1. **Вводная часть**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель - овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-­статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
	1. **Место учебной дисциплины в структуре ооп университета**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности 31.08.49 Терапия на первом курсе в первом семестре программы ординатуры.

* 1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения
дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | Знать: - методы анализа и синтеза статистической информации - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.Уметь: – анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростковВладеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: - системы управления и организацию труда в здравоохранении. - лидерство и персональный менеджмент. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - медицинскую этику и деонтологию.Уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.Владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - системами управления и организации труда в медицинской организации. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Знать:1. - основы медицинского законодательства и права.
2. - политику здравоохранения.
3. - медицинскую этику и деонтологию.
4. - психологию профессионального общения.
5. - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.Владеть: - психологическими методиками профессионального общения. - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики и.диспансеризацию населения.особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеванийУметь: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.Владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. |  |  |
| - методикой формирования и реализации профилактических программ.. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| Знать:* нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;
* сроки и объем диспансеризации взрослого населения.

Уметь:* - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;
* - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.

Владеть:* навыками профилактики соматических заболеваний;
* навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
 | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационные задачи |
|  |  |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - теоретические основы обеспечения санитарно ­эпидемиологического благополучия в РФ.- основы медицины катастроф.Уметь:1. - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.Владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
|  |  |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения |
| Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации.Уметь:* - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
* - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
* - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
* - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

Владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.* - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
 | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Знать:1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
4. Главные составляющие здорового образа жизни.

Уметь:1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Владеть:1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
|  |  |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Знать:1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
3. Структуру амбулаторно-поликлинических и

стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.1. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
2. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

Уметь: 1.Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть:1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-11 | Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Знать:1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.1. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:1. Методами оценки качества медицинской помощи. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
|  | * Знать:
* Сущность, основные понятия чрезвычайных

ситуаций. * Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.**Уметь:**- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.**Владеть:*** Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 | Лекции,семинары, практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |

* + 1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

* Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан;
* Законодательство в сфере охраны здоровья;
* Права граждан в области охраны здоровья;
* Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, организацию работы поликлиник, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;
* Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;
* Методы медицинской статистики;
* Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
* Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
* Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
* Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
* Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;
* Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

**Уметь:**

* Организовать работу подразделения стационара, поликлиники (амбулатории) по оказанию медицинской помощи;
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;
* Организовать охрану труда и техники безопасности;
* Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
* Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
* Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ;
* Оценить качество оказания медицинской помощи;
* Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.

**Владеть:**

* Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;
* Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
* Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
* Принципами работы с МКБ-10;
* Методикой оценки качества медицинской помощи;
* Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;
* Методикой формирования и реализации профилактических программ.

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы  | Объем часов |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел дисциплины и код компетенции** | **Основное содержание раздела**  |
| **Раздел-1**Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья (УК-1; УК-2) | Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. |
| **Раздел-2** Организация медицинской помощи населению (УК-1; УК-2) | Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи.  |
| **Раздел 3.** Медицинская статистика (УК-1; УК-2) | Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. |
| **Раздел 4.** Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения (УК-1; УК-2) | Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования. |
| **Самостоятельная работа** |  |

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделовдисциплины (ДЕ) | Всего учебных часов | Из них аудиторных часов | В том числе  |  |
| Лекции | Семинары | Практи-ческие занятия | Самостоя-тельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Первый раздел:Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья.  | 12 | 12 | 2 | 10 |  |  |
| 2. | Второй раздел: Организация медицинской помощи населению Российской Федерации, Республики Башкортостан | 9 | 9 |  |  | 9 |  |
| 3. | Третий раздел:Статистика здоровья и здравоохранения  | 18 | 18 |  |  | 18 |  |
| 4.  | Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения | 9 |  | 2 |  | 7 |  |
| 5. | Внеаудиторные | 24 |  |  |  |  | 24 |
|  | **ИТОГО** | **72** | **48** | **4** | **10** | **34** | **24** |

**3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

* текущего контроля успеваемости;
* промежуточной аттестации;
* для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
* для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
* контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
* выполнение индивидуальных заданий;

- решение ситуационных задач;

 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

**3.3.2. Примеры оценочных средств**

**Тестовые задания**

**Раздел 1**: **Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ
2. соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
3. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
4. приоритет охраны здоровья детей
5. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
6. запрещение эвтаназии
7. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
8. доступность и качество медицинской помощи
9. недопустимость отказа в оказании медицинской помощи
10. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
11. соблюдение врачебной тайны
12. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ
13. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
14. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно
15. в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей или иного законного представителя
16. в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
17. при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
18. при необходимости пересадки органов и тканей человека
19. в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования
20. в целях осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом

**Раздел 2:** **Организация медицинской помощи населению**

Выберите один правильный ответ

1. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ 1. первичная медико-санитарная помощь, 2. акушерско-гинекологическая помощь, 3. стационарная, 4. специализированная, 5. скорая, в том числе скорая специализированная, 6.паллиативная.

1. верно 1,2,3
2. верно 1,3,6
3. верно 1,4,5,6
4. верно все перечисленное

2. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ В УСЛОВИЯХ 1. в диспансерах, 2. вне медицинской организации, 3. Амбулаторно, 4. в дневном стационаре, 5. в фельдшерско-акушерском пункте, 6.стационарно.

1. верно 1,2,3
2. верно 1,3,5,6
3. верно 2,3,4,6
4. верно все перечисленное

3. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ 1. ургентная, 2. экстренная, 3. консультативная, 4. неотложная, 5. плановая

1. верно 2,4,5
2. верно 1,3
3. верно 2,4
4. верно все перечисленное

**Раздел 3: Статистика здоровья и здравоохранения**

Выберите один правильный ответ

1. ПОД СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ

1. самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
2. сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
3. анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
4. анализ массовых количественных данных с использованием математических методов

2. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ

1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения
2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций
3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
4. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной

3. ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ 1. информация о здоровье населения, 2. информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека, 3. информация о кадрах, деятельности медицинских организаций и служб здравоохранения, 4. информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине

1. верно 1,2,3
2. верно 1,3
3. верно 2,4
4. верно все перечисленное

**РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Выберите один правильный ответ

**Экономический анализ деятельности медицинских организаций**

1.ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЭТО

1. экономическая теория
2. отраслевая экономическая наука

2. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ:

1. эффективного использования ресурсов
2. управления ограниченными ресурсами
3. удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи
4. сокращения штатов и сети учреждений

3.ЦЕЛЬЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1. получение дополнительных материальных ресурсов, 2. удовлетворение потребностей граждан в охране здоровья, 3. получение дополнительных финансовых ресурсов, 4. удовлетворение потребностей в медицинской помощи, 5. увеличение платных медицинских услуг

1. верно 1,2,3
2. верно 1,3
3. верно 2,4
4. верно все перечисленное

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 1. снижение числа случаев преждевременной смертности, 2. снижение инфекционной заболеваемости, 3. снижение затрат на выплату пособий по уходу за больными, 4. снижение числа случаев первичного выхода на инвалидность, 5. улучшение показателя удовлетворенности населения качеством медицинской помощи.

1. верно 1,2,3
2. верно 1,3
3. верно 1,4
4. верно все перечисленное

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ ИЗУЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ 1. медицинской, 2. социальной, 3. использования ресурсов, 4. производственной, 5. экономической

1. верно 1,2,4
2. верно 1,3
3. верно 1,2,5
4. верно все перечисленное

**3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Реализация программа ординатуры (далее ООП) специальности 31.08.7 Организация здравоохранения и общественное здоровье обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

**Список литературы для ординаторов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная:** | **Кол-во****экземпляров** |
| 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последипломного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592 с. | Электронное издание |
| 2.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /О.П. Щепин, В.А. Медик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 592 с.:ил. (Послевузовское образование) | 2 |
| **Дополнительная:** |  |
| 1.Адаптивно-развивающая стратегия сохранения здоровья школьников: монография / Л. И. Колесникова [и др.]. - М.: Литтерра, 2015. - 175,[1] с. | 1 |
| 2.Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения: научное издание / ред.: А. С. Кононец, А. В. Бобрик. - М.: Акварель, 2011. - 119 с. | 3 |
| 3.Деменция: приоритет общественного здравоохранения: научное издание / Всемирная организация здравоохранения. - М.: Медицина, 2013. - 101 с.: ил. | 1 |
| 4.Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2013 год: Обеспечение соблюдения запретов на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных изделий / Всемирная организация здравоохранения. - М.: Медицина, 2013. - 202 с. | 1 |
| 5.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html | Электронное издание |
| 6.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html | Электронное издание |
| 7.Общественное здоровье и здравоохранение [[Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=3401337a7e13611cf86d569l01a15a) – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html | Электронное издание |
| 8.Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 153 с. | 56 |
| 9.Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 352 с. | 1 |
| 10.Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров к профессиональной деятельности: монография / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева. - М.: МИКЛОШ, 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 62-68. | 2 |
| 11.Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал / В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с. |  |
| 12.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html | Электронное издание |
| Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. 13.Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html | Электронное издание |
| 14.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | Электронное издание |
| 15.Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Н. К. Гусевой; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НГМА, 2009. - 270 с. | 3 |
| 16.Экономика здравоохранения: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для послевузовского проф. образования врачей по спец. "Организация здравоохранения и ОЗ" по дисциплине "Экономика здравоохранения" / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с. | 1 |
| 17.Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | Электронное издание |
| 18.Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html | Электронное издание |
| 19.Управление **здравоохранением на** современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс] / ред.: В. И. Стародубов, Д. В. Пивень. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html | Электронное издание |
| 20.Управление **и экономика** здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.- 664 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html | Электронное издание |
| 21.Управление **инновационными проектами** в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html | Электронное издание |
| 22.Управление **ЛПУ в** современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html | Электронное издание |
| 23.Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html | Электронное издание |
| **24.Информационные** технологии **в** управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html | Электронное издание |
| 25.Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие для медицинских вузов / Е. М. Гареев; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с**.** | 10 |
| 26.Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с. - Пер. изд.: Now To Report Statistics in Medicine / Lang, Thomas A., Secic, Michelle. – Philadelphia.Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения: сеть измерения показателей здоровья (HMN) / Всемирная организация здравоохранения (Женева). - 2-е изд. - М.: Медицина, 2014. - 63 с. 1 экз. | 1 |
| 27.Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html  | Электронное издание |
| 28.Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | Электронное издание |
| 29.Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения / Всемир. организация здравоохранения; под ред.: E. Nolte, M. McKee. - М.: Медицина, 2011. - 286 с. | 1 |
| 30.Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с. | 50 |
| **31.Здоровье** населения **региона** и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / ред.: О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html | Электронное издание |
| 32.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html | Электронное издание |
| 33.Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html | Электронное издание |
| 34.Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России [Электронный ресурс] / О.М. Фоломеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России / О.М. Фоломеева, Ш. Эрдес -M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0000.html | Электронное издание |
| 35.Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html | Электронное издание  |
| 36.Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса: учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 112,[1] с. | 30 |
| 37.Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 167 с. | 2 |
| 38.Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области): научное издание / А. Н. Марченко [и др.]; Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии Роспотребнадзора, Тюменская государственная медицинская академия МЗ РФ, Департамент Здравоохранения Тюменской области. - Тюмень: Печатник, 2013. - 175 с. | 1 |
| 39.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПин 2.4.1.2660-10, действует с 1 октября 2010 года / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 91 с. | 2 |
| 40.Оценка технологий здравоохранения. / Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк – М.: ООО «МИА», 2013. – 416 с. | 1 |