Аннотация рабочей программы по дисциплине «Терапия» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов;
2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
3. Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов;
4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**;**
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации | |
| ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | | |
| Знать:   * - причины возникновения соматических заболеваний; * - методы предотвращения заболевания внутренних органов; * - способы ранней диагностики и скринингапатологии внутренних органов; * - группы риска по развитию различных соматических заболеваний.   Уметь:   * - выявлять причины распространения внутренней патологии; * - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; * - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; * - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.   Владеть   * - методами профилактикисоматических заболеваний; * - способами выявления соматических заболеваний; * - методами ранней диагностики соматических заболеваний; * навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. | Тесты, опрос | |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| Знать:   * нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;   - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.  Уметь:   * осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; * определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.   Владеть   * навыками профилактики соматических заболеваний; * навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. | Тесты, опрос | |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых | | |
| Знать:   * показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при различных заболеваниях внутренних органов; * социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке;   Уметь:   * рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу;   Владеть   * методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | | Тесты, опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Знать:   * - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; * - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; * - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; * - современные классификации различных заболеваний внутренних органов.   Уметь:   * - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; * - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; * - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; * - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;   Владеть:   * - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; * - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; * - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; * - навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; * - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. | Тесты,  ситуационные  задачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. | |
| Знать:  - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;   * современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; * - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; * - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; | Набор  ситуационных  задач, |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь:   * - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; * - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;   Владеть   * - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; * - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. | собеседование,  индивидуальное  задание |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | |
| Знать:   * нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; * современные технологии обучения пациентов;   Уметь:   * организовать школу здоровья; * подготовить методический материал для обучения пациентов; * организовать учебный процесс;   Владеть:   * индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;   - современными методами обучения пациентов;  - нормативной и распорядительной документацией; |  |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
* работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому;
* организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
* организацию дневного стационара и стационара на дому;
* клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,

клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

* современные алгоритмы диагностики и дифференциальной

диагностики заболеваний внутренних органов;

* современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых;
* основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней,

фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

* основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
* диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;
* принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**Уметь:**

* выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
* назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
* выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
* проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
* определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
* назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;
* назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Владеть:

* навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
* методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
* навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
* шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
* данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
* навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;
* знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;
* методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц - 1008 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1008 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 702 |
| В том числе: |  |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 378 |
| семинары | 306 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 306 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и

здравоохранение» (Б1.Б.2)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-­статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения  
дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компе**  **тенция** | Результаты обучения | Виды  занятий | Оценочные  средства | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | |
| Знать:   1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.   Уметь:  1. – анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владеть:  1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | | | |  | | | |  |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | | | | |
| Знать:  - системы управления и организацию труда в здравоохранении.  - лидерство и персональный менеджмент.  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  - медицинскую этику и деонтологию.  Уметь:  - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.  Владеть:  - методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  - системами управления и организации труда в медицинской организации. | | | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | | | | | |
| Знать:   1. - основы медицинского законодательства и права. 2. - политику здравоохранения. 3. - медицинскую этику и деонтологию. 4. - психологию профессионального общения. 5. - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.   Уметь:  - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.  - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.  Владеть:  - психологическими методиками профессионального общения.  - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | | | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | | | | | |
| Знать:  - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.  - принципы организации программ профилактики и.диспансеризацию населения.  особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний  Уметь:  - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.  - анализировать информацию о состоянии здоровья населения.  - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.  Владеть:  - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  - | | | |  | | | |  |
| методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  - методикой формирования и реализации профилактических программ.. | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи | | | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | | | | | | | |
| Знать:   * нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; * сроки и объем диспансеризации взрослого населения.   Уметь:   * - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; * - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.   Владеть:   * навыками профилактики соматических заболеваний; * навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. | | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные задачи | | | |
|  | | |  | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | |
| Знать:  - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи | |
| 1. . 2. - теоретические основы обеспечения санитарно­эпидемиологического благополучия в РФ.   - основы медицины катастроф.  Уметь:  1. - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  Владеть:  - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | | |  | | |  | | |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения | | | | | | | | |
| Знать:  - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.  - структуру причин и уровни смертности.  - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.  - основные показатели работы медицинской организации.  Уметь:   * - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. * - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. * - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. * - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.   Владеть:  - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.  - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.  - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.   * - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | |
| Знать:   * - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); * - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; * - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; * - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;   организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;  принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;   * организация медицинской помощи при эвакуации населения; * санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.   Уметь:   * - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;   - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;   * - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;   - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;  - проводить мероприятия противошоковой терапии;  - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. | Лекции,  семинары,  практические  занятия | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владеть:  - методикой оценки состояний угрожающих жизни;  - алгоритмом проведения медицинской сортировки,  - способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза споследующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;   * - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; * - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |  | |  | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | | | |
| Знать:   1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни.   Уметь:   1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.   Владеть:  1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |
|  |  | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | | | |
| Знать:   1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и   стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.   1. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 2. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.   Уметь:  1.Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.  Владеть:  1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи | |
| ПК-11 | Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | | | |
| Знать:   1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.   Уметь:   1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. | |  | |  |
| 1. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 2. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.   Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.   1. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.   Владеть:  1. Методами оценки качества медицинской помощи. | Лекции,  семинары,  практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи | |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | | | |
|  | * Знать: * Сущность, основные понятия чрезвычайных   ситуаций.   * Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.   - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайныхситуациях.  **Уметь:**  - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  **Владеть:**   * Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | | Лекции,  семинары, практические  занятия | | Тесты,  опрос,  ситуационные  задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
* Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
* Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
* Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
* Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
* Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие

общественное здоровье, определение и уровень в динамике.

* Структуру причин и уровни смертности.
* Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
* Основные показатели работы медицинской организации.
* Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
* Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
* Главные составляющие здорового образа жизни.

- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).

* Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
* Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
* Международный опыт организации и управления здравоохранением.
* Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
* Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
* Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
* Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
* Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
* Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
* Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
* Особенности рынка услуг здравоохранения.
* Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
* Методы оплаты медицинской помощи.
* Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
* Понятие о планировании исследования.
* Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
* Организацию работы с информацией при проведении исследований.
* Понятие о достоверности результатов исследования.
* Понятие моделирования при проведении исследований.
* Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

* Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
* Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
* Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
* Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
* Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
* Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.

* Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
* Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
* Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
* Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
* Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
* Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
* Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
* Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
* Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-­правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
* Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
* Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
* Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
* Составить план исследования.
* Оформить результаты исследования.

Владеть:

* Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
* Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
* Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
* Методикой формирования и реализации профилактических программ.
* Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
* Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
* Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

* Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

деятельность медицинских организаций.

* Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
* Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
* Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
* Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих, влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| семинары | 10 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика**» **(Б.1.Б.3)**

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.

Задачи

* Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
* Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**
* готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**(УК-2)**

* готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов**(ПК-9)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации | |
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| Знать:   * теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;   Уметь:   * организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);   Владеть:   * методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; | | Тестовый  контроль |
| УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | | |
| Знать:   * Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; * вопросы обучения и переподготовки персонала; * теорию управления персоналом; * вопросы аттестации и сертификации персонала;   Уметь:   * применять современные методы управления коллективом;   Владеть:   * нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; | | Тестовый  контроль |
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | | |
| Знать:   * новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;   Уметь:   * разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; * составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; * формировать фонд оценочных средств; * организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;   Владеть:   * современными образовательными технологиями; * технологиями дистанционного и электронного обучения; | | Тестовый  контроль |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, **профилактике заболеваний внутренних органов.** | |  |
| Знать:   * нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; * современные технологии обучения пациентов;   Уметь:   * организовать школу здоровья; * подготовить методический материал для обучения пациентов; * организовать учебный процесс;   Владеть:   * индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; * современными методами обучения пациентов;   - нормативной и распорядительной документацией; | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к результатам освоения дисциплины.  Знать:   * законодательную базу в сфере образования и здравоохранения * теорию управления персоналом; * вопросы аттестации и сертификации персонала; * Уметь:   Уметь: |  |

**Уметь:**

* применять современные методы управления коллективом;
* составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
* организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
* организовать школу здоровья;
* подготовить методический материал для обучения пациентов;

Владеть:

* навыками учета психологических особенностей пациента;
* навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
* методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | часы |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  В том числе: | 48 |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |
| Семинары (С) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) |  |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных

ситуаций» (Б1.Б.4)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-­санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства |
| **ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.** | |
| Знать:   * - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; * современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; * - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); * - основы оценки химической и радиационной обстановки; * - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; * - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; * - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; * - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   Уметь:   * - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; * - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; * - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, * - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; * - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;   - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;   * - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.   Владеть:   * - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; * - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; * - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; * - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;   - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |
| **ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.** | |
| Знать:   * - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); * - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; * современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; * - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; * - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-­опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; * организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; * принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; * организация медицинской помощи при эвакуации населения; * санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.   Уметь:   * - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;   - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;   * - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; * - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; * - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; * - проводить мероприятия противошоковой терапии;   - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.  Владеть:   * - методикой оценки состояний угрожающих жизни; * - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно­эвакуационными мероприятиями; * способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; * - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |
| **ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации** | |
| Знать:   * - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; * - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; * принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; * организация медицинской помощи при эвакуации населения; * санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.   Уметь:   * - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; * - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач   Владеть:   * навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; * навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; * методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; * способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; * алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; * навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-­профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; * алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; * навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-­профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; * алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; * методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; * основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; * способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации   медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.   * способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации * медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) |  |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология» (Б1.Б5).

