

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
« 21 » 05 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час/

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа –60 час

Семестр III

Зачет без оценки - III семестр

Всего 108 часов (3 з.е.)

Уфа

2019

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 г № 1085.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «21» 05 2019_ г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.43 Нефрология одобрена УМС по ординатуре от 14.05.2019 г., протокол №5.

Председатель УМС

Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.Х. Мирсаева

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.А. Мухетдинова

Рецензенты:

Зав.кафедрой общей врачебной практики ФГБОУ ВО
«Казанский государственный медицинский
университет» Минздрава России д.м.н., профессор

О.Н. Сигитова

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа, к.м.н.

А.И. Палтусов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внутренние болезни – одна из основных дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. При изучении дисциплины «Внутренние болезни» у обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Углубляются знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов, приводящих к развитию экстренных состояний, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; сопровождающихся изменениями со стороны функции почек с учетом возрастных особенностей.

Все это имеет большое значение для формирования основных профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Внутренние болезни состоит в овладении знаниями этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, критериев диагностики, методов профилактики и лечения внутренних болезней, а также принципами постановки диагноза, назначения обследования и лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями, использования высокотехнологичных методов оказания медицинской помощи, реабилитационных мероприятий при лечении внутренних болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечение специалиста современными знаниями по основным разделам внутренних болезней для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-нефролога, а также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками;
- формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-нефролога;

- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.43 Нефрология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен:

1) По курсу анатомии, физиологии:

Знать: анатомию и физиологию внутренних органов в норме и при заболеваниях и (или) нарушениях функции внутренних органов и систем организма с учетом возрастных особенностей.

Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции

Владеть: комплексной оценкой состояния функции внутренних органов в норме, при заболеваниях и/или нарушениях функции почек.

Сформировать компетенции (частично): ПК-1, ПК-5.

2) По курсу пропедевтики внутренних болезней

Знать: методы обследования (сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования в терапии.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Владеть: методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов.

Сформировать компетенции (частично): ПК-5

3) По курсу терапии (факультетской, госпитальной, поликлинической)

Знать: этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы терапевтических заболеваний и их осложнений; изменения со стороны функции почек при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека.

Уметь: проводить диагностику, дифференциальную диагностику, обосновывать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов; определять врачебную тактику у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Сформировать компетенции (частично): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских	Принципы осуществления диспансериза	Вопросами проведения медицинских экспертиз	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с	Ведение медицинской документации (в стационаре,	Тесты, ситуационные задачи

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ции населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек при заболеваниях внутренних органов, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативным и правовыми актами.	в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при заболеваниях внутренних органов	заболеваниям и и (или) нарушениями функции почек при заболеваниях внутренних органов.	поликлинике, на врачебном участке)	
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы заболеваний внутренних органов и их осложнений с учетом возрастных особенностей	Методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза с учетом действующей МКБ	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и и (или) нарушениями функции внутренних органов. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и и (или) нарушениями функции внутренних органов.	Методы обследования больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Умение выявить ведущий синдром. Владение методами обследования и интерпретации их результатов у терапевтических больных	Тесты, ситуационные задачи
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению	Порядок оказания медицинской	Методами оказания медицинско	Определять врачебную тактику у	-оценить показания для госпитализации	Тесты, ситуационные

		пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	помощи пациентам по профилю «терапия»	й помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.	пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов.	и; -выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре; -обосновать выбор назначенных медикаментов ;	задачи
4.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии	Методами проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии	Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии	Тесты, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48 час	48
Лекции (Л)	4 час	4

Практические занятия (ПЗ),		34 час	34
Семинары (С)		10 час	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60 час	60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3 (без оц)	3 (без оц)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Болезни сердечно-сосудистой системы.	1. Артериальная гипертензия. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Нарушения ритма и проводимости 4. Сердечная недостаточность
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8	Болезни органов дыхания.	1. Пневмонии. 2. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Дыхательная недостаточность
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8	Болезни пищеварения системы.	1. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. 2. Заболевания печени и желчевыводящих путей
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8	Болезни системы крови	1. Анемии. 2. Гемобласты 3. Геморрагические диатезы.
5	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8	Болезни соединительной ткани и суставов.	1. Системные заболевания соединительной ткани. 2. Системные васкулиты

			3.Болезни суставов.
--	--	--	---------------------

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	10	6	15	33	Собеседование, тестирование
2.	III	Болезни органов дыхания.		6		12	18	Собеседование, тестирование
3.	III	Болезни системы пищеварения.		6		12	18	Собеседование, тестирование
4.	III	Болезни системы крови		6		6	12	Собеседование, тестирование
5.	III	Болезни соединительной ткани и суставов.	2	6	4	15	27	Собеседование, тестирование
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца.	2	III
2.	Болезни соединительной ткани и суставов. СКВ, системная склеродермия, ревматоидный артрит.	2	III
	Итого	4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. ИБС. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность.	10	-
2.	Болезни органов дыхания. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний. Дыхательная недостаточность.	6	-
3.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта	6	-
4.	Болезни системы крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы	6	-
5.	Болезни соединительной ткани. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	6	-
	Итого	34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем семинаров	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Нарушения ритма и проводимости	6
2.	III	Болезни соединительной ткани и суставов.	Заболевания суставов	4
	Итого			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Болезни сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям	33

2.	III	Болезни органов дыхания.	Подготовка к текущему контролю	18
3.		Болезни системы пищеварения.		12
4.		Болезни системы крови	Подготовка к промежуточному контролю	12
5.		Болезни соединительной ткани и суставов.		27
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Современная антибактериальная терапия заболеваний органов дыхания
2. Современное лечение хронической ишемической болезни сердца.
3. Современная иммуносупрессивная терапия ревматических болезней.
4. Современные методы диагностики и лечения НР-инфекции.
5. ДВС-синдром. Методы диагностики и лечения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки 3 семестр;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТРЕПТОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ 1) цефтриаксон 2) гентамицин 3) доксициклин 4) бисептол
	ВЫДЕЛИТЕ ГЛАВНЫЙ ЭКГ - ПРИЗНАК ИНФАРКТА МИОКАРДА (НЕКРОЗ) 1) гипертрофия левого желудочка 2) появление глубокого и широкого зубца Q 3) нарушение а-в проводимости 4) снижение вольтажа основных зубцов ЭКГ 5) блокада левой ножки пучка Гиса
	АНТИАГРЕГАНТНЫМ ПРЕПАРАТОМ В ЛЕЧЕНИИ ИБС ЯВЛЯЕТСЯ 1) клопидогрель 2) аторвастатин 3) метопролол

	4) эналаприл
для текущего контроля (ТК)	<p>ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ПНЕВМОНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкопения, анемия, тромбоцитопения 2) лейкоцитоз, лимфоцитоз 3) лейкоцитоз, тромбоцитоз 4) лейкоцитоз со сдвигом влево
	<p>У БОЛЬНОГО РАЗВИЛСЯ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ОСЛОЖНЕННЫЙ ОСТРОЙ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВКЛЮЧАЮТ ВВЕДЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕГО ПРЕПАРАТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эуфиллин 2) лазикс 3) лидокаин 4) обзидан 5) гепарин
	<p>МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ – «ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ» ДИАГНОСТИКИ ИБС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭКГ 2) коронарография 3) эхокардиография 4) вентрикулография
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ДЛЯ ИНФАРКТНОЙ ПНЕВМОНИИ ПРИ ТЭЛА ХАРАКТЕРНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) внезапное появление одышки и боли в груди 3) выраженные симптомы интоксикации 4) частое развитие эмпиемы плевры
	<p>НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ КАРДИОГЕННОГО ШОКА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ</p>
	1) снижение АД менее 80/50 мм рт.ст.
	2) брадикардия
	3) акроцианоз
	4) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
5) полиурия	

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внутренние болезни	
Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Ананченко, Р. М. Ваколюк, В. В. Василенко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html	1200 доступов
Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] / В.И. Подзолков. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	1200 доступов
Дворецкий, Л. И. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. [Электронный ресурс] / Дворецкий Л.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html	1200 доступов
Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	1200 доступов
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html	1200 доступов
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	1200 доступов
Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / А. ф. Томилов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html	1200 доступов
Фомин, В. В. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В.В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090296.html	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «BookUp»	ООО «BookUp» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com

БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
БД MEDLINE	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
Журнал "Science"	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018 www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология (дисциплина Внутренние болезни) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	

		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.