Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |
| --- |
| Основные сведения для программ ДПП ПП |
| Название программы | Педиатрия |
| Специальность ПП | Педиатрия |
| Специальность допуска к ПП | ОВП |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 576 |
| Год разработки | 2019 |
| Форма обучения | очная |
| Стоимость обучения | 54500 |
| Основы обучения | бюджетная |
| Дата утверждения программы обр.орг. | 23.04.2019 |
| Включает выездное обучение | нет |
| Аннотация  | Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным детям с различной патологией. Обучение на цикле включает курс лекций (всего 122 час) по диагностике, лечению и профилактике при различных заболеваниях у детей. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за больным ребенком, в том числе в симуляционном центре и на тренажерах (всего 115 часов).На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы педиатрии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни (всего 162 часов). Во время цикла предусмотрена стажировка на рабочем месте или в отделениях РДКБ по усмотрению работодателей в объеме 99 часов. Для проведения практических занятий используется симуляционный центр БГМУ, фантомный класс кафедры. Во время занятий курсанты на фантомах самостоятельно под контролем преподавателя отрабатывают необходимые практические навыки. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и др. Первичная переподготовка даёт право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-педиатра в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров. |
| Планируемые результаты обучения | Врач-педиатр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: *профилактическая деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; анализ информации о показателях здоровья детей и подростков;*диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; *реабилитационная деятельность*: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; *организационно-управленческая деятельность*: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях; организация и управление деятельностью медицинских организаций; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов; соблюдение основных требований информационной безопасности. |
| В программе используются следующие виды учебных занятий (лекция, семинар практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков | В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков |
| Описание новой компетенции  | В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: обследование детей с целью установления диагноза; назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. |
| Структурное подразделение | Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, (3472) 229-08-00\*1-63 |
| **Симуляционное обучение** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 24часа, 24ЗЕТ |
| С применением симуляционного оборудования | **Оснащение симуляционного центра:*** Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).
* Робот-симулятор младенца многофункциональный.
* Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.
* Тренажер для обучения приѐму Геймлиха.
* Тренажер для обучения приѐму Геймлиха ребенку.
* Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.
* Тренажер для дренирования грудной клетки.

Муляж младенца 3-4 месяцев (для кабинета педиатра) |
| Задача, описание симуляционного обучения | **Задачами** цикла симуляционного курса являются:  приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;  овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.  |
| **Стажировка**  |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 99 часов, 99 ЗЕТ |
| Задача, описание стажировки | - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования качества оказания медицинской помощи детям и подросткам на основе оптимизации процессов и устранения потерь;-освоение профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков;совершенствование и приобре­тение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болезней связанных с нарушениями пищевого поведения и нутритивного статуса;Совершенствование т**рудовых действий** и приобре­тение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неонатальных состояний и заболеваний;Совершенствование практических навыков по вопросам по всем частным вопросам педиатрии для самостоятельной работы в должности врача-педиатра:Практическое освоение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности |
| Место проведения стажировки | РДКБ, РКЦ ГБУЗ РДКБ, г. Уфа, улица Степана Кувыкина, 98 |
| Руководитель/куратор стажировки | Профессор Ширяева Г.П. |
| **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 159часов, 159 ЗЕТ |
| Используемые виды синхронного обучения (очная форма) (вебинар, видеоконференция, аудиоконференция, онлайн-чат, виртуальная доска, виртуальный класс | В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыковДистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>) |
| Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения | <https://edu.bashgmu.ru/>  |
|  |  |