Аннотация рабочей программы по дисциплине «Терапия» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов;
2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
3. Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов;
4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**;**
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
| ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| Знать:* - причины возникновения соматических заболеваний;
* - методы предотвращения заболевания внутренних органов;
* - способы ранней диагностики и скринингапатологии внутренних органов;
* - группы риска по развитию различных соматических заболеваний.

Уметь:* - выявлять причины распространения внутренней патологии;
* - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;
* - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;
* - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.

Владеть* - методами профилактикисоматических заболеваний;
* - способами выявления соматических заболеваний;
* - методами ранней диагностики соматических заболеваний;
* навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний.
 | Тесты, опрос |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| Знать:* нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;

 - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.Уметь:* осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;
* определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.

Владеть* навыками профилактики соматических заболеваний;
* навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
 | Тесты, опрос |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых |
| Знать:* показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при различных заболеваниях внутренних органов;
* социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке;

Уметь:* рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу;

Владеть* методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
 | Тесты, опрос |

|  |
| --- |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать:* - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых;
* - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов;
* - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;
* - современные классификации различных заболеваний внутренних органов.

Уметь:* - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;
* - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;
* - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
* - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

Владеть:* - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;
* - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;
* - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;
* - навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов;
* - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
 | Тесты,ситуационныезадачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. |
| Знать:- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;* современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов;
* - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;
* - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;
 | Наборситуационныхзадач, |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь:* - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;
* - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;

Владеть* - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;
* - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
 | собеседование,индивидуальноезадание |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| Знать:* нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
* современные технологии обучения пациентов;

Уметь:* организовать школу здоровья;
* подготовить методический материал для обучения пациентов;
* организовать учебный процесс;

Владеть:* индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

 - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией; |  |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
* работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому;
* организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
* организацию дневного стационара и стационара на дому;
* клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,

клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

* современные алгоритмы диагностики и дифференциальной

диагностики заболеваний внутренних органов;

* современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых;
* основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней,

фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

* основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
* диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;
* принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**Уметь:**

* выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
* назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
* выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
* проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
* определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
* назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;
* назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Владеть:

* навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
* методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
* навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
* шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
* данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
* навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;
* знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;
* методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц - 1008 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1008 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 702 |
| В том числе: |  |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 378 |
| семинары | 306 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 306 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа |  |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и

здравоохранение» (Б1.Б.2)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-­статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения
дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компе****тенция** | Результаты обучения | Видызанятий | Оценочныесредства |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Знать:1. Методы анализа и синтеза статистической информации
2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Уметь:1. – анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Владеть:1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков |  |  |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: - системы управления и организацию труда в здравоохранении. - лидерство и персональный менеджмент. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - медицинскую этику и деонтологию.Уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.Владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - системами управления и организации труда в медицинской организации. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Знать:1. - основы медицинского законодательства и права.
2. - политику здравоохранения.
3. - медицинскую этику и деонтологию.
4. - психологию профессионального общения.
5. - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.Владеть: - психологическими методиками профессионального общения. - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики и.диспансеризацию населения.особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеванийУметь: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.Владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -  |  |  |
| методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - методикой формирования и реализации профилактических программ.. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| Знать:* нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;
* сроки и объем диспансеризации взрослого населения.

Уметь:* - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;
* - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.

Владеть:* навыками профилактики соматических заболеваний;
* навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
 | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационные задачи |
|  |  |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| 1. .
2. - теоретические основы обеспечения санитарно­эпидемиологического благополучия в РФ.

- основы медицины катастроф.Уметь:1. - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.Владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения |
| Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации.Уметь:* - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
* - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
* - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
* - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

Владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.* - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
 | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| Знать:* - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
* - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
* - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
* - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;* организация медицинской помощи при эвакуации населения;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь:* - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;* - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки,  - способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза споследующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;* - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
* - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
 |  |  |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Знать:1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
4. Главные составляющие здорового образа жизни.

Уметь:1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Владеть:1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
|  |  |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Знать:1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
3. Структуру амбулаторно-поликлинических и

стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.1. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
2. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

Уметь: 1.Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть:1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-11 | Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Знать:1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
 |  |  |
| 1. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
2. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.1. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:1. Методами оценки качества медицинской помощи. | Лекции,семинары,практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
|  | * Знать:
* Сущность, основные понятия чрезвычайных

ситуаций. * Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайныхситуациях.**Уметь:**- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.**Владеть:*** Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 | Лекции,семинары, практическиезанятия | Тесты,опрос,ситуационныезадачи |

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
* Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
* Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
* Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
* Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
* Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие

общественное здоровье, определение и уровень в динамике.

* Структуру причин и уровни смертности.
* Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
* Основные показатели работы медицинской организации.
* Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
* Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
* Главные составляющие здорового образа жизни.

- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).

* Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
* Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
* Международный опыт организации и управления здравоохранением.
* Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
* Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
* Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
* Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
* Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
* Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
* Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
* Особенности рынка услуг здравоохранения.
* Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
* Методы оплаты медицинской помощи.
* Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
* Понятие о планировании исследования.
* Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
* Организацию работы с информацией при проведении исследований.
* Понятие о достоверности результатов исследования.
* Понятие моделирования при проведении исследований.
* Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

* Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
* Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
* Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
* Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
* Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
* Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.

* Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
* Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
* Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
* Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
* Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
* Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
* Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
* Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
* Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-­правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
* Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
* Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
* Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
* Составить план исследования.
* Оформить результаты исследования.

Владеть:

* Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
* Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
* Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
* Методикой формирования и реализации профилактических программ.
* Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
* Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
* Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

* Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

деятельность медицинских организаций.

* Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
* Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
* Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
* Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих, влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| семинары | 10 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика**» **(Б.1.Б.3)**

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.

Задачи

* Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
* Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**
* готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**(УК-2)**

* готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов**(ПК-9)**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Знать:* теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;

Уметь:* организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);

Владеть:* методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
 | Тестовыйконтроль |
| УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| Знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
* вопросы обучения и переподготовки персонала;
* теорию управления персоналом;
* вопросы аттестации и сертификации персонала;

Уметь:* применять современные методы управления коллективом;

Владеть:* нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;
 | Тестовыйконтроль |
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| Знать:* новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;

Уметь:* разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
* составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
* формировать фонд оценочных средств;
* организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;

Владеть:* современными образовательными технологиями;
* технологиями дистанционного и электронного обучения;
 | Тестовыйконтроль |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, **профилактике заболеваний внутренних органов.** |  |
| Знать:* нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
* современные технологии обучения пациентов;

Уметь:* организовать школу здоровья;
* подготовить методический материал для обучения пациентов;
* организовать учебный процесс;

Владеть:* индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
* современными методами обучения пациентов;

- нормативной и распорядительной документацией; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к результатам освоения дисциплины.Знать:* законодательную базу в сфере образования и здравоохранения
* теорию управления персоналом;
* вопросы аттестации и сертификации персонала;
* Уметь:

Уметь: |  |

**Уметь:**

* применять современные методы управления коллективом;
* составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
* организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
* организовать школу здоровья;
* подготовить методический материал для обучения пациентов;

Владеть:

* навыками учета психологических особенностей пациента;
* навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
* методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | часы |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)В том числе: | 48 |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |
| Семинары (С) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) |  |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных

ситуаций» (Б1.Б.4)

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности Терапия

Цель - сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-­санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства |
| **ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.** |
| Знать:* - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
* современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;
* - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
* - основы оценки химической и радиационной обстановки;
* - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
* - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
* - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
* - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь:* - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
* - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
* - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,
* - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
* - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;* - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.

Владеть:* - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
* - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
* - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
* - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

 - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |
| **ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.** |
| Знать:* - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
* - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
* современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
* - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
* - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-­опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
* организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
* принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
* организация медицинской помощи при эвакуации населения;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь:* - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;* - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
* - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
* - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
* - проводить мероприятия противошоковой терапии;

 - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.Владеть:* - методикой оценки состояний угрожающих жизни;
* - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно­эвакуационными мероприятиями;
* способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
* - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
 | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |
| **ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации** |
| Знать:* - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;
* - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
* принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
* организация медицинской помощи при эвакуации населения;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь:* - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
* - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:* навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
* навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
* методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
* способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
* алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-­профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-­профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
* методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
* основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
* способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации

медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.* способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации
* медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
 | Тестовый контроль, ситуацион­ные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) |  |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология» (Б1.Б5).

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия».

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

* формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
* изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
* умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
* формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
* аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
* усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
* способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК - 5).

