Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х. Мирсаева

29 августа 2016 г.

**Раздел 14. Врожденные и наследственные заболевания почек**

Тема 2. Канальцевые дисфункции. Занятие 1.

Индекс дисциплины: Б1.Б.1.

Наименование: ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

Контингент обучающихся: ординаторы

Продолжительность занятия: 6 часов.

Место проведения: учебная комната, нефрологическое отделение ГБУЗ РКБ им.Куватова, ГБУЗ ГКБ №5, Уфа.

Перечень оборудования, документации объектов изучения: таблицы, мультимедийные материалы и др.

Методическое оснащение:

Иллюстративный материал: таблицы, мультимедийные слайды и др. Демонстрация иллюстративного материала в процессе изложения текста. Истории болезни. Вопросы для программированного контроля, ситуационные задачи.

**Цель** – ознакомить ординаторов с вопросами канальцевых дисфункций

**Задачи занятия.** Освещаются следующие вопросы: канальцевые дисфункции – определение, классификация, ренальная глюкозурия, аминоацидурия

**Формируемые компетенции -** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

**План занятия:**

1. Вводный тестовый контроль.
2. Беседа по теме занятия.
3. Практическая работа.
4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.
5. Итоговый тестовый контроль.

**Содержание занятия:**

**1**. **Вводный тестовый контроль**.

**2**. **Беседа по теме занятия.** Перечень вопросов для собеседования:

|  |
| --- |
| I. Канальцевые дисфункции – определение, классификация |
| II. Ренальная глюкозурия – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. |
| III. Аминоацидурия - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. |

**3. Практическая работа.**

**4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.**

**5. Итоговый тестовый контроль.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 14. Врожденные и наследственные заболевания почек**

Тема. Канальцевые дисфункции. Занятие 2.

Индекс дисциплины: Б1.Б.1.

Наименование: ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

Контингент обучающихся: ординаторы

Продолжительность занятия: 6 часов.

Место проведения: учебная комната, нефрологическое отделение ГБУЗ РКБ им.Куватова, ГБУЗ ГКБ №5, Уфа.

Перечень оборудования, документации объектов изучения: таблицы, мультимедийные материалы и др.

Методическое оснащение:

Иллюстративный материал: таблицы, мультимедийные слайды и др. Демонстрация иллюстративного материала в процессе изложения текста. Истории болезни. Вопросы для программированного контроля, ситуационные задачи.

**Цель** – ознакомить ординаторов с вопросами канальцевых дисфункций

**Задачи занятия.** Освещаются следующие вопросы: фосфат-диабет, синдром Барттера, синдром Гительмана

**Формируемые компетенции -** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

**План занятия:**

1. Вводный тестовый контроль.
2. Беседа по теме занятия.
3. Практическая работа.
4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.
5. Итоговый тестовый контроль.

**Содержание занятия:**

**1**. **Вводный тестовый контроль**.

**2**. **Беседа по теме занятия.** Перечень вопросов для собеседования:

|  |
| --- |
| I. Фосфат-диабет - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. |
| II. Синдром Барттера - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. |
| III. Синдром Гительмана- этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. |

**3. Практическая работа.**

**4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.**

**5. Итоговый тестовый контроль.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 14. Врожденные и наследственные заболевания почек**

Тема. Канальцевые дисфункции. Занятие 3.

Индекс дисциплины: Б1.Б.1.

Наименование: ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

Контингент обучающихся: ординаторы

Продолжительность занятия: 6 часов.

Место проведения: учебная комната, нефрологическое отделение ГБУЗ РКБ им.Куватова, ГБУЗ ГКБ №5, Уфа.

Перечень оборудования, документации объектов изучения: таблицы, мультимедийные материалы и др.

Методическое оснащение:

Иллюстративный материал: таблицы, мультимедийные слайды и др. Демонстрация иллюстративного материала в процессе изложения текста. Истории болезни. Вопросы для программированного контроля, ситуационные задачи.

**Цель** – ознакомить ординаторов с вопросами канальцевых дисфункций

**Задачи занятия.** Освещаются следующие вопросы: ренальный тубулярный ацидоз (дистальный – тип1, проксимальный – тип 2, ренальный – тип 3, гиперкалиемический -тип 4)

**Формируемые компетенции -** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

**План занятия:**

1. Вводный тестовый контроль.
2. Беседа по теме занятия.
3. Практическая работа.
4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.
5. Итоговый тестовый контроль.

**Содержание занятия:**

**1**. **Вводный тестовый контроль**.

**2**. **Беседа по теме занятия.** Перечень вопросов для собеседования:

|  |
| --- |
| I. Дистальный ренальный тубулярный ацидоз (тип 1) – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| II. Проксимальный ренальный тубулярный ацидоз (тип 2) – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| III. Ренальный тубулярный ацидоз (тип 3) – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| IV. Гиперкалиемический ренальный тубулярный ацидоз (тип 4) - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |

**3. Практическая работа.**

**4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.**

**5. Итоговый тестовый контроль.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_