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия».

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

* формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
* изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
* умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
* формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
* аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
* усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
* способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК - 5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации | |
| ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения. | | |
| Знать:   * - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; * - роль морфологического исследования в современной клинической медицине * - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии * - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; * - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; * - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.   Уметь:  - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;   * обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; * обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; * применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;   анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  Владеть:   * медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-­морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; * навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; * обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; * основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.   медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | | Тестовый  контроль  Собеседование по ситуационным задачам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. | | |
| Знать   * - клинико-морфологические аспекты современной патологии; * - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; * - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;   Уметь;   * - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; * - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; * - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; * - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; * - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; * - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; * - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),   - использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.  Владеть:   * - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; * - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: * - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. * - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Тестовый  контроль,  Собесобеседование по ситуационным задачам |

Требования к результатам освоения дисциплины.

* осмотр и вскрытие трупа;
* проба на воздушную и жировую эмболию;
* проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
* проба на ишемию миокарда;
* взвешивание отделов сердца;
* морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
* выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
* забор секционного материала для проведения бактериологических,

цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

* макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
* взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
* исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
* отбор участков гистологического препарата для

микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |
| Семинары (С) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к вариативной части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
2. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
3. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
4. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | | Оценочные средства используемые при аттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | | |
| Знать:   * причины распространения туберкулеза; * методы предотвращения заболевания туберкулезом; * способы выявления туберкулеза; * методы диагностики туберкулеза; * группы риска по развитию туберкулеза.   Уметь:   * выявлять причины распространения туберкулеза;   - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом;   * применять на практике способы выявления туберкулеза; * диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития; * формировать группы риска по развитию туберкулеза.   Владеть   * методами предотвращения заболевания туберкулезом; * способами выявления туберкулеза; * методами диагностики туберкулеза; * - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза. | Тесты, опрос | |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знать:   * методы профилактики туберкулеза; * сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.   Уметь:   * осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза; * определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.   Владеть   * навыками профилактики туберкулеза; * навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез. | Тесты, опрос | |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых | | |
| Знать:   * показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией); * социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке).   Уметь:   * рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.   Владеть   * методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Тесты, опрос | |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| Знать:   * симптомы, подозрительные на туберкулез; * заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы; * основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы);   - характерные особенности туберкулезных гранулем при гистологических исследованиях; бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;  **Уметь:**   * назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза; * диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; * интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); * читать туберкулиновые пробы, диаскинтест; * определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования; * определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.   - оценивать рентгенологическую картину; | | Тесты, ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;

- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию

противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

* биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
* патогенез и патоморфологию туберкулеза;
* состояние иммунной системы при туберкулезе;
* физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
* методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;

- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

* клиническую классификацию туберкулеза;
* классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
* клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
* осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
* клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
* специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
* основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
* задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
* статистические отчетные формы;
* правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

* осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
* анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и

социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке

обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

* организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
* организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

* организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
* назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
* определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

* диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
* выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
* проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
* проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
* осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

* методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
* методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
* методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
* методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии;
* методиками профилактики и выявления туберкулеза;
* методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
* методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы- 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

(Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**;**
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК- 6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 7);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные признаки освоения компетенций** | Оценочные средства используемые при аттестации | |
| ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| Знать:   * причины распространения инфекционных заболеваний; * методы предотвращения инфекционных заболеваний; * способы выявления инфекционных заболеваний; * методы диагностики инфекционных заболеваний; * группы риска по развитию инфекционных заболеваний.   Уметь:   * выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; * организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; * применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; * диагностировать инфекции на ранних этапах; * формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний.   Владеть   * методами предотвращения инфекционных заболевания; * способами выявления инфекционных заболеваний; * методами диагностики инфекционных заболеваний; * навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний. | Тесты,  опрос | |
| ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| Знать:   * методы профилактики инфекционных заболеваний; * сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции; * календарь проведения профилактических прививок взрослому населению; * показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых;   Уметь:   * осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; * определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых; * определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции.   Владеть   * навыками профилактики инфекционных заболеваний; * навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции. | Тесты,  опрос | |
| ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; | | |
| Знать:   * - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; * - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; * - объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; * алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций;   Уметь:   * - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; * - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций; * - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасныхинфекциях; * - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; * - организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; * - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; * - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;   - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.  Владеть:   * - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; * методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; * - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; * - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; * - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | |  |
|  |
| ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых | | |
| Знать:   * показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний; * социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке).   Уметь:   * рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно­просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.   Владеть   * методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Тесты,  опрос | |
| ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| Знать:   * симптомы, подозрительные на инфекции; * заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; * основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; * характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; * бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний;   Уметь:   * назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; * диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико­лабораторных тестов; * интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; * определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; * проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.   Владеть:   * навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; * навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; * методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; * навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; * навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. | Тесты,  ситуационные  задачи | |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями | | |
| Знать:   * симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний; * основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; * бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; * порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией; * перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций; * порядок оповещения о выявлении инфекционного заболеваний; * порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту; * показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар;   Уметь:   * назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; * интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; * определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; * проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; * назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний; * заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; * организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; * организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания;   Владеть:   * навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; * навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; * методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; * навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; * навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. | |  |
| Тесты,  ситуационные  задачи |
| ПК- 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | |
| Знать:   * - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; * - современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; * организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; * - особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; * - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; * - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; * - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; * - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.   Уметь:   * - оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; * выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; | |  |
| * - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; * - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; * - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; * - проводить мероприятия противошоковой терапии; * - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф   Владеть:   * - методикой оценки состояний угрожающих жизни; * - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-­эвакуационными мероприятиями; * - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | | Тесты,  ситуационные  задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;
* эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
* биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации;
* патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
* состояние иммунной системы при различных инфекциях;
* патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
* методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
* клиническую классификацию инфекционных заболеваний;
* клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
* осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
* клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
* специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
* основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
* мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
* статистические отчетные формы;
* правила санитарно-эпидемиологического режима.
* симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
* тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
* показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
* показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

Уметь:

* анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
* организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
* организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
* составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке;
* организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска;
* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
* назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
* сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
* диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
* проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
* проводить вакцинацию и ревакцинацию;
* осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
* выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
* определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях;
* определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения;
* организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

* методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
* методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
* методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
* методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
* методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
* методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний;
* методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
* тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
* приемами сердечно-легочной реанимации.

Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология гемостаза при заболеваниях внутренних органов» (Б1.В.ДВ.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам системы гемостаза, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов гемостазиологических исследований.

Задачи:

* обеспечение специалиста современными знаниями о возможных нарушениях системы гемостаза при различных заболеваниях внутренних органов;
* ознакомление с принципами организации и работы коагулологической лаборатории, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
* формирование навыков подготовки пациентов для исследований гемостаза и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные  средства  используемые  при  аттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | |
| **Знать:**   * нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья * вопросы врачебной этики и деонтологии; * клинические методы исследования системы гемостаза, применяемые для ранней диагностики и скрининга нарушений гемостаза при заболеваниях внутренних органов; * методические аспекты проведения гемостазиологических исследований; * анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. * технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение гемостазиологических лабораторий;   **Уметь:**  - определить объем обследования для ранней диагностики нарушений гемостаза;  Владеть:  - теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов гемостазиологических исследований для ранней диагностики нарушений гемостаза | Тесты,  опрос, |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем. | |
| **Знать:**  -основы клинической физиологии системы кроветворения;  -современные методы диагностики патологии системы гемостаза, возможности и особенности применения методик исследования в диагностике патологии гемостаза;  -этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований;  -основные правила и этапы, технику безопасности при проведении гемостазиологических методов исследования;  -критерии оценки результатов исследований.  **Уметь**:  -выбрать и обосновать необходимость исследования гемостаза, опираясь на клинические и анамнестические данные,  -составить план подготовки пациента к исследованию,  -оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию.  - обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований.  -оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.  **Владеть:**  -навыками проведения основных методов исследования гемостаза,  -навыками оценки результатов исследования. | Тесты,  опрос,  ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* организацию работы гемостазиологической лаборатории;
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста по исследованию гемостаза;
* основы клинической физиологии системы кроветворения и гемостаза;
* методические аспекты проведения исследований системыгемостаза, методы исследования первичного и вторичного гемостаза;
* актуальные вопросы ДВС-синдрома;
* технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение гемостазиологической лаборатории;
* технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- интерпретировать нормальные показатели сосудисто-тромбоцитарного гемостаза по данным коагулограммы и общего анализа крови;

- интерпретировать показатели свертывающей системы крови по данным коагулограммы;

- собрать анамнез у больного с ДВС-синдромом, провести физикальное исследование, сформулировать диагноз, назначить дополнительные методы обследования;

- оказывать неотложную помощь при остром ДВС-синдроме в зависимости от стадии и степени тяжести;

- своевременно диагностировать патологию системы гемостаза при различных заболеваниях внутренних органов;

- назначать адекватную терапию нарушений системы гемостаза больным с заболеваниями внутренних органов.

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных при патологии гемостаза;

-теоретическими знаниями проведения, анализа, основных методов исследования системы гемостаза;

-методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях при нарушениях гемостаза.

Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая аллергология и иммунология» (Б1.В.ДВ.2)

Дисциплина относится к вариативной части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

**Цель** освоения дисциплины «Аллергология и клиническая иммунология» - формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией в самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта.

**Задачи**

1. Сформировать понимание факторов риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
2. Приобрести теоретические знания о современных принципах и методах диагностики основных аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
3. Сформировать способность к осуществлению алгоритма первичной диагностики аллергических и иммуноопосредованных заболевания на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;

3. Сформировать способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями;

4. Сформировать способность и готовность к выявлению групп риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди пациентов терапевтического профиля;

5. Сформировать способность и готовность к организации медико-профилактических мероприятий по модифицируемым факторам риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать:  - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза  -основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний  - методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний  Уметь:  - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения иммунологических и аллергических заболеваний  - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза  Владеть:  - навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний  - методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний  - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР- исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов) | Лекции, семинары, практические занятия Тесты, опрос,  ситуационные задачи |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Знать:  - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы  диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями;  - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;  - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;  Уметь:  - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллерголгического, лекарственного анамнеза;  -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;  - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;  Владеть:  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями  -методикой и оценкой аллергопроб и иммунограммы | Лекции, семинары, практические занятия.  Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; -проведение СИТ-терапии; | |
| Знать:  - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями;  Уметь:  - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;  - провести физикальное обследование пациентов, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;  - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;  - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;  - рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;  Владеть:  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;  - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. | Лекции, семинары, практические занятия.  Тесты, опрос,  ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе с пациентами с аллергическими и/или иммуноопосредованными заболеваниями в условиях амбулаторной и стационарной практики врача-терапевта.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями.
3. Умение определять объем и характер диагностических мероприятий у пациентов при направлении (отборе) на консультацию к врачу аллергологу-иммунологу.
4. Умение оказывать медицинскую помощь больным с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями на амбулаторном и стационарном этапе при отсутствии специализированных медицинских подразделений.
5. Умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний.

Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет |

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины  
«Клиническая электрокардиография» (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затрудненоосвоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению:

* 1. наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
  2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  4. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
   1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
   1. практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам клинической электрокардиографии, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов ЭКГ- исследований.

Задачи:

* обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях ЭКГ диагностики, его диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
* ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
* освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ;
* формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные  средства  используемые  при  аттестации |
| * ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | |
| Знать:   * - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья * - вопросы врачебной этики и деонтологии; * - методические аспекты проведения ЭКГ - исследований; * - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследования * - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; * - технику безопасности при работе с приборами и системами.   Уметь:   * - определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов; * - правильно интерпретировать результаты ЭКГ исследований * **Владеть:**   - теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов. |  |
| ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и **хроническими больными** | |
| Знать:   * нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья * принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; * вопросы врачебной этики и деонтологии; * вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; * вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; * теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы; * диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях; * анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований; * технические возможности диагностических приборов и систем; * технику безопасности при работе с   приборами и системами.  Уметь:   * - выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; * - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи.   Владеть:   * - методикой интерпретации данных полученных при проведении ЭКГ - исследований;   - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). | Тесты,  опрос,  ситуационные задачи |
| ПК - 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Знать:   * нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья * принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; * вопросы врачебной этики и деонтологии; * вопросы медико - социальной экспертизы при патологии внутренних органов; * вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; * теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы; * диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях; * методические аспекты проведения ЭКГ - исследований; * анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований; * технические возможности диагностических приборов и систем;   технику безопасности при работе с приборами и системами.  Владеть:   * - методикой интерпретации данных полученных при проведении ЭКГ исследований;   - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). | Тесты,  опрос,  ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* организацию работы отделений функциональной диагностики
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
* современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно - сосудистой системы;
* основы клинической физиологии сердечно- сосудистой системы;
* технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
* технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

* оценить результаты ЭКГ - обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
* оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей меди**ц**инской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

* теоретическими знаниями проведения, анализа результатов

электрокардиографии;

* теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и

противопоказаний для ультразвуковых допплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.

* технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.
* методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.
* основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
* обработки и хранения данных функционально диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
* методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |