ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей»**

**по специальности «Стоматология детская»**

**доп.специальность«Стоматология», «Ортодонтия»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология», «Ортодонтия»**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики **заболеваний пародонта у детей**, при работе врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики, врачами-ортодонтами

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **ДОТ** | **В том числе** | | **Стажировка** | **ОСК** | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Особенности строения пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития воспалительных заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте. Современные взгляды на этиологию, патогенез патоморфологию воспалительных заболеваний пародонта.  Диагностика заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.2 | Гингивит.Агрессивный пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Современная концепция лечения воспалительных заболеваний пародонта. Консервативная терапия. Показания к хирургическим, ортодонтическим методам лечения. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.3. | Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 | тестовый контроль |
| 1.4. | Подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта при соматической патологии | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.5. | Опухоли и опухолеподобные заболевания тканей пародонта.  Гигиена полости рта в комплексной терапии заболеваний пародонта.  Средства гигиены.  Алгоритмы профилактических мероприятий по заболеваниям пародонта в детском и юношеском возрасте. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | | 36 | 36 | 16 |  | 6 | 8 | 6 |  |

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, врача-стоматолога общей практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Стоматология детская», «Стоматология», «Ортодонтия» :**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7**  **Проведение обследования пациента с целью**  **Установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;  2)направление пациентов на лабораторные исследования;  3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;  4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных  исследований;  5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;  6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общее и специфические признаки стоматологических заболеваний;  2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;  3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;  4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;  5)Анализировать полученные результаты обследования;  6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;  7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;  2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;  3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;  4)Клиническая картина ,методы диагностики , классификация воспалительных заболеваний пародонта у детей;  5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;  6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;  7) Состояние требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| **А/02.7**  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1) Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях  2)Лечение воспалительных заболеваний пародонта у детей;  3)Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;  4)Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения медицинской практике;  5)Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;  6)Составление комплексного плана лечения; | 1)Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимся медицинскими показаниями,  учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;  2)Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;  3)Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;  4)Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);  5)Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;  6) Формулировать медицинские показания к избранному методы лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;  7) Проводить лечение воспалительных заболеваний пародонта у детей;  8) Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; | 1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;  2)Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;  3)Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимости лекарственных препаратов;  4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)  воспалительных заболеваний пародонта у детей;  5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;  6)Клинические рекомендации (протоколы лечения)  по вопросам оказания медицинской помощи;  7) Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  8)Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  9)Соблюдение врачебной тайны. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* |  |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1 | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей**»по специальности «Стоматология детская», «Стоматология»,«Ортодонтия» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Ортодонтия» |
|  | Категории обучающихся | врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики, врачи-ортодонты |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1  Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;  АкмаловаГюзель Маратовна, д.м.н., доцент;  Акатьева Галина Григорьевна, к.м.н., доцент; |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей**» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология», «Ортодонтия» обусловлена продолжающимся ростом, распространенностью заболеваний пародонта у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - стоматологу детскому, врачу-ортодонту, врачу-стоматологу общей практики для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. |
|  | Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей**» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология», «Ортодонтия»- совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.  Задачи:систематизация и углубление профессиональных знаний по диагностике лечению заболеваний пародонта у детей, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Особенности строения пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития воспалительных заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте. Современные взгляды на этиологию, патогенез, патоморфологию воспалительных заболеваний пародонта.  Диагностика заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте  2. Гингивит. Агрессивный пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Современная концепция лечения воспалительных заболеваний пародонта. Консервативная терапия. Показания к хирургическим, ортодонтическим методам лечения.  3. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме  4. Подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта при соматической патологии  5. Опухоли и опухолеподобные заболевания тканей пародонта.  Гигиена полости рта в комплексной терапии заболеваний пародонта.  Формирование мотивации проведения гигиенических процедур в полости рта.  Средства гигиены.  Алгоритмы профилактических мероприятий по заболеваниям пародонта в детском и юношеском возрасте. |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей. Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальностям«Стоматология детская», «Стоматология**»** реализуются частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (8 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций **А/01.7, А/02.7**.

Куратор: доцент стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО - д.м.н. Акмалова Г.М.

**ОСК (симуляционный курс)**

Цель обучения— приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Манекен - тренажер «Оживленная Анна-симулятор».