1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Инфекционные болезни** – одна из основных клинических дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. Она является необходимой для расширения клинического мышления будущего врача, быстрой и точной ориентации в сложной обстановке лечебного дела. За время прохождения модуля обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в практической деятельности. В программе предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для реализации программы модуля кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: (учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническую базу в лечебно-профилактическом учреждении).

4) квалифицированный кадровый состав.

Теоретическая подготовка специалистов в ординатуре также предусматривает участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и клинический материал инфекционных отделений, знакомство с практическими разделами работ инфекционной службы.

Основной целью практических занятий будет – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

1. **Вводная часть**

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель –** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

**Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии, патогенеза инфекционных заболеваний;

2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;

3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;

4. Усвоить методы профилактики инфекций;

5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1, которые изучают в ПО специальности 31.08.49 Терапия во 2 семестре 1 курса.

Изучение дисциплины направлено на формирование **следующих компетенций:**

**профилактическая деятельность**:

 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на− сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,− организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);

- готовность к проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(**ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний,− симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК- 6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(**ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные признаки освоения компетенций**  | **Оценочные средства, используемые при аттестации** |
| **ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| **Знать:** - причины распространения инфекционных заболеваний; - методы предотвращения инфекционных заболеваний; - способы выявления инфекционных заболеваний; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - группы риска по развитию инфекционных заболеваний. **Уметь:** - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний. **Владеть:**  - методами предотвращения инфекционных заболеваний; - способами выявления инфекционных заболеваний; - методами диагностики инфекционных заболеваний;  - навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний.  | Тесты, опрос |
| **ПК-2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| **Знать:** - методы профилактики инфекционных заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции; - календарь проведения профилактических прививок взрослому населению; - показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых; **Уметь:** - осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции. **Владеть**: - навыками профилактики инфекционных заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции. | Тесты, опрос  |
| **ПК-3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| **Знать:*** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-­эпидемиологического благополучия населения;
* теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;
* основы медицины катастроф.

**Уметь:*** организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:*** навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях
 | Тесты, ситуационные задачи |
| **ПК-4.** готовность к проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| **Знать:**показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний;- социально - гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке).**Уметь:**рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.**Владеть:**-методиками сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Тесты, ситуационные задачи |
| **ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** |
| **Знать:** - симптомы, подозрительные на инфекции; - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; **Уметь:** - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико- лабораторных тестов; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. **Владеть:** - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.  | Тесты, ситуационные задачи |
| **ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями**  |
| **Знать:** - симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; - порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией; - перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций; - порядок оповещения о выявлении инфекционного заболевания; - порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту; - показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; **Уметь:** - назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; - назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний; - заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний;- организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания; **Владеть**: - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной | Тесты, ситуационные задачи  |
| **ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| **Знать:**- основы лечебно-­эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;* - современные методы, средства, способы проведения лечебно-­эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

- организацию медико-­санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;- особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;* - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях,

- типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.Уметь:* - оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях;
* - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
* - определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
* - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
* - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
* - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
* - проводить мероприятия противошоковой терапии;
* - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

Владеть:- методикой оценки состояний угрожающих жизни;* - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно- эвакуационными мероприятиями;- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Тесты, ситуационные задачи |

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения инфекционных заболеваний;

- симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;

- эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий в очаге;

- особенности профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;

- сущность иммунологических процессов, протекающих в организме человека при различных инфекционных заболеваниях;

- принципы профилактики социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.);

- наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать экстренную помощь;

- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;

- диагностировать в амбулаторных условиях инфекционные заболевания, сформулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией, выявить осложнения;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;

- на основании клинико-лабораторных данных провести дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

- обосновать принципы этиотропной терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины.

**Владеть:**

- навыками сопоставления этиологических факторов, эпидемиологических и клинических проявлений инфекционных болезней;

- навыками постановки предварительного диагноза инфекционных заболеваний на основании клинико-анамнестических данных, результатов лабораторного исследования;

- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения и реабилитации инфекционных больных в зависимости от полученных результатов исследования;

- принципами применения этиотропной терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);

- методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;

- методами диагностики неотложных состояний и оказания экстренной медицинской помощи;

- компьютерной техникой.

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем часов |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**3.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Раздел Структура занятий «Инфекционные болезни в терапии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
| 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Вирусные и бактериальные капельные инфекции.  | Вирусные капельные инфекции. Грипп. Эпидемиология. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими острыми респираторными инфекциями (аденовирусная, респираторно-синцитиальная, рино-вирусная, коронавирусная, энтеровирусная). Возможные осложнения. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика гриппа. Экспертиза трудоспособности. Парагрипп. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ложный круп. Тактика врача на амбулаторном этапе. Бактериальные капельные инфекции. Ангины, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, респираторная микоплазменная инфеция. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.  |
|  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Кишечные инфекции.  | Тифо-паратифозные заболевания. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, особенности тифа и паратифов, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Принципы лечения. Бактерионосительство, лечение. Диспансеризация реконвалесцентов и бактерионосителей, профилактика. Дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, диф.диагностика. Мероприятия в очаге инфекции. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика.  |
|  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Вирусные гепатиты.  | Острые вирусные гепатиты. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиника, особенности клиники гепатита A, B, C, D, E, F, G, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения и исходы. Мероприятия в очаге инфекции. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Течение и исходы. Лечение. Диспансеризация. Профилактика Экспертиза временной нетрудоспособности.  |
|  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.  | Группы риска. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления острой ВИЧ - инфекции, латентной (инфицированность), хронической персистирующей генерализованной лимфоаденопатии, диагностика, диф. диагностика. Организация работы врача общей практики по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Документы, регламентирующие мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Догоспитальная диагностика и диф.диагностика СПИД. |
|  | ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. | Общая характеристика противоэпидемических мероприятийпри наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Мероприятия, направленные на источник инфекции и механизмы передачи. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий врачом общей практики. Методы эпидемиологического обследования очага инфекции. Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий в работе ВОП.  |
|  | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6  | Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.  | Шок. Этиопатогенез, классификация, клиника инфекционно-токсического и геморрагического шока, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Нейротоксический синдром. Этиология, клинические проявления нейротоксикоза, отека мозга, гипертермии, судорожного синдрома, диагностика. Неотложные мероприятия на амбулаторном этапе.  |

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Инфекционные болезни** | ЗЕТ | Всего | лекции | Семинар | Практ. занятия | Самост. работа | Формы контроля знаний |
| 1 | Вирусные и бактериальные капельные инфекции |  | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 2 | Острые кишечные инфекции |  | 12 | - | - | 8 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 3 | Острые и хронические вирусные гепатиты |  | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 4 | ВИЧ-инфекция |  | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 5 | Противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний |  | 12 | - | 2 | 6 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 6 | Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях |  | 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| Итого | 2 | 72 | 8 | 12 | 28 | 24 |  |

**3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.**

**3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

* текущего контроля успеваемости;
* промежуточной аттестации;
* для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
* для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки;
* контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
* выполнение индивидуальных заданий;
* решение ситуационных задач.

**3.3.2. Примеры оценочных средств**:

**Контрольные вопросы.**

1. Шок. Понятие. Виды шоков (гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), патогенез, клиника, принципы терапии разных видов шоков.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска.
3. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.

**Тестовые задания.**

**1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ.**

 1) заражение ВГБ происходит пищевым путем

 2) возможно перинатальное заражение ВГБ

 3) заражение гепатитом Б половым путем представляет казуистическую редкость

 4) больные ВГБ заразны преимущественно в преджелтушном периоде

 5) после перенесенного ВГБ иммунитет нестойкий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

**2.** ДЛЯ РАННЕЙ СТАДИИ ИНВАЗИИ ПРИ АСКАРИДОЗЕ ХАРАКТЕРНЫ

 1) диспепсические расстройства

 2) гепатохолицистит

 3) поражение легких

 4) лихорадка и гепатолиенальный синдром

 5) выраженная лейкопения и зозинопения

**3.** УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ЭХИНОКОККОЗА

 1) симптоматика определена локализацией и размерами эхинококковых пузырей

 2) часто протекает бессимптомно и обнаруживается при случайном обследовании

 3) при эхинококкозе легкого наблюдается несоответствие субъективных ощущений физикальным данным

 5) одно из осложнений – образование абсцесса печени с прорывом в брюшную полость для диагностики производят пункцию пузыря

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ.

**4.** НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЧИ ЛЕПТОСПИР ЯВЛЯЕТСЯ

 1) водный

 2)трансмиссивный

 3) алиментарный

 4) парентеральный

 5) воздушно-капельный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

5. ВОЗБУДИТЕЛЬ ТОКСОПЛАЗМОЗА ОТНОСИТСЯ

 1) к бактериям

 2) к микоплазмам

 3) к хламидиям

 4) к простейшим

 5) к риккетсиям

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

6. ДИАГНОЗ ГРИППА

 1) как правило, устанавливается на основании клинического анализа крови

 2) может быть подтвержден методом флюоресцирующих антител

 3) подтверждается РТГА и РСК

 4) обычно устанавливается клинически

 5) может быть подтвержден выделением культуры вируса

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

7. ДЛЯ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ

 1) увеличение селезенки и печени

 2) увеличение лимфоузлов

 3) фарингит

 4) волнообразный тип лихорадки

 5) головные боли в области лба, надбровных дуг

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

8. ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

 1) характерна этапность высыпания сыпи (лицо, туловище, конечности)

 2) на 1-2-й день болезни появляется геморрагическая сыпь

 3) сыпь чаще появляется на 3-4-й день болезни

 4) наиболее типична розеолезная и розеолезно-папулезная сыпь

 5) в типичных случаях элементы сыпи имеют правильную форму и возвышаются над поверхностью кожи

 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

9. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА ЯВЛЯЕТСЯ

 1) ампициллин

 2) бензилпенициллин

 3) ампиокс

 4) клафоран

 5) эритромицин

 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

10. ПРИ ДИФТЕРИИ ПРОТЕКТИВНЫЙ ИММУНИТЕТ

 1) нестерильный

 2) антитоксический

 3) клеточный

 4) местный

 5) типоспецифический

Эталоны ответов:

1 -2; 2-3; 3-5; 4-1; 5-4; 6-1; 7-5; 8-2; 9-2; 10-2**.**

**Примеры ситуационных задач.**

**Ситуационная задача № 1.**

Больная П., 22 лет, вызвала «скорую помощь» по поводу появления общей слабости, двоения в глазах, тумана перед глазами, головокружения, поперхивания при питье воды. Больна 2-й день. Госпитализирована с подозрением на отравление спиртом.

Объективно: состояние средней тяжести. Температура 37,2°С. В легких везикулярное дыхание, ЧД – 22 в мин. Тоны сердца приглушены. Пульс – 66 уд/мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД – 100/70 мм.рт.ст. Язык обложен белым налётом, суховат. Живот несколько вздут, безболезненный при пальпации. Печень и селезёнка не пальпируются. Стула в течение суток не было. Сознание ясное, менингеальных знаков нет. Отмечается левосторонний птоз, расширение зрачков, расходящееся косоглазие. Двусторонний парез мягкого нёба.

При дополнительном опросе выяснено, что накануне заболевания была в гостях, где угощали салатами из свежих овощей, жареной картошкой, солёными грибами, пила разведённый спирт.

 ЗАДАНИЕ.

1.Согласны ли Вы с направительным диагнозом?

2.Проведите дифференциальный диагноз.

3.Назначьте план обследования и лечения.

**Ситуационная задача № 2.**

Больная Е., 55 лет, рабочая завода. Заболела остро: появился озноб, температура 38,5ºС, ломота во всем теле. На следующий день температура 39ºС, озноб, ломота в теле. Отметила темную окраску мочи. С 3-го дня болезни присоединились головная боль, тошнота, ухудшился сон, пропал аппетит, температура держалась 39,8ºС. Вызванный врач поставил диагноз «грипп», назначил анальгин, сульфадиметоксин, эритромицин. К вечеру больная отметила появление болей в правой половине живота, зуд и отечность кистей рук. При попытке встать с постели было обморочное состояние. Вызвана «скорая помощь». Врач обнаружил мелкоточечную сыпь в нижних отделах живота и расценил её как аллергическую, назначил глюконат кальция и димедрол. Участковый терапевт при повторном осмотре на 6-й день болезни отметил желтушную окраску кожи и склер, обильную пятнисто-папулезную, местами сливную, зудящую сыпь на руках, животе, ягодицах, гиперемию кистей и стоп, гиперемию слизистой ротоглотки. Отклонений со стороны органов дыхания не было. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 100 уд/мин., АД 100/80мм.рт.ст. Язык влажный, яркий. Печень выступает на 2см из-под реберного края. Симптом поколачивания по поясничной области положителен с обеих сторон. Менингеальных явлений нет. На заводе имеются случаи заболевания, сопровождавшиеся жидким стулом.

ЗАДАНИЕ.

1.Укажите наиболее вероятный диагноз и обоснуйте его.

2.Проведите дифференциальный диагноз с вирусным гепатитом, гриппом, осложненным лекарственной болезнью, энтеровирусной инфекцией.

3.Составьте план обследования.

4.Составьте план лечения.

**Ситуационная задача № 3.**

Больной А., 19 лет, военнослужащий, заболел остро. Появился озноб, головная боль, через несколько часов присоединились боли в животе, рвота, был однократно жидкий стул. Доставлен в хирургическое отделение. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит головная боль, боль в животе. Бледен. Температура 38,6ºС, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 140/90 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот вздут, болезнен при пальпации, больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина положительный, лейкоцитоз 17,5\*109/л, СОЭ - 28мм/час. Диагностирован острый аппендицит. Во время операции удален катарально измененный аппендикс. Назначен пенициллин 300 тыс. x 3раза в/м. Ночью не спал из-за сильной головной боли, повторилась рвота, утром появилась заторможенность, сохранялась высокая температура. При осмотре выраженный менингеальный синдром.

ЗАДАНИЕ.

1.Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.

2.Проведите дифференциальный диагноз.

3.Составьте план обследования и лечения.

**Комментарии к ситуационным задачам.**

**Комментарии к задаче № 1.**

1. Нет. Картина болезни характерна для ботулизма.
2. Для отравления суррогатами алкоголя, содержащими метиловый спирт, этиленгликоль характерно наличие следующих признаков: тошнота, рвота, неясность зрения, слепота, спутанность сознания, судороги, нарушение дыхания.
3. Биопроба с кровью больной для тестирования ботулинического токсина. Лечение: промывание желудка, очистительная клизма, введение поливалентной противоботулинической сыворотки. Дезинтоксикация. Контроль над состоянием дыхания.

**Комментарии к задаче № 2.**

1. Иерсиниоз, генерализованная форма. Обоснование: лихорадка, характерная сыпь, отечность и зуд кистей рук, признаки гепатита, боли в животе, групповой характер заболевания.
2. Дифференциальный диагноз с:

а) ВГ: аналогичное начало болезни может наблюдаться при вирусном гепатите А, однако, при вирусном гепатите А появление желтухи сопровождается улучшением состояния, нормализацией температуры, высыпания на коже отсутствуют.

б) с гриппом, осложненным лекарственной болезнью - отсутствует синдром ларинготрахеита, развитие токсического гепатита после кратковременного приема лекарств не характерно. Имеющееся поражение кистей и стоп патогномонично для иерсиниоза.

в) с энтеровирусной инфекцией - отсутствие катаральных явлений, выраженного диспептического синдрома. Характер сыпи, желтуха не свойственны для энтеровирусной инфекции.

1. Рутинные исследования, РПГА с иерсиниозными антигенами, биохимический анализ крови, определение маркеров вирусных гепатитов.
2. Один из антимикробных препаратов: пефлоксацин 0,4×2р; доксициклин 0,1 в сутки; левомицетин 0,5×4р., рифампицин 0,3×2р. Дезинтоксикационная, десенсибилизирующая терапия.

**Комментарии к задаче № 3.**

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, головная боль, повторная рвота, наличие менингеального синдрома, лейкоцитоз, увеличение СОЭ позволяют в первую очередь думать о гнойном менингите, вероятнее всего менингококковой этиологии.
2. В данном случае дифференциальный диагноз следует проводить с острым аппендицитом. Наличие болей в животе обусловлено свойственной менингиту гиперестезией кожи. Обнаруженные на операции изменения аппендикса не соответствуют тяжести состояния больного, температуре и картине крови. При аппендиците появление местных симптомов, как правило, предшествуют общей симптоматике.

3. Показана люмбальная пункция с исследованием ЦСЖ, мазок на МК, бактериологическое исследование носоглоточной слизи на менингококк. Необходимо назначение пенициллина в суточной дозе 200-300 мг/кг, дегидратационная терапия, анальгетики.

**3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**Информационно-библиотечное и методическое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов** | **Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)**[**(3)**](file:///C%3A%5CUsers%5Cnakoryakova%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CTemporary%20Internet%20Files%5CContent.IE5%5CLBARZG3M%5C%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2015.rtf#sub_15003) |
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | да |
|  | Электронно-библиотечная система «Лань» | НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com |
|  | Электронная учебная библиотека | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитиюСвидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru |
|  | Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection» | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
|  | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
|  | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
|  | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/ |
|  | Консультант Плюс | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | да |
| **Инфекционные болезни** |
|  | **Основная** |  |
|  | Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с. | 2 экз. |
|  | Бобрик, А.В. Организация комплексной профилактики ВИЧ-инфекции, ИППП и вирусных гепатитов среди трудовых мигрантов [Текст]: методический материал / А. В. Бобрик, К. М. Ерошина, Е. А. Михель. - М.: Акварель, 2010. - 46 с. | 2 экз. |
|  | Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций) [Текст]: методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева; Нижегородская гос. мед. академия, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПВК. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 123 с. | 3 экз. |
|  | Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 443 с. | 1 экз. |
|  | Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение: научное издание / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 151 с. | 2 экз. |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с. | 2 экз. |
|  | ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / Э. Н. Симованьян [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 221 с. | 1 экз. |
|  | Возрастающая угроза развития антимикробной резистентности. Возможные меры: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина, 2013. - 119 с. | 1 экз. |
|  | Галюков, И. А. Лайм-боррелиоз / И. А. Галюков. - Челябинск: ООО "Полиграф-Мастер", 2010. - 253 с. | 1 экз. |
|  | Галюков, И. А. Особенности организации медицинской помощи, профилактики, лечения и диспансеризации при весенне-летнем клещевом энцефалите и лайм-боррелиозе: методические рекомендации / И. А. Галюков; под науч. ред. проф. А. Б. Блохина, проф. Ю. А. Тюкова. - Челябинск: ООО "Издательство РЕКПОЛ", 2010. - 38 с. | 1 экз. |
|  | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 50 с | 7 экз. |
|  | Глобальные факторы риска для здоровья. Смертность и бремя болезней, обусловленные некоторыми основными факторами риска [Текст] : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2015. - 62 с. | 1 экз. |
|  | Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138,[2] с. | 2 экз. |
|  | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.] - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с. - | 10 экз. |
|  | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 152 с. - | 50 экз. |
|  | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] . - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 161 с. - | 50 экз. |
|  | Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом. 2013 / ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемирн. организация здравоохранения. - М. : Медицина , 2014. - 112 с. | 1экз. |
|  | Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] c. | 1 экз. |
|  | Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с. | 101 экз. |
|  | Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с. | 2 экз. |
|  | Как это было: программа глобальной ликвидации оспы в воспоминаниях ее участников / под ред. С. С. Маренниковой. - Новосибирск: ЦЭРИС, 2011. - 276 с. - | 1 экз. |
|  | Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с. | 10 экз. |
|  | Клиника, диагностика и лечение вич-инфекции: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 64 с. | 7 экз. |
|  | Лобзин, Ю. В. Хламидийные инфекции. Диагностика, клиника, лечение, реабилитация : руководство для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Л. Позняк, С. Н. Сидорчук. - СПб. : Фолиант, 2010. - 483 с | 1 экз. |
|  | Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 176 с. | 3 экз. |
|  | Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 1 : Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.  | 3 экз. |
|  | Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с. | 3 экз. |
|  | Особо опасные микозы: монография / В. А. Антонов [и др.] ; под ред. В. В. Малеева . - Волгоград: Волга-Паблишер, 2013. - 193 с. | 1 экз. |
|  | Плавинский, С. Л. Миграция, мобильные популяции и ВИЧ-инфекция: научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2011. - 84 с.  | 2 экз. |
|  | Саперкин, Н. В. Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы): учебное пособие / под ред. В. В. Шкарина, О. В. Ковалишеной ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 72,[3] | 1 экз. |
|  | Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С. С. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов [и др.]; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МИА, 2010. - 352 с. | 2 экз.  |
|  | Системный клещевой боррелиоз: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с. - Б | 20 экз. |
|  | Скрининг донорской крови на гемотрансмиссивные инфекции: рекомендации / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2010. - 85,[1] с. | 1 экз. |
|  | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с. : | 61 экз. |
|  | Хасанова, Г. М. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Республике Башкортостан: современные аспекты патогенеза, клинического течения и реабилитации / Г. М. Хасанова. . - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 241 с.  | 1 экз. |
|  | Хасанова, Г. М. Иммунопатогенез и иммунокоррекция геморрагической лихорадки с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова, А. В. Тутельян, Д. А. Валишин; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - 156 с.  | 1 экз. |
|  | Хасанова, Г. М. Комплексная реабилитация больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 272 с.  | 1 экз. |
|  | **Дополнительная**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гиллеспи, С. Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие / С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 136 с. : | 2 экз. |
|  | Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с. | 2 экз. |
|  | Инфекционные болезни**.** Национальное руководство: научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | 2 экз. |
|  | Кулешова, Л. И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.  | 1 экз |
|  | Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н. Н. Потехина, О. В. Ковалишена, Ю. Г. Пискарев [и др.] ; ред.: В. В. Шкарин, Р. С. Рахманов - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2009. - 160 с. | 1 экз. |
|  | Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с. | 3 экз. |
|  | Ющук, Н. Д. Заразные болезни человека / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 262 с.  | 3 экз. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Электронные ресурсы** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html | 900 доступов |
|  | Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html | 900 доступов |
|  | Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html | 900 доступов |
|  | Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html | 900 доступов |
|  | Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html | 900 доступов |
|  | Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html | 900 доступов |
|  | Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html | 900 доступов |
|  | Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html | 900 доступов |

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

* аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
* помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование****дисциплины в****соответствии с учебным планом** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования** | **Фактический адрес учебных кабинетов и объектов** |
| 1 | Инфекционные болезни | Учебная комната №1  | Стол одноместный (007100006223) – 10 шт.Стул мягкий (007100006612) – 10 шт.Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт.Доска классная (007100001421) – 1 шт.Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт.Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт.Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' Apple iPad (0001313756) – 1 шт.Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 – 1 шт. (10104001479) | РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37ГБУЗ РБ ИКБ №4(отделение №12, корпус №3, 2 этаж) |
| Учебная комната №2  | Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт.Стол однотумбовый (0001614641) – 1 шт.Доска на ножках (007100001447) – 1 шт.Экран Draper Consul на треноге (0001612108) – 1 шт.Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313759) – 1 шт.Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' Apple iPad (0001313757) – 1 шт. | РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лекционный зал, корпус №5, 1 этаж) |
| Учебная комната №3 | Стол ученический (007100006375) – 5 шт.Стул мягкий (007100006579) – 14 шт.Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт.Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт.Мультимедиа-проектор Epson EB-S6 (0001311837) – 1 шт.Экран 234×175(4) (0001609332) – 1 шт. | РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37ГБУЗ РБ ИКБ №4(корпус №5, 2 этаж) |
| Учебная комната №4  | Стол ученический (007100006375) – 1 шт.Стул мягкий (007100006579) – 5 шт.Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт.Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612346) – 1 шт.Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт. | РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37ГБУЗ РБ ИКБ №4(лаборантская, корпус №4, 2 этаж) |

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

 Обучение складывается из занятий всего (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроля - зачёта без оценки. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

 Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

 Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Инфекционные болезни) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).