

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра педиатрии ИДПО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
«ДИЕТОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Диетология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2015 г.

УДК 615.874.2:613.24(378.048.2) ББК 53.51

Организация –разработчик- ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология»: учебно-методическое пособие Н.А.Дружининой, Г.П. Ширяевой,

Т.А. Титовой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.- Уфа.: ГБОУ ВПО БГМУ, -2015.-42с.

Актуальность Профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» обусловлена необходимостью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности

Профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология»: является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Диетология»

УДК615.874.2:613.24(378.048.2) ББК 53.51

Рецензенты: Профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор Кильдиярова Р.Р.

Профессор кафедры педиатрии факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А.Вагнера Минздрава России, доктор медицинских наук Минаева Н.В.

Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

профессиональная программа первичной переподготовки врачей одобрена на заседании кафедры педиатрии ИДПО протокол № 22 от «03» ноября 2015г.,

Заведующий кафедрой Р.З.Ахметшин Р.З.Ахметшин

Профессиональная программа первичной переподготовки врачей утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № _____ от «_____» _____ 201__г., председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н.

Н.А.Дружинина

Н.А. Дружинина
(подпись) Дружинина Н.А.

Профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Г.П. Ширяева

Г.П. Ширяева
(подпись) Ширяева Г.П.

Доцент кафедры факультетской педиатрии к.м.н. Т.А. Титова

Т.А. Титова
(подпись) Титова Т.А.

Рецензенты: Профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор Кильдиярова Р.Р.

Профессор кафедры педиатрии факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А.Вагнера Минздрава России, доктор медицинских наук Минаева Н.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Диетология»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной ра-
боте:

(дата)

(подпись)

О.В. Галимов

Директор института последи-
пломного образования

(дата)

(подпись)

В.В.Викторов

Заместитель директора ин-
ститута последипломного об-
разования по учебно-
методической работе:

(дата)

(подпись)

О.С.Целоусов

Заведующий кафедрой:



(дата)

(подпись)

Р.З.Ахметши

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись Заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1	08.06.2016		Согласно решению Ученого совета ИДПО от 18.09.2014г., протокол №7 – о реализации дополнительных профессиональных программ по модульному принципу внести следующие изменения в учебный план образовательной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей-педиатров, терапевтов по специальности «Диетология» (учебный план и матрица профессиональных компетенций (ПК) прилагается)	Протокол № 30 от 08.06.2016г 
2	08.06.2016		Согласно Распоряжения директора ИДПО о сокращении циклов первичной переподготовки до 504 часов внести соответствующие изменения в учебный план.	Протокол № 30 от 08.06.2016г 

Утверждаю

Зав.кафедрой педиатрии ИДПО,

доцент, к.м.н. Ахметшин Р.З.

« 1 » 09 2016 г.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки по специальности « Диетология», 504 часа

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			ПП диетология Вариативная			Практика	Форма контроля
			Л	ПЗ	С		
1	2	3	7	8	9	10	11
1	Учебный модуль1 Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария.	117	36	36	36	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 1</u> Социальная гигиена и организация лечебного питания.	39	12	12	12	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 2</u> Основы питания здорового и больного человека	39	12	12	12	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 3</u> Технология приготовления пищи. Лечебная кулинария	39	12	12	12	3	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Учебный модуль2 Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	163	48	52	54	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 1</u> Болезни органов пищеварения и диетотерапия	58	12	21	22	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 2</u> Болезни органов сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	42	12	12	16	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 3</u> Болезни почек и мочевыводящих путей и диетотерапия	36	12	12	12	0	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 4</u> Болезни органов дыхания и диетотерапия. Организация питания при туберкулезе.	27	12	7	4	4	ТЗ, сит задачи, собеседование
3	Учебный модуль 3 Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме	99	36	27	27	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 1</u> Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и	20	6	6	6	2	Промежуточная аттестация (зачет)

	диетотерапия при гипотиреозе						
	<u>Раздел 2</u> Питание при сахарном диабете и ожирении	20	6	6	6	2	ТЗ, сит задачи, бсобеседование
	<u>Раздел 3</u> Питание при подагре и болезнях суставов	18	6	4	6	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 4</u> Разгрузочно-диетическая терапия	18	6	4	6	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 5</u> Специальные диеты. Нетрадиционное питание	23	12	7	3	1	ТЗ, сит задачи, собеседование
4	Учебный модуль 4 Лечебное питание при различной хирургической патологии	83	12	19	43	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 1</u> Лечебное питание в пред и послеоперационном периоде	18	4	6	6	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 2</u> Лечебное питание при хирургической патологии Энтеральное и парентеральное питание	18	2	4	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	<u>Раздел 3</u> Лечебное питание при беременности и токсикозах беременности	18	2	3	11	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 4</u> питание при инфекционных болезнях, при гематологической патологии, при анемии	18	2	3	11	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	<u>Раздел 5</u> Лечебное питание при травмах и ожоговой болезни, при онкологической патологии	11	2	3	5	1	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Самостоятельная работа					36	
	ВАР	36					
	Итоговая аттестация	6					экзамен
	ИТОГО:	50	13	13	16	36	
		4	2	4	0		

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
первичной переподготовки врачей по специальности
«Диетология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дружинина Н.А.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Ширяева Г.П.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является учебно-методическим нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические основы повышения квалификации врачей и предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

В настоящее время возрастает роль непрерывного медицинского образования, особенно в развитых странах мира, где все чаще используется системный подход к планированию подготовки медицинских кадров на последипломном уровне. Поэтому назрела необходимость в освоении новой специальности-диетологии, включающей в себя важнейшие аспекты интеллектуализации системы здравоохранения, в том числе внедрение в практику методов получения обычной информации, контроля качества медицинского образования.

Диетология – область знаний изучающей вопросы питания человека в том числе больного человека. Диетология направлена на индивидуализацию питания и обеспечение безопасности питания. Индивидуализация осуществляется с помощью специально организованных систем питания –«диет». Диетология наука, нормализующая обмен веществ, оздоровление организма, восстановление после болезни, коррекция веса.

Актуальность изучения диетологии обусловлена малоподвижным образом человека на современном этапе, нарушенной экологией, частым использованием фастфуда в рационе, сокращением возможности использования в питании натуральных продуктов, что отрицательно влияет на генофонд человека. Выдающиеся ученые во все времена уделяли внимание вопросам питания и особенно лечебному питанию. Лечебное питание в результате теоретического обоснования, благодаря успехам естествознания, физики, общей химии, биохимии, а также благодаря работам И.П. Павлова в области физиологии пищеварения с 90-х годов прошлого столетия становится специальной, быстро развивающейся клинической наукой. В царской России в программу преподавания в военно-медицинской академии, в Московском и Одесском университетах диететика входила как составная часть в курс фармакотерапии и бальнеотерапии или гигиены и теоретической медицины. Состав пищевых продуктов, их питательная ценность, потребность в количестве и качестве при различных условиях, населения с учетом возраста, климата, состояния здоровья, условий хранения и технологии приготовления продуктов имеет значение для организации здорового образа жизни.

Для эффективного унифицированного преподавания используется программа подготовки специалистов по диетологии. В учебных планах рабочего модуля Дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей отражается цель цикла, его продолжительность, определяется контингент обучающихся, количество учебных часов, выделенных для данной программы. Преподавание на циклах осуществляется в виде лекций, практических занятий, семинаров. Распределение часов между формами преподавания часы лекций к часам п/з и семинаров на циклах по учебному плану.

Программа предназначена для обучения заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов,

врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участковых врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов.

Учебная нагрузка состоит из аудиторной работы и работы по подготовке курсовой работы. В процессе обучения используются лекции, практические занятия, семинары и клинические конференции, самостоятельная работа врачей при работе с больным по правильному составлению меню с учетом, истории болезни, работа с литературой. В работу обучаемого входит знакомство с кухонной техникой, овладение новыми методами функциональной и инструментальной диагностики, выполнение курсовой работы.

В процессе обучения слушатели овладевают методами построения графической структуры тем и алгоритмов дифференциальной диагностики.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины.

Для всех видов повышения квалификации врачей обязательным является проверка знаний и умений врача. На цикле профессиональной программы первичной переподготовки проводится итоговый сертификационный и аттестационный контроль с защитой дипломной работы, а также собеседование.

6. ЦЕЛЬ

Дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций и получении врачами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. Общие положения

Цель: Дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки по специальности «Диетология» в изучении ключевых вопросов диетологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Задачи теоретической части: получение систематизированных знаний по вопросам особенностей диетического питания и медицинского обслуживания взрослого населения, детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов: антропометрической оценки и энергообмена; обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами; методик нутриметаболомной диагностики для персонификации диетотерапии

Задачи практической части: приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной и профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога,

-совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

-сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, особенностей метаболизма здорового и больного человека формирующих профессиональные компетенции врача -диетолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Категория обучающихся: Врачи по специальности Лечебное дело; Педиатрия; Ординатура по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология»

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы по специальности «Диетология» заключается в возможности овладеть профессиональными навыками, которые включают в себя совокупность технологий и методов врачебной деятельности направленных на обеспечение адекватного питания всех категорий пациентов нуждающихся в профилактической и лечебной медицинской помощи. Сфера применения обучающимися полученных компетенций: Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Задачей цикла по профессиональной переподготовке врачей по специальности «Диетология» является послевузовское обучение врачей лечебных специальностей и педиатров, утративших возможность работать по специальности из-за перерыва стажа по основным организационным вопросам. Эффективность обучения зависит от цели обучающегося, уровня его подготовки, предшествующего клинического опыта и технологий обучений. Программа предназначена для врачей амбулаторно-поликлинического звена и стационаров города и села. Учеба врача направлена на получение профессиональных знаний, умений по диетологии формирования клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности при различной патологии у детей и взрослых. За время обучения на кафедре врач также совершенствует навыки современной диагностики различной патологии, обследования, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

Трудоемкость освоения программы 504 академических часов, в том числе 504зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	576 часов (4 мес.)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по профессиональной программе первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача диетолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

2. Лица, освоившие профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом профессиональной переподготовке

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» могут работать в ЛПУ, санаториях, курортах в качестве специалистов по организации питания.