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
| ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения. |
| Знать:* - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
* - роль морфологического исследования в современной клинической медицине
* - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
* - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
* - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
* - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;* обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
* обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
* применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;Владеть:* медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-­морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
* навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
* обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
* основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | ТестовыйконтрольСобеседование по ситуационным задачам |

|  |
| --- |
| ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. |
| Знать* - клинико-морфологические аспекты современной патологии;
* - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
* - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Уметь;* - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
* - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
* - готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
* - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
* - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
* - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
* - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),

- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.Владеть:* - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
* - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:
* - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
* - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
 | Тестовыйконтроль,Собесобеседование по ситуационным задачам |

Требования к результатам освоения дисциплины.

* осмотр и вскрытие трупа;
* проба на воздушную и жировую эмболию;
* проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
* проба на ишемию миокарда;
* взвешивание отделов сердца;
* морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
* выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
* забор секционного материала для проведения бактериологических,

цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

* макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
* взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
* исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
* отбор участков гистологического препарата для

микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |
| Семинары (С) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к вариативной части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
2. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
3. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
4. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| Знать:* причины распространения туберкулеза;
* методы предотвращения заболевания туберкулезом;
* способы выявления туберкулеза;
* методы диагностики туберкулеза;
* группы риска по развитию туберкулеза.

Уметь:* выявлять причины распространения туберкулеза;

- организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом;* применять на практике способы выявления туберкулеза;
* диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития;
* формировать группы риска по развитию туберкулеза.

Владеть* методами предотвращения заболевания туберкулезом;
* способами выявления туберкулеза;
* методами диагностики туберкулеза;
* - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза.
 | Тесты, опрос |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать:* методы профилактики туберкулеза;
* сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.

Уметь:* осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза;
* определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.

Владеть* навыками профилактики туберкулеза;
* навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез.
 | Тесты, опрос |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых |
| Знать:* показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией);
* социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке).

Уметь:* рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.

Владеть* методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
 | Тесты, опрос |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать:* симптомы, подозрительные на туберкулез;
* заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы;
* основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы);

- характерные особенности туберкулезных гранулем при гистологических исследованиях; бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;**Уметь:*** назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза;
* диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
* интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon);
* читать туберкулиновые пробы, диаскинтест;
* определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования;
* определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.

- оценивать рентгенологическую картину; | Тесты, ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;

 - эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию

противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

* биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
* патогенез и патоморфологию туберкулеза;
* состояние иммунной системы при туберкулезе;
* физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
* методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;

 - показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

* клиническую классификацию туберкулеза;
* классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
* клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
* осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
* клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
* специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
* основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
* задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
* статистические отчетные формы;
* правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

* осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
* анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и

социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке

обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

* организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
* организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

* организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
* назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
* определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

* диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
* выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
* проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
* проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
* осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

* методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
* методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
* методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
* методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии;
* методиками профилактики и выявления туберкулеза;
* методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
* методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы- 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

(Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**;**
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК- 6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 7);

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные признаки освоения компетенций** | Оценочные средства используемые при аттестации |
| ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Знать:* причины распространения инфекционных заболеваний;
* методы предотвращения инфекционных заболеваний;
* способы выявления инфекционных заболеваний;
* методы диагностики инфекционных заболеваний;
* группы риска по развитию инфекционных заболеваний.

Уметь:* выявлять причины распространения инфекционных заболеваний;
* организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний;
* применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний;
* диагностировать инфекции на ранних этапах;
* формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний.

Владеть* методами предотвращения инфекционных заболевания;
* способами выявления инфекционных заболеваний;
* методами диагностики инфекционных заболеваний;
* навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний.
 | Тесты,опрос |
| ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| Знать:* методы профилактики инфекционных заболеваний;
* сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции;
* календарь проведения профилактических прививок взрослому населению;
* показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых;

Уметь:* осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
* определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых;
* определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции.

Владеть* навыками профилактики инфекционных заболеваний;
* навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции.
 | Тесты,опрос |
| ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; |
| Знать:* - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
* - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
* - объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций;
* алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций;

Уметь:* - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции;
* - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций;
* - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасныхинфекциях;
* - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества;
* - организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции;
* - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
* - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.Владеть:* - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций;
* методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций;
* - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
* - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций;
* - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
 |  |
|  |
| ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых |
| Знать:* показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний;
* социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке).

