ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Пороки развития твердых тканей зубов у детей»**

**по специальности «Стоматология детская»**

**«Стоматология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пороки развития твердых тканей зубов у детей» по специальности «Стоматология детская»,«Стоматология»**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, при работе врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль. Пороки развития твердых тканей зубов у детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **ДОТ** | **В том числе** | | **Стажировка** | **ОСК** | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Некариозные поражения твердых тканей зубов, формирующиеся до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.2 | Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, лечение | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.3. | Некариозные поражения твердых тканей зубов, формирующиеся после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.4. | Показания к проведению прямых реставраций зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем. Современные композитные материалы и инструменты для прямых реставраций. Критерии качества реставрации. Ошибки и осложнения при работе современными композитными материалами. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.5. | Виды дисколоритов. Причины возникновения дисколоритов зубов. Способы коррекции дисколоритов, (отбеливание зубов, микроабразия, ламинирование).Современные подходы к реминерализующей терапии при некариозных поражениях твердых тканей зубов. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | | 36 | 36 | 20 |  | 6 | 10 |  |  |

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, врача-стоматолога общей практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Стоматология детская», «Стоматология» :**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7**  **Проведение обследования пациента с целью**  **Установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;  2)направление пациентов на лабораторные исследования;  3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;  4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных  исследований;  5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;  6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общее и специфические признаки стоматологических заболеваний;  2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;  3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;  4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;  5)Анализировать полученные результаты обследования;  6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;  7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;  2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;  3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;  4)Клиническая картина ,методы диагностики , классификация некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;  5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;  6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;  7) Состояние требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| **А/02.7**  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1) Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях  2)Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;  3)Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;  4)Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения медицинской практике;  5)Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;  6)Составление комплексного плана лечения; | 1)Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимся медицинскими показаниями,  учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;  2)Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;  3)Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;  4)Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);  5)Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;  6) Формулировать медицинские показания к избранному методы лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;  7) Проводить лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;  8) Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; | 1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;  2)Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;  3)Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимости лекарственных препаратов;  4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)  некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;  5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;  6)Клинические рекомендации (протоколы лечения)  по вопросам оказания медицинской помощи;  7) Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  8)Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  9)Соблюдение врачебной тайны. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* |  |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1 | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Пороки развития твердых тканей зубов у детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Пороки развития твердых тканей зубов у детей**»по специальности «Стоматология детская», «Стоматология» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» |
|  | Категории обучающихся | врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики. |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1  Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;  АкмаловаГюзель Маратовна, д.м.н., доцент;  Акатьева Галина Григорьевна, к.м.н., доцент; |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Пороки развития твердых тканей зубов у детей»**» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология» обусловлена продолжающимся ростом, распространенностью некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - стоматологу детскому, врачу – стоматологу общей практики для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. |
|  | Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Пороки развития твердых тканей зубов у детей**» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам клиники, диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.  Задачи:систематизация и углубление профессиональных знаний по диагностике, лечению некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Некариозные поражения твердых тканей зубов, формирующиеся до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  2. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, лечение  3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, формирующиеся после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, особенности клинического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  4. Показания к проведению прямых реставраций зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем. Современные композитные материалы и инструменты для прямых реставраций. Критерии качества реставрации. Ошибки и осложнения при работе современными композитными материалами.  5. Виды дисколоритов. Причины возникновения дисколоритов зубов. Способы коррекции дисколоритов, (отбеливание зубов, микроабразия, ламинирование).Современные подходы к реминерализующей терапии при некариозных поражениях твердых тканей зубов. |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по этиологии, диагностике и лечению некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Пороки развития твердых тканей зубов у детей**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальностям«Стоматология детская», «Стоматология**»**реализуются частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций **А/01.7, А/02.7**.

Куратор: доцент стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО - д.м.н. Акмалова Г.М.