Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |
| --- |
| Основные сведения для программ ДПП ПК |
| Название программы | Педиатрия |
| Основная специальность | Педиатрия |
| Дополнительные специальности |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 144часа, 144 ЗЕТ |
| Год разработки | 2019 |
| Форма обучения | очная с использование дистанционных образовательных технологий обучения и стажировки. |
| Основы обучения | Бюджетная, договорная |
| Дата утверждения программы обр.орг. | 18.04.2019 |
| Стоимость обучения | 13700 рублей |
| Обоснование стоимости обучения | -Оплата работы преподавателей в рамках образовательной программы повышения квалификации.Материальные расходы:-Предоставление кабинета с оборудованием для проведения занятий по образовательной программе;-Накладные расходы (типографские расходы, услуги связи и т.п.);-Предоставление учебного оборудования (компьютер, интернет ресурсы).-предоставление симуляционного оборудования (если есть в учебном плане симуляционное обучение) |
| Включает выездное обучение | да |
| Аннотация  | Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным детям с различной патологией. Обучение с использованием дистанционных технологий предусматривает обучение по электронным учебным курсам и составляет 30 часов. Очное обучение на цикле включает курс лекций (Всего 36 час) по диагностике, лечению и профилактике при различных заболеваниях у детей. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за больным ребенком, в том числе в симуляционном центре и на тренажерах (всего 9 часов).На семинарах и практических занятиях слушатели обсуждают частные вопросы педиатрии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни (всего 66 часов). Во время цикла предусмотрена стажировка на рабочем месте или в отделениях РДКБ по усмотрению работодателей в объеме 21 часов. Для проведения практических занятий используется симуляционный центр БГМУ, фантомный класс кафедры. Во время занятий курсанты на фантомах самостоятельно под контролем преподавателя отрабатывают необходимые практические навыки.. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны владеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной курсовой работы, решения проблемно-ситуационных задач и др. Повышение квалификации даёт право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-педиатра в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров. |
| Планируемые результаты обучения | Врач-педиатр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: *профилактическая деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; анализ информации о показателях здоровья детей и подростков;*диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; *реабилитационная деятельность*: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; *организационно-управленческая деятельность*: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях; организация и управление деятельностью медицинских организаций; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов; соблюдение основных требований информационной безопасности. |
| В программе используются следующие виды учебных занятий (лекция, семинар практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков | В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков |
| Описание новой компетенции  | В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: обследование детей с целью установления диагноза; обследование и лечение больных детей с COVID-19, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. |
| Структурное подразделение | Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, (3472) 229-08-00\*1-63 |
| **Симуляционное обучение** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 9часов, 9ЗЕТ |
| С применением симуляционного оборудования | **Оснащение симуляционного центра:*** Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).
* Робот-симулятор младенца многофункциональный.
* Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.
* Тренажер для обучения приѐму Геймлиха.
* Тренажер для обучения приѐму Геймлиха ребенку.
* Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.
* Тренажер для дренирования грудной клетки.

Муляж младенца 3-4 месяцев (для кабинета педиатра) |
| Задача, описание симуляционного обучения | **Задачами** цикла симуляционного курса являются:  приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;  овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.  |
| **Стажировка**  |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 21 час, 21 ЗЕТ |
| Задача, описание стажировки | - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования качества оказания медицинской помощи детям и подросткам на основе оптимизации процессов и устранения потерь;-освоение профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков;- совершенствование и приобре­тение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болезней связанных с нарушениями пищевого поведения и нутритивного статуса;Совершенствование т**рудовых действий** и приобре­тение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неонатальных состояний и заболеваний;Совершенствование практических навыков по вопросам по всем частным вопросам педиатрии для самостоятельной работы в должности врача-педиатра:Практическое освоение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности |
| Место проведения стажировки | ГБУЗ РДКБ, г. Уфа, улица Степана Кувыкина, 98 РКЦ |
| Руководитель/куратор стажировки | Профессор Ширяева Г.П. |
| **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 36часов, 36 ЗЕТ |
| Используемые виды синхронного обучения (очная форма) (вебинар, видеоконференция, аудиоконференция, онлайн-чат, виртуальная доска, виртуальный класс | В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков |
| Используемые виды ассинхронного обучения (заочная форма) ( запись аудиолекций, запись видеолекций, мультимедийный материал, веб-форум(блог), электронные учебные материалы в СДО, онлайн курс (электронный учебный ресурс), подкасты (скринкасты) | если программа только на договорной основе:  |
| Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения | <https://edu.bashgmu.ru/>  |