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации. (В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. № 1076 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология. (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014 № 34483)

Характеристика профессиональной деятельности по специальности «Диетология» Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности слушателя

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: ребенок, подросток, взрослый пациент, пожилые пациенты, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания медицинской помощи.

Виды профессиональной деятельности слушателя

Специалист по специальности «Диетология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Врач-диетолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации диетологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей и взрослых; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации; вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан- просвет работы со взрослыми и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей и взрослых; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного, обмена кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных

соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; принципы организации проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях; санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач-специалист диетолог должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие:
 - оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях)
 - проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии)
 - определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии
 - оценку пищевого поведения
 - определение биохимических показателей крови
 - характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии
 - характеристику метаболизма
 - методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
 - современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище.
- Правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;

Врач – специалист диетолог должен уметь:

Осуществлять принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая:

- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений;
- санитарно-гигиенические требования к продуктам питания;

- правила ведения учетной и отчетной документации, отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
 - правила контроля за санитарным состоянием пищеблока;
 - работу пищеблока по приготовлению пищи, соблюдение порядка выписки питания больным;
 - правила определения перечня и количества продуктовых домашних передач для больных;
 - нормы и правила составления стандартных диет, сводного семидневного меню, меню-раскладок, картотеки блюд;
 - правила расчета химического состава диетических рационов;
 - условия соответствия назначенной диеты нозологической форме и периоду течения заболевания;
 - правильность выписки дополнительного питания пациентам;
 - правила проверки качества и хранения продуктов при их поступлении на склад пищеблока;
 - условия контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд;
 - правила оценки качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;
 - условия доставки пищи в отделения;
 - объем потребления пищи больными;
 - правила контроля за своевременностью проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
 - вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара;
 - правовые основы деятельности врача диетолога.
 - проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- уметь проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
 - уметь проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
 - уметь проводить оценку пищевого поведения;
 - уметь определить основной обмен методом непрямой калориметрии;
 - уметь обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
 - уметь оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
 - уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
 - уметь определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
 - уметь готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; сводное семидневное меню;
 - уметь контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
 - уметь контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;

- уметь рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- уметь проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- уметь применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний .

Врач-специалист диетолог должен владеть:

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена, с помощью непрямой респираторной калориметрии;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- навыками подготовки карточек–раскладок диетических блюд семидневного меню, приготовленных из основных продуктов питания;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона;
- методами расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;

9.3. Характеристика универсальных, общекультурных, профессиональных компетенций врача-Диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются :

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей

профессиональной деятельности диетолога

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального диетологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции диетолога
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики.
- уметь консультировать врачей педиатрических, терапевтических и хирургических отделений по вопросам организации лечебного питания;
- уметь руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- уметь формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
- иметь практические навыки работы с компьютером.
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики
- знать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

В диагностической деятельности: постановка диагноза на основании оценки пищевого статуса;

-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания

-способностью и готовностью к постановке диагноза на основании знаний:

-анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания;

-способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при алиментарно-зависимых заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний;

В лечебной деятельности:

-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,

дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

-способностью и готовностью назначать профильным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

В реабилитационной деятельности:

-способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

-способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, нуждающихся в помощи диетолога (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

В профилактической деятельности:

-способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, нуждающихся в диетотерапии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

-законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

В организационно-управленческой деятельности:

-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля

-способностью и готовностью использовать знания организационной структуры диетологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-Диетолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Компетенции по модулям	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
Оказание медицинской помощи взрослым, подросткам и детям	ПК-1, ПК-2 ПК-5	Первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой оценки нутритивного статуса Получение информации от взрослых пациентов детей и их родителей (законных представителей) Отличать норму от патологии на основании проведенного обследования нутритивного статуса	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования	Порядки оказания медицинской помощи пациентам Стандарты медицинской помощи пациентам по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым и детям
Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Модуль1ПК-1, ПК-5, ПК-10 Модуль2ПК-6,7,8 Модуль3 ПК-1,2,3,5,9 Модуль4 ПК2,7,8	Разработка плана диетологического лечения с учетом клинической картины заболевания Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей, подростков и взрослых и клинической картиной заболевания	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания Оценивать эффективность и безопасность диетологической терапии у детей и взрослых Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний с использованием диетотерапии
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10 Модуль2ПК-6,7,8 Модуль3ПК-1,2,3,5,9 Модуль4 ПК2,7,8	Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации – инвалида Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями	Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих с хроническими заболеваниями и инвалидов Разделы реабилитации и их

			мероприятий	реализация у длительно и часто болеющих с хроническими заболеваниями и инвалидов
Проведение профилактических мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди пациентов и детей и контроль их эффективности	Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10 Модуль2ПК-6,7,8 Модуль3ПК-1,2,3,5,9 Модуль4 ПК2,7,8	Проведение оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям подросткам и взрослым различного возраста и состояния здоровья (рационы питания, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди , пациентов и медицинского персонала Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни
Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10 Модуль2ПК-6,7,8 Модуль3ПК-1,2,3,5,9 Модуль4 ПК2,7,8	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Представлять статистические показатели в установленном порядке	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций)
готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);	Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10 Модуль2ПК-6,7,8 Модуль3ПК-1,2,3,5,9 Модуль4 ПК2,7,8	Назначить лечебное питание пациентам при соматических острых и хронических заболеваниях детям и взрослым	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования	Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний, этиологию и патогенез таких заболеваний

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не-медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10</p> <p>Модуль2ПК-6,7,8</p> <p>Модуль3ПК-1,2,3,5,9</p> <p>Модуль4 ПК2,7,8</p>	<p>Назначить лечение с применением минеральных вод при реабилитации пациентов в условиях санатория и амбулаторно</p> <p>Назначить лечебное питание в условиях санатория для пациентов с гастродуоденальной патологией, при туберкулезе, после перенесенного инфаркта, при ревматических болезнях.</p>	<p>Интерпретировать результаты инструментального обследования</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи больным с нарушениями обменных процессов</p> <p>Стандарты медицинской помощи больным терапевтического и педиатрического профиля</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности больных</p> <p>Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний, этиологию и патогенез таких заболеваний</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Модуль1ПК-1,ПК-5, ПК-10</p> <p>Модуль2ПК-6,7,8</p> <p>Модуль3ПК-1,2,3,5,9</p> <p>Модуль4 ПК2,7,</p>	<p>Проводить лечение пациентов диетотерапией до и после операции, при свищах, при ожоговой болезни.</p> <p>Назначатьэнтеральное питание с расчетом ингредиентов при онкологической патологии</p> <p>Назначить лечебную диетотерапию при анемии , при токсикозах беременности, при различных инфекционных заболеваниях</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача диетолога.</p> <p>- Решить вопрос о трудоспособности пациентов</p> <p>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Подготовить необходимую</p>	<p>Основы юридического права в диетологии.</p> <p>- Основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>- Организация диетологической помощи в стране</p> <p>работы скорой и неотложной помощи..</p> <p>- Показатели и структуру общей смертности, материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе</p> <p>своем ЛПУ мероприятия по их снижению..</p> <p>- Организацию и</p>

			документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
--	--	--	---	--

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы в процессе модернизации здравоохранения;
- способностью и готовностью использовать новые методы управления, организовывать работу в условиях межведомственного взаимодействия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.

Профессиональные компетенции (ПК) врача-диетолога характеризуются следующими знаниями умениями:

- - знать современное законодательство по организации питания и здоровья населения;
- -структуру и этапы оказания медицинской помощи, права, обязанности, ответственность;
- - планирование своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- - принципы врачебной этики и деонтологии;
- - способы правильного воспитания. Режимы питания, развития здорового ребёнка;
- - новые методы профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
- - оказание неотложной помощи детям и взрослым первичной реанимации, в том числе при болевом синдроме;
- - комплексную оценку состояния здоровья и физического развития
- - методы пропаганды и формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у детей и подростков и у взрослого населения

- - приемы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- - новые возможности лабораторных, инструментальных, функциональных и других исследований для уточнения диагноза, уметь клинически интерпретировать их результаты;
- - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, глюкометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, аппарат Боброва, транспортные шины, небулайзеры, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.);
- - своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- - определить степень нарушения обменных процессов и принять меры к его нормализации;
- - определить показания к диетотерапии и организовать её;
- - осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;
- - вести необходимую медицинскую документацию.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология»

Цель: Овладеть в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам диетологии для самостоятельной работы в должности врача-диетолога. Углубленное изучение диетологии, систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы диетологу

Категория обучающихся: врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», «06.01.03 Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 504 часов.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе							
			ПК диетология Базовая 144ч			ПП диетология Вариативная			Пр акт ика	Форма контрол я
			Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебный модуль Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария.	117	12	6	12	24	30	24	9	Промеж уточная аттеста ция (зачет)

	Раздел1 Социальная гигиена и организация лечебного питания.	39	4	2	6	8	10	6	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел 2 Основы питания здорового и больного человека	39	4	2	3	8	10	9	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел3. Технология приготовления пищи. Лечебная кулинария	39	4	2	3	8	10	9	3	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Учебный модуль2 Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	163	12	15	15	36	37	39	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	Раздел 1 Болезни органов пищеварения и диетотерапия	58	2	3	3	12	12	12	3	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел2 «Болезни органов сердечно-сосудистой системы и диетотерапия»	42	2	3	3	6	12	12	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	Раздел 3 Болезни почек и мочевыводящих путей и диетотерапия	36	4	3	3	8	9	9	0	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел 4. Болезни органов дыхания и диетотерапия. Организация питания при туберкулезе.	27	4	6	6	8	1	2	4	
3	Учебный модуль 3 Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме	99	6	3	6	30	24	21	9	Промежуточная аттестация (зачет)
	Раздел1 Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия при гипотиреозе	20	2	3	3	4	4	4	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	Раздел2 Питание при сахарном диабете и ожирении	20	2		3	4	6	3	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел 3 Питание при подагре и болезнях суставов	18	2			4	4	6	2	Промежуточная аттестация (зачет)
	Раздел4 Разгрузочно-диетическая терапия	18				6	4	6	2	ТЗ, сит задачи, собеседование
	Раздел5 Специальные диеты. Нетрадиционное питание	23				12	7	3	1	ТЗ, сит задачи, собеседование

										вание
4	Учебный модуль 4 Лечебное питание при различной хирургической патологии	83	6	3	6	6	16	37	9	Промеж уточная аттестация (зачет)
	Раздел 1 Лечебное питание в пред и послеоперационном периоде	18	2	3	2	2	3	4	2	ТЗ, сит задачи, собеседо вание
	Раздел2 Лечебное питание при хирургической патологии Энтеральное и парентеральное питание	18	2		2		4	8	2	Промеж уточная аттестация (зачет)
1	Раздел3 Лечебное питание при беременности и токсикозах беременности	18	2		2		3	9	2	ТЗ, сит задачи, собеседо вание
	Раздел 4 питание при инфекционных болезнях, при гематологической патологии, при анемии	18				2	3	11	2	
	Раздел5 Лечебное питание при травмах и ожоговой болезни, при онкологической патологии	11				2	3	5	1	
	Самостоятельная работа								36	
	ВАР	36								
Итоговая аттестация		6								экзамен
ИТОГО:		504	36	27	39	96	94	124	36	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Предусматривается выполнение аттестационной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя ведение больных, прием пациентов и подростков в поликлинике, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров литературы, анализ врачебных ошибок, анализ качественных показателей работы.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение

научному поиску и анализу полученных данных. В этом разделе важное место отводится написанию аттестационной работы, которая защищается на семинаре, оформляется рецензия.

Темы аттестационных работ

1. Результаты оценки нутритивного статуса детей и взрослых с использованием показателей биоимпедансметрии после реабилитации или санаторного лечения.
2. Анализ качественных показателей работы врача-диетолога. ЛПУ, санатория, ДОУ, профилактория.
3. Эффективность лечения пациентов с хирургической патологией с участием диетологической коррекции и специализированного питания.
4. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при метаболическом синдроме с помощью диетологической коррекции
5. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки эффективность диетотерапии
6. Артериальная гипертензия у детей эффективность диетотерапии
7. Диетологическая коррекция при аллергических заболеваниях у детей и взрослых на современном этапе.
8. Диетологическая коррекция при анемии у детей.
9. Анализ качества питания здоровых (больных) детей.

12.2. **Форма итоговой аттестации:** Итоговая аттестация на цикле ПП «Диетология» осуществляется в виде:

- экзамена
- защиты аттестационной работы.

6.2.1. Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

6.2.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

6.2.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Социальная гигиена как наука, ее значение для практического здравоохранения.
2. Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Медицинская документация по выписке продуктов питания в ЛПУ
4. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
5. Пищевые отравления и их профилактика
6. Врачебная этика и деонтология. Медицинская этика – основа общения врача
7. Основы медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации.
8. Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема
9. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и при патологии.
10. Физиология и патофизиология пищеварения
11. Пищевые вещества и их биологическая роль. Биологическая и пищевая ценность белков.
12. Гипо-, полигипо авитаминозы; диагностика скрытых форм витаминной недостаточности; профилактика и лечение
13. Пищевая биологическая ценность продуктов питания
14. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
15. Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни
16. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
17. Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.
18. Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
19. Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека
20. Специализированные продукты питания
21. Лечебно-профилактическое питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний

22. Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
23. Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки; этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной и фитотерапии
24. Диетологические рекомендации при функциональных нарушениях желудка и двенадцатиперстной кишки
25. Острый и хронический гастрит. Особенности диетотерапии в детском и подростковом возрасте.
26. Методика диетотерапии при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью
27. Особенности диетотерапии при язвенной болезни, осложненной стенозом привратника. Диетотерапия язвенной болезни в стадии ремиссии Диетическая профилактика рецидивов
28. Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия
29. Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия
30. Питание в период компенсации цирроза печени

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача -Диетолога

Тестовый контроль по специальности диетология

1. Основным документом организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:
- А) семидневное сводное меню;
 - Б) картотека блюд;
 - В) сведения о наличии больных, состоящих на питании;
 - Г) все перечисленное;
 - Д) ведомость на выдачу продуктов,
2. Картотеку блюд утверждает:
- А) диетолог;
 - Б) заведующий производством;
 - В) заведующий пищеблоком;
 - Г) главный врач;
 - Д) главный бухгалтер.
3. Утверждает меню-раскладку в лечебно-профилактическом учреждении:
- А) диетолог;
 - Б) заведующий производством;
 - В) заведующий пищеблоком;
 - Г) главный врач;
 - Д) главный бухгалтер.
4. Расщепление белков в желудочно-кишечном тракте включает следующие последовательные этапы:
- А) белки - глицерин - аминокислоты;
 - Б) белки - аминокислоты - мочевины;
 - В) белки - полипептиды - пептиды - аминокислоты;
 - Г) белки - пектины - аминокислоты;
 - Д) белки - мочевины.

- 5 Избыток белка в пище приводит ко всему перечисленному, исключая:
- А) истощение;
 - Б) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);
 - В) повышение уровня мочевины в крови и кишечнике;
 - Г) усиление процессов гниения белков в кишечнике;
 - Д) положительный азотистый баланс.

Эталоны ответов

1-Б
2-Г
3-Г
4-Б
5-А

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (Прилагаются).

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Квалификационная характеристика врача-диетолога	11
	2. Правила оформления документов для получения сертификата	
2	Таблицы	
	1. Анатомическое строение органов пищеварения	1
	2. Карточки-раскладки для лечебного питания в ЛПУ	1
и тд	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации лекций, практических занятий, семинаров	32
	2. Видеофильм по правилам проведения биоимпедансметрии пациентам	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Панкреатит (учебное пособие)	Р.А. Ахметова	10	<i>есть</i>
2	Гастрофагальный рефлюкс (учебное пособие)	Р.А. Ахметова	10	<i>есть</i>
3	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Перспективы его совершенствования (монография)	Муталов А.Г. Шагарова С.В	10	<i>есть</i>
4	Проблемно-целевое обучение семей, имеющих детей - инвалидов (учебное пособие)	Муталов А.Г. Шагарова С.В	10	<i>есть</i>
5	Грипп, вызванный пандемическим вирусом А/ H1N1 (учебное пособие)	Муталов А.Г	10	<i>есть</i>
6	Клинические рекомендации по диагностике лечению и профилактике гриппа (учебное пособие)	Муталов А.Г	10	<i>есть</i>
7	Организация питания детей первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники (учеб. пособие)	Муталов А.Г Дружинина Н.А	10	<i>есть</i>
8	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы (монография)	Муталов А.Г. Шагарова С.В. Ширяева Г.П. Бикметова Э.З	10	<i>есть</i>
9	Социальные гарантии государства детям в области здравоохранения (учебное пособие)	Муталов А.Г. Дружинина Н.А. Шагарова С.В.	10	<i>есть</i>
10	Здоровое питание малышей (учебное пособие)	Муталов А.Г. Дружинина Н.А.	10	<i>есть</i>
11.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков (учебное пособие)	Шагарова С.В. Муталов А.Г.	10	<i>есть</i>

		Ширяева Г.П.		
12	Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста(монография)	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Назарова А.И.	10	<i>есть</i>
13	Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни(учебное пособие)	Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А.	10	<i>есть</i>
14	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте(учебное пособие)	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Изотова Л.Д.	10	<i>есть</i>
15	Физическое развитие детей и подростков г.Уфы» в сборнике материалов «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации»	Ширяева Г.П. с соавт. в сборнике материалов под ред. А.А.Баранова, В.Р. Кучмы	10	<i>есть</i>

14.3.1 Программное обеспечение и интернет -ресурсы

№	Наименование	Составители, год издания
1		2
	Диетология руководство под редакцией А.Ю Барановского	Спутник врача 2 издание Питер2006 год
2	Клиническая диетология под редакцией Акад.РАМН В.Т. Ивашкин	М ГОЭТАР- Медиа 2010г.

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	<i>РДТ в диетологии</i>	2010 РАМН	1	1
2	Справочник врача-диетолога	2012г. РАМН	1	1
3	Школа Здоровья «избыточная масса тела и ожирение»	Издательская группа ГОЭТАР Медиа.2013 год	1	1
4	Школа здоровья «Физическая активность и ожирение»	Издательская группа ГОЭТАР Медиа.2013 год	1	1

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Детская диетология	http://www.mediasphera.ru
Диетология	http://www.mediasphera.ru
Журнал диетология от А до Я	http://www.mediasphera.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедийный проектор	3
2	Компьютер, ноутбук	3
3	Компьютер, принтер, сканер	2
4	Интерактивная доска	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната	Детская пол-ка №2 Кировского района	28.м2	12
	Кабинет профессора	РДКБ	12кв.м	5

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой	1	18,9
2.	Учебная комната профессора	1	14
3	Учебная комната профессора	1	12,2
4	Конференц-зал	1	45

	поликлиники		
5	Учебная комната профессора	1	15
5	Учебная комната профессора	1	12
6	Лаборатория	1	11,1

Общая площадь помещений для преподавания составляет 128,1 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 12,8 кв. м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Стационар ДРКБ	20	240	360 кв. м
2	Пищеблок ДРКБ	50	60	420 кв. м
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ	29	90	180 кв. м
4	Клиническая лаборатория поликлиники	2	-	110 кв. м
5	Иммунологическая лаборатория	2	-	50 кв. м
6	Биохимическая лаборатория	1	-	37 кв. м
7.	Клиническая лаборатория РДКБ	1	-	130 кв. м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1287 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 128,7 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» может реализовываться частично и полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Диетология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п / п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительств у
1.	Учебный модуль 1 Основы питания здорового и больного человека Лечебная кулинария.	Проф.Зулькарнаев Т.Р Проф. Н.А. Дружинина. Доц. Т.А. Титова	Д.м.н профессор Д.м.н Профессор К.м.н. доцент	БГМУ, зав.каф. Со циальной гигиены Профессор кафедры. Доцент кафедры	
2	Учебный модуль 2 Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	Проф. Н.А. Дружинина.	Д.м.н Профессор	Профессор кафедры.	
3	Учебный модуль 3 Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме»	Проф. Н.А. Дружинина. Асс Яхина Р.М. Проф.Г.П.Ширяева	Д.м.н Профессор Д.м.н Профессор	Профессор кафедры Профессор кафедры	Врач-диетолог ДРКБ
4.	Учебный модуль 4 Лечебное питание при различной	Проф. Н.А. Дружинина.	Д.м.н	Профессор кафедры.	

	хирургической патологии	Доц. Т.А. Титова Асс Яхина Р.М.	Профессор К.м.н. доцент	Доцент кафедры	
--	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------	--

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	С отрывом от работы: 6 часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения 36 дней, 6 недель, 1,5 месяцев. дистанционно
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы очная, дистанционно
	с частичным отрывом от работы (заочная)	С частичным отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности Диетология
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врач-педиатр, врач-терапевт. при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология»
	Категории обучающихся	Врачи по специальности –Лечебное дело и Педиатрия
	Структурное подразделение университета реализующее программу	Институт дополнительного последиplomного образования БГМУ, кафедра педиатрии ИДПО.
	Контакты	БГМУ, институт дополнительного последиplomного образования, 8(3472)720681
	Предполагаемый период начала обучения	Сентябрь 2016 год
	Основной преподавательский состав	Завед. кафедрой соц.гигиены проф. Т.Р. Зулькарнаев. Профессор кафедры педиатрии ИДПО Н.А. Дружинина.

		Доцент кафедры факультетской педиатрии Т.А.Титова, асс. Яхина Р.М
	Аннотация	Программа построена по блочной модульной системе, что позволяет слушателям систематизировать свои знания по организации питания здорового и больного человека, в различные возрастные периоды его жизни и подростков. Новизна программы позволяет оптимизировать современные подходы к лечению метаболического синдрома с позиции комплексного решения проблем здоровья человека, учитывая эндокринную патологию, патологию ЖКТ и нервной системы.
11	Цель и задачи программы	<p>Цель: Дополнительной профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» Глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов диетологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствие с профилем специальности вопросы особенностей питания здорового и больного человека, детского питания, организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях, нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей</p> <p>Задачи: получить систематизированные знания по вопросам особенностей диетического питания и медицинского обслуживания взрослого населения, детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога</p>
12	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария.</p> <p>Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых</p> <p>Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых</p> <p>Лечебное питание при различной хирургической патологии</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	При освоении профессиональной программы повышения квалификации врачей по диетологии делается акцент на диагностику и лечение метаболического синдрома, энтеральную поддержку пациентов при ожоговой болезни, при онкологических болезнях
14.	Дополнительные сведения	Проведение цикла сопровождается посещением специализированных отделений ЛПУ, курортов РБ, фитнес-центров, центров коррекции веса.

Выписка

Из протокола № 3 от 19/17 2015 года

Заседания Цикловой методической комиссии терапевтического профиля БГМУ

Присутствовали : Председатель ЦМК ТП д.м.н. профессор Г.Х. Мирсаева
Секретарь ЦМК ТП к.м.н доцент Андрианова О.Л., члены ЦМК ТП

Слушали: профессора кафедры педиатрии ИДПО Н.А.Дружинину с сообщением об утверждении Дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология», 576 часов (4 мес.).