Уметь:* рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно­просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.

Владеть* методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
 | Тесты,опрос |
| ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать:* симптомы, подозрительные на инфекции;
* заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями;
* основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
* характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
* бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний;

Уметь:* назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний;
* диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико­лабораторных тестов;
* интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования;
* определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний;
* проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.

Владеть:* навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний;
* навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции;
* методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний;
* навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований;
* навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.
 | Тесты,ситуационныезадачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями |
| Знать:* симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
* основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
* бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний;
* порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией;
* перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций;
* порядок оповещения о выявлении инфекционного заболеваний;
* порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту;
* показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар;

Уметь:* назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний;
* интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования;
* определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний;
* проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;
* назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний;
* заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний;
* организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар;
* организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания;

Владеть:* навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний;
* навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции;
* методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний;
* навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований;
* навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.
 |  |
| Тесты,ситуационныезадачи |
| ПК- 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| Знать:* - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;
* - современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
* организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;
* - особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
* - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
* - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
* - организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
* - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:* - оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях;
* выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
 |  |
| * - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
* - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
* - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
* - проводить мероприятия противошоковой терапии;
* - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф

Владеть:* - методикой оценки состояний угрожающих жизни;
* - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-­эвакуационными мероприятиями;
* - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
 | Тесты,ситуационныезадачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

 Знать:

* социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;
* эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
* биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации;
* патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
* состояние иммунной системы при различных инфекциях;
* патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
* методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
* клиническую классификацию инфекционных заболеваний;
* клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
* осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
* клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
* специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
* основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
* мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
* статистические отчетные формы;
* правила санитарно-эпидемиологического режима.
* симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
* тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
* показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
* показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

Уметь:

* анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
* организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
* организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
* составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке;
* организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска;
* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
* назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
* сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
* диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
* проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
* проводить вакцинацию и ревакцинацию;
* осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
* выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
* определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях;
* определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения;
* организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

* методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
* методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
* методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
* методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
* методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
* методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний;
* методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
* тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
* приемами сердечно-легочной реанимации.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология гемостаза при заболеваниях внутренних органов» (Б1.В.ДВ.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам системы гемостаза, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов гемостазиологических исследований.

Задачи:

* обеспечение специалиста современными знаниями о возможных нарушениях системы гемостаза при различных заболеваниях внутренних органов;
* ознакомление с принципами организации и работы коагулологической лаборатории, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
* формирование навыков подготовки пациентов для исследований гемостаза и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочныесредстваиспользуемыеприаттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития |
| **Знать:*** нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* клинические методы исследования системы гемостаза, применяемые для ранней диагностики и скрининга нарушений гемостаза при заболеваниях внутренних органов;
* методические аспекты проведения гемостазиологических исследований;
* анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования.
* технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение гемостазиологических лабораторий;

**Уметь:**- определить объем обследования для ранней диагностики нарушений гемостаза;Владеть:- теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов гемостазиологических исследований для ранней диагностики нарушений гемостаза | Тесты,опрос, |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем. |
| **Знать:**-основы клинической физиологии системы кроветворения;-современные методы диагностики патологии системы гемостаза, возможности и особенности применения методик исследования в диагностике патологии гемостаза;-этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований;-основные правила и этапы, технику безопасности при проведении гемостазиологических методов исследования;-критерии оценки результатов исследований.**Уметь**:-выбрать и обосновать необходимость исследования гемостаза, опираясь на клинические и анамнестические данные,-составить план подготовки пациента к исследованию,-оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию.- обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований.-оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.**Владеть:**-навыками проведения основных методов исследования гемостаза,-навыками оценки результатов исследования. | Тесты,опрос,ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* организацию работы гемостазиологической лаборатории;
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста по исследованию гемостаза;
* основы клинической физиологии системы кроветворения и гемостаза;
* методические аспекты проведения исследований системыгемостаза, методы исследования первичного и вторичного гемостаза;
* актуальные вопросы ДВС-синдрома;
* технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение гемостазиологической лаборатории;
* технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- интерпретировать нормальные показатели сосудисто-тромбоцитарного гемостаза по данным коагулограммы и общего анализа крови;

- интерпретировать показатели свертывающей системы крови по данным коагулограммы;

- собрать анамнез у больного с ДВС-синдромом, провести физикальное исследование, сформулировать диагноз, назначить дополнительные методы обследования;

- оказывать неотложную помощь при остром ДВС-синдроме в зависимости от стадии и степени тяжести;

- своевременно диагностировать патологию системы гемостаза при различных заболеваниях внутренних органов;

- назначать адекватную терапию нарушений системы гемостаза больным с заболеваниями внутренних органов.

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных при патологии гемостаза;

-теоретическими знаниями проведения, анализа, основных методов исследования системы гемостаза;

-методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях при нарушениях гемостаза.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая аллергология и иммунология» (Б1.В.ДВ.2)

Дисциплина относится к вариативной части ООП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

**Цель** освоения дисциплины «Аллергология и клиническая иммунология» - формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией в самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта.

**Задачи**

1. Сформировать понимание факторов риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
2. Приобрести теоретические знания о современных принципах и методах диагностики основных аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
3. Сформировать способность к осуществлению алгоритма первичной диагностики аллергических и иммуноопосредованных заболевания на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;

3. Сформировать способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями;

4. Сформировать способность и готовность к выявлению групп риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди пациентов терапевтического профиля;

5. Сформировать способность и готовность к организации медико-профилактических мероприятий по модифицируемым факторам риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Знать: - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний Уметь:- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения иммунологических и аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний - проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза Владеть: - навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР- исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов) | Лекции, семинары, практические занятия Тесты, опрос,ситуационные задачи |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методыдиагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллерголгического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями -методикой и оценкой аллергопроб и иммунограммы | Лекции, семинары, практические занятия.Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; -проведение СИТ-терапии; |
| Знать:- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями; Уметь:- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. | Лекции, семинары, практические занятия.Тесты, опрос, ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе с пациентами с аллергическими и/или иммуноопосредованными заболеваниями в условиях амбулаторной и стационарной практики врача-терапевта.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями.
3. Умение определять объем и характер диагностических мероприятий у пациентов при направлении (отборе) на консультацию к врачу аллергологу-иммунологу.
4. Умение оказывать медицинскую помощь больным с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями на амбулаторном и стационарном этапе при отсутствии специализированных медицинских подразделений.
5. Умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет |

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины
«Клиническая электрокардиография» (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затрудненоосвоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению:

* 1. наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
	2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне) на экране монитора;
	3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
	4. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
	1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
	1. практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам клинической электрокардиографии, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов ЭКГ- исследований.

Задачи:

* обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях ЭКГ диагностики, его диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
* ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
* освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ;
* формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочныесредстваиспользуемыеприаттестации |
| * ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
 |
| Знать:* - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья
* - вопросы врачебной этики и деонтологии;
* - методические аспекты проведения ЭКГ - исследований;
* - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследования
* - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
* - технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:* - определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
* - правильно интерпретировать результаты ЭКГ исследований
* **Владеть:**

- теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов.  |  |
| ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и **хроническими больными** |
| Знать:* нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья
* принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов;
* вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;
* теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы;
* диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
* анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований;
* технические возможности диагностических приборов и систем;
* технику безопасности при работе с

приборами и системами.Уметь:* - выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
* - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи.

Владеть:* - методикой интерпретации данных полученных при проведении ЭКГ - исследований;

- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). | Тесты,опрос,ситуационные задачи |
| ПК - 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать:* нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья
* принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* вопросы медико - социальной экспертизы при патологии внутренних органов;
* вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;
* теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы;
* диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
* методические аспекты проведения ЭКГ - исследований;
* анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований;
* технические возможности диагностических приборов и систем;

технику безопасности при работе с приборами и системами.Владеть:* - методикой интерпретации данных полученных при проведении ЭКГ исследований;

- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). | Тесты,опрос,ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

* организацию работы отделений функциональной диагностики
* вопросы врачебной этики и деонтологии;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
* современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно - сосудистой системы;
* основы клинической физиологии сердечно- сосудистой системы;
* технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
* технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

* оценить результаты ЭКГ - обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
* оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей меди**ц**инской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

* теоретическими знаниями проведения, анализа результатов

электрокардиографии;

* теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и

противопоказаний для ультразвуковых допплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.

* технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.
* методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.
* основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
* обработки и хранения данных функционально диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
* методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| В том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |