Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х. Мирсаева

29 августа 2016 г.

Раздел 16. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема: Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Занятие 1.

**Индекс дисциплины:** Б1.Б.1

**Наименование:** ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

**Контингент обучающихся:** ординаторы

**Продолжительность занятия:** 4 часа.

**Вид занятия:** самостоятельная работа.

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы ординаторов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

**Цель –** ознакомитьcя с вопросами поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

**Задачи занятия.** Изучить следующие вопросы:основы кардиоренальных взаимоотношений, определение и критерии диагноза, разобрать острый кардиоренальный синдром, хронический кардиоренальный синдром, вторичный кардиоренальный синдром

**Формируемые компетенции-** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов по указанной теме:

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия** с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля:**

|  |
| --- |
| I. Кардиоренальные взаимоотношения: история и современное состояние проблемы. |
| II. Кардиоренальные синдромы: определение и критерии диагноза |
| III. Острый кардиоренальный синдром |
| IV. Хронический кардиоренальный синдром  V. Вторичный кардиоренальный синдром |

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
4. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. Национальные рекомендации. Москва, 2013 http://nonr.ru/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 16. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема: Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Занятие 2.

**Индекс дисциплины:** Б1.Б.1

**Наименование:** ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

**Контингент обучающихся:** ординаторы

**Продолжительность занятия:** 4 часа.

**Вид занятия:** самостоятельная работа.

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы ординаторов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

**Цель –** ознакомитьcя с вопросами поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

**Задачи занятия.** Изучить следующие вопросы:факторы риска и состояния, способствующие развитию и прогрессированию кардиоренальных синдромов, разобрать артериальную гипертензию и роль ренин-ангиотензин-альдостероновой системы, эссенциальная артериальная гипертензия, ишемическая болезнь почек.

**Формируемые компетенции-** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов по указанной теме:

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия** с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля:**

|  |
| --- |
| I. Факторы риска и состояния, способствующие развитию и прогрессированию кардиоренальных синдромов. |
| II. Артериальная гипертензия и роль ренин- ангиотензин-альдостероновой системы |
| III Эссенциальная артериальная гипертензия, ишемическая болезнь почек |

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
4. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. Национальные рекомендации. Москва, 2013 http://nonr.ru/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 16. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема: Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Занятие 3.

**Индекс дисциплины:** Б1.Б.1

**Наименование:** ординатура по специальности 31.08.43 Нефрология

**Контингент обучающихся:** ординаторы

**Продолжительность занятия:** 4 часа.

**Вид занятия:** самостоятельная работа.

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы ординаторов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

**Цель –** ознакомитьcя с вопросами поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

**Задачи занятия.** Изучить следующие вопросы:современные диагностические возможности кардионефрологии, принципы терапии и профилактики хронической болезни почек.

**Формируемые компетенции-** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов по указанной теме:

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия** с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля:**

|  |
| --- |
| I Современные. диагностические возможности кардионефрологии: оценка функционального состояния почек, биомаркеры дисфункции почек и сердца при кардиоренальном синдроме. |
| II. Современные визуализирующие технологии в диагностике кардиоренальных синдромов. |
| III. Принципы терапии и профилактики хронической болезни почек |
| IV Стратегии кардионефропротекции. |

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля.**

**Рекомендуемая литература**

ОСНОВНАЯ:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с.
2. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
4. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. Национальные рекомендации. Москва, 2013 http://nonr.ru/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.
3. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
4. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

Методические указания подготовлены: ассистентом кафедры факультетской терапии Борис Г.Д., проф. Мухетдиновой Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_