ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Кафедра педиатрии с курсом ИДПО**

**Содержание ВАР:** Цитомегаловирусная инфекция у новорожденных

1.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты анализа:**

1. Определить изучаемый орган, проекцию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Оценить качество рентгенограммы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Оценить форму грудной клетки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Оценить состояние костно-суставной системы и прилежащих мягких тканей \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Оценит состояние легочных полей и элементов легочного рисунка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Оценить положение средостения и локализацию тени сердца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
4. Оценить состояние и структуру корней легких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Наличие или отсутствие выпота в плевральную полость, визуализация синусов легких. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Положение куполов диафрагмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заключение**:

**Обучающийся Ф.И.О. Подпись**

***БЛАНК ВАР (ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***

***ЦИКЛ ПК НМО «Неонатология» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Экспертная оценка по критериям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии для поликлиник** | Проверяемый показатель | Оценка  1/0 |
| 1 | Определить изучаемый орган, проекцию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1 |  |
| 2 | Оценить качество рентгенограммы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1\* |  |
| 3 | Оценить форму грудной клетки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1 |  |
| 4 | Оценить состояние костно-суставной системы и прилежащих мягких тканей \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1 |  |
| 5 | Оценит состояние легочных полей и элементов легочного рисунка \_\_\_\_\_\_. | 1\* |  |
| 6 | Оценить положение средостения и локализацию тени сердца \_\_\_\_, | 1\* |  |
| 7 | Оценить состояние и структуру корней легких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1\* |  |
| 8 | Наличие или отсутствие выпота в плевральную полость, визуализация синусов легких. \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1\* |  |
| 9 | Положение куполов диафрагмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1 |  |
| 11 | Сформулированы выводы по ВАР (Заключение) | 1\* |  |
| 12 | Заключение обосновано ссылками на источники литературы | 1 |  |

Итоговая оценка работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Оценка методологических характеристик **аттестационной** работы | 5 | 4–5 | 4–5 | 4 | Хотя бы одна 3 | Хотя бы одна 2 |
| 2. Оценка ***результатов,*** по­лученных автором **аттестационной** работы | 5 | 5 | 4 | 4–5 |
| 3. Оценка ***оформления*** **аттестационной** работы | 4–5 | 5 | 4–5 | 4 |
| Итоговая оценка | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговая оценка | | | дата | Преподаватель |
| Баллы | Отметка | |  |  |
| 4-12 | Компетенция сформирована | |
| 0-3 | | Компетенция не сформирована |