**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Цель и задачи Государственной итоговой аттестации**

**Цель ГИА** – контроль подготовки квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи,при этом **задачами ГИА** являются

* определение уровня теоретической подготовки ординатора;
* определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста терапевта
* определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;

**Место Государственной итоговой аттестации в структуре ооп университета**

Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации специальности 31.08.49 Терапия. Для проведения Государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.49Терапия(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы** высшего образования – программы ординатуры 31.08.49Терапия(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК)компетенций**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Содержание компетенции | Дисциплины, практики | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - методы анализа и синтеза статистической информации.  - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения.  Уметь:  - анализировать информацию о здоровье взрослого населения.  Владеть:  - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения. | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| Педагогика | Знать:  - теоретические основы нервной деятельности, абстрактного мышления;  Уметь:  - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);  Владеть:  - методиками самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные культуры | Педагогика | Знать:  - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;  - обучение и переподготовка персонала;  - теория управления персоналом;  - аттестация и сертификация персонала;  Уметь:  - применять современные методы управления коллективом;  Владеть:  -нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - системы управления и организации труда в здравоохранении;  - лидерство и персональный менеджмент;  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  - медицинскую этику и деонтологию;  Уметь:  - организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;  Владеть:  - методами организации гигиенического образования и воспитания населения;  - системами управления и организации труда в медицинских организациях; |  | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| УК-3 | готовность к участию к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование | Педагогика | Знать:  - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;  Уметь:  - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;  - формировать фонд оценочных средств;  - организовать учебный процесс в медицинских образовательных учреждениях;  Владеть:  - современными образовательными технологиями;  Технологиями электронного и дистанционного обучения; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - основы медицинского законодательства и права;  - политику здравоохранения;  - медицинскую этику и деонтологию;  - психологию профессионального общения;  - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;  Уметь:  - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников;  - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;  Владеть:  - психологическими методиками профессионального общения;  - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  - основные направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;  - принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;  - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;  Уметь:  - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;  - анализировать информацию о состоянии здоровья населения;  - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;  Владеть:  - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;  - методами организации гигиенического образования и воспитания населения;  - методикой формирования и реализации профилактических программ. | Лекции, семинар практические занятия | Тестовый контроль |
| Патология | Знать:  - основные понятия общей нозологии;  - принципы классификации болезней;  - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни;  - роль морфологического исследования в современной клинической медицине;  - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;  - причины и механизмы патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  - этиологию, патогенез, основные проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;  Уметь:  - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;  - обосновать характер типичного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;  - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  - применять возможности современных технологий для решения профессиональных задач;  - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  Владеть:  - владеть медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов;  -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;  - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами;  - компьютерной техникой; | Лекции, семинарпрактические занятия | Тестовый контроль |
|  |  | Терапия | Знать:  - причины возникновения соматических заболеваний;  - методы профилактики заболеваний внутренних органов;  - способы ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов;  - группы риска по развитию различных соматических заболеваний;  Уметь:  - выявлять причины распространения внутренней патологии;  - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;  - применять на практике способы ранней диагностики соматических заболеваний;  - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов;  Владеть:  - методами профилактики соматических заболеваний;  - способами выявления соматических заболеваний;  - методами ранней диагностики соматических заболеваний;  - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; | Лекции, семинар практические занятия |  |
|  |  | Фтизиатрия | Знать:  - причины развития туберкулеза;  - методы профилактики заболевания туберкулезом;  - способы выявления туберкулеза;  - методы диагностики туберкулеза;  - группы риска по развитию туберкулеза;  Уметь:  - выявлять причины распространения туберкулеза;  - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом;  - применять на практике способы выявления туберкулеза;  - диагностировать туберкулез на ранних стадиях его развития;  - формировать группы риска по развитию туберкулеза;  Владеть:  - методами предотвращения заболевания туберкулезом;  - способами выявления туберкулеза;  - методами диагностики туберкулеза;  - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, опрос |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:  - причины распространения инфекционных заболеваний;  - методы предотвращения инфекционных заболеваний;  - способы выявления инфекционных заболеваний;  - методы диагностики инфекционных заболеваний;  - группы риска по развитию инфекционных заболеваний;  Уметь:  - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний;  - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний;  - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний;  - диагностировать инфекционные заболевания  на ранних стадиях их развития;  - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний;  Владеть:  - методами предотвращения инфекционных заболеваний;  - способами выявления инфекционных заболеваний;  - методами диагностики инфекционных заболеваний;  - навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний; | Лекции, семинар практические занятия |  |
|  |  | Патология гемостаза | Знать:  - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья;  - вопросы врачебной этики и деонтологии;  - нормальные показатели коагулограммы;  - методические аспекты проведения исследований патологии гемостаза;  - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследования гемостаза;  - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение коагулологической лаборатории;  - технику безопасности при работе с приборами;  Уметь:  - определить объем исследования для ранней диагностики нарушений гемостаза при заболеваниях внутренних органов;  - правильно интерпретировать результаты гемостазиологических исследований;  Владеть:  - теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов гемостазиологических исследований для ранней диагностики патологии гемостаза при заболеваниях внутренних органов; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Клиническая ЭКГ | Знать:  - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья;  - вопросы врачебной этики и деонтологии;  - методические аспекты проведения ЭКГ -исследований у взрослых;  - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ исследований;  - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов ЭКГ диагностики;  - технику безопасности при работе с приборами;  Уметь:  - определить объем ЭКГ - исследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов;  - правильно интерпретировать результаты ЭКГ исследований ;  Владеть:  - теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов ЭКГ- исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Клиническая аллергология и иммунология | Знать:  - причины возникновения аллергических и иммунологических заболеваний;  - методы профилактики аллергических и иммунологических заболеваний;  - группы риска по развитию различных аллергических и иммунологических заболеваний;  Уметь:  - выявлять причины аллергических и иммунологических заболеваний;  - организовать мероприятия по предотвращению аллергических и иммунологических заболеваний;  - применять на практике способы ранней диагностики аллергических и иммунологических заболеваний;  Владеть:  - методами предотвращения аллергических и иммунологических заболеваний;  - методами ранней диагностики аллергических и иммунологических заболеваний; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Производственная практика по терапии | Знать:  - причины возникновения соматических заболеваний;  - методы предотвращения заболеваний внутренних органов;  - способы ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов;  - группы риска по развитию соматических заболеваний;  Уметь:  - выявлять причины распространения заболеваний внутренних органов;  - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;  - применять на практике способы ранней диагностики соматических заболеваний;  - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов;  Владеть:  - методами профилактики соматических заболеваний;  - способами выявления соматических заболеваний;  - методами ранней диагностики соматических заболеваний;  - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; |  |  |
|  |  | Физиотерапия | Знать:  - причины возникновения соматических заболеваний;  - методы предотвращения заболеваний внутренних органов;  - способы ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов;  - группы риска по развитию соматических заболеваний;  Уметь:  - выявлять причины распространения заболеваний внутренних органов;  - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;  - применять на практике способы ранней диагностики соматических заболеваний;  - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов;  Владеть:  - методами профилактики соматических заболеваний;  - способами выявления соматических заболеваний;  - методами ранней диагностики соматических заболеваний;  - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; |  |  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Терапия | Знать:  - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;  - сроки и объем диспансеризации взрослого населения;  Уметь:  - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;  - определять сроки и объем диспансеризации взрослого населения;  Владеть:  - навыками профилактики соматических заболеваний;  - навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов; | Лекции, семинар практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;  - сроки и объем диспансеризации взрослого населения;  Уметь:  - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;  - определять сроки и объем диспансеризации взрослого населения;  Владеть:  - навыками профилактики соматических заболеваний;  - навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов; |  |  |
| ПК-2 |  | Фтизиатрия | Знать:  - методы профилактики туберкулеза;  - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез;  Уметь:  - осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза;  - определять сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез;  Владеть:  - навыками профилактики туберкулеза;  - навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез; | Лекции, семинарпрактические занятия |  |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:  - методы профилактики инфекционных заболеваний;  - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции;  - календарь проведения профилактических прививок взрослому населению;  - показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых;  Уметь:  - осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;  - определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых;  - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции.  Владеть:  - навыками профилактики инфекционных заболеваний;  - навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции; | Лекции, семинар практические занятия |  |
|  |  | Патология гемостаза | Знать:  - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики;  - принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;  - вопросы врачебной этики и деонтологии;  - вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;  - теоретические основы клинической физиологии системы кроветворения;  - методы исследования нарушений гемостаза при патологии внутренних органов;  - методические аспекты проведения исследований гемостаза;  - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований;  - технические возможности диагностических приборов и систем;  - технику безопасности при работе с приборами и системами.  Уметь:  - определить объем обследования у взрослых при патологии гемостаза;  - интерпретировать результаты гемостазиологических исследований; выявлять синдромы нарушений гемостаза;  - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи.  Владеть:  - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований;  - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях. | Лекции, семинар практические занятия |  |
|  |  | Клиническая ЭКГ (адаптационный модуль) | Знать:  - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья;  - вопросы врачебной этики и деонтологии;  - принципы гигиены и организации диагностической помощи населению;  - вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов;  - вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;  - теоретические основы клинической физиологии, биофизики сердечно -сосудистой системы у взрослых;  - диагностические критерии нормы и патологии при различных заболеваниях;  - методические аспекты проведения ЭКГ- исследований у взрослых;  - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ исследования;  - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики;  - технику безопасности при работе с приборами;  Уметь:  - определить объем исследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации;  -интерпретировать результаты ЭКГ исследований;  - выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;  - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи;  Владеть:  - методикой интерпретации данных, полученных при проведении ЭКГ исследований;  - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (кардиогенный шок, потеря сознания, анафилактический шок и др.); | Лекции, семинарпрактические занятия |  |
|  |  | Производственная практика по терапии | Знать:  - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;  - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.  Уметь:  - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;  - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.  Владеть:  - навыками профилактики соматических заболеваний;  - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. |  | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-3 | готовность к проведению  противоэпидемических  мероприятий,организации  защиты  населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении  радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных  чрезвычайных ситуациях | Медицина  чрезвычайныхситуаций | Знать:   * классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; * медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;   - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;   * источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); * основы оценки химической и радиационной обстановки; * организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; * современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; * организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; * основы организации и проведения санитарно-­противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   Уметь:  - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;   * использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; * проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, * оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; * использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;   - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;   * использовать методику проведения основных санитарно-­гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.   Владеть:  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;   * методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; * способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;   - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-­гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно­-эпидемиологического благополучия населения.  - теоретические основы обеспечения санитарно ­эпидемиологического благополучия в РФ.  - основы медицины катастроф.  Уметь:  1.- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  Владеть:  - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | Лекции, семинар  практические занятия | тесты |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:   * принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; * основы организации и проведения санитарно-­противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; * объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; * алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций;   Уметь:   * организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; * оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций; * самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; * применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; * организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции;   - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;   * использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; * использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.   Владеть:   * методами оценки медико-­тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; * методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; * навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; * способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций;   - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-­гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
| ПК-4 | готовность к проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;  - ведущие медико-­демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;  - структуру причин и уровни смертности;  - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;  - основные показатели работы медицинской организации.  Уметь:  - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;   * вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; * вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; * вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.   Владеть:  - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;  - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;  - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;  - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. |  | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Терапия | Знать:  - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при различных заболеваниях внутренних органов;   * социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке;   Уметь:   * рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу;   Владеть:   * методиками сбора и медико­статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Фтизиатрия | Знать:   * - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией); * - социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МВТ на участке).   Уметь:   * - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.   Владеть:  -методиками сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:   * показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний;   - социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке).  Уметь:   * рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.   Владеть:  -методиками сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Лекции, семинар  практические занятия |  |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Патология | Знать:  - клинико­-морфологические аспекты современной патологии;   * клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; * этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;   Уметь:  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;   * сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; * готовить и проводить клинико-­морфологические конференции; * обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;   - решать ситуационные задачи;   * применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;   - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  - своевременно выявлять жизнеугрожаемые состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;  Владеть:  - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;  - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий пот оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;  - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами;  - компьютерной техникой; | Лекции, семинар  практические занятия | тесты |
|  |  | Терапия | Знать:  - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых;   * основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; * основные дифференциально­-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; * современные классификации различных заболеваний внутренних органов.   Уметь:  - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;  - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;  - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;  - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;  Владеть:  - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;  - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;  - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;  - навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов;  - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациям | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Фтизиатрия | Знать:  - симптомы, подозрительные на туберкулез;  - заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы;  - основные методы лабораторной диагностики туберкулеза(иммунологические методы, туберкулиновые пробы);  - характерные особенности туберкулезных гранулем при гистологических исследованиях;  - бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;  - рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез.  Уметь:  - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза;  - диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;  - интерпретировать результаты иммунологических тестов (Т- SPOT-TB, Quntiferon);  - читать туберкулиновые пробы, диаскинтест;  - определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования;  - оценивать рентгенологическую картину;  - определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.  Владеть:   * - навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; * - навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез; * - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза; * - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); * - навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста; * навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико­-рентгенологической картиной;   - навыками чтения рентгенограмм. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:  - симптомы, подозрительные на инфекции;  - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями;  - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;  - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;  - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний;  Уметь:  - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний;  - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;  -интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования;  - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний;  - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;  Владеть:  - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний;  - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекционные заболевания;  - методами обследования, необходимыми для диагностики различных инфекционных заболеваний;  - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований;  - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинической картиной. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Патология гемостаза | Знать:  - физиологические основы гемостаза;  - свертывающие факторы крови, особенности функционирования коагуляционного каскада, схему свертывания крови;  - компоненты плазменной и клеточной фибринолитической системы, их функции;  - маркеры активации сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;  - механизмы действия основных первичных физиологических антикоагулянтов;  - причины развития, патогенез клинику, диагностику и лечение ДВС-синдрома;  Уметь:  - интерпретировать нормальные показатели сосудисто - тромбоцитарного гемостаза;  - составить план подготовки пациента к исследованию;  - собрать анамнез у больного с ДВС-синдромом, провести физикальное обследование;  - оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию;  - обосновать целесообразность проведения других диагностических исследовании;.   * оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.   Владеть:  - навыками оценки результатов исследования;  - навыками диагностики и лечения ДВС -синдрома в зависимости от стадии и вариантов течения. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | КлиническаяЭКГ (адаптационный модуль) | Знать:  - основы клинической физиологии сердечно­сосудистой системы;  современные инструментальные методы диагностики патологии сердечно - ­сосудистой системы, возможности и особенности применения методик исследования в ЭКГ диагностике патологии сердечно -­сосудистой, системы;  - показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований;   * - этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; * - основные правила и этапы, технику безопасности при проведении ЭКГ исследования; * - критерии оценки результатов исследований.   Уметь:   * - выбрать и обосновать необходимость назначения ЭКГ метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные;   - составить план подготовки пациента к ЭКГ исследованию;  - обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований;  - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.  Владеть:  - навыками проведения ЭКГ методов исследования;   * навыками оценки результатов исследования. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Клиническая аллергология и иммунология | Знать:  - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза;  - основные симптомы и синдромы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний;  - методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний;  - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.  Уметь:  - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения иммунологических и аллергических заболеваний;  - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями;  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  - проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических заболеваниях;  - использовать медицинскую аппаратуру и компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;  Владеть:  - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний;  - методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний;  - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов) | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Производственная практика по терапии | Знать:  - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых;  - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов;  - основные дифференциально-­диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;  - современные классификации различных заболеваний внутренних органов.  Уметь:  - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;  - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;  - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;  Владеть   * - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; * - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; * - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; * навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; * навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. |  | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи | Терапия | Знать:   * - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; * современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; * - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; * - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;   Уметь:   * - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; * - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;   Владеть:   * - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;   - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:  - симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний;  - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;  - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний;  - порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией;  -перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций;  - порядок оповещения о выявлении инфекционного заболеваний;  - порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту;  - показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар;  Уметь:   * - назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; * интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; * - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; * - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; * - назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний; * - заполнять документы- оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; * - организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар;   - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания;  Владеть:  - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний;  - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции;  - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний;  - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований;  - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Производственная  практика по терапии | Знать:   * - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; * современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; * - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; * - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;   Уметь:  - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;  - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;  Владеть:  - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;  - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; |  |  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Медицина  чрезвычайныхситуаций | Знать:  - основы лечебно-­эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);   * основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий   чрезвычайных ситуации природного характера,  химической и радиационной природы;   * современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; * организацию медик­о-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; * патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами   (АОХВ) и ионизирующими излучениями;  - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях,  - типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;   * принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; * организация медицинской помощи при эвакуации населения;   - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  Уметь:  - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;   * - выполнять лечебно-­эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; * пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; * оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; * проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; * проводить мероприятия противошоковой терапии; * выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.   Владеть:  - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;   * способами применения антидотов ирадиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;   - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|  |  | Инфекционные болезни | Знать:  - основы лечебно-­эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;   * - современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;   - организацию медико-­санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;  - особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;   * - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях,   - типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;  - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  - организацию медицинской помощи при эвакуации населения;  - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  Уметь:   * - оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; * - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, * - определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; * - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; * - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; * - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; * - проводить мероприятия противошоковой терапии; * - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.   Владеть:  - методикой оценки состояний угрожающих жизни;   * - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;   - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно- эвакуационными мероприятиями;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении | Физиотерапия (практика, вариативная часть) | Знать:  - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их  назначению в терапии;  - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с терапевтическими заболеваниями;  - физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в терапии;  Уметь:  -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;  - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении терапевтических заболеваний;  - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний почек с включением физиотерапевтических методов и дальнейшей реабилитации пациента;  -сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;  -разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;  Владеть:  - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;  - физиотерапевтическими методами лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;  -методами анализа результатов физиотерапевтического лечения терапевтических заболеваний. | Лекции семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.   * инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.   - главные составляющие здорового образа жизни.  Уметь:  - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   * анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. * устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.   - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  Владеть:  - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, опрос ситуационные задачи |
|  |  | Педагогика | Знать:  -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  -современные технологии обучения пациентов; Уметь:-  - организовать школу здоровья;  - подготовить методический материал для обучения пациентов;  - организовать учебный процесс;  Владеть:  - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;  - современными методами обучения пациентов;  - нормативной и распорядительной  документацией; | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты |
|  |  | Терапия | Знать:   * - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; * - современные технологии обучения пациентов;   Уметь:   * - организовать школу здоровья; * - подготовить методический материал для обучения пациентов; * - организовать учебный процесс;   Владеть:   * - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; * - современными методами обучения пациентов; * - нормативной и распорядительной документацией; |  | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
|  |  | Клиническая аллергология и иммунология | Знать:  - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  - современные технологии обучения пациентов;  Уметь:   * - организовать школу здоровья;   - подготовить методический материал для обучения пациентов;   * - организовать учебный процесс;   Владеть:  - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;   * современными методами обучения пациентов;   - нормативной и распорядительной документацией; | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Производственная  практика по терапии | Знать:   * - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; * - современные технологии обучения пациентов;   Уметь:   * организовать школу здоровья; * - подготовить методический материал для обучения пациентов; * организовать учебный процесс;   Владеть:   * - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; * - современными методами обучения пациентов; * - нормативной и распорядительной документацией; |  | Тесты |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);  - основные принципы организации первичной медико-­санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;  - структуру амбулаторно-­поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.   * международный опыт организации и управления здравоохранением. * основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.   Уметь:  - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.  Владеть:  - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:   * методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.   - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.   * вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.   Уметь:   * оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико­статистических показателей. * оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. * применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. * применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. * анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. * применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.   Владеть:  - методами оценки качества медицинской помощи. | Лекции, семинар  практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:   * сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. * сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. * нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   Уметь:   * ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   Владеть:  - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Лекции, семинар  практические занятия |  |
|  |  | Медицина  чрезвычайныхситуаций | Знать:  - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан;   * организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; * принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; * организация медицинской помощи при эвакуации населения;   -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  Уметь:  - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;   * принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; * осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;   Владеть:  - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;   * навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями   - аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;  - методами оценки медико-­тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;   * алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; * навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-­профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; * алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-­гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; * методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; * основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-­санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;   - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико ­санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. |  | Тесты, ситуационные задачи |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Объем Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во зачетных единиц\*** | **Кол-во учебных часов** |
| Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| ИТОГО | 3 | 108 |
| Вид итогового контроля | выпускной экзамен по специальности | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Государственная итоговая аттестация*** | ***Содержание этапов выпускного экзамена по специальности*** |
| **1 этап** | **Тестовый контроль** |
| **2 этап** | **Практические навыки** |
| **3 этап** | **Собеседование по теоретическим вопросам специальности** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Примеры оценочных средств**:

Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Для автоматизированного тестового контроля | НОВЫМИ ПРАВАМИ ПАЦИЕНТА ДЛЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЮТСЯ  А) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;  Б) допуск в стационар адвоката;  В) допуск в стационар священнослужителя;  Г) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС;  Д) все вышеперечисленные.  Ответ Д |
| ПРИЧИНОЙ ЭМБОЛИИ ПО БОЛЬШОМУ КРУГУ КРОВООБРАЩЕНИЯ У БОЛЬНОГО С МЕРЦАНИЕМ ПРЕДСЕРДИЙ МОЖЕТ БЫТЬ  А) гипертрофия стенки правого желудочка;  Б) гипертрофия стенки левого желудочка;  В) тромбоз полости левого предсердия;  Г) флебит глубоких вен нижних конечностей;  Д) дилатация правого желудочка.  Ответ В |
| ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ЯВЛЯЮТСЯ  1. притупление перкуторного легочного звука в области, соответствующей локализации плеврального экссудата; 2. ослабление дыхательных шумов при аускультации легких в зоне притупления перкуторного звука; 3. смещение органов средостения в сторону, противоположную пораженному легкому; 4. усиление дыхательных шумов при аускультации легких в зоне притупления перкуторного звука.  А) если правильны ответы 1, 2 и 3;  Б) если правильны ответы 1 и 3;  В) если правильны ответы 2 и 4;  Г) если правильный ответ 4;  Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.  Ответ А |
| ДЛЯ ПОДКЛАПАННОГО (СУБАОРТАЛЬНОГО) СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНЫМ ЭХОКГ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ  А) ускорение кровотока в выносящем тракте левого желудочка;  Б) уменьшение скорости потока в выносящем тракте левого желудочка;  В) спаечный процесс в области комиссур аортального клапан;  Г) дилатация восходящего отдела аорты;  Д) дилатация левого желудочка.  Ответ А |
| БЫСТРОЕ ПОВТОРНОЕ НАКОПЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПОСЛЕ ЕЕ ЭВАКУАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ  А) хронической недостаточности кровообращения;  Б) опухоли плевры;  В) аденокарциномы бронха;  Г) туберкулеза легких;  Д) системной красной волчанки.  Ответ Б |
| Для оценки практических навыков | 1. Иследование мокроты, виды. Правила забора. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Исследования мочи: проба по Нечипоренко, Зимницкому. Интерпретация результатов. |
| 1. Оценка клинической значимости измерений электролитного состава и кислотно-щелочного состояния крови. Интерпретация результатов. |
| 1. Методы исследования желудочной секреции, рН-метрия. Показания, противопоказания, методика, интерпретация результатов. |
| 1. Холецисто- и холангиография. Показания, противопоказания, подготовка больного. Методика. Интерпретация результатов. |
| 1. Ирригография. Показания, противопоказания. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Радиоизотопные методы исследования щитовидной железы. Интерпретация результатов. |
| 1. Исследование функции внешнего дыхания. Показания. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Обзорная и экскреторная урография. Показания, противопоказания. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. УЗИ органов брюшной полости. Подготовка больного. Показания.  Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Методика проведения. |
| 1. Лапароцентез. Показания. Методика проведения. |
| 1. Плевральная пункция. Показания. Методика проведения. Интерпретация результатов пункции. |
| 1. Чреспищеводная стимуляция сердца. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Чреспищеводная стимуляция сердца. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Интерпретация результатов. |
| 1. Алгоритм обследования больного с болями в грудной клетке. |
| 1. Алгоритм обследования больного с артериальной гипертензией. |
| 1. Обследование больного с хронической сердечной недостаточностью. |
| 1. Реабилитационные мероприятия у больных острым инфарктом миокарда. |
| 1. Неотложные мероприятия при отеке легких. |
| 1. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии. |
| 1. Неотложные мероприятия при пароксизмальной тахикардии. |
| 1. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. |
|  | 1. Неотложные мероприятия при посттрансфузионных осложнениях. |
|  | 1. Неотложные мероприятия при обострении бронхиальной астмы. |
|  | 1. Неотложные мероприятия при кровотечении из пищевода и ЖКТ. |
|  | 1. Неотложные мероприятия при гипергликемической коме. |
|  | 1. Неотложные мероприятия при печеночной коме. |

**Для собеседования:**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная.

2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).

3. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).

4. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.

5. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.

6. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).

7. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.

8. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.

9. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.

10. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.

11. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

12. Болезни миокарда.

13. Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.

14. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

15.Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ

16. Гипертрофическая кардиомиопатия, патоморфология, клиника, критерии диаг-ностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.

17. Рестриктивная кардиомиопатия (эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Лёффлера), патоморфология, клиника, лечение.

18. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

19. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.

20. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Пролапс митрального клапана. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.

21. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.

Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла..Лечение нарушений ритма.

Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.

22. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.

23. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями.

24. Ревматизм. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.

25. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, МСЭ.

26. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

27. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.

28. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

29. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

30. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, МСЭ.

31. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

32. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особен-ности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

33. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифферециальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.

34. Диффузные заболевания соединительной ткани.

35. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.

36. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

37. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

38. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

39. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

40. Хронические обструктивные заболевания легких (ХОЗЛ). Определение понятия, нозологические формы, относящиеся к ХОЗЛ.

41. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

42. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.

43. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

44. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

45. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.

46. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

47. Интерстициальные заболевания легких.

48. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

49. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

50. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.

51. Легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Острое легочное сердце, варианты хронического легочного сердца, стадии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.

52. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты.

53. Болезни желудка.

54. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

55. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этапное лечение обострений язвенной болезни. Принципы лечения больных в амбулаторных условиях. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

56. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.

57. Болезни кишечника.

58. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Этиология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения, лечение.

59. Дуодениты. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.

60. Хронический энтерит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, профилактика. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

61. Дисбактериоз кишечника. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

62. Колиты хронические. Клиника в зависимости от локализации процесса, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, МСЭ.

63. Колит язвенный неспецифический. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, МСЭ.

64. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.

65. Болезни печени и желчных путей. Классификация.

66. Хронические диффузные заболевания печени. Жировой гепатоз.

67. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

68. Алкогольные поражения печени.

69. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

70. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.

71. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.

72. Холецистит хронический (некаменный). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, показания к хирургическому лечению. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

73. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

74. Болезни поджелудочной железы.

75. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения и лечение (консервативное, хирургическое, санаторно-курортное), профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

76. Гельминтозы, общая характеристика, классификация, клиника и диагностика острой и хронической стадии гельминтозов. Основы рациональной терапии. Профилактика.

77. Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

78. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

79. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.

80. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

81. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

82. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

83. Хроническая почечная недостаточность Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика, МСЭ.

84. Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения.

85. Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика, лечение.

86. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

87. Геморрагические диатезы.

88. Депрессии кроветворения.

89. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома.

90. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных.

91. Клиническая трансфузиология.Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови.

92. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Плазмаферез. Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение.

93. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангиопатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

94. Болезни щитовидной железы.

95. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

96. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

97. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

98. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

99. Климактерий и связанные с ним болезни.

100. Вегетативно-дисгормональная миокардиодистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение медикаментозных и функциональных проб. Лечение, профилактика, МСЭ.

101. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении нагнетательной функции сердца.

102. Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.

103. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.

104. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия.

105. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.

106. Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.

107. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.

108. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.

109. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.

110. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

111. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.

112. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия.

113. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

114. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

115. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.

116. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.

117. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.

118. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

119. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.

120. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.

121. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.

122. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.

123. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

124. Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.

125. Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

126. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.

127. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.

128. Кома при В12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

129. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.

130. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.

131. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

132. Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.

133. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Список литературы для ординаторов**

**Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

**БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Пульмонология** : учебное пособие, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России для системы последиплом. проф. образования врачей / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 288 с.

**Пульмонология. Национальное руководство** : руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты ''Здоровье").

**Зильбер, Э. К.** Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 259 с. : граф., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология).

**Избранные лекции по** внутренним болезням : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Р. М. Фазлыева [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. факультетской терапии. - Уфа : БГМУ. – 2009. - **Ч. 1** : Болезни органов дыхания. - 239 с.

**Дополнительная литература**

**Бронхиальная астма**: методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов] / МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ ; авт.-сост. Т. И. Веревкина [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2011. - 26 с.

**Бэйкер, Э.** Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 464 с. - (Секреты клинических разборов

**Зиц, В. Р.** Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания: общая врачебная практика : научное издание / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - М. :Логосфера, 2009. - 146 с.

**Избранные лекции по** внутренним болезням : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-проф. дело", врачей-интернов и клинических ординаторов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Р. М. Фазлыева [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. факультетской терапии. - Уфа : БГМУ. – 2009. - **Ч. 1** : Болезни органов дыхания. Нарушения ритма сердца. - 239 с.

**Клинические классификации заболеваний** внутренних органов с примерами формулировки диагнозов : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-проф. дело", врачей-интернов и клинических ординаторов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Р. М. Фазлыева [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", Каф. факультетской терапии. - 4-е изд., испр. и доп. - Уфа : БГМУ, 2009. - 239 с.

**Клинические рекомендации. Пульмонология**: научное издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 330 с. (Клинические рекомендации).

**Легочные кровотечения** : монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.

**Многоликая бронхиальная астма:** диагностика, лечение и профилактика : монография / под ред.: Г. Б. Федосеева, В. И. Трофимова, М. А. Петровой. - СПб. : Нормедиздат, 2011. - 343 с.

**Ольховская Е. А.** Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, В. В. Шкарин ; Нижегородская гос. мед.акад. - 4-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2014. - 56,[2] с ; [1] с.

**Пульмонология в поликлинической** практике : учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 153 с.

**ФТИЗИАТРИЯ**

**Диссеминированные заболевания легких** : научное издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 470 с. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).

**Перельман, М. И.** Фтизиатрия : учебник, МО и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Московская мед.акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Фтизиопульмонология" и по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Фтизиопульмонология и детский туберкулез" / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.

**БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

**Основная литература**

**Арутюнов, Г. П.** Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : [учебное пособие] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с.

**Избранные лекции по** внутренним болезням : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Р. М. Фазлыева [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. факультетской терапии. - Уфа : БГМУ. – 2009. – **Ч. 2** : Болезни органов кровообращения. - 349 с.

**Кардиология. Национальное руководство** : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское науч. о-во кардиологов ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с. - (Национальные руководства).

**Болезни сердца и** сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов : руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 1437 с.

**Кардиология. Гематология** : [учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни", по специальностям "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Стоматология", "Педиатрия", а также для системы последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплине "Внутренние болезни"] / под ред. Николаса А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. И. Маколкина, В. И. Ершова. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 288 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

**Неотложные состояния в** кардиологии : справочное издание / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. : Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А. Горбоносова ; под ред. Г. Е. Гендлина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.

**Дополнительная литература**

**Аритмология** : клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств / Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции, Всероссийское общество аритмологов ; сост. А. Ш. Ревишвили [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 303 с.

**Байес де Луна А.** ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей / А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман ; пер. Ф. И. Плешков. - М. : медицинская литература, 2009. - 96 с.

**Бакиров, А. Б.** Суточное мониторирование артериального давления : значение метода в диагностике артериальных гипертензий различного генеза : научное издание / А. Б. Бакиров, В. А. Люсов, Э. Х. Ахметзянова ; Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека, Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа : Изд-во "Мир печати", 2010. - 155 с.

**Гиляров, М. Ю.** Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, лечение и профилактика : научное издание / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 77 с. - (Библиотека врача-специалиста).

**Гипертоническое сердце** : монография / под ред. Р. Г. Оганова, Э. Г. Волковой. - М. : Компания БОРГЕС, 2007. - 210 с.

**Говорин, А. В.** Некоронарогенные поражения миокарда : монография / А. В. Говорин ; Министерство здравоохранения РФ, Читинская государственная медицинская академия. - Новосибирск : Наука, 2014. - 446,[2] с.

**Ишемическая болезнь сердца** в таблицах и схемах : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России ; сост. А. Н. Закирова [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2014. - 80 с.

**Ишемическая болезнь сердца:** стабильные формы : учебное пособие / А. Н. Кузнецов [и др.] ; Нижегородская гос. мед.акад. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2013. - 86,[2] с.

**Кардиореабилитация** : научное издание / Г. П. Арутюнов [и др.] ; под ред. Г. П. Арутюнова. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 335 с.

**Киякбаев, Г. К.** Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : научное издание / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 238,[2] с. - (Библиотека врача - специалиста. Кардиология).

**Кобалава, Ж. Д.** Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению : руководство / Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 864 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия).

**Липовецкий, Б. М.** Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты : (диагностика, течение, профилактика) : руководство для врачей / Б. М. Липовецкий. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 143 с.

**Люсов, В. А.** Инфаркт миокарда : руководство / В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев. - М. :Литтерра, 2010. - 229 с. - (Практические руководства).

**Люсов, В. А.** ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 76 с.

**Медикаментозное лечение нарушений** ритма сердца : руководство / под ред. В. А. Сулимова. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 438 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия).

**Метаболический синдром** : научное издание / под ред. В. Фонсеки ; пер. с англ.: Н. А. Михайловой, Н. В. Первуховой, Н. А. Федоровой ; ред. перевода Т. В. Мелешенко. - М. : Практика, 2011. - 272 с.

**Неотложные состояния в** кардиологии : учебное пособие для врачей / В. Г. Руденко [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 131 с.

**Неотложные состояния** в клинике внутренних болезней (учебное пособие). Учебное пособие по элективному курсу / под ред. Р.М. Фазлыевой, Г.Х. Мирсаевой.-Уфа: Изд-во ГОУВПО «БГМУ Росздрава», 2010.-148с.

**Оганов, Р. Г.** Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 211 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).

**Санаторная кардиологическая реабилитация** : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с.

**Физиотерапия и курортология** : руководство : в 3-х кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ. – 2008. - **Кн. 2** : Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и мочеполовой систем. - 311 с.

**Хан, М. Г.** Фармакотерапия в кардиологии : научное издание / М. Г. Хан ; пер. с англ. И. В. Фолитар ; под ред. С. Ю. Марцевича, Ю. М. Позднякова. - М. : БИНОМ, 2014. - 632 с.

**Шамес, А. Б.** Ишемическая болезнь сердца у женщин : монография / А. Б. Шамес. - М. : БИНОМ, 2013. - 173,[2] с.

**Шилов А. М.** Инфаркт миокарда (патофизиологические и клинические аспекты) : научное издание / А. М. Шилов. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 164 с.

**Юзбашев, З. Ю.** Аускультация сердца: новые возможности старого метода : учебное пособие [для студентов медвузов и слушателей курсов последипломного образования] / З. Ю. Юзбашев. - М. : МИА, 2012. - 208 с.

**Ягода, А. В.** Инфекционный эндокардит в клинической практике : монография / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. - Ставрополь :СтГМУ, 2013. - 278,[2] с.

**Яковлев, В. М.** Соединительнотканные дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клинико-визуальная диагностика) : монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. – Ставрополь, 2010. – 320 с.

**БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

**Основная литература**

**Циммерман, Я. С.** Клиническая гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 413 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия).

**Вахтангишвили, Р. Ш.** Гастроэнтерология. Комплексное лечение заболеваний желудка : учебное пособие / Р. Ш. Вахтангишвили, В. В. Кржечковская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 317 с. - (Медицина. Высшее медицинское образование).

**Дополнительная литература**

**Авундук, К.** Гастроэнтерология : пер. с англ. / К. Авундук ; под ред.: Е. Л. Никонова, Н. В. Первуховой. - М. : Практика, 2013. - 750 с. - (Зарубежные практические руководства по медицине ; № 16).

**Волевач, Л. В.** Болезни органов пищеварения у мужчин молодого возраста : монография / Л. В. Волевач, А. Р. Галиакберова, Г. Я. Хисматуллина ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 108 с.

**Гарипов, Р. М.** Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: алгоритмы диагностики и лечения : монография / Р. М. Гарипов, Р. Б. Сагитов, Ш. В. Тимербулатов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа :Гилем, 2014. - 121,[1] с.

**Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь** : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" Минздрава РФ, ИПО ; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Уфа : Феникс, 2012. - 66 с.

**Гастроэнтерология** : справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2013. - 506,[1] с. - (Национальная медицинская библиотека).

**Герок В.** Заболевания печени и желчевыделительной системы : монография / Вольфганг Герок, Хуберт Е. Блюм ; пер. с нем. ; под ред. В. Т. Ивашкина, А. А. Шептулина. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 200 с.

**Дехнич, Н. Н.** Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Клиническая фармакология).

**Джулай, Г. С.** Гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь: состояние и перспективы решения проблемы : методические рекомендации для врачей / Г. С. Джулай, Е. В. Секарева ; под.ред. В. В. Чернина ; ГОУ ВПО Тверская государственная медицинская академия, каф. факультетской терапии. - Тверь ; М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 46 с.

**Дисбиоз кишечника. Руководство** по диагностике и лечению : руководство / Е. Б. Авалуева [и др.] ; под ред.: Е. И. Ткаченко, А. Н. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 280 с

**Ивашкин, В. Т.** Функциональная диспепсия : краткое практическое руководство / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин, В. А. Киприанис. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 105 с.

**Калинин, А. В.** Гастроэнтерология : справочник практического врача / А. В. Калинин, И. В. Маев, С. И. Рапопорт, под общ.ред. С. И. Рапопорта. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 311 с.

**Клинические классификации заболеваний** внутренних органов с примерами формулировки диагнозов : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Р. М. Фазлыева [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", Каф. факультетской терапии. - 4-е изд., испр. и доп. - Уфа : БГМУ, 2009. - 239 с.

**Лебедев, Н. В.** Язвенные гастродуоденальные кровотечения : монография / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов. - М. : БИНОМ, 2010. - 175 с.

**Маев, И. В.** Болезни поджелудочной железы : практическое руководство / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 736 с. : рис. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология).

**Нутриционная поддержка в** гастроэнтерологии : монография / под ред. Л. Н. Костюченко. - М. : БИНОМ, 2012. - 494 с.

**Рапопорт, С. М.** 13С-дыхательный тест - возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения : [учебно-методич. пособие для послевузовского проф. образования] / С. И. Рапопорт, Н. А. Шубина ; Московский мед.ин-т, 1-й, им. И. М. Сеченова. - М. : МИА, 2014. - 233,[2] с.

**Рациональная фармакотерапия в** гепатологии : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России : руководство для практикующих врачей / В. Т. Ивашкин, А. О. Буеверов, П. О. Богомолов [и др.]; под ред. В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова. - М. :Литтерра, 2009. - 294 с. : ил. - (Рациональная фармакотерапия : Серия руководств для практикующих врачей ; т. 19).

**Синдром раздраженного кишечника** : учебное пособие / Башкирский гос. мед.ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования, Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека ; сост.: А. Б. Бакиров, М. М. Фазлыев, Л. Н. Мингазетдинова. - Уфа : БГМУ, 2009. - 36 с.

**Ступин, В. А.** Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования : пособие для врачей / В. А. Ступин ; ГОУ ВПО Российский государственный медицинский университет имени Н. И. Пирогова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 27 с.

**Физиотерапия при заболеваниях** органов пищеварения : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф.мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 60 с.

**Циммерман, Я. С.** Нерешенные и спорные проблемы современной гастроэнтерологии : монография / Я. С. Циммерман. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 223 с.

**Шевченко, В. П.** Клиническая диетология : руководство / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология).

**Эрозивно-язвенные поражения желудка** и 12-перстной кишки : пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Республиканская клиническая больница имени Г. Г. Куватова ; сост. Л. П. Фаизова [и др.]. - Уфа, 2013. - 26 с.

**Язвенный колит** : методические рекомендации / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Республиканская клиническая больница имени Г. Г. Куватова ; сост. Л. П. Фаизова [и др.]. - Уфа : Феникс, 2011. - 38 с.

. **РЕВМАТОЛОГИЯ**

**Основная литература**

**Клинические рекомендации. Ревматология** : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 738 с. - (Клинические рекомендации).

**Нефрология. Ревматология.** : [учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни", по специальности 060101.65 "Лечебное дело", а также для системы последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплинам "Внутренние болезни", "Нефрология", "Ревматология"] / Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 240 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

**Диффузные болезни соединительной** ткани : руководство для врачей / И. Б. Беляева, Е. Г. Зоткин, Н. А. Куницкая [и др.]; под ред. В. И. Мазурова. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 193 с.

**Дополнительная литература**

**Бунчук, Николай Васильевич.** Ревматические заболевания пожилых : (Избранные) / Н. В. Бунчук. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 270,[2] с.

**Зборовская, И. А.** Ревматические заболевания в практике врача : научное издание / И. А. Зборовская. - М. : МИА, 2011. - 668 с.

**Казимирко, В. К.** Ревматология : учебное пособие для врачей в вопросах и ответах, рек.учен. советом Национальной мед. акад. последипломного образования им. П. Л. Шупика / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко. - Донецк : ИД Заславский, 2009. - 618 с.

**Котельников, Г. П.** Остеоартроз : руководство / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 207 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).

**Котельников, Г. П.** Остеоартроз тазобедренного и коленного сустава : монография / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев ; ГБОУ ВПО "Самарский гос. мед.ун-т МЗ и соц. развития РФ". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 232 с.

**Лапин, С. В.** Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний : научное издание / С. В. Лапин, А. А. Тотолян. - СПб. : Человек, 2010. - 272 с.

**Лепилина, Л. А.** Гомеопатическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата : монография / Л. А. Лепилина, Т. П. Тырнова, А. А. Ахунов. - Уфа : Хан, 2013. - 412 с.

**Лялина, В. В.** Грамматика артрита : практическое руководство / В. В. Лялина, Г. И. Сторожаков. - М. : Практика, 2010. - 165 с.

**Павлов, В. П.** Ревмоортопедия : монография / В. П. Павлов, В. А. Насонова. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 455 с.

**Подагрическая нефропатия: этиология,** патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / Т. Ю. Лехмус [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа, 2013. - 26 с.

**Раденска-Лоповок, С. Г.** Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика : руководство для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. В. Франка, Р. М. Балабановой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 94 с.

**Ребров, А. П.** Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2013. - 234,[2] с.

**Реуцкий, И. А.** Диагностика ревматических заболеваний : руководство для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. - М. : МИА, 2011. - 437 с.

**Сигидин, Я. А.** Биологическая терапия в ревматологии : научное издание / Я. А. Сигидин, Г. В. Лукина. - 2-е изд., доп. - М. : Практическая медицина, 2009. - 302 с.

**Синяченко, О. В.** Диагностика и лечение болезней суставов : научное издание / О. В. Синяченко. - Донецк : ИД Заславский ; СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 559 с.

**Урогенитальный реактивный артрит** : (болезнь Рейтера) / В. А. Молочков [и др.] ; под ред. В. А. Молочкова. - М. : БИНОМ, 2014. - 127,[1] с.

**Филоненко, С. П.** Боли в суставах. Дифференциальная диагностика : руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста. Ревматология. Травматология).

**НЕФРОЛОГИЯ**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нефрология** : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 168 с.

**Нефрология. Национальное руководство** : руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. (Национальные руководства).

**Нефрология. Ревматология.** : [учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело", а также для системы последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплинам "Внутренние болезни", "Нефрология", "Ревматология"] / Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 240 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

**Дополнительная литература**

**Анемия при хронической** болезни почек : практическое руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 54,[10] с. - (Библиотека врача-специалиста. Нефрология).

**Белый, Л. Е.** Почечная колика : руководство для врачей / Л. Е. Белый. - М. : МИА, 2009. - 255 с.

**Геморрагическая лихорадка с** почечным синдромом : методические рекомендации / Т. Ю. Лехмус [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа, 2013. - 39 с.

**Довлатян, А. А.** Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : руководство для врачей / А. А. Довлатян. - М. : БИНОМ, 2013. - 307 с.

**Ермоленко, В. М.** Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста. Нефрология).

**Иванов Д. Д.** Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность : курс лекций / Д. Д. Иванов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 193 с.

**О'Каллагхан, К.** Наглядная нефрология : учебное пособие для вузов / К. А. О'Каллагхан ; пер. с англ. под ред. Е. М. Шилова. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 127 с. - (Наглядная медицина).

**Пилотович, В. С.** Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии : производственно-практическое издание / В. С. Пилотович, О. В. Калачик. - М. : Мед. лит., 2009. - 270 с.

**Подагрическая нефропатия: этиология,** патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / Т. Ю. Лехмус [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа, 2013. - 26 с.

**Руководство по нефрологии** : руководство / под ред. Р. В. Шрайера ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.

**Хроническая почечная недостаточность** : методические рекомендации / Т. Ю. Лехмус [и др.] ; МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : Феникс, 2011. - 30 с.

ГЕМАТОЛОГИЯ

Основная литература

**Кардиология. Гематология** : [учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни", по специальностям "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Стоматология", "Педиатрия", а также для системы последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплине "Внутренние болезни"] / под ред. Николаса А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. И. Маколкина, В. И. Ершова. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 288 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

**Неотложные состояния в**онкогематологии : учебное пособие / В. В. Черепанова [и др.] ; Институт ФСБ России (Медицинский факультет). - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2009. - 160 с.

**Тэмл, Х.** Атлас по гематологии : практическое пособие по морфологической и клинической диагностике / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ.ред. проф. В. С. Камышникова. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с.

**Рациональная фармакотерапия заболеваний** системы крови : руководство для практикующих врачей / под общ.ред. А. И. Воробьева = Rationalefordrugtherapyofblooddisorders : A Guidebookformedicalpractitioners / A. I. Vorobiev. - М. :Литтерра, 2009. - 688 с. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 20).

**Дополнительная литература**

**Аутодонорство и аутогемотрансфузии** : руководство / под ред. А. А. Рагимова. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 251 с. - (Библиотека врача-специалиста).

**Гематологический атлас** : настольное руководство врача-лаборанта / Г. И. Козинец [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 191,[1] с.

**Гемолитические анемии** : методические рекомендации [для терапевтов, гематологов, курсантов ИПО и студ. мед.вузов] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.] ; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа, 2011. - 22 с.

**Грин, Д.** Геморрагические заболевания и синдромы : научное издание / Д. Грин, К. А. Ладлем ; пер. с англ. под ред. О. В. Сомоновой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 131,[1] с.

**Данилова, Л. А.** Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111,[1] с.

**Дементьева, И. И.** Анемии : руководство / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 301 с ; [1] с. - (Библиотека врача-специалиста).

**Железодефицитная анемия беременных.** Современные методы диагностики и лечения : учебное пособие для врачей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: У. Р. Хамадьянов, И. М. Таюпова, С. У. Хамадьянова. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2009. - 40 с.

**Козинец, Г. И.** Кровь как индикатор состояния организма : научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М. : Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с.

**Льюис, С. М.** Практическая и лабораторная гематология : руководство / С. М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бэйтс ; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 670 с.

**Мамаев, А. Н.** Коагулопатии : руководство / А. Н. Мамаев. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 260 с.

**Методы оценки системы** гемостаза : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 64 с.

**Не гемолитические анемии** : методические рекомендации [для врачей всех специальностей, курсантов ИПО] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.] ; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа, 2011. - 28 с.

**Павлов, А. Д.** Эритропоэз, эритропоэтин, железо: молекулярные и клинические аспекты : научно-практическое издание / А. Д. Павлов, Е. Ф. Морщакова, А. Г. Румянцев. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 299 с.

**Савченко, В. Г.** Острый промиелоцитарный лейкоз : руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - М. :Литтерра, 2010. - 208 с. - (Практические руководства).

**Скрининг донорской крови** на гемотрансмиссивные инфекции : Рекомендации / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2010. - 85,[1] с.

**Хиггинс, К.** Расшифровка клинических лабораторных анализов : научное издание / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской, Н. Н. Поповой ; под ред. В. Л. Эмануэля. - 6-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с.

**Хронический лимфолейкоз** : учебное пособие, рек УМО по мед.ифармац. образованию вузов России для системы послевузовского и доп. проф. образования врачей / под ред. Б. А. Бакирова, Д. Х. Калимуллиной, А. Б. Бакирова. - Уфа : БГМУ, 2010. - 67 с.

**Цветной атлас клеток** системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) : атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Основная литература**

**Мкртумян, А. М.** Неотложная эндокринология : учебное пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 126 с. - (Библиотека врача-специалиста).

**Эндокринология** : [учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" для системы последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплине "Внутренние болезни"] / Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер ; пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеева. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 176 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

**Дополнительная литература**

**Верин, В. К.** Гормоны и их эффекты : справочник / В. К. Верин, В. В. Иванов. - СПб. : Фолиант, 2012. - 135 с.

**Гарднер, Д.** Базисная и клиническая эндокринология : в 2-х кн. : научное издание / Д. Гарднер, Д. Шобек ; пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко. - М. : Бином. – 2013. - **Кн. 1**. - 463 с.

**Гарднер, Д.** Базисная и клиническая эндокринология : в 2 кн. : научное издание / Д. Гарднер, Д. Шобек ; пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко. - М. : Бином. – 2013. - **Кн. 2**. - 695 с.

**Диабетическая нефропатия** : методические рекомендации [для врачей терапевтов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов медицинских вузов] / Т. Ю. Лехмус [и др.] ; МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : Феникс, 2011. - 26 с.

**Довлатян, А. А.** Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : руководство для врачей / А. А. Довлатян. - М. : БИНОМ, 2013. - 307 с.

**Заболевания щитовидной железы** у женщин репродуктивного возраста : руководство для врачей / под ред. Г. Т. Сухих. - М.:Гэотар Медиа, 2013. - 77 с.

**Захаров, Ю. А.** Лечение сахарного диабета первого типа : авторский взгляд на проблему / Ю. А. Захаров. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 184 с. - (Медицина для вас).

**Котов, С. В.** Диабетическая нейропатия : научное издание / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 439 с.

**Маколкин, В. И.** Метаболический синдром : научное издание / В. И. Маколкин. - М. : МИА, 2010. - 144 с.

**Недостаточность коры надпочечников** : учебное пособие [для врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей) по проф. переподготовке по спец. "Терапия" (040122), "Врача общей практики (семейный врач)" (040110), рек. УМО] / сост. Л. В. Волевач [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2013. - 104 с.

**Нейроэндокринные опухоли** : руководство для врачей / под ред. М. Кэплина, Л. Кволса. - М. : Практическая медицина, 2010. - 223 с.

**Ожирение и нарушения** липидного обмена : научное издание / Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 264 с. - (Эндокринология по Вильямсу).

**Пероральные сахароснижающие препараты** : учебное пособие / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа : Феникс, 2011. - 50 с.

**Сахарный диабет** : учебное пособие, [рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России] / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", ИПО ; сост. Л. В. Волевач [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010. - 124 с.

**Сахарный диабет 1-го** типа: диагностика, лечение : методические рекомендации / Л. М. Фархутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа, 2013. - 18 с.

**Сахарный диабет 2-го** типа: диагностика, лечение : методические рекомендации / Л. М. Фархутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа, 2013. - 22 с.

**Эндокринология в таблицах** и схемах : научное издание / С. Б. Шустов [и др.]. - М. : МИА, 2009. - 654,[2] с.

**Эндокринология** : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. С. Б. Шустова. - СПб. : СпецЛит. - 2011. - (Руководство для врачей). - **Т. 1** : Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников. - 400 с.

**Эндокринология** : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. С. Б. Шустова. - СПб. : СпецЛит. - 2011. - (Руководство для врачей). - **Т. 2** : Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез. - 432 с.

**Поликлиника:**

**Поликлиническая терапия** : учебник / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа :Гилем, 2009. - 325 с. : табл.

**Инфекционные болезни:**

**Венгеров, Ю. Я.** Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 443 с.

**Вирусные гепатиты. Клиника,** диагностика, лечение : научное издание / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 151 с. - (Библиотека врача-специалиста).

**ВИЧ-инфекция и СПИД.** Национальное руководство : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с. : табл., рис

**Галюков И. А.** Особенности организации медицинской помощи, профилактики, лечения и диспансеризации при весенне-летнем клещевом энцефалите и лайм-боррелиозе : методические рекомендации / И. А. Галюков ; под науч. ред. проф. А. Б. Блохина, проф. Ю. А. Тюкова ; МЗ Челябинской области, ГОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия федерального агентства по здравоохранению и соц. развитию". - Челябинск : ООО "Издательство РЕКПОЛ", 2010. - 38 с. : табл.

**Гельминтозы: актуальные вопросы** клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / Д. М. Собчак [и др.] ; Нижегородская гос. мед.акад., кафедра инфекционных болезней. - 2-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2015. - 108,[2] с.

**Диарея в дифференциальной** диагностике инфекционных болезней : учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Башкирский гос. мед.ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с

**Дифференциальная диагностика инфекционных** болезней : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. – 2012. - **Ч. 1**. - 2012. - 152 с.

**Дифференциальная диагностика инфекционных** болезней : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. – 2012. - **Ч. 2**. - 2012. - 161 с.

**Интенсивная терапия инфекционных** больных : руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с. : рис., табл.

**Инфекционные болезни** : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.

**Казанцев, А. П.** Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с.

**Неотложные состояния в** клинике инфекционных болезней : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. – 2014. - **Ч. 1** / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - 78 с.

**Неотложные состояния в** клинике инфекционных болезней : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. – 2014. - **Ч. 2** / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с.

**Синдром желтухи в** клинике инфекционных болезней : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 42 с.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Аксенова, В.А Туберкулодиагностика / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И. Перельмана. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0014.html>

Лопатин, А. С. Ринит [Электронный ресурс] руководство / А.С. Лопатин. - М., 2010. - 424 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090302.html>

Медуницына, Е. Н. Ринит аллергический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0011.html>

Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Мишин. – М., 2013. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html>

Петров, В. И. Клиническая фармакология пневмонии [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Н.В. Малюжинская, А.В. Красильникова // Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0071.html>

Подберезкина, Л. А. Физиотерапия туберкулеза легких / Л.А. Подберезкина // Физиотерапия: национальное руководство/ под ред. Г.Н. Пономаренко. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0032.html>

Сергеева, Е.В. Хроническая обструктивная болезнь лёгких / Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409732.html>

Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Мишин, В.И. Чуканов, Ю.Г. Григорьев [и др.]. – М., 2009. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html>

**Болезни сердечно-сосудистой системы**

Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеванийсердца и сосудов [Электронный ресурс]/ Г. П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с.- Режим работы: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423011.html

Дземешкевич, С. Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432198.html

Калинин, Р. Е. Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе[Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшенников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428641.html

Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425619.html

Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс] / С. Р. Мравян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 c. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430651.html

Петров, В, И. Миокардиальныецитопротекторы [Электронный ресурс]/ В.И. Петров, М.Ю. Фролов. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0065.html>

Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html

Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416433.html

Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Д.В. Абельдяев, Д.А. Аничков, Н.М. Бабадаева [и др.] / под ред. Н.А. Шостак. – М., 2009. - 448 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413166.html

**Болезни органов пищеварения**

Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>

Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html>

Гепатопротекторы [Электронный ресурс]: руководство / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html>

Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: [курс лекций]: учеб.пособие / под ред. В. А. Люсова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413098.html

Дехнич, Н. Н.Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html>

Мерзликин, Н. В. Панкреатит [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай; ред. Н. В. Мерзликин. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>

Турищев, С. Н. Лечение запора [Электронный ресурс] / С. Н. Турищев, В. С. Задионченко, П. А. Кольцов. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-1871.html>

Физиотерапия заболеваний органов пищеварения [Электронный ресурс] / А.В. Волотовская, А.Л. Лещев, А.Г. Обрезан [и др.] // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0017.html>

Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html>

Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я.С. Циммерман. – М., 2013. - 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425879.html>

**Ревматология**

Александрова, Е.Н. Лабораторные методы диагностики вревматологии[Электронный ресурс] / Е.Н. Александрова, М.М. Захарова // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0003.html>

Антелава, О.А Исследование мышц в ревматологии [Электронный ресурс] / О.А Антелава // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0029.html>

Гусева, Н. Г. Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани [Электронный ресурс] / Н. Г. Гусева. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0020.html>

Насонов, Е. Л. Отдельные проблемы при лечении ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.Л. Насонов // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0026.html>

Насонов, Е. Л.Фармакотерапия в ревматологии [Электронный ресурс] / Е.Л. Насонов, А.Е. Каратеев, Н.Г. Клюквина // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0006.html>

Немедикаментозные методы лечения в ревматологии [Электронный ресурс] / С.А. Макаров, Е.Ю. Панасюк, А.О. Арсеньев, С.К. Соловьёв // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0005.html>

Олюнин, Ю.А. Общий осмотр вревматологии[Электронный ресурс] / Ю.А. Олюнин // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html>

Филоненко, С. П. Боли в суставах [Электронный ресурс] / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>

Фоломеева, О. М. Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России [Электронный ресурс] / О.М. Фоломеева // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0000.html>

Родионова, С. С.БолезньПеджета [Электронный ресурс]: руководство / С. С. Родионова, А. Ф. Колондаев. – Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 56 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408667.html

Котельников, Г.П. Остеоартроз[Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев. – М., 2009. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411087.html>

**Нефрология**

Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html>

Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>

Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>

**Гематология**

Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427255.html

Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423608.html

Павлов, А.Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс]/ А.Д. Павлов, Е.Ф. Морщакова, А.Г. Румянцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419861.html

**Эндокринология**

Аметов, А. С. Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс]: научное издание / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>

Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] / А. С. Аметов. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 1032 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428290.html>

Благосклонная, Я. В.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед.вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html>

Дедов, И. И.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>

**Поликлиника**

Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / ред. В. А. Галкин. - Электрон.текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034284.html>

Сторожаков, Г. И.Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

**Инфекционные болезни**

Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html

Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>

КлимоваЕ.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>

Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html>

Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html>

Эмонд,Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

**Клиническая аллергология и иммунология**

Иммунология**: практикум** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - Электрон.текстовые дан. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html>

Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Электрон .текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

Основы клинической иммунологии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Э. Чепель [и др.] ; ред. Р. М. Хаитов. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2008. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html>

Ярилин, А. А.Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А. А. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html>

Хаитов, Р. М.Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>

Дашкова, Н. Г.Трансфузионнаяиммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс] : руководство / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>

Хаитов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html>

Хаитов, Р. М.Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. – Электрон .текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>

**Фтизиатрия**

Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html

Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон.текстовые дан. – М.: БИНОМ, 2013. - 359 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>

Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>

Перельман, М. И.Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>

Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

Фтизиатрия[Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. - 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточнойаттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**Материально-техническое обеспечение**

Оснащение: программное обеспечение, с возможностью видеоконференций с помощью Интернет, Компьютер Рentium 4, Проектор «Epson», Экран DraperConsul, Ноутбук «Dell», Ноутбук ASUS (3 шт.), Компьютер 48Х, Телевизор LG, Оверхед-проектор «Alpha», Колориметр КФК, ГемокоагулометрCGZ, Ксерокс «Canon» FC 108, Компьютер 386, Компьютер Celeron ®, Компьютер 486, Компьютер Celeron ®, Ксерокс «Canon» FC 220, Сканер «SAMSUNG», Принтер «SAMSUNG», Компьютер Celeron ® DCPU, Видеокамера Sony, DVD проигрыватель «SAMSUNG», Устройство многофункциональноеXEROXWorkCentre, Принтер XEROXPHASER 3250DN, Устройство BENQGW2255, Устройство BENQGW2255, учебные стенды,парты 12 шт., стул ученический – 100 шт., стол преподавателя – 14 шт., столы ученические – 12 шт.

**Методические рекомендации по организации Государственной итоговой аттестации:**

**Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, электрокардиограммы, фиброгастродуоденоскопия, ультразвуковое исследование и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

**Отлично** - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам терапии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности Терапия.В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач - терапевт” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач- терапевт ”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.