

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ ИДПО



В.Н. Павлов

2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «педиатрия»
«Пульмонология детского возраста »

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2016 г.

ВЫПИСКА

из протокола № 34 от «21» ноября 2016г.

Заседания кафедры педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., доцентом, д.м.н. Ширяевой Г.П., доцентом, к.м.н. Байковой Г.В.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., доцентом, д.м.н. Ширяевой Г.П., доцентом, к.м.н. Байковой Г.В. на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой педиатрии
ИДПО



Ахметшин Р.З.

Секретарь



Шарафутдинова Д.Х.

ВЫПИСКА

из протокола № 7-16 от 22 . 12 . 2016г.

заседания УМС ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., доцентом, д.м.н. Ширяевой Г.П., доцентом, к.м.н. Байковой Г.В.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., доцентом, д.м.н. Ширяевой Г.П., доцентом, к.м.н. Байковой Г.В. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО

д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь УМС ИДПО

к.ф.н., доцент



Федотова А.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от 22.12.2016г.

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава РФ

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., доцентом, д.м.н. Ширяевой Г.П., доцентом, к.м.н. Байковой Г.В.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Пульмонология детского возраста*» по специальности «педиатрия» (36 часов).

Председатель



Викторов В.В.

Секретарь



Ширяева Г.П.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «педиатрия » разработана сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ахметшин Рустем Закиевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ширяева Галина Павловна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Байкова Галина Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов дыхания у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, при работе врачами-педиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по заболеваниям органов дыхания у детей.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний органов дыхания у детей.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний органов дыхания у детей.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний органов дыхания у детей;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний органов дыхания у детей;

3. Категории обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-пульмонолог.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	21	3,5	4/0,67
Заочная	15	2,5	2/0,33
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-педиатр и профессионального стандарта по педиатрии должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «педиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием методов клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "педиатрия", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "педиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «педиатрия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "педиатрия".

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «педиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1 Проведение обследования детей с симптомами заболеваний органов дыхания с целью установления диагноза	ОПЛ 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление детей на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление детей на консультацию к врачам-пульмонологам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. Повторный	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с заболеваниями органов дыхания. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями органов дыхания. У7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. У9. Интерпретировать результаты пов-	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания 32. Стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра детей с заболеваниями органов дыхания 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при заболеваниях органов дыхания. 38. Этиология и патогенез заболеваний органов дыхания у детей. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний органов дыхания, этиология и патогенез у детей. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний органов дыхания у детей. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений заболеваний органов дыхания у детей.

	осмотр детей в соответствии с действующей методикой.	торного осмотра детей с заболеваниями органов дыхания. У10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с заболеваниями органов дыхания. У11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей с заболеваниями органов дыхания. У12. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей с заболеваниями органов дыхания. У13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с заболеваниями органов дыхания. У14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами. У16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с заболеваниями органов дыхания. У17. Пользоваться необходимой медицинской литературой. У18. Владеть информационно-компьютерными программами.	З 12. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. З 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания у детей. З 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания у детей. З 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям. З 16. Международная статистическая классификация болезней органов дыхания.
ПК 2 Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания у детей	ОПД 1. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболеваний органов дыхания ОПД 2. Назначение	У 1. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. У 2. Назначать немедикаментозную	З 1. Порядки оказания медицинской помощи детям при заболеваниях органов дыхания. З 2. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям органов дыхания З 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

	дие-тотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания. ОПД 3. Назначение немедикаментозной терапии детям, с учетом клинической картины заболевания. ОПД 4. Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-пульмонологами и аллергологами. ОПД 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. ОПД 6. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. ОПД 7. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей. ОПД 8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.	терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. У 3. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. У 4. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. У 5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. У 6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. У 7. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания органов дыхания.	оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. З 4. Современные методы терапии основных заболеваний органов дыхания у детей. З 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. З 6. Организация и реабилитация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. З 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям при заболеваниях органов дыхания. З 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
--	--	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Пульмонология детского возраста» врачей по специальности «Педиатрия»

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на оказание помощи детям с заболеваниями органов дыхания.

