые, нормальной эластичности. Носовое дыхание свободное. 38 Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание жесткое, ослаблено по срединно-ключичной линии справа. Хрипов нет. При маневре форсированного выдоха без изменений. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС - 74 уд/мин. АД -

110/70 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 9*8*7 см. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет.

Данные лабораторных методов исследования. ОАК: Эр - 2,8*10¹²/л, Нб - 105г/л, Л - 9,0*10⁹ /л, Э - 2, П - 1, С - 67, ЛФ - 29, М - 1, СОЭ - 45мм/ч. Общий анализ мокроты: светлая, слизистая, микроскопия: лейкоциты 4-5 в п/зр, эритроциты - 10-12 в п/зр, лейкограмма: лимфоциты - 25%, нейтрофилы - 75%; ВК- отрицательный. Данные инструментальных методов исследования. Рентгенография ОГК: сохраняется гомогенное затемнение в проекции средней доли правого легкого, высокое стояние правого купола диафрагмы, правая граница средостения на 3 см снаружи от тени позвоночного столба. ЭКГ: ритм синусовый, ЭОС не отклонена, ЧСС - 68 уд/мин.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Назовите ведущие критерии заболевания.
- 3) Предложите дополнительные исследования для верификации диагноза.
- 4) Назначьте лечение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Острый ГН. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
2. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
3. Внебольничные бактериальные пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника.
4. Нозокомиальные пневмонии. Этиология, патогенез. Факторы риска развития.
5. Современные методы лечения острой дыхательной недостаточности.
6. Антибактериальная терапия при пневмониях. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
7. Интерстициальные поражения легких: эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
8. Пневмоцистная пневмония при ВИЧ-инфекции.
9. Компьютерная имидж-диагностика при интерстициальных поражениях легких.
10. Профессиональные поражения легких. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы ведения пациентов.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г. №741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №1658 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012г. №1594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Таблицы	
	1. Анатомия и гистология легких и нижних дыхательных путей.	1
	2. Физиология легких	1
2	Банк рентгенограмм и компьютерных томограмм	30
3	Комплект ОАК, ОАМ, Б\х, иммунологических анализов крови	30
4	Банк мультимедийных презентаций	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пульмонологической службы в России. 2. Методы обследования пульмонологических больных. 3. Общие принципы и методы лечения пульмонологических больных. 4. Внебольничная пневмония. 5. Нозокомиальная пневмония. 6. Острая дыхательная недостаточность. 7. Интерстициальные пневмонии. 8. Экзогенный аллергический альвеолит. 9. Идиопатический легочный фиброз. 10. Пневмоцистная пневмония. 11. Цитомегаловирусная инфекция. 12. Профессиональные поражения легких.

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л. Г. И др. Монография - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 394 с	5	+
2	Муковисцидоз у взрослых: диагностика и лечение	Веревкина Т.И., Сафуанова Г.Ш., Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П. Методические рекомендации - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 24 с.	10	+

Рекомендуемая литература

к учебному модулю «Паренхиматозные заболевания легких»

Список основной учебной литературы.

1. Заболевания органов дыхания при беременности/ Под ред. Чучалина А.Г., Фассахова Р.С.- М.: Издательский холдинг «Атмосфера», 2010.-140 с
2. Диссеминированные заболевания легких/ под.ред. Ильковича М.М. ГЭОТАР-Медиа, 2011-480 с.
3. Клинические рекомендации. Пульмонология: научное издание/ Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Гэотар Медиа, 2009. – 330 с.
4. Пульмонология. Национальное руководство.: руководство/ Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. – М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.

5. Саркоидоз/ под ред проф. Ильковича М.М. и Барановой О.П. ГЭОТАР-Медиа, 2010-48с.
6. Справочник по пульмонологии / под.ред. А.Г. Чучалина и М.М. Ильковича. ГЭОТАР-Медиа, 2013-928с.
7. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых-2914. Сайт Российского респираторного общества. <http://spulmo.ru>.
8. Клинические рекомендации: идиопатический легочный фиброз. Сайт Российского респираторного общества. <http://spulmo.ru>.

Список дополнительной учебной литературы.

1. Антибактериальная терапия в клинической практике: справочник/ У. Франк; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 256 с.
2. Богословский В. А., Караваева Е. В., Ковтун Е. Н., Коршунов С. В., Максимов Н. И., Петров В. Л., Сазонов Б. А., Строганцев Д. В., Татур Ю. Г. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровней подготовки кадров на основе федеральных государственных стандартов /под ред. С. В. Коршунова.-М.:МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010.-212 с.
3. Интенсивная терапия в пульмонологии. Монография/ Под редакцией С.Н.Авдеева. Т.1,2. – М.: Издательство «Атмосфера», 2014. – 304с.
11. Неотложная пульмонология: руководство/ Э. К. Зильбер. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.
4. Руководство по клиническому обследованию больного/под ред А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2006.-648 с.
5. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств(формулярная система) Выпуск 1.-М.:ГЭОТАР-Медицина.2010.-975с.
6. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у взрослых. — М., 2014. — 75 с. 2-е издание, исправленное и дополненное.
7. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов: учебное пособие/ Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. - М.: Видар-М, 2011. - 103 с.: рис.. - Библиогр.: с. 102-103.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014г №1071 ФГОС ВО.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г №210 н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г № 581 н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2009 г ; 944 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях».
8. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. №415 – Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

охранения. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 060101 – Лечебное дело. Квалификация – Врач.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013г №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 19.11.2013г №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.»

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2010 № 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля».

Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2017
2	Материалы клинических конгрессов, школ, конференций Российского респираторного общества, РДО	2016, 2017 годы
3	Видеолекции членов РДО, Российского респираторного общества	2016-2017
4	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
5	Интернет-портал Российского респираторного общества	www.pulmonology.ru

11.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал «Пульмонология»	http://journal.pulmonology.ru/pulm
Журнал «Практическая пульмонология»	http://atm-press.ru
Журнал Европейского респираторного общества	http://www.ersjournal.com
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7
6	негатоскоп	2

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	13	7

12.3 Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			

10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50
	ИТОГО	11	274

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 274 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 13,7 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	1	50	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	1	40	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	1	50	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	1	40	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	1	70	20
6	Ординаторская в урологическом отделении	1	40	25
7	Ординаторская в отделении гемодиализа	1	20	25
	ВСЕГО:			150

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 424 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 21,2 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Внебольничная пневмония	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2	Нозокомиальная пневмония	Сафуанова	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им.

	ния	Г.Ш.			Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3	Острая дыхательная недостаточность	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4	Интерстициальные пневмонии	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
5	Экзогенный аллергический альвеолит	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
6	Идиопатический легочный фиброз	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
7	Пнеumoцистная пневмония	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
8	Цитомегаловирусная инфекция	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
9	Профессиональные поражения легких	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Паренхиматозные заболевания легких»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Пульмонология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего	Сертификат по специальности «Пульмонология»

	профессионального образования обучающихся	
6.	Категории обучающихся	Врач-пульмонолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-пульмонолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Лехмус Т.Ю. к.м.н., доцент Загидуллин И.М., д.м.н., профессор
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-пульмонолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-пульмонолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по паренхиматозным заболеваниям легких, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-пульмонолога.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Пневмонии» Учебный модуль 2. «Диффузные паренхиматозные заболевания легких»

		Модуль 3. «Поражение легких при ВИЧ-инфекции» Модуль 4 «Профессиональные поражения легких»
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области пульмонологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний легких.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31577