

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2015г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по специальности: «Диетология»**

Срок освоения 216 академических часов

Уфа - 2015г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Диетологи», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» одобрена на заседании кафедры педиатрии ИПО БГМУ.

протокол № 9 от «11» 11 2014г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  А.Г.Муталов

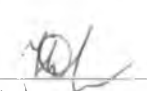
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» утверждена

Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № 9 от «27» 11 2014г.,

Председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии ИПО БГМУ


(подпись)

(Н.А.Дружинина)

Рецензенты: Зав.Кафедрой пропедевтики детских болезней

ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Профессор, доктор мед. наук, Заслуженный работник высшей школы РФ

Н.А.Санникова

Учебный доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС

ГБОУ ВПО ПГМА им.Е.А.Вагнера МЗ России Д.м.н.

Н.А.Красавина

УДК 615.874.2:613.24(378.048.2)ББК 53.51

УДК 615.874.2:613.24(378.048.2)
ББК 53.51

Организация –разработчик- ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»: учебно-методическое пособие Н.А.Дружининой, Т.А. Титовой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.- Уфа.: ГБОУ ВПО БГМУ, -2015.-42с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология» обусловлена необходимостью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»: является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Диетология» .

УДК 615.874.2:613.24(378.048.2)
ББК 53.51

Рецензенты: Зав.Кафедрой пропедевтики детских болезней

ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Профессор, доктор мед. наук, Заслуженный работник высшей школы РФ Н.А.Санникова

Учебный доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС

ГБОУ ВПО ПГМА им.Е.А.Вагнера МЗ России Д.м.н.

Н.А.Красавина

ГБОУ ВПО БГМУ,2015

Опись комплекта документов

По Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
4	Состав рабочей группы дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-диетолога, формирующихся в результате дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
10	Учебный план дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

14.3	Программное обеспечение и интернет -ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Диетология»

(срок освоения 216 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной ра-
боте:

(дата)

(подпись)

О.В. Галимов

Директор института последи-
пломного образования

(дата)

(подпись)

В.В.Викторов

Заместитель директора ин-
ститута последипломного об-
разования по учебно-
методической работе:

(дата)

(подпись)

О.С.Целоусова

/ Заведующий кафедрой:

(дата)

(подпись)

Р.З.Ахметшин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу повышения квалификации по дисциплине «Диетология» специальности Диетология, разработанную сотрудниками кафедры Педиатрии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ГОС специальности Диетология.

Характеристика рабочей программы «Диетология»

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ГОС, учебному плану специальности <u>Педиатрия</u>	10	
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ГОС	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	8 8 8 8 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	8 8 8 8	
Итого баллов	100	

Заключение:

Рабочая программа повышения квалификации «Диетология» может быть рекомендована для использования в последипломном образовании врачей

Рецензент: Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России,
профессор, доктор медицинских наук,
Заслуженный работник Высшей школы РФ

Подпись профессора, д.м.н. Н.Е. Санниковой заверяю
Начальник УК ГБОУ ВПО «Уральский государственный
медицинский университет» Минздрава России



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу повышения квалификации по дисциплине «Диетология» специальности Диетология, разработанную сотрудницами кафедры Педиатрии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ГОС специальности
Диетология.

Характеристика рабочей программы «Диетология»

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ГОС, учебному плану специальности <u>Педиатрия</u>	10	
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ГОС	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	8 8 8 8 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	8 8 8 8	
Итого баллов	100	

Заключение:

Рабочая программа повышения квалификации «Диетология» может быть рекомендована для использования в последипломном образовании врачей

Рецензент Учебный доцент кафедры
педиатрии ФПК и ППС ГБОУ ВПО ПГМА
им. ак. Е.А.Вагнера Минздрава России,
доктор мед. наук

Н.А.Красавина



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу повышения квалификации по дисциплине «Диетология» специальности Диетология, разработанную сотрудниками кафедры Педиатрии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ГОС специальности Диетология.

Характеристика рабочей программы «Диетология»

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ГОС, учебному плану специальности <u>Педиатрия</u>	10	
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ГОС	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	8 8 8 8 8 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	8 8 8 8	
Итого баллов	100	

Заключение:

Рабочая программа повышения квалификации «Диетология» может быть рекомендована для использования в последипломном образовании врачей

Председатель правления Башкирского республиканского
отделения Союза педиатров России »



А.Г. Муталов

Нормисв Мурали
заведующий
12.06.14г.
секретарь
Ахметова Д.А.

Выписка

Из протокола № 2 от 12 ноября 2014 г.

Заседания Цикловой методической комиссии терапевтических дисциплин ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Слушали: Утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 216 часов (6 недель). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Диетологи», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

Председатель ЦМК БГМУ

Терапевтических кафедр

Зав. Каф. Профессор

Секретарь доцент




Г.Х. Мирсаева

О.Л. Андрианова

ВЫПИСКА
из протокола №^{27/11} от « » 2014г.
Ученого совета Института последипломного образования
ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Слушали: Утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 216 часов (6 недель).

Решение:
Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 216 часов (6 недель) кафедры педиатрии ИПО БГМУ к использованию для проведения циклов повышения квалификации врачей по специальности «Диетология».

Председатель
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь, д.м.н.



Г.П.Ширяева

Выписка

Из протокола Заседания кафедры педиатрии ИПО БГМУ

№__9__ от 11 ноября 2014 г.

Слушали: разработанную на кафедре дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 216 часов (6 недель). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Диетологи», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Рекомендовать для утверждения дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» в ЦМК терапевтических кафедр

Председатель Заведующий, Кафедрой

Педиатрии ИПО ГБОУ ВПО БГМУ

Д.м.н. профессор

Секретарь



А.Г. Муталов



Д.Х.Шарафутдинова

ВЫПИСКА

Из протокола от 27-14 « 28 » ноября 2014г.

Учебно-методического совета послевузовского образования ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Слушали: Утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 216 часов (6 недель). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Диетологи», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» предназначена для обучения заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов, врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участков, врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов

Программа «Диетология» включает освоение необходимых знаний, умений, практических навыков по особенностям питания здорового и больного человека, организационные основы питания в лечебно- профилактических учреждениях.

На основании представленных материалов МСС подтверждает, что:

1. дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» подготовлена удовлетворительно с методической точки зрения.
2. Рецензии содержат подробный разбор рукописи.
3. В рукописи учтены замечания рецензентов.

Решение:

Рекомендовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» кафедры педиатрии ИПО БГМУ к использованию для проведения повышения квалификации врачей по специальности «Диетология».

Председатель
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь, к.ф.н



А.А. Федотова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей по специальности
«Диетология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1	31.08.2016		Рабочая программа цикла ПК «Диетология» 1 мес 144 часа Произведено изменение учебного плана согласно распоряжения директора ИДПО об организации модульного обучения врачей в рамках непрерывного медицинского образования внесены соответствующие изменения в учебный план. Новый учебный план цикла прилагается	Протокол № 32 от 31.08.2016г 

Утверждаю

Зав.кафедрой педиатрии ИДПО,

доцент, к.м.н. Ахметшин Р.З.

« 28 » 08 2016 г.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Диетология», 144 часа.

Цель: Овладеть в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам диетологии для самостоятельной работы в должности врача-диетолога.

Категория обучающихся: врачи с ВПО по специальности «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 часа .

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			ПК диетология Базовая			Ста жир овк а	Форма контроля
			Л	ПЗ	С		
1	2	3	7	8	9	10	11
1	Учебный модуль1 Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария.	36	12	6	12	6	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Учебный модуль2 Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	48	12	15	15	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Учебный модуль 3 Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме	21	6	3	6	6	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Учебный модуль 4 Лечебное питание при различной хирургической патологии	21	6	3	6	6	Промежуточная аттестация (зачет)
	ВАР	6					
	Самостоятельная работа	6					
Итоговая аттестация		6					экзамен
ИТОГО:		144	36	27	39	24	

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является учебно-методическим нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические основы повышения квалификации врачей и предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

В настоящее время возрастает роль непрерывного медицинского образования, особенно в развитых странах мира, где все чаще используется системный подход к планированию подготовки медицинских кадров на последипломном уровне. Поэтому назрела необходимость в освоении новой специальности - диетологии, включающей в себя важнейшие аспекты интеллектуализации системы здравоохранения, в том числе внедрение в практику методов получения обычной информации, контроля качества медицинского образования. Диетология –область знаний изучающей вопросы питания человека в том числе больного человека. Диетология направлена на индивидуализацию питания и обеспечение безопасности питания. Индивидуализация осуществляется с помощью специально организованных систем питания –«диет». Диетология наука, нормализующая обмен веществ, оздоровление организма, восстановление после болезни, коррекция веса.

Актуальность изучения диетологии обусловлена малоподвижным образом человека на современном этапе, нарушенной экологией, частым использованием фастфуда в рационе, сокращением возможности использования в питании натуральных продуктов, что отрицательно влияет на генофонд человека. Выдающиеся ученые во все времена уделяли внимание вопросам питания и особенно лечебному питанию. Лечебное питание в результате теоретического обоснования, благодаря успехам естествознания, физики, общей химии, биохимии, а также благодаря работам И.П. Павлова в области физиологии пищеварения с 90-х годов прошлого столетия становится специальной, быстро развивающейся клинической наукой. В царской России в программу преподавания в военно-медицинской академии, в Московском и Одесском университетах диететика входила как составная часть в курс фармакотерапии и бальнеотерапии или гигиены и теоретической медицины. Состав пищевых продуктов, их питательная ценность, потребность в количестве и качестве при различных условиях, населения с учетом возраста, климата, состояния здоровья, условий хранения и технологии приготовления продуктов имеет значение для организации здорового образа жизни.

Для эффективного унифицированного преподавания используется программа подготовки специалистов по диетологии.. В учебных планах рабочего модуля программы повышения квалификации врачей отражается цель цикла, его продолжительность, определяется контингент обучающихся, количество учебных часов, выделенных для данной программы. Преподавание на циклах осуществляется в виде лекций, практических занятий, семинаров. Распределение часов между формами преподавания часы лекций к часам п/з и семинаров на циклах 1:3.

Программа предназначена для обучения заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов, врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участков., врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов.

Учебная нагрузка состоит из аудиторной работы и работы по подготовке курсовой работы. В процессе обучения используются лекции, практические занятия, семинары и клинические конференции, самостоятельная работа врачей при работе с больным по правильному составлению меню с учетом, истории болезни, работа с литературой. В работу обучаемого входит знакомство с кухонной техникой, овладение новыми методами функциональной и инструментальной диагностики, выполнение курсовой работы.

В процессе обучения слушатели овладевают методами построения графической структуры тем и алгоритмов дифференциальной диагностики.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины.

Для всех видов повышения квалификации врачей обязательным является проверка знаний и умений врача. На цикле повышения квалификации проводится итоговый сертификационный и аттестационный контроль, а также собеседование.

6. ЦЕЛЬ

Дополнительной профессиональной программы по специальности «Диетология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций и получении врачами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. Общие положения

Цели задачи дополнительной профессиональной программы по специальности «Диетология»

Цель: Дополнительной профессиональной программы по специальности «Диетология» в изучении ключевых вопросов диетологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Задачи теоретической части : получение систематизированных знаний по вопросам особенностей диетического питания и медицинского обслуживания взрослого населения, детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов: антропометрической оценки и энергообмена; обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами; методик нутриметаболической диагностики для персонификации диетотерапии

Задачи практической части: приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога,

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, особенностей метаболизма здорового и больного человека формирующих профессиональные компетенции врача -диетолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Категория обучающихся: Врачи по специальности Лечебное дело; Педиатрия; Ординатура по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология»

Актуальность дополнительной профессиональной программы по специальности «Диетология» заключается в возможности овладеть профессиональными навыками, которые включают в себя совокупность технологий и методов врачебной деятельности направленных на обеспечение адекватного питания всех категорий пациентов

нуждающихся в профилактической и лечебной медицинской помощи. Сфера применения обучающимися полученных компетенций: Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

**Трудоемкость освоения программы 216 академических часов,
В том числе 216 зач.ед**

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	График обучения	Аудит. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы		6	6	1.5мес,36дней,6 недель
С частичным отрывом от работы		6	6	1.5мес,36дней,6 недель
Индивидуальные формы обучения		6	6	1.5мес,36дней,6 недель

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Диетология.» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача диетолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения
удостоверение о повышении квалификации

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачи, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» могут работать в ЛПУ, санаториях, курортах в качестве специалистов по организации питания.

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности по специальности «Диетология»

Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности слушателя

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: ребенок, подросток, взрослый пациент, пожилые пациенты, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания медицинской помощи.

Виды профессиональной деятельности слушателя

Специалист по специальности «Диетология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

9.2. Квалификационные требования

Врач-специалист диетолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации диетологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей и взрослых; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации; вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан- просвет работы со взрослыми и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья: противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей и взрослых; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного, обмена кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; принципы организации проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях; санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законода-

тельства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач-специалист диетолог должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие:
 - оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях)
 - проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии)
 - определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии
 - оценку пищевого поведения
 - определение биохимических показателей крови
 - характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии
 - характеристику метаболизма
- методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище.
- Правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая:
 - санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений;
 - санитарно-гигиенические требования к продуктам питания;
 - правила ведения учетной и отчетной документации, отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
 - правила контроля за санитарным состоянием пищеблока;
 - работу пищеблока по приготовлению пищи, соблюдение порядка выписки питания больным;
 - правила определения перечня и количества продуктовых домашних передач для больных;
 - нормы и правила составления стандартных диет, сводного семидневного меню, меню-раскладок, картотеки блюд;
 - правила расчета химического состава диетических рационов;
 - условия соответствия назначенной диеты нозологической форме и периоду течения заболевания;
 - правильность выписки дополнительного питания пациентам;
 - правила проверки качества и хранения продуктов при их поступлении на склад пищеблока;
 - условия контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд;

- правила оценки качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;
 - условия доставки пищи в отделения;
 - объем потребления пищи больными;
- правила контроля за своевременностью проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
 - вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара;
 - правовые основы деятельности врача диетолога.

Врач – специалист диетолог должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- уметь проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- уметь проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- уметь проводить оценку пищевого поведения;
- уметь определить основной обмен методом непрямой калориметрии;
- уметь обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- уметь оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- уметь определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- уметь готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- уметь контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- уметь контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- уметь рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- уметь проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- уметь применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- уметь консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- уметь руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- уметь формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
- иметь практические навыки работы с компьютером.

Врач-специалист диетолог должен владеть:

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диет-намнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена, с помощью непрямой респираторной калориметрии;

- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- навыками подготовки карточек–раскладок диетических блюд семидневного меню, приготовленных из основных продуктов питания;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона;
- методами расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-Диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология»

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности диетолога
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального диетологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции диетолога
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области оценки пищевого статуса;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при алиментарно-зависимых заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать профильным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, нуждающихся в помощи диетолога (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, нуждающихся в диетотерапии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии алиментарно-зависимых заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры диетологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-Диетолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология.»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослыми пациентами, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка;
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами — детьми и подростками, взрослыми пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков и взрослых на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению их здоровья

- способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков и взрослых с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способностью и готовностью проводить основные лечебные и диетологические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях пациентов: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке;
- способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у детей и подростков, страдающих различной патологией;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении.
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций диетологического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях диетологического профиля;

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Диетология»

Цель: Систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам диетологии, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-диетолога

Категория обучающихся: специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Срок обучения: 216 академических часов (6 недель – 1,5 месяца)

Трудоемкость: 216 (в зачетных единицах)

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Диетология»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ»	29	29	14	6	9		тестовый контроль
2	«ОСНОВЫ ПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА»	27	27	14	6	7	-	собеседование
3	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»	23	23	13	6	4		фронтальный опрос
4.	«БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ДИЕТОТЕРАПИЯ	18	18	6	4	8		тестовый контроль
5	БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ДИЕТОТЕРАПИЯ	14	14	6	5	3	-	тестовый контроль
6	«БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»	24	24	12	6	6	-	тестовый контроль
7	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ	15	15	2	6	7	-	тестовый контроль
8	«ПИТАНИЕ ПРИ НЕКОТОРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»	18	18	4	6	8		тестовый контроль
9	ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ	18	18	6	6	6		тестовый контроль
10	ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ»	12	12	2	2	8		тестовый контроль
	ИТОГО	198		79	53	66		
Рабочая программа учебного модуля 3 Обучающий симуляционный курс»								Промежуточная аттестация (Зачет)
Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП		2	2	1		1		тестовый контроль
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		2	2		1	1		
Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях		2	2	1		1		собеседование
ИТОГО		6	6	2	1	3		собеседование
Аттестационная работа		6	6					Курсовая, реферативное сообщение
Итоговая аттестация		6	6					Экзамен
Всего		216	216	81	54	69		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹

Цикла повышения квалификации «Диетология»

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации²: Зачет ТЗ, СЗ

12.2. Форма итоговой аттестации³: Экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Социальная гигиена как наука, ее значение для практического Здравоохранения.
2. Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Медицинская документация по выписке продуктов питания в ЛПУ
4. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
5. Пищевые отравления и их профилактика
6. Врачебная этика и деонтология. Медицинская этика – основа общения врача
7. Основы медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации.
8. Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема
9. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и при патологии.
10. Физиология и патофизиология пищеварения
11. Пищевые вещества и их биологическая роль. Биологическая и пищевая ценность белков.
12. Гипо-, полигипо авитаминозы; диагностика скрытых форм витаминной недостаточности; профилактика и лечение
13. Пищевая биологическая ценность продуктов питания
14. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
15. Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни
16. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
17. Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.

² Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

³ Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

- 18.Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
- 19.Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека
- 20.Специализированные продукты питания
- 21.Лечебно-профилактическое питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний
- 22.Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
- 23.Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки; этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной и фитотерапии
- 24.Диетологические рекомендации при функциональных нарушениях желудка и двенадцатиперстной кишки
- 25.Острый и хронический гастрит. Особенности диетотерапии в детском и подростковом возрасте.
- 26.Методика диетотерапии при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью
- 27.Особенности диетотерапии при язвенной болезни, осложненной стенозом привратника. Диетотерапия язвенной болезни в стадии ремиссии Диетическая профилактика рецидивов
- 28.Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия
- 29.Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия
- 30.Питание в период компенсации цирроза печени

6.3.Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача -Диетолога

Тестовый контроль по специальности диетология

1. Основной документ организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:
 - А) семидневное сводное меню;
 - Б) картотека блюд;
 - В) сведения о наличии больных, состоящих на питании;
 - Г) все перечисленное;
 - Д) ведомость на выдачу продуктов.
- 2 Картотеку блюд утверждает:
 - А) диетолог;
 - Б) заведующий производством;
 - В) заведующий пищеблоком;

Г) главный врач;

Д) главный бухгалтер.

3 Утверждает меню-раскладку в лечебно-профилактическом учреждении:

А) диетолог;

Б) заведующий производством;

В) заведующий пищеблоком;

Г) главный врач;

Д) главный бухгалтер.

4 Расщепление белков в желудочно-кишечном тракте включает следующие последовательные этапы:

А) белки - глицерин - аминокислоты;

Б) белки - аминокислоты - мочевины;

В) белки - полипептиды – пептиды - аминокислоты;

Г) белки - пектины - аминокислоты;

Д) белки - мочевины.

5 Избыток белка в пище приводит ко всему перечисленному, исключая:

А) истощение;

Б) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);

В) повышение уровня мочевины в крови и кишечнике;

Г) усиление процессов гниения белков в кишечнике;

Д) положительный азотистый баланс.

Эталоны ответов

1-Б
2-Г
3-Г
4-Б
5-А

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях.

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Квалификационная характеристика врача-диетолога	11
	2.Правила оформления документов для получения сертификата	
2	Таблицы	
	1. Анатомическое строение органов пищеварения	1
	2. Карточки-раскладки для лечебного питания в ЛПУ	1
и тд	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1.Мультимедийные презентации лекций, практических занятий, семинаров	32
	2.Видеофильм по правилам проведения биоимпедансметрии пациентам	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Панкреатит (учебное пособие)	Р.А. Ахметова	10	есть
2	Гастрофагальный рефлюкс (учебное пособие)	Р.А. Ахметова	10	есть
3	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Перспективы его совершенствования (монография)	Муталов А.Г. Шагарова С.В.	10	есть
4	Проблемно-целевое обучение семей, имеющих детей - инвалидов (учебное пособие)	Муталов А.Г. Шагарова С.В.	10	есть
5	Грипп, вызванный пандемическим вирусом А/ H1N1 (учебное пособие)	Муталов А.Г.	10	есть
6	Клинические рекомендации по диагностике лечению и профилактике гриппа (учебное пособие)	Муталов А.Г.	10	есть
7	Организация питания детей первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники (учеб. пособие)	Муталов А.Г. Дружинина Н.А.	10	есть
8	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы (монография)	Муталов А.Г. Шагарова С.В. Ширяева Г.П. Бикметова Э.З.	10	есть
9	Социальные гарантии государства детям в области здравоохранения (учебное пособие)	Муталов А.Г. Дружинина Н.А. Шагарова С.В.	10	есть
10	Здоровое питание малышей (учебное пособие)	Муталов А.Г. Дружинина Н.А.	10	есть
11.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков (учебное пособие)	Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П.	10	есть
12	Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста (монография)	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Назарова А.И.	10	есть
13	Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни (учебное пособие)	Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А.	10	есть
14	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте (учебное пособие)	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Изотова Л.Д.	10	есть
15	Физическое развитие детей и подростков г.Уфы в сборнике материалов «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации»	Ширяева Г.П. с соавт. в сборнике материалов под ред. А.А.Баранова, В.Р. Кучмы	10	есть

14.3.1 Программное обеспечение и интернет -ресурсы

№	Наименование	Составители, год издания
1		2
	Диетология руководство под редакцией А.Ю Барановского	Спутник врача 2 издание Питер 2006 год
2	Клиническая диетология под редакцией Акад.РАМН В.Т. Ивашкин	М ГОЭТАР-Медиа 2010г.

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	РДТ в диетологии	2010 РАМН	1	1
2	Справочник врача-диетолога	2012г. РАМН	1	1
3	Школа Здоровья «избыточная масса тела и ожирение»	Издательская группа ГОЭТАР Медиа. 2013 год	1	1
4	Школа здоровья «Физическая активность и ожирение»	Издательская группа ГОЭТАР Медиа. 2013 год	1	1

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Детская диетология	http://www.mediasphera.ru
Диетология	http://www.mediasphera.ru
Журнал диетология от А до Я	http://www.mediasphera.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедийный проектор	3
2	Компьютер, ноутбук	3
3	Компьютер, принтер, сканер	2
4	Интерактивная доска	1

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедийный проектор	3
2	Компьютер, ноутбук	3
3	Компьютер, принтер, сканер	2
4	Интерактивная доска	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната Кабинет профессора	Детская пол-ка №2 Кировского района	14 кв.м	8

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой	1	18,9
2.	Учебная комната профессора	1	14
3	Учебная комната профессора	1	12,2
4	Конференц-зал поликлиники	1	45
5	Учебная комната профессора	1	15
5	Учебная комната профессора	1	12
6	Лаборатория	1	11,1

Общая площадь помещений для преподавания составляет 128,1 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 12,8 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Коли- чество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Дневной стационар	20	40	360кв.м
2	Роддом № 8	50	60	420кв.м
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ	29	90	180кв.м
4	Клиническая лаборатория поли-клиники	2	-	110ув.м
5	Иммунологическая лаборатория	2	-	50кв.м
6	Биохимическая лаборатория	1	-	37кв.м
7.	Клиническая лаборатория ДРКБ	1	-	130кв.м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1287кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 128,7 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» может реализовываться частично и полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Диетология.».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отче- ство.	Ученая степень, ученое звание	Основное ме- сто работы, должность	Место должно- мести
1.	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕ- ЧЕБНОГО ПИТАНИЯ»	Проф.ЗулькарнаевТ.Р	Д.м.н профессор	БГМУ, зав.каф. Социальной гигиены	
2	«ОСНОВЫ ПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНО- ГО ЧЕЛОВЕКА»	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
3	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИ- ЩЕВАРЕНИЯ И ДИЕТО- ТЕРАПИЯ»	Проф. Н.А. Дружини- на. Проф. Д.Х.Калимуллина	Д.м.н Профессор Д.м.н Профессор	Профессор ка- федры Профессор ка- федры	
4.	«БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ДИЕТОТЕРАПИЯ	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
5	БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, МОЧЕ- ВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ДИЕТОТЕРАПИЯ	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
6	«БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИН- НОЙ СИСТЕМЫ, НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ДИЕТОТЕ- РАПИЯ»	Проф. Н.А. Дружини- на. Проф. Д.Х.Калимуллина	Д.м.н Профессор Д.м.н Профессор	Профессор ка- федры Профессор ка- федры	
7	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫ- ХАНИЯ И ДИЕТОТЕРА- ПИЯ	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
8	«ПИТАНИЕ ПРИ НЕКО- ТОРЫХ ХИРУРГИЧЕ- СКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
9	ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
10	ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИ- ЩИ»	Проф. Н.А. Дружини- на. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н Профессор К.м.н. до- цент	Профессор ка- федры. Доцент кафед- ры	
Специальные дисциплины:					
	гастроэнтерология	Проф. Д.Х.Калимуллина	Д.м.н Профессор	Профессор ка- федры	
	Эндокринология	Проф. Д.Х.Калимуллина	Д.м.н Профессор	Профессор ка- федры	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	216 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	С отрывом от работы: 6 часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения 36 дней, 6 недель, 1,5 месяцев.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы очная
	с частичным отрывом от работы (заочная)	С частичным отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врач-педиатр, врач-терапевт. Ординатура по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология»
	Категории обучающихся	Врачи по специальности –Лечебное дело и Педиатрия
	Структурное подразделение университета реализующее программу	Институт последипломного образования БГМУ, кафедра педиатрии ИПО.
	Контакты	БГМУ, институт последипломного образования, 8(3472)720681
	Предполагаемый период начала обучения	Январь 2015 год
	Основной преподавательский состав	Завед. кафедрой соц.гигиены проф. Т.Р. Зулъкарнаев. Профессор кафедры педиатрии ИПО Н.А. Дружинина. Доцент кафедры факультетской педиатрии Т.А.Титова
	Аннотация	Программа построена по блочной модульной системе, что позволяет слушателям систематизировать свои знания по организации питания здорового и больного человека, в различные возрастные периоды его жизни и подростков. Новизна программы позволяет оптимизировать современные подходы к лечению метаболического синдрома с позиции комплексного решения проблем здоровья человека, учитывая эндокринную патологию, патологию ЖКТ и нервной системы.
-	Цель и задачи программы	Цель: Дополнительной профессиональной программы по специальности «Диетология» Глубокое

		теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов диетологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности вопросы особенностей питания здорового и больного человека, детского питания, организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях, нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей Задачи: получить систематизированные знания по вопросам особенностей диетического питания и медицинского обслуживания взрослого населения, детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога
-	Модули (темы) учебного плана программы	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ. ОСНОВЫ ПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА БОЛЕЗНИ органов пищеварения и диетотерапия, БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ДИЕТОТЕРАПИЯ, БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ДИЕТОТЕРАПИЯ, БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ДИЕТОТЕРАПИЯ, БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ, ПИТАНИЕ ПРИ НЕКОТОРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ» ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ Специальные дисциплины :Гастроэнтерология, Диетология
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	При освоении профессиональной программы повышения квалификации врачей по диетологии делается акцент на диагностику и лечение метаболического синдрома, энтеральную поддержку пациентов при ожоговой болезни, при онкологических болезнях
14.	Дополнительные сведения	Проведение цикла сопровождается посещением специализированных отделений ЛПУ, курортов РБ, фитнес-центров, центров коррекции веса.