Категория обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-пульмонолог.

Трудоемкость обучения: 36 часа.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов ак. час./ зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд-лекции, ЭУК	Форма контроля	Лекции	Практич. занятия	стажировка	Форма контроля
1	Острая патология органов дыхания, лечение, профилактика	22	8	Тестир.	4	4	6	Собес.
2	Хроническая и врожденная патология органов дыхания	8	6	Тестир.		2		Собес.
3	Неотложная помощь	3	1	Тестир.		2		Зачет на симуляторе
	Аттестационная работа	2						ВАР
	Итоговая аттестация	1						Экзамен
	ИТОГО:	36	15		4	8	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Острая патология органов дыхания, лечение, профилактика»	
1.1	Острый стенозирующий ларинготрахеит	Причины, механизмы формирования стеноза, классификация, клиника, лечение, профилактика
1.2.	Острый простой бронхит	Вопросы клиники, диагностики и лечения простого бронхита
1.3	Пневмонии у детей	Диагностика, классификация, лечение, осложнения, профилактика, реабилитации пневмоний
1.4	Антибактериальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	Микробиология бронхолегочных заболеваний и этиотропная терапия
1.5	Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания	Профилактика гриппа, пневмококковой и гемофильной инфекции, коклюша, туберкулеза
2	Учебный раздел 2. «Хроническая и врожденная патология органов дыхания»	
2.1	Муковисцидоз	Диагностика, исследование ФВД, легочные и кишечные проявления, лечение. Скрининг новорожденных, псевдо-Барттер-синдром
2.2	Хронические заболевания органов дыхания у детей	Бронхоэктазия, пневмосклероз, хроническая пневмония, диагностика, лечение, прогноз
2.3	Бронхолегочная дисплазия	Классическая и новая формы БЛД. Диагностика, лечение, профилактика
2.4	Пороки развития органов дыхания	Определение и классификация, недоразвитие легких, ограниченные и распространенные пороки трахеи и бронхов. Пороки развития сосудов
3	Учебный раздел 3. «Неотложная помощь»	
3.1	Инородные тела органов дыхания	Инородные тела верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, клиника, диагностика, принципы удаления
3.2	Обструктивный синдром при заболеваниях органов дыхания	Бронхиолит, облитерирующий бронхит, хроническая обструкция гортани и трахеи, стридорозное дыхание
4.	Стажировка «Пульмонология детского возраста»	
4.1	Обструктивный синдром при заболеваниях органов дыхания	Проверка приобретенных умений в реальном режиме времени с применением мануальных навыков
4.2	Пневмонии у детей. Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой пневмонии	Принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей. Характеристика инфузионных сред. Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью. Контроль эффективности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Интерпретация

		результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии.
--	--	---

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Пульмонология детского возраста» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе кафедры педиатрии ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрии» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: пульмоотделение Республиканской детской клинической больницы:

Цель стажировки –совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным детям с заболеваниями бронхо-легочной системы..

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных детей пульмонологического профиля.
- Совершенствование методов диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания.

- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания.

В процессе стажировки врач-педиатр получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования детей с симптомами заболеваний органов дыхания с целью установления диагноза;
- Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания у детей;
- Совершенствует **трудовые действия** по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей.

Куратор: Доцент Байкова Г.В., зав. пульмонологическим отделением РДКБ.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1* текущий контроль знаний ("модульные" тесты)

01. В ЭТИОЛОГИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ (ДОМАШНЕЙ) ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- А) пневмококк;
- Б) пиогенный стрептококк;
- В) стафилококк;
- Г) клебсиелла;
- Д) кишечная палочка.

02. ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ В ДИАГНОСТИКЕ ПНЕВМОНИИ

- А) одышка;
- Б) ослабленное дыхание;
- В) локальная крепитация;
- Г) многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
- Д) втяжение уступчивых мест грудной клетки.

03. ГИПЕРТЕРМИЯ И ОЗНОБ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТИПИЧНА ДЛЯ ПНЕВМОНИИ

- А) хламидийной;
- Б) микоплазменной;
- В) пневмоцистной;
- Г) пневмококковой;
- Д) грибковой.