Составители программы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Дружинина, профессор кафедры педиатрии ИДПО Г.П. Ширяева, доцент кафедры факультетской педиатрии Т.А. Титова «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензенты: Профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Кильдиярова Р.Р.

Профессор кафедры педиатрии факультета последипломного образования ГБОУ ВПО Пермская академия им. Вагнера Н.В.Минаева

Постановили: Программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» утвердить и рекомендовать для рассмотрения на УМС ИДПО БГМУ

Председатель ЦМК ТП

профессор

Секретарь ЦМК ТП

доцент



Мирсаева Г.Х.



Андрианова О.Л.

Выписка
Из протокола Заседания кафедры педиатрии ИДПО БГМУ

№ 22 от 3 ноября 2015 г.

Слушали: разработанную на кафедре дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 576 часов. Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы первичной переподготовки по специальности «Диетология», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ФГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. Рекомендовать для утверждения дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» в ЦМК терапевтических кафедр

Председатель, зав.каф. педиатрии ИДПО

к.м.н., доцент



Р.З.Ахметшин

Секретарь



Ю.В.Шайхутдинова

ВЫПИСКА

Из протокола от 5-15 « 17 » _____ 2015г.

Учебно-методического совета послевузовского образования ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Слушали: Утверждение дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 576 часов. Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы первичной переподготовки по специальности «Диетологи», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ФГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г., Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Разработанная дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» предназначена для обучения заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов, врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участков., врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов. Программа «Диетология» включает освоение необходимых знаний, умений, практических навыков по особенностям питания здорового и больного человека, организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.

На основании представленных материалов МСС подтверждает, что:

1. дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» подготовлена удовлетворительно с методической точки зрения.
2. Рецензии содержат подробный разбор рукописи.
3. В рукописи учтены замечания рецензентов.

Решение:

Рекомендовать дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» кафедры педиатрии ИПО БГМУ к использованию для проведения первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

Председатель
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь, к.ф.н



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

Из протокола от 5-15 « 17 » 12 2015г.

Учебно-методического совета послевузовского образования ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Слушали: Утверждение дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 576 часов. Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы первичной переподготовки по специальности «Диетологи», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ФГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Разработанная дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» предназначена для обучения заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов, врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участков., врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов. Программа «Диетология» включает освоение необходимых знаний, умений, практических навыков по особенностям питания здорового и больного человека, организационные основы питания в лечебно- профилактических учреждениях.

На основании представленных материалов МСС подтверждает, что:

1. дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» подготовлена удовлетворительно с методической точки зрения.
2. Рецензии содержат подробный разбор рукописи.
3. В рукописи учтены замечания рецензентов.

Решение:

Рекомендовать дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» кафедры педиатрии ИПО БГМУ к использованию для проведения первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

Председатель
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь, к.ф.н



А.А. Федотова

Выписка
Из протокола Заседания кафедры педиатрии ИДПО БГМУ

№ 22 от 3 ноября 2015 г.

Слушали: разработанную на кафедре дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология». Продолжительность обучения 576 часов. Дополнительная профессиональная программа первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» является нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной программы первичной переподготовки по специальности «Диетология», в основу положены:

Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», ФГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Диетология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов» 2006г, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г №66н «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Рекомендовать для утверждения дополнительную профессиональную программу первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология» в ЦМК терапевтических кафедр

Председатель, зав.каф. педиатрии ИДПО

к.м.н., доцент



Р.З.Ахметшин

Секретарь



Ю.В.Шайхутдинова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей

по специальности «Диетология», 576 часов (4 мес.).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Дружинина, профессор кафедры педиатрии ИДПО Г.П. Ширяева, доцент кафедры факультетской педиатрии Т.А. Титова «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до 10	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"	10	
Требования к содержанию: 3. Соответствует ФГОС ВО по специальности по специальности «Диетология» 4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"	10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения 8. Использование последних классификаций и номенклатур 9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств 10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10 10 8 8 8 10	

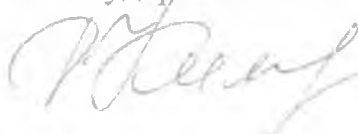
11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	Нет
Требования к стилю, изложения:		
12. Рубрикация	10	Нет
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	9	Нет
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	Нет
15. Однозначность употребления терминов.	9	Нет
16. Соблюдение норм современного русского языка	10	Нет
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	Нет
Требования к оформлению:		
18. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	Нет
19. Общие требования и правила составления	10	Нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей по специальности «Диетология», 576 часов может быть использована для обучения врачей-педиатров и врачей – терапевтов.

Рецензент:

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

д.м.н., профессор



Кильдиярова Рита Рафгатовна

Служебный адрес: 426034 г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281.
тел. (3412) 36-23-77, факс. (3412) 65-81-67

Подпись Кильдияровой Р.Р. заверяю

« _____ 2015 г.



Документовед общего отдела

А.В. Вотинцева

(подпись)

