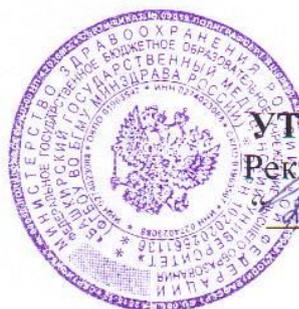


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«16» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс IV	Семестр VII – VIII
Контактная работа всего 192 часа	Экзамен 36 часов (VIII семестр)
Лекции 56 часов	Всего часов 324 (9 ЗЕ)
Практические занятия 136 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 96 часов	

Уфа

2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г.
2. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 27.06.2017 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 30.08.2017 протокол № 1

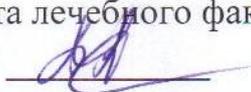
Зав. кафедрой, профессор



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» одобрена Ученым советом лечебного факультета от 26.10.2017 протокол № 3

Председатель Ученого совета лечебного факультета,
профессор



Д.А. Валишин

Разработчики:

зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.К. Макеева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.Ф. Амирова

Рецензенты:

профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2 . Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	6
2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к блоку базовых дисциплин ООП по специальности 31.05.01Лечебное дело.....	6
2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам знать, владеть, уметь, сформировать компетенции.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	16
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия».....	16
2.3.2. Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК).....	17
2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых при освоении дисциплины «Факультетская терапия».....	25
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	30
3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы.....	30
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	31
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	32
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	34
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	35
3.6. Лабораторный практикум.....	36
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	36
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	43
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	48
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	52
3.11.Образовательные технологии	56

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	57
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины.....	57
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Факкультетская терапия» с другими дисциплинами специальности.....	60
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС.....	60
7. Рецензии.....	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ клинической медицины имеет особое значение при подготовке врача любой специальности. При изучении факультетской терапии у обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки непосредственного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, составления обоснованного плана лабораторно-инструментального обследования, установления клинического диагноза и его формулировки по современным классификациям, назначения рациональных лечебных мероприятий, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, выполнения основных врачебных манипуляций; формируются основы клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии. Все это имеет большое значение для формирования основных профессиональных компетенций врача-лечебника.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения терапевтических больных, проведения диагностических и лечебных врачебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области внутренних болезней;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;
- обучение распознаванию заболеваний внутренних органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- обучение оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний;
- обучение выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
- формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен **по предшествующим дисциплинам знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:
Патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной

недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока.

Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома.

Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких.

Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания.

Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.

Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.

Особенности инфекционно-токсической и иммуновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.

Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС.

Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов.

Патогенез хронической сердечной недостаточности:

а) по левожелудочковому типу

б) по правожелудочковому типу

Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС.

Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите.

Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза.

Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.

Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаза), типы желтух и механизм их развития.

Патогенез геморрагического синдрома и гиперспле-

	<p>низма.</p> <p>Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия.</p> <p>Механизм развития отечного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома.</p> <p>Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Интерпретация патологических гемограмм.</p> <p>Интерпретация патологических электрокардиограмм.</p> <p>Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания</p> <p>Уметь:</p> <p>Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ.</p> <p>Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии.</p> <p>Сформировать компетенцию ПК – 6 (частично)</p>
<p>Биохимия</p>	<p>Знать:</p> <p>Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза.</p> <p>Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз.</p> <p>Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях со-</p>

	<p>единительной ткани. Кининовая система крови.</p> <p>Владеть: Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии.</p> <p>Уметь: Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови.</p> <p>Сформулировать компетенцию ПК – 5 (частично)</p>
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Знать:</p> <p>Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов.</p> <p>Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти.</p> <p>Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревматического васкулита.</p> <p>Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения.</p> <p>Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.</p> <p>Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС.</p> <p>Патологическая анатомия ишемической, некротиче-</p>

ской стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти.

Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти.

Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца.

Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти.

Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии.

Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы.

Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти.

Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти.

Железодефицитная анемия. Морфологическая кар-

	<p>тина</p> <p>Владеть:</p> <p>Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома.</p> <p>Уметь:</p> <p>Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней.</p> <p>Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Знать:</p> <p>Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методика физикального обследования больного.</p> <p>Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологиче-</p>

	<p>ского исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек.</p> <p>Оформление истории болезни больного и температурного листа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.</p> <p>Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)</p>
<p>Лучевая диагностика</p>	<p>Знать:</p> <p>Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p>Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца.</p> <p>Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов.</p> <p>Методы ультразвукового исследования внутренних</p>

	<p>органов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.</p> <p>Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов).</p> <p>Определение патологии при УЗИ внутренних органов.</p> <p>Составление протокола УЗИ внутренних органов.</p> <p>Сформировать компетенции ПК – 5, ПК -10 (частично)</p>
<p>Факультетская хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.</p> <p>Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора пациента.</p>

	<p>Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.</p> <p>Сформировать компетенции:</p> <p>ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11 (частично)</p>
<p>Фармакология</p>	<p>Знать:</p> <p>Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <p>Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные).</p> <p>Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.</p> <p>Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.</p> <p>Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда</p> <p>Фармакологическое действие препаратов, применяе-</p>

	<p>мых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.</p> <p>Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.</p> <p>Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы</p> <p>Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики.</p> <p>Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов.</p> <p>Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.</p> <p>Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов.</p> <p>Сформировать частично ПК – 8 (частично)</p>
--	--

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Факультетская терапия»

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями

Таблица 2

№ п/п	Номер трудовой функции	Содержание трудовой функции	Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины Факультетская терапия обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные материалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1			2	3	4	5	6	7	8
1.	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента терапевтиче-	Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, ин-	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2. Определение признаков клинической и биологической смерти. 3. Составление плана лабораторно-инструментально-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

				<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ского профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p>	<p>терпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)</p>	<p>АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентге-</p>	<p>го исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

							нологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
2	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболевания	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненного); алгоритмом дифференциальной	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

				<p>тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.</p>	<p>диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>			
3.	A/03.7	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения больных с</p>	<p>Методы лечения заболеваний внутренних органов и</p>	<p>Навыками назначения больным адекватного те-</p>	<p>Разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к из-</p>	<p>1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболева-</p>	<p>Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты стационарного</p>

		ности		различными нозологическими формами	показания к их применению, показания для госпитализации пациентов.	терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	ду лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать принципы патогенетической терапии	ниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	больного
4.	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Методы лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у	Навыками лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических за-	Разработать план медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обострениях хронических заболеваний у взрослого населения; оказать неотлож-	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы)	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных

				леваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	взрослого населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	болева- ний у взрослого на- селе- ния, навыками оказания неотлож- ной ме- дицин- ской по- мощи при со- стояниях не угро- жающих жизни	ную медицин- скую помощь при состояниях, не угрожающих жизни и не тре- бующих экс- тренной меди- цинской помощи	2.Выполнение диа- гностических и ле- чебных процедур при состояниях, не угрожающих жиз- ни (измерение АД, запись ЭКГ, про- ведение пульсок- симетрии, опреде- ление сахара крови и мочи с помощью индикаторных по- лосок, временная остановка наруж- ного кровоте- чения).	
5.	A/01.7	Оказа- ние ме- дицин- ской помощи пациен- ту в не- отлож- ной и	ПК- 11	Готовность к участию в оказании скорой ме- дицинской помощи при состояниях, требующих	Основные диагно- стические и лечеб- ные меро- приятия при за- болевани-	Навыка- ми оказа- ния ско- рой ме- дицин- ской по- мощи при острых	Оказывать ско- рую медицин- скую помощь и проводить ин- тенсивную тера- пию при угро- жающих жизни состояниях;	1. Оказание скорой медицинской по- мощи при состоя- ниях, угрожающих жизни (внезапная сердечная смерть, отек легких, шоки, острая дыхатель-	Собеседование Тестирование Оценка интер- претации ре- зультатов иссле- дований Составление ал- горитмов неот-

		экстрен- трен- ных формах		срочного медицин- ского вме- шательства	ях внут- ренних ор- ганов у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложне- ния или летальный исход (острая кровопо- теря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), ме- ры экс- тренной медицин- ской по-	или хро- нических заболева- ниях внутрен- них орга- нов с раз- витием состоя- ний, угрожа- ющих жизни пациента	осуществлять противошоковые мероприятия; проводить ре- анимационные мероприятия при возникнове- нии клиниче- ской смерти.	ная, почечная, пе- ченочная недоста- точность, острые аллергические ре- акции, желудочно- кишечное кровоте- чение). 2. Выполнение ди- агностических и лечебных проце- дур при состояни- ях, угрожающих жизни (определе- ние реакции зрач- ков на свет, прове- дение ИВЛ и за- крытого массажа сердца, определе- ние группы крови, резус фактора и пробы на индиви- дуальную совме- стимость крови донора и больно- го).	ложной помощи Оценка практи- ческих навыков
--	--	------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

					мощи при состояни- ях, угро- жающих жизни				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых при освоении дисциплины «Факультетская терапия»

Таблица 3

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного исследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани	ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холесте-	ПК-5	20	

	рин, креатинин, мочеви́на, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)			
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосу-	ПК-5	20	

	дистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов			
18.	Исследование глазного дна	ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, н адпочечников	ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер-кардиография	ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	

4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10, ПК-11	10	
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК-8	20	
VII. Первая экстренная и неотложная врачебная помощь				
	Первая врачебная помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложнен-	ПК-10, ПК-11	3	

	ный, осложненный)			
4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-10	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	10	

Учет приобретенных студентами умений, навыков и владений проводится на практических занятиях и отмечается в журнале учета компетенций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» в часах и виды учебной работы

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		VII	VIII	
		часов	Часов	
1	2	3	4	
Контактная (всего), в том числе:	192	120	72	
Лекции (Л)	56	40	16	
Практические занятия (ПЗ)	136	80	56	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (СРО), в том числе:	96	60	36	
<i>Написание истории болезни (ИБ)</i>	8	-	8	
<i>Составление реферата (Реф)</i>	7	5	2	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	16	11	5	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	21	14	7	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	-	2	
<i>Изучение отдельных разделов учебных тем</i>	42	30	12	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	36 часов
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	324		
	ЗЕТ	9		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 5

№ п/п	№ компетенции (трудовой функции)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. 7. ИБС. Нестабильная стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	3.Болезни органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит

			6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит
5.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	5.Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Болезни органов дыхания	12	-	24	12	48	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.

2.	VII	Болезни органов кровообращения	28	-	52	32	112	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	VII-VIII	Болезни органов пищеварения	10	-	40	29	79	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	VIII	Болезни почек	4	-	12	9	25	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.

5.	VIII	Болезни системы крови	2		8	6	16	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	VIII	Написание и защита истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни
		ВСЕГО	56		136	96	288	
7.	VIII	Экзамен по дисциплине					36	Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:					324	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1.	Пневмония	4	-
2.	Инфекционные деструкции легких	2	-

3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	2	-
6.	Митральные пороки сердца	2	-
7.	Аортальные пороки сердца	2	-
8.	Инфекционный эндокардит	2	-
9.	Атеросклероз.	2	-
10.	ИБС. Стенокардия стабильная и нестабильная	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
12.	Гипертоническая болезнь	4	-
13.	Хроническая сердечная недостаточность	4	-
14.	Хронический гастрит	2	-
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
16.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	2
17.	Хронический панкреатит		2
18.	Хронический гепатит	-	2
19.	Циррозы печени	-	2
20.	Острый гломерулонефрит	-	2
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2
22.	Железодефицитная анемия	-	2
23.	Всего часов:	40	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 8

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-

3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма. Текущий рубежный контроль знаний.	8	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз	4	-
10.	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения	4	
11.	ИБС. Стенокардия нестабильная	4	-
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	8	-
13.	Гипертоническая болезнь	8	-
14.	Хроническая сердечная недостаточность Текущий рубежный контроль знаний	8	-
15.	Хронический гастрит	4	-
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	6
17.	Хронический холецистит	-	6
18.	Дисфункции желчевыводящих путей	-	6
19.	Хронический панкреатит	-	6
20.	Хронический гепатит	-	6
21.	Циррозы печени	-	6
22.	Острый гломерулонефрит	-	6
23.	Хронический гломерулонефрит	-	6
24.	Железодефицитная анемия. Защита истории болезни	-	8
	Всего:	80 час	56 час

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом ООП

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1.Болезни органов дыхания Темы практических занятий: 1.Пневмония. 2. Пневмония, осложнения. 3. Инфекционные деструкции легких 4.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 5.Бронхиальная астма	1. СРО по 3 темам: 1.1. Современные антибактериальные препараты для лечения пневмоний. 1.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. 1.3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.	6
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия	1
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
		Всего:	12	
2.	VII	2. Болезни органов кровообращения	1. СРО по 8 темам: 1.1. Современные методы хи-	16

		<p>ния</p> <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Гипертоническая болезнь 6. Атеросклероз 7. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 8. ИБС. Стенокардия нестабильная. 9. ИБС Инфаркт миокарда. 10. Хроническая сердечная недостаточность 	<p>рургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Недостаточность трикуспидального клапана. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы 1.4. Современная анти тромботическая терапия ИБС 1.5. Современные методы хирургического лечения ИБС. 1.6. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения. 1.7. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда 1.8. Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. 	
			<p>2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).</p>	7
			<p>3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).</p>	5

			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	2
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Всего:	32
3.	VII	3. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей.	1. СРО по 4 темам: 1.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) 1.2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения 1.4. Синдром раздраженного кишечника (СРК).	8
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	2
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Всего:	16

4	VIII	4. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий 1. Хронический панкреатит 2. Хронический гепатит 3. Циррозы печени	1. СРО по 2 темам: 1.1. Серологические маркеры хронических вирусных гепатитов 1.2. Дифференциальная диагностика желтух.	4	
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	3	
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	3	
			4. Составление реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	2	
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1	
		Всего:	13		
	5.	VIII	5. Болезни почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефит	1. СРО по 3 темам: 1.1. Хроническая болезнь почек. 1.2. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях почек.	6
				2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, вы-	1

			полнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1
			4. Подготовка к рубежному контролю знаний	1
			Всего:	9
6.	VIII	Болезни системы крови Темы практических занятий: 1. Железодефицитная анемия	1. СРО: 1.1. Новые препараты в лечении железодефицитной анемии.	2
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ, написание рецептов и др.).	1
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1
			4. Подготовка к промежуточному контролю знаний	2
			Всего:	6
	VIII		Написание истории болезни курируемого больного	8
ИТОГО часов в VII семестре:				60
ИТОГО часов в VIII семестре:				36
Всего:				96

3.7.2. Примерная тематика рефератов по учебной дисциплине «Факультетская терапия»

Семестр VII

1. Современные бронхолитические препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Международный консенсус GOLD (2017). Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
3. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы (GINA, 2017).
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
5. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
6. Современная тромболитическая терапия при инфаркте миокарда. Показания, противопоказания, методика проведения. Контроль показателей коагулограммы.
7. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Роль местных санаториев в реабилитации больных.
8. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда. Диагностика, лечение.
9. Современные аспекты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
10. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.

Семестр VIII

1. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии при хроническом панкреатите.
2. Современные методы диагностики хронических заболеваний печени.
3. Осложнения циррозов печени. Консервативные и хирургические методы лечения.
4. Хроническая болезнь почек. Современные аспекты диагностики и лечения.
5. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.

3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.

При изучении дисциплины осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль (ВК) проводится в начале изучения дисциплины с помощью фонда тестовых заданий и демонстрации практических навыков по физикальному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП.

2. Текущий контроль (ТК) проводится ежедневно на каждом практическом занятии с помощью фонда тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль (ТРК) проводится по окончании изучения разделов дисциплины (учебных модулей) с помощью фонда тестовых заданий, типовых ситуационных задач и собеседования по освоенным разделам дисциплины

4. Промежуточный контроль (ПК) знаний и практической подготовки обучающихся по дисциплине осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР» и фонда тестовых заданий; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ВК ТК	Болезни органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания,	50	10 (ВК)

		ТРК		ситуационные задачи, устный опрос	10 8	40 (ТК) 15 задач
2.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов кровообращения (9 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	50 10 8	10 (ВК) 90 (ТК) 20 задач
3.	VII- VIII	ВК ТК ТРК	Болезни органов пищеварения (6 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	30 10 8 50	10 (ВК) 60 (ТК) 10 задач 10 (ПК)
4.	VIII	ВК ТК	Болезни почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	20 10 8	10 (ВК) 20 (ТК) 5 задач
5.	VIII	ВК ТК	Болезни системы крови (1 тема)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	10 10 8	10 (ВК) 10 (ТК) 5 задач
6.	VIII	Проме- жуточ- ный (ПК)	Экзамен	Тестовые задания в компьютерной программе	100 36 ситуа-	10 (ИК)

				ФАКТЕР, ситуацион- ные задачи, фонд оце- ночных средств практиче- ских навы- ков	ционных задач 36 ком- плектов	
--	--	--	--	--	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств по учебной дисциплине

Для входного контроля (ВК) ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДО- СТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕ- СТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРА- ТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕР- ВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ -глутаматтранспептидаза Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливаю- щаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подре-

	<p>берье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи</p> <p>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</p> <p>5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
<p>Для текущего рубежного</p>	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ</p>

<p>контроля (ТРК) ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>ХАРАКТЕРНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) « ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>2. ОСНОВНЫМ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение систолической или диастолической функции миокарда 2) активация местных тканевых РАС 3) гиперактивация симпато-адреналовой системы 4) тканевая гипоксия <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>3. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ЭНДОКАРДИТЕ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аортальный клапан 2) митральный клапан 3) трикуспидальный клапан 4) клапан легочной артерии <p>Ответ: 1</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ПК-8 (А/03.7)</p>	<p>1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени <p>Ответ: 2</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ГЛОМЕ-</p>

ПК-5 (А/02.7)	<p>РУЛОНЕФРИТЕ</p> <p>1) отеки</p> <p>2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии</p> <p>3) артериальная гипертония</p> <p>4) макрогематурия</p> <p>Ответ: 2</p>
	<p>3. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) гипохромия, микроцитоз, сидеробласты в стернальном пунктате</p> <p>2) гипохромия, микроцитоз, мишеневидные эритроциты</p> <p>3) гипохромия, микроцитоз, повышение железосвязывающей способности сыворотки</p> <p>4) гипохромия, микроцитоз, положительная де-сфераловая проба</p> <p>Ответ: 3</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Таблица 11

№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
Б.1 Б34	Факультет-	Основная литература			

	тетская терапия (ФГОС ВО), 7-8 с				
1		Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	1200 доступов	100	1
2		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64		
3		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	1200 доступов	100	1
4		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208		
5		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е	99		

		изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.			
6		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.- on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970425800.html	1200 доступов	100	1
7		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253		
8		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	101		

Дополнительная литература

Таблица 12

№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
1		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Элек-	1200 доступов	100	1

		<p>тронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970423912.html</p>	пов		
2		<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411544.html</p>	1200 досту- пов	100	1
3		<p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970409657.html</p>	1200 досту- пов	100	1
4		<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970413975.html</p>	1200 досту- пов	100	1
5		<p>Дворецкий, Л. И. Междисци-</p>	1200	100	1

		плинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	доступ		
6		Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	1200 доступ	100	1

Коэффициент обеспеченности : 0,96

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.10.1 Технические средства обучения

Таблица 13

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium 4	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран Draper Consul	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS (3 шт.)	3
6.	Компьютер 48X	1
7.	Телевизор LG	1
8.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
9.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
10.	Компьютер Celeron ®	1

11.	Компьютер Celeron ®	1
12.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
13.	Видеокамера Sony	1
14.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
15.	Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre	1
16.	Принтер XEROX PHASER 3250DN	1
17.	Устройство BENQ GW2255	1
18.	Устройство BENQ GW2255	1
19.	Электрокардиограф	3
20.	Негатоскоп	8

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.	30
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15
9.	Хронический гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика обследования больных	30
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Гемобластозы	25
16.	Бронхиальная астма	45

17.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
18.	Хронический панкреатит.	8
19.	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40
20.	Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
21.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	30

3.10.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., г. Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., г. Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа для обучающихся «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование для обучающихся учебных комнат, лечебно-диагностических помещений клинической базы кафедры (палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования)

Кафедра факультетской терапии расположена на базе ГБУЗ РБ ГКБ №5 на 3-м этаже лечебного корпуса по адресу г.Уфа, ул. Пархоменко, 93, контактный телефон 273-92-82, имеет для работы с обучающимися учебные комнаты и лечебно-диагностические помещения клинической базы.

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 15

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10	Учебная аудитория	30	28
11	Конференцзал	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
12	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
Всего:			325 м ²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 16

№ п/ п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты БРИТ	3	7	58,3

8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Аудитория (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет ЭхоКГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинет РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинет диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинет УЗИ		-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
	Всего			1812,6

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 кв. м. На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет 17,2 кв. м.

3.11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

1. Имитационные технологии:

-деловые игры;

- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные симуляции;
- метод дискуссии;
- просмотр и обсуждение видеофильмов.

2. Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- «проблемная» лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 17

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология, лучевая терапия	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры, и в форме самостоятельной внеаудиторной работы. Контактная работа проводится в аудиторных условиях,

а также в электронной информационно-образовательной среде. К контакт-ным видам работы относятся лекции, практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися, он-лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни, освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения

с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

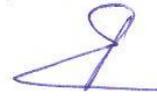
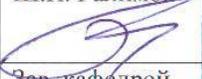
В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приёма - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

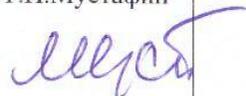
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия» с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия» специальности «Лечебное дело» с другими предшествующими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись Заведующего кафедрой предшествующей дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	Методы физикального обследования больных с патологией внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний внутренних органов	Методика расспроса и физикального обