

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра педиатрии ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Викторов

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного модуля 7  
«Питание здоровых и больных детей и подростков»

по специальности: «Диетология»

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

ЭУК-15 час

Лекции-3

Семинарские и практические занятия: 9 час. Стажировка-6

Аттестационная работа-2, итоговая аттестация-1 час

Всего: 36 час., (ЗЕ – 36).

Категория слушателей: врачи диетологи, врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», «06.01.03 Педиатрия».

Уфа, 2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра педиатрии ИДПО



*[Handwritten signature]*

В.В. Викторов

*[Handwritten signature]*

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного модуля 7  
**«Питание здоровых и больных детей и подростков»**

по специальности: *«Диетология»*

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

ЭУК-15час

Лекции-3

Семинарские и практические занятия: 9 час. Стажировка-6

Аттестационная работа-2, итоговая аттестация-1 час

Всего: 36 час., (ЗЕ – 36).

Категория слушателей: врачи диетологи, врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», «06.01.03 Педиатрия».

Уфа, 2020

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа ДПП III учебный модуль 7 «Питание здоровых и больных детей и подростков «Диетология» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахметшин Р.З.	К.м.н. доцент	Зав. кафедрой педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Пояснительная записка**

Актуальность учебного модуля дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей «Питание здоровых и больных детей и подростков» по специальности «Диетология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний связанных с неадекватным вскармливанием детей различного возраста и последующими болезнями обмена и патологией желудочно-кишечного тракта во взрослом возрасте. Знание рационов питания в детском возрасте способам расчета питания и правилам составления меню посвящен учебный модуль. Врачу-диетологу необходимо владеть большим разнообразием диагностических и лечебных методик, для улучшения параметров развития детей их физического и нервно психического развития, качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

### **2. Цель и задачи учебного модуля дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей «Питание здоровых и больных детей и подростков»»**

**Цель учебного модуля дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей: «Питание здоровых и больных детей и подростков» по специальности «Диетология»:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний путем адекватного рационального питания, при работе с врачами-диетологами .доп. специальности: врач-педиатр, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач общей практики, врач-педиатр участковый, врач-терапевт участковый.

**Задачи теоретической части изучения дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по вопросам адекватного питания детей на первом году жизни.
2. Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний у детей и подростков
3. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний у детей и подростков с использованием знаний по диетотерапии .

**Задачи практической части изучения дисциплины:**

1. совершенствовать умения и владения для своевременной диетотерапии наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы у подростков и детей;
2. совершенствовать умения в оказании диетологической помощи при заболеваниях у детей;



3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы с использованием знаний по диетотерапии у детей;

**3. Категории обучающихся:** врач-диетолог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач-педиатр участковый, врач-терапевт участковый, городской (районный), врач общей практики, врач-гастроэнтеролог

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**Трудоемкость освоения:** составляет 36 часов, из них 24 часов аудиторных занятий, 15 часов ЭУК,

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Режим и продолжительность занятий	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
График обучения			
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	21	4,0	4/0,67
Заочная	15	2,0	2/0,33
Итого	36	6	6/1

**Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших учебный модуль дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей «Питание здоровых и больных детей и подростков» по специальности «Диетология»:**

**5.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-диетолог» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «диетология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием методов клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологически состояний.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.

## 6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Диетология"

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Семейный врач», «Диетология» с профессиональной переподготовкой по специальности «Диетология»; послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Педиатрия". «Лечебное дело», «Диетология», «Семейный врач», «Гастроэнтерология»

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения учебного модуля дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Диетология».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

\*готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

\*готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

\*готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании диетологической медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

\*готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

\*готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-диетолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «диетология»:** Обучающийся, успешно освоивший учебный модуль, дополнительной профессиональную программу первичной переподготовки врачей «Питание здоровых и больных детей и подростков будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя: следующие профессиональные компетенции: (ПК-6); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании диетологической медицинской помощи



По окончании изучения профессионального модуля «Питание здоровых и больных детей и подростков» должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1: Проведение обследования детей с симптомами нарушения трофологического статуса с целью установления диагноза;

ПК -2: Назначение диетотерапии недоношенным детям с алиментарно-зависимой патологией, аллергическими, гастроэнтерологическими заболеваниями, болезнями эндокринной системы, дисбиозом кишечника.

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1 Проведение обследования детей с симптомами нарушения трофологического статуса с целью установления диагноза	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление детей на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление детей на консультацию к врачам-аллергологов в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. Повторный осмотр детей в соответствии с	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с различными заболеваниями, которые привели к нарушениям трофологического статуса. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. У7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.	31. Порядки оказания медицинской помощи недоношенным детям с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника 32. Стандарты медицинской помощи детям недоношенным детям с алиментарно зависимыми заболеваниями, аллергическими болезнями, болезнями крови, дисбиозом кишечника. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нутритивной поддержки недоношенным детям с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра детей недоношенным детям с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника 36. Анатомо-физиологические и возрастное-половые особенности детей. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и саморегуляции функциональных систем организма недоношенных детей с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника

	<p>действующей методикой.</p>	<p>У8. Интерпретировать результаты осмотра детей врача-ми-специалистами.</p> <p>У9. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей алиментарно-зависимыми заболеваниями с проявлениями пищевой аллергии, ЖДА. Дисбиоза кишечника</p> <p>У10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p>У11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей и подростков с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p>У12. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей и подростков с алиментарнозависимой патологией с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p>У13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p>	<p>38. Этиология и патогенез заболеваний недоношенных детей детям с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p>39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, крови, дисбиозом кишечника этиология и патогенез у детей.</p> <p>3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.</p> <p>3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений заболеваний у детей с ЖДА, дисбиозом кишечника</p> <p>3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний кишечника ЖДА у детей.</p> <p>3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики ЖДА у детей, дисбиоза кишечника .</p> <p>3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям.</p> <p>3 16. Международная статистическая классификация гипотрофии,</p>
--	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>У14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами.</p> <p>У16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с заболеваниями с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p>У17. Пользоваться необходимой медицинской литературой.</p> <p>У18. Владеть информационно-компьютерными программами.</p>	
<p><b>ПК 2</b>  Назначение диетотерапии недоношенным детям с алиментарнозависимой патологией аллергическими и заболеваниями, гастроэнтеропатиями, болезнями эндокринной системы, дисбиозом кишечника</p>	<p><b>ОПД 1.</b> Разработка плана лечения детей с учетом диетотерапии недоношенным детям с аллергическими заболеваниями, болезнями крови, дисбиозом кишечника</p> <p><b>ОПД 2.</b> Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания.</p> <p><b>ОПД 3.</b> Назначение немедикаментозной и диетической терапии детям, с учетом клинической картины заболевания.</p> <p><b>ОПД 4.</b> Выполнение рекомендаций по медикаментозной и диетотерапией, назначенной врачами-педиатрами и аллергологами.</p> <p><b>ОПД 5.</b> Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p><b>ОПД 6.</b> Оценка эффективности и</p>	<p>У 1. Назначать медикаментозную и диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>У 2. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>У 3. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>У 4. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.</p> <p>У 5. Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии и медикаментозной терапии у детей.</p> <p>У 6. Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии немедикаментозных методов лечения у детей.</p>	<p>З 1. Порядки оказания медицинской помощи детям с нарушениями обмена.</p> <p>З 2. Стандарты медицинской помощи детям с ЖДА, с дисбиозом кишечника, недоношенным детям</p> <p>З 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с нарушениями обмена.</p> <p>З 4. Современные методы диетотерапии детям с ЖДА, с дисбиозом кишечника, недоношенным детям</p> <p>З 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Сочетание диетотерапии и медикаментозной терапии</p> <p>З 6. Организация и реабилитация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>З 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям при заболеваниях обмена у детей.</p> <p>З 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в</p>

	безопасности медикаментозной терапии у детей. ОПД 7. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей. ОПД 8. Оценка эффективности и безопасности диетологических методов лечения у детей.	У 7. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания органов дыхания.	амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДПП ПК « Питание здоровых и больных детей и подростков»»

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей  
« Питание здоровых и больных детей и подростков»» врачей по специальности  
«Педиатрия»

**Цель:** Получение врачами-педиатрами современных знаний по вопросам организации питания в различных заболеваниях и в возрастные периоды жизни детей и подростков.

**Категория обучающихся:** врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-диетолог.

**Форма обучения** – очно-заочная с дистанционно обучающимися технологиями, стажировкой.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Ещево часов	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд-лекции ЭУК	Форма контроля	Лекции	стажировка	Практические занятия	Форма контроля
1	Организация питания здоровых детей на первом году жизни.	12	6	Тести р.	3		3	Собес.
2	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей	12	6	Тести р.		6		Собес.
3	Организация питания детей старше года, дошкольного и подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия. Оценка нутритивного статуса	9	3	Тести р.			6	Собес.
	Аттестационная работа	2						ВАР
	Итоговая аттестация	1						Зачет

	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
--	---------------	-----------	-----------	--	----------	----------	----------	--

### 3.2 Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд - лекции и ЭУК	Форма контроля	Лекции	стажировка	Практические, семинары	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Организация питания здоровых детей на первом году жизни.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Тестир.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>Собес.</b>
1.1	Особенности вскармливания недоношенного ребенка	3	3	Тестир.				Собес.
1.2	Организация питания здорового ребенка, на первом году жизни	6			3		3	
1.3	Особенности вскармливания ребенка при рахите при гипотрофии, при атопическом дерматите, при дисбиозе, при лактазной недостаточности	3	3					
<b>2</b>	<b>Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Тестир.</b>		<b>6</b>		<b>Собес.</b>
2.1	Основные принципы диетологической коррекции питания при болезнях ЖКТ.	6				6		
2.2	Сахарный диабет, гипотиреоз у детей и их диетологическая коррекция.	3	3					
2.3	Диетотерапия при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у детей и при пищевой аллергии	3	3					
<b>3</b>	<b>Организация питания детей старше года, дошкольного и подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия. Организация питания детей старше года. Оценка нутритивного статуса</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Тестир.</b>			<b>6</b>	<b>Собес.</b>
3.1	Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия Функциональные продукты питания	3	3	Тестир.				Тестир



3.2	Организация питания детей дошкольного и подросткового возраста	6		Тестир.			6	Ситуацзадачи
	Аттестационная работа	2						ВАР
	Итоговая аттестация	1						Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	

### 3.3 Тематический план слайд –лекций ЭУК

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	
1	Организация питания здоровых детей на первом году жизни			6	
1.1	Организация питания здоровых детей на первом году жизни	Актуальные проблемы вскармливания детей первого года жизни	АФО новорожденного, признаки зрелости. Естественное вскармливаниепреимущества и недостатки, абсолютные и относительные противопоказания.к грудномукормлению.Вскармливание доношенного с учетом сроков гестации. Способы расчета питания. Возможности энтерального и парентерального питания	3	ПК1,2
1.3.	Организация питания здоровых детей на первом году жизни.	Особенности вскармливания ребенка при рахите при гипотрофии, при атопическом дерматите,при дисбиозе,	Основные пищевые аллергены на первом году жизни. причины пищевой аллергии. Характеристика лечебного питанияпри	3	ПК1,2



		при лактазной недостаточности	рахите, при гипотрофии. Специализированные смеси для детей с аллергией к белкам коровьего молока. Коррекция рациона, в зависимости от степени гипотрофии. При дисбиозе, при лактазной недостаточности		
2	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей			6	
2.2	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей	Сахарный диабет, гипотиреоз у детей и их диетологическая коррекция.	Организация питания при С.Д 1 типа, СД2 типа. Понятие о гликемическом индексе продуктов питания, используемых в лечебном питании. Принципы составления рационов питания в зависимости от возраста и характера эндокринологической патологии	3	ПК1,2
2.3	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей	Диетотерапия при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у детей и при пищевой аллергии	Организация питания при коликах, при срыгиваниях, при запорах, при диарее, при ДЖВП и боли в животе у подростков.	3	ПК1,2
3	Организация питания детей старше года, дошкольного и подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия			3	
3.3	Организация питания детей старше года, дошкольного и	Организация питания детей старше года.	Выбор продуктов для организации питания детей старше года.	3	ПК1,2

	<b>подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия.</b>	Оценка нутритивного статуса	Вкусовые предпочтения, составления режима питания. Продукты исключения в питании детей старше года и способы приготовления		
	Итого			15час	

### 3.4. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание)занятия	Трудоемк ость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетен ций)
	1	2	3	4	
1	Организация питания здоровых детей на первом году жизни			3	
1.2	<b>Организация питания здоровых детей на первом году жизни</b>	Организация питания здоровых детей на первом году жизни.	АФО новорожденного, признаки зрелости. Естественное вскармливание преимущества и недостатки, абсолютные и относительные противопоказания к грудному кормлению Классификация гипотрофии на первом году жизни. Диагностика нутритивной недостаточности и БЭН Диетологическая коррекция гипотрофии в зависимости от степени нарушения нутритивного статуса	3	ПК1,2
	Итого			3час	

### 3.5. Тематический план семинарских занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	1	2	3	4	
1	Организация питания здоровых детей на первом году жизни			9	
1.2	Организация питания здоровых детей на первом году жизни	Особенности вскармливания недоношенного ребенка	АФО недоношенного в зависимости от сроков гестации. Способы расчета питания недоношенным детям в зависимости от сроков гестации И ухода за новорожденным в условиях роддома и педиатрического участка. Способы расчета питания недоношенному ребенку в первые 10 дней жизни, в течении первого месяца жизни.	3	ПК1,2
3	Организация питания детей старше года, дошкольного и подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия			6	
3.2	Организация питания детей старше года, дошкольного и подросткового возраста Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия	Нарушения микробиоценоза кишечника и диетотерапия Функциональные продукты питания	Функциональное питание в детском возрасте. Перечень необходимых ингредиентов для гармоничного развития мозга, интеллекта, и полноценного физического развития	6	ПК1,2
	Итого			9час	

### 3.5. Тематический план стажировки

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание)занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	1	2	3	4	
2	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей			6	ПК1,2
2.2	Лечебное питание при пищевой аллергии, болезнях ЖКТ и эндокринной патологии у детей	Сахарный диабет, гипотиреоз у детей и их диетологическая коррекция	Оказание неотложной помощи при гипергликемии и гипогликемии у детей и подростков  Меню для ребенка при сахарном диабете, при гипотиреозе	6	ПК1,2
	итого			6час	

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Питание здоровых и больных детей и подростков» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по ДПП ПК: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного гастроэнтерологического и эндокринологического отделений и РДКБ. Цель стажировки –



совершенствование компетенции по организации оказания диетологической помощи при различной патологии детского возраста, неотложной помощи при диабетической коме, при гипогликемических комах, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным детям с алиментарно зависимыми заболеваниями. В процессе стажировки специалист педиатр получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю диетотерапии, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний с применением современных продуктов питания и специализированных смесей для организации питания детей при различных физиологических и патологических состояниях у детей. Куратор стажировки – д.м.н., проф. кафедры педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Н.А. Дружинина.

#### **4 Темы выпускных аттестационных работ**

1. Эффективность реабилитации детей с пищевой аллергией на педиатрическом участке при назначении специализированного питания.
2. Анализ трофологического состояния здорового ребенка первого года жизни

#### **5. Формы и методы контроля**

**5.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:** Тестовый контроль, собеседование, фронтальный опрос

**5.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля :**

#### **5.4 Перечень вопросов для собеседования и фронтального опроса.:**

1. Основные принципы питания здорового ребенка первого года жизни
2. Состояния, требующие частичного или полного вскармливания ребенка искусственными молочными смесями.
3. Особенности грудного вскармливания ребенка с перинатальным поражением ЦНС
4. Вскармливание недоношенных детей
5. Вскармливание детей родившихся с массой более 2000г. (срок гестации 31 неделя и более)
6. Вскармливание детей родившихся с массой 1500-2000г. (срок гестации 30-33 недели.)
7. Вскармливание детей родившихся с массой. 1001-1500 (ОНМТ срок гестации 28-30 недель)
8. Вскармливание детей родившихся с массой менее 1000 г. ЭНМТ, срок гестации менее 28 недель
9. Питание недоношенных детей после выписки из стационара
10. Введение прикорма преждевременно родившимся детям и детям с гипотрофией
11. Железодефицитные состояния и их диетологическая коррекция.
12. Лечебное питание при железодефицитной анемии.

- 13.Рахит в детском возрасте. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита диетологическая коррекция.. Специализированные продукты питания.
- 14.БЭН. Диетологическая коррекция
- 15.Медикаментозная терапия при тяжелой форме недостаточности питания. Этапность диетологической коррекции
- 16.Шкалы оценки риска развития недостаточности питания.
- 17.Функциональные нарушения ЖКТ у детей грудного возраста и их диетологическая коррекция
- 18.Синдром срыгивания диетологическая коррекция
- 19.Кишечные колики диетологическая коррекция
- 20.Функциональные запоры диетологическая коррекция
- 21.Лечебное питание при пищевой аллергии.
- 22.Питания и здоровье. Профилактика алиментарно обусловленных заболеваний.
- 23.Распространенность пищевой аллергии, клинические проявления пищевой аллергии.
- 24.Основные пищевые аллергены для детей на первом году жизни и в раннем детском возрасте.
- 25.Основные принципы диетотерапии при пищевой аллергии
- 26.Диетотерапия к белкам коровьего молока на фоне грудного вскармливания.
- 27.Питание кормящей мамы при наличие пищевой аллергии к БКМ у ребенка.
- 28.Выбор смеси при аллергии к белкам коровьего молока
- 29.Питание детей старше года
- 30.Диетопрофилактика пищевой аллергии у детей раннего возраста.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ:**

Выберите правильный ответ.

1. ИЗМЕНЕНИЯ ОБЪЁМА ПИЩИ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ ПО СРАВНЕНИЮ С ЕСТЕСТВЕННЫМ
  - 1) повышается
  - 2) понижается
  - 3) остаётся тем же
2. ПОЛНОЕ ОТЛУЧЕНИЕ РЕБЕНКА ОТ ГРУДИ МАТЕРИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ (В МЕСЯЦАХ)
  - 1) 9–10
  - 2) 10–12
  - 3) 12–18
  - 4) 18–24
3. СРОКИ ВВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ: ... МЕСЯЦЕВ.
  - 1) 3 – 3,5
  - 2) 4 – 4,5
  - 3) 5 – 5,5
  - 4) 4,5 – 6
4. СРЕДНЕЕ ЧИСЛО КОРМЛЕНИЙ ЗА СУТКИ РЕБЁНКА ПЕРВЫХ 2-Х МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ:
  - 1) 3 - 4
  - 2) 5 - 6

- 3) 6 - 7  
4) 8 – 10
5. СМЕШАННЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ ГРУДНОГО РЕБЁНКА, КОГДА НАРЯДУ С ЖЕНСКИМ МОЛОКОМ РЕБЁНОК ПОЛУЧАЕТ
- 1) фруктовое пюре
  - 2) овощное пюре
  - 3) донорское молоко
  - 4) заменители женского молока
  - 5) фруктовые и овощные соки
6. НОЧНЫЕ КОРМЛЕНИЯ НОВОРОЖДЁННОГО РЕБЁНКА ГРУДЬЮ МАТЕРИ
- 1) не рекомендуются
  - 2) рекомендуются
  - 3) уменьшают лактацию, т.к. нарушается сон матери
7. СОЗДАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ЗАМЕНИТЕЛЕЙ ЖЕНСКОГО МОЛОКА НЕ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) использование деминерализованной молочной сыворотки
  - 2) качественную и количественную коррекцию белка
  - 3) уменьшение содержания животных жиров
  - 4) добавление растительных жиров
  - 5) добавление молочного сахара
  - 6) уменьшение содержания сахара
  - 7) коррекцию содержания витаминов и минеральных веществ
8. СТУЛ РЕБЁНКА НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ
- 1) имеет кислый запах
  - 2) содержит много воды
  - 3) имеет примесь слизи и зелени
  - 4) светло-жёлтого цвета
9. ... НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФУНКЦИЕЙ АТФ В ОРГАНИЗМЕ
- 1) транспорт веществ
  - 2) обеспечение процессов сокращения и движения
  - 3) передача информации
  - 4) распад веществ
10. СРЕДНЕЕ ЧИСЛО КОРМЛЕНИЙ ЗА СУТКИ РЕБЁНКА ПЕРВЫХ 2-Х МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ:
- 1) 3 - 4
  - 2) 5 - 6
  - 3) 6 - 7
  - 4) 8 – 10

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ  
К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

Тест	Ответ
1	3
2	3
3	4
4	3
5	4
6	2
7	6
8	4
9	4
10	3

**Ситуационные задачи**



### Задача 1

Составить диету ребёнку 1 месяца, если масса при рождении 3500 г., рост 51 см. Рассчитать: массу, которую он должен иметь; суточный и разовый объём пищи; потребность в белках, жирах, углеводах, калориях.

### Задача 2

Составить диету ребёнку 2 месяцев, если масса при рождении 3500 г., рост 50 см. Рассчитать: массу, которую он должен иметь; суточный и разовый объём пищи; потребность в белках, жирах, углеводах, калориях.

### Задача 3

Составить диету ребёнку 2 недель, если масса при рождении 3800 г., рост 52 см. Рассчитать: массу, которую он должен иметь; суточный и разовый объём пищи;

### Задача 4

Составить диету ребёнку 3 месяцев, если масса при рождении 3100 г., рост 50 см. Рассчитать: массу, которую он должен иметь; суточный и разовый объём пищи; потребность в белках, жирах, углеводах, калориях.

### Задача 5

Составить диету ребёнку 5 дней, если масса при рождении 3700 г., рост 53 см. Рассчитать: массу, которую он должен иметь; суточный и разовый объём пищи; потребность в белках, жирах, углеводах, калориях.

## Пример решения ситуационных задач

### Задача 1

**Вес** в 1 месяц:  $3500 + 600 = 4100$  (г). **Рост:**  $51 + 3 = 54$  см. **Суточный объём пищи** в 1 месяц по формуле Воронцова - Шкарина – 800 мл, кормление – 7 раз, **разовый объём пищи** =  $800 : 7 = 115$  мл.

**Меню на 1 день:** 6 ч. – 115 мл гр. молока  
9 ч - 115 мл гр. молока  
12 ч - 115 мл гр. молока  
15 ч - 115 мл гр. молока  
18 ч - 115 мл гр. молока  
21 ч - 115 мл гр. молока  
24 ч - 115 мл гр. молока

**Коррекция по витамину Д:** с 3-х недель – 400 МЕ в сутки.

**Физиологическая потребность в ингредиентах:** белки – 2,2 г/кг в сутки; жиры – 6,5 г/кг в сутки; углеводы – 13 г/кг в сутки; килокалории – 115 ккал/кг в сутки.

### Задача 2

**Вес** в 2 месяца:  $3500 + (800 \times 2) = 5100$  (г). **Рост:**  $50 + (3 \times 2) = 56$  см.

**Суточный объём пищи** в 1 месяц по формуле Воронцова - Шкарина –  $800 + 50 (n-1)$  – 850 мл, кормление – 7 раз, **разовый объём пищи** –  $850 : 7 = 120$  мл.

**Меню на 1 день:** 6 ч. – 120 мл гр. молока  
9 ч - 120 мл гр. молока



12 ч - 120 мл гр. молока  
15 ч - 120 мл гр. молока  
18 ч - 120 мл гр. молока  
21 ч - 120 мл гр. молока  
24 ч - 120 мл гр. молока

**Коррекция по витамину Д:** с 3-х недель – 400 МЕ в сутки.

**Физиологическая потребность в ингредиентах:** белки – 2,2 г/кг в сутки; жиры – 6,5 г/кг в сутки; углеводы – 13 г/кг в сутки; килокалории – 115 ккал/кг в сутки

### Задача 3

**Вес** в 2 недели:  $3800 + 300 = 4100$  (г). **Рост:**  $52 + 1,5 = 53,5$  см.

По объёмному способу ребёнок должен получать 1/5 массы тела, т.е. 820 мл в сутки и по 115 мл 7 раз в день или по 82 мл 10 раз в день.

**Физиологическая потребность в ингредиентах:** белки – 2,2 г/кг в сутки; жиры – 6,5 г/кг в сутки; углеводы – 13 г/кг в сутки; килокалории – 115 ккал/кг в сутки.

### Задача 4

**Вес** в 3 месяца:  $3100 + (800 \times 3) = 5500$  (г). **Рост:**  $50 + (3 \times 3) = 59$  см.

**Суточный объём пищи** в 1 месяц по формуле Воронцова - Шкарина –  $800 + 50(n-1) = 900$  мл, кормление – 6 раз, **разовый объём пищи** =  $900 : 6 = 150$  мл.

**Меню на 1 день:** 6 ч. – 150 мл гр. молока  
9 ч 30 мин. - 150 мл гр. молока  
13 ч – 150 мл гр. молока + 5,0 мл яблочного сока  
16 ч 30 мин. - 150 мл гр. молока  
20 ч – 150 мл гр. молока  
23 ч 30 мин. - 150 мл гр. молока  
24 ч – 150 мл гр. молока

**Коррекция по витаминам** в виде фруктового сока (10 – 15) мл в день, начиная с капель, и по витамину Д – 400 МЕ в сутки.

**Физиологическая потребность в ингредиентах:** белки – 2,2 г/кг в сутки; жиры – 6,5 г/кг в сутки; углеводы – 13 г/кг в сутки; килокалории – 115 ккал/кг в

### Задача 5

По формуле Зайцевой **суточный объём пищи:**  $2\% M \times n = 74 \times 5 = 370,0$  мл; **разовый объём:**  $370 : 10 = 37$  мл, кормление 10 раз.

**Физиологическая потребность в ингредиентах:** белки – 2,2 г/кг в сутки; жиры – 6,5 г/кг в сутки; углеводы – 13 г/кг в сутки.

Оценка практических навыков для специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист.

## **Заключительное собеседование**

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

## **6.Рекомендуемая литература**

1. **Клиническая диетология детского возраста** [Текст] : руководство для врачей / Т. Э. Боровик [и др.] ; под ред.: Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 606 с. : табл. - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 571-592 (280 назв.). - ISBN 5-8948-1696-8 (в пер.)
2. Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей : учебное пособие , рек. УМО / И. В. Садовникова ; Нижегородская гос. мед. академия. - 119 Нижний Новгород : НГМА, 2007
3. Новиков, П.В. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания у детей: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : руководство / П. В. Новиков. - М.: Трилада-Х, 2006. - 336 с.
4. Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - Т. 1. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009

#### **Дополнительная литература:**

1. Витамин и микроэлементы в клинической фармакологии / Под ред. Тутельяна В.А., Кукеса В.Г., Фисенко В.П. – М., 2001.
2. Гаппаров М.Г. и др. Генетически модифицированные продукты. Мифы и реальности. – М., 2004. – 64 с.
3. Гриневич В.Б. и др. Синдром раздраженного кишечника. – СПб., 2000.
4. Губергриц Н.Б. Лечение панкреатитов. Ферментные препараты в гастроэнтерологии. – М., 2003.
5. Диетотерапия больных с нарушением пуринового обмена /Под. ред. Л.С. Трофименко. – М.: РМАПО, 1995.
6. Диетотерапия при подагре / Климанова Л.А., Чедия Е.С. – М.: ЦОЛИУВ, 1988.
7. Златкина А.Р. Лечение хронических болезней органов пищеварения. – М.: Медицина, 1994
8. «Клинические лекции по гастроэнтерологии и гепатологии / Под ред. А.В. Калинина, А.И. Хазанова. – М., 2002.
9. Ладодо К.С. Руководство по лечебному питанию детей. – М.: Медицина, 2000.
10. Литвинов А.В. Норма в медицинской практике: Справочное пособие. – М.: Медпрессинформ, 2000.
11. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Гаспаров М.М. и др. Организация и госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых: Учебное пособие / Под ред. В.А. Тутельяна – М., 2005. – 240 с.
12. Хендерсон Дж М. Патофизиология пищеварения. – М., 2001.
13. Химический состав российских продуктов питания / Под ред. И.М. Скурихина. – М.: Дели-принт, 2002. Шимановская Н.П. Лечение атерогенных гиперлипидемий. – М., 2001. – 36 с