04. ВНЕБОЛЬНИЧНУЮ ПНЕВМОНИЮ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЮТ

- А) стафилококки;
- Б) пневмоцисты;
- В) пневмококки;
- Г) грибы;
- Д) микоплазмы.

05. ПИОТОРАКС ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПНЕВМОНИИ

- А) пневмококковой;
- Б) пневмоцистной;
- В) легионеллезной;
- Г) стафилококковой;
- Д) вирусной.

06. ЗАТЯЖНАЯ ПНЕВМОНИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПНЕВМОНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СРОКИ

- А) от 3 недель до 4 недель;
- Б) от недель до 5 недель;
- В) от 5 недель до 6 недель;
- Г) от 6 недель до 8 месяцев;
- Д) от 8 месяцев и более.

07. ДЛЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ХАРАКТЕРНО

- А) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в больную сторону;
- Б) коробочный характер перкуторного звука над экссудатом;
- В) усиленное голосовое дрожание и выраженная бронхофония над экссудатом;
- Г) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в здоровую сторону;
- Д) усиленное голосовое дрожание и укорочение перкуторного звука.

08. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) микоплазмой;
- Б) пневмококком;
- В) клебсиеллой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) синегнойной палочкой.

05.09. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) синегнойной палочкой;
- Б) пневмококком;
- В) микоплазмой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) стафилококком.

10. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) фарингит;
- Б) ларингит;
- В) бронхиальная обструкция;
- Г) трахеит;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

Правильные ответы: 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - В, 5 – Г.

2* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Выберите правильный ответ.

01. ЗАТЯЖНАЯ ПНЕВМОНИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ РАЗ-

РЕШЕНИЯ ПНЕВМОНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СРОКИ

- А) от 3 недель до 4 недель;
- Б) от недель до 5 недель;
- В) от 5 недель до 6 недель;
- Г) от 6 недель до 8 месяцев;
- Д) от 8 месяцев и более.

02. ДЛЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ХАРАКТЕРНО

- А) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в больную сторону;
- Б) коробочный характер перкуторного звука над экссудатом;
- В) усиленное голосовое дрожание и выраженная бронхофония над экссудатом;
- Г) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в здоровую сторону;
- Д) усиленное голосовое дрожание и укорочение перкуторного звука.

03. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) микоплазмой;
- Б) пневмококком;
- В) клебсиеллой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) синегнойной палочкой.

04. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) синегнойной палочкой;
- Б) пневмококком;
- В) микоплазмой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) стафилококком.

05. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) фарингит;
- Б) ларингит;
- В) бронхиальная обструкция;
- Г) трахеит;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Г, 3 - В, 4 - А, 5 – В.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Чтение рентгенограмм
2. Провести небулайзерную терапию ребенку со стенозирующим ларинготрахеитом
3. Сделать расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой пневмонией.

Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1

Участковый врач посетил на дому девочку 6 лет по активу, полученному от врача неотложной помощи. Ребенок жалуется на приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышку.

Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3400 г, длина 52 см. С 2 месяцев на искусственном вскармливании. До 1 года страдала атопическим дерматитом. После года отмечалась аллергическая сыпь после употребления в пищу шоколада, клубники, яиц.

Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца - язвенная болезнь желудка.

Анамнез заболевания: в возрасте 3 и 4 года, в мае за городом у девочки возникали кратковременные приступы удушья, которые самостоятельно купировались при возвращении в город. Настоящий приступ возник в гостях при контакте с кошкой. После лечебных мероприятий, проведенных врачом неотложной помощи, состояние улучшилось, передан актив участковому врачу.

При осмотре: состояние средней тяжести. Навязчивый сухой кашель. Кожные покровы бледные, синева под глазами. На щеках, за ушами, в локтевых и коленных сгибах сухость, шелушение, расчесы. Язык «географический», заеды в углах рта. Дыхание свистящее, слышное на расстоянии. Выдох удлинен. ЧД – 34 за 1 минуту. Над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, аускультативно – масса сухих свистящих хрипов над всей поверхностью легких. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая – по левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, тахикардия до 92 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул ежедневный, оформленный.

Клинический анализ крови: Нб - 118 г/л, эр – $4,3 \times 10^{12}/л$, лейко – $5,8 \times 10^9/л$, п/я – 2%, с/я – 48%, л – 28%, э – 14%, м – 8%, СОЭ – 3 мм/час.

Общий анализ мочи: количество 100,0 мл, относительная плотность 1016, слизи – нет, лейкоциты- 3-4 в п/з, эритроциты- нет.

Рентгенограмма грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет.

ЗАДАНИЕ:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз
2. Какова этиология данной формы заболевания?
3. Укажите 3 звена патогенеза обструктивного синдрома у ребенка
4. Какие неотложные мероприятия необходимы в данном случае?
5. Назначьте лечение, необходимое в межприступном периоде
6. В каком случае необходима госпитализация ребенка?
7. Какие дополнительные исследования, проведенные в межприступном периоде, подтвердят данную форму заболевания?
8. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
9. Имеют ли связь заболевания родителей и ребенка?

ОТВЕТ: Острый обструктивный бронхит. Угрожаемая по бронхиальной астме.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Пример ситуационных задач для итоговой аттестации:

ЗАДАЧА 2

Мальчик 2 лет, поступил в стационар с жалобами матери на ухудшение состояния ребенка, вялость, отказ от еды, повышение температуры тела до 38,8°C, влажный кашель.

Из анамнеза известно, что ребенок заболел 7 дней назад, когда появились заложенность и слизистое отделяемое из носа, редкий кашель. Участковым педиатром диагностирована ОРВИ. Было назначено симптоматическое лечение, десенсибилизирующая терапия. На фоне проводимых мероприятий состояние ребенка улучшилось. Однако на 6-й день от начала заболевания у мальчика повысилась температура тела до 38,8°C, появились вялость, отказ от еды, беспокойный сон, усилился кашель. Мать повторно вызвала участкового врача.

При осмотре дома отмечались бледность, периоральный цианоз, возникающий при плаче, раздувание крыльев носа, одышка до 50 дых. В 1 мин. с участием вспомогательной мускулатуры. Перкуторно: над легкими определялся коробочный оттенок перкуторного звука, в межлопаточной области справа — участок притупления, там же выслушивались мелкопузырчатые хрипы и крепитация на высоте вдоха. Над остальными участками легких выслушивалось жесткое дыхание. ЧСС — 140 уд. В 1 мин. Ребенок госпитализирован.

Общий анализ крови: гематокрит – 49% (норма 31–47%), Hb – 122 г/л, Эр – $3,8 \times 10^{12}$ /л, Ц.п. – 0,8, Лейк — $10,8 \times 10^9$ /л, п/я – 4%, с/я – 52%, э – 1%, л – 36%, м – 7%, СОЭ – 17 мм/час

Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1010, белок – 0,066 г/л, глюкоза – нет, эпителий плоский – немного, лейкоциты – 0-1 в п/з, эритроциты — нет, цилиндры – нет, слизь – немного

Биохимический анализ крови: общий белок 69 г/л, мочеви́на – 5,1 ммоль/л, калий – 4,8 ммоль/л, натрий – 135 ммоль/л, АлАТ – 23 Ед/л (норма – до 40), АсАТ – 19 Ед/л (норма – до 40), СРБ – +++

Кислотно-основное состояние крови: pO_2 – 68 мм рт.ст. (норма 80 – 100), pCO_2 – 65 мм рт.ст. (норма 36-40), pH – 7,31, BE = -2,3 ммоль/л (норма = $\pm 2,3$), АВ – 17 ммоль/л (норма 16-23), ВВ – 39 ммоль/л (норма 37-47), SB – 19 ммоль/л (норма 17-23).

Рентгенограмма грудной клетки: выявляются очаговые инфильтративные тени в правом легком. Усиление сосудистого рисунка легких.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения этиологии заболевания?
3. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию данного заболевания у детей раннего возраста.
4. Каковы наиболее вероятные этиологические факторы в развитии болезни у данного ребенка?
5. Являются ли изменения в гемограмме обязательным признаком данного заболевания?
6. Каким специалистам необходимо показать данного ребенка?
7. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.
8. Чем определяется рациональный выбор антибиотика при назначении его больному?
9. В каких случаях показана смена антибактериальной терапии?
10. Какие показатели являются критерием отмены антибактериальной терапии?

ОТВЕТ: Правосторонняя очаговая внебольничная пневмония, ДН 2ст.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести дифференциальную диагностику обструктивного синдрома.
2. Выполнить анализ рентгенограммы.
3. Выполнить расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой пневмонии.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Морфологическое созревание бронхолегочной системы.
3. Функциональные особенности системы дыхания. Интерпретация рентгенологических и ультразвуковых исследований.
4. Специальные методы исследования и их интерпретация. Спирометрия. Оксигенометрия.
5. Острые воспалительные заболевания с симптомами.
6. Острый стенозирующий ларинготрахеит.
7. Бронхиты и бронхиолиты. Особенности комплексной терапии.
8. Острые пневмонии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний.
9. Затяжные и рецидивирующие пневмонии. При пороках развития, иммунопатиях, нарушениях обмена.
10. Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания. *Наследственные синдромы.*
11. Дыхательная недостаточность. Принципы терапии.
12. Инородные тела органов дыхания.

13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
14. Выделение «групп повышенного риска» по рецидивированию и хронизации бронхолёгочных заболеваний.
15. Комплексное наблюдение за детьми с хроническими бронхолёгочными заболеваниями.
16. Принципы организации и структура пульмонологической помощи.
17. Организация санаторно-курортного лечения.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебных модулей:

1. Основная:

1. **Клинические особенности патологии** органов дыхания у детей = Clinical Features of Respiratory Diseases in Children : учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус. и англ. яз. - Библиогр.: с. 46. (Шифр к/20211). Экземпляры: всего:3 - ВЫСТ(1), АБ(2)
2. **Нечаев, Владимир Николаевич.** Антибиотикотерапия у новорожденных и детей раннего возраста : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Нечаев. - М. : Практическая медицина, 2009. - 143 с. - (Пособие для врачей). -

- Библиогр.: с. 140-142. (Шифр к/18834). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
3. **Педиатрия. Национальное руководство** : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
 4. **Рациональная фармакотерапия детских заболеваний** : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
 5. **Романцов, Михаил Григорьевич.** Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 349 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. (Шифр к/18636). Экземпляры: всего:5 - ЧИТ(1), АБ(4)
 6. **Руководство по практическим умениям педиатра** : учебное пособие для сист. последиplomного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.] ; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с. : табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л. (Шифр к/18848). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
 7. **Интенсивная терапия в педиатрии** [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.

Дополнительная:

1. **Арсентьев, Вадим Геннадиевич.** Наследственные заболевания соединительной ткани как конституциональная причина полиорганых нарушений у детей : монография / В. Г. Арсентьев, В. С. Баранов, Н. П. Шабалов. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-231 (442 назв.). (Шифр к/22055). Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
2. **Вирусные болезни человека** : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 398,[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 399. - Предм. указ.: с. 394-398. (Шифр к/22056) Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
3. **Данилова, Любовь Андреевна.** Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 111,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 111. (Шифр к/21762). Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
4. **Иммуноterapia** : руководство для врачей / под ред.: Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова; авт. коллектив: С. Н. Алленов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 669 с. : ил. - Библиогр.: с. 622-665. - Предм. указ.: с. 666-669. (Шифр к/22022)
5. **Легочная гипертензия** : монография / С. Н. Авдеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 414 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/22023) Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
6. **Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации.** — м.: оригинал-макет, 2016. — 64 с.
7. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией.** - м. — 2015.- 33с.
8. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом.** - м. — 2015.- 14с.
9. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит).** - м. — 2015.- 12с.
10. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом.** - м. — 2015.- 11с.
11. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом.** - м. — 2015.- 12с.
12. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей.** - м. — 2015.- 12с
13. **Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей.** - м. — 2015.- 11с.

11.3. Интернет-ресурсы:1

	Наименование	Составители, год издания
1)	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - 256 с.– Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А.Геппе и соавт., 2012
3)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .
4)	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. -. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5)	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010
6)	Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027 .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 272. - 272 с.
7)	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебный модуль «Болезни органов дыхания у детей»	РДКБ	13,8м ²	7
2.	Учебный модуль «Физиологи и патология новорожденных детей»	р/д №8	15м ²	7
3.	Учебный модуль «Болезни ЖКТ и почек»	РДКБ	15 м ²	12
4	Учебный модуль «Диетология»	Д/п №2	14 м ²	15
5	Учебный модуль «Медико-социальная помощь детям и подросткам»	Д/п № 2	12 м ²	15

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (РДКБ)	18,9 м ²
2.	Учебная комната проф. Дружининой Н.А. (ул. Ленина,39)	11,4 м ²
3.	Учебная комната доц. Ширяевой Г.П.(РДКБ)	12,2 м ²
4.	Конференц-зал в поликлинике №2 (ул. Ленина,39)	36,1м ²
5.	Учебная комната доц. Шагаровой С.В. (ул. Ленина,39)	10,8м ² .
6.	Учебная комната проф. Ахметовой Р.А.(РДКБ)	15кв.м
7.	Лаборатория (РДКБ)	10,7 м ²
8.	Учебная комната доцента Салимовой Л.Я.(роддом №8)	15 кв.м.

9.	Малый и большой конференц-залы в ГБУЗ РДКБ	271,3 м ²
11.	Учебная комната доц. Ахметшина Р.З.	22,0м ²
12.	Учебная комната доцента Байковой Г.В.	13,8 м ²
13.	Учебная комната доц. Имаевой Л.Р.	16,5 м ²
14.	Учебная комната асс. Семавиной Л.Ю.	32,6 м ²
15.	Компьютерный класс	22,5 м ²
15.	Тренажерный класс	12,3 м ²
16.	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	56,0 м ²
	Всего:	577,1м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Дневной стационар детской поликлиники №2	9	20	176,1 кв. м.
2	Роддом №8	50	60	420 кв.м.
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ		725	38 340 кв.м
	Итого		220	38936,1 кв. м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

13 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия, нефрология	Ахметшин Рустем Закиевич	к.м.н. доцент	РДКБ, главный врач	БГМУ, зав. кафедрой
2	Педиатрия, пульмонология, школьная медицина	Ширяева Галина Павловна	Д.м.н. доцент	БГМУ, профессор	Председатель БРО РОШУМЗ
3	Пульмонология	Байкова Галина Владимировна	К.м.н.	РДКБ, зав. отделением пульмонологии	БГМУ, доцент
4	Интенсивная	Сафина		РДКБ, врач-	БГМУ,

	терапия и реанимация в педиатрии	Айгуль Радиковна		реаниматолог	ассистент
--	----------------------------------	------------------	--	--------------	-----------

14. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Пульмонология детского возраста»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК « Пульмонология детского возраста »
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов, том числе 18 часов аудиторных занятий
	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-пульмонолог.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	(3472)29-08-00*3-76; Kafedra-pediatrici-ipo@mail.ru
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
	Основной преподавательский состав	Проф. Ширяева Г.П., доц. Байкова Г.В., асс. Сафина А.Р.
	Аннотация	Учеба врача-педиатра направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам заболеваний органов дыхания у детей. Обучение на цикле включает курс лекций ДОТ по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия, в том числе в симуляционном центре БГМУ и в тренажерном классе кафедры. Для проведения стажировки используется база пульмонологического отделения РДКБ, где слушатели участвуют в обходах больных

		с разбором.
	Цель и задачи программы	Цель: На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины получение врачами-педиатрами современных знаний по вопросам патологии органов дыхания у детей и подростков. Задачи: • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков на основе клинических рекомендаций; • Овладение современными методами исследования; • Совершенствование знаний и навыков по профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков; • Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, новых методов диагностики, лечения и профилактики, неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Проведение очной части в виде стажировки на базе профильного отделения РДКБ.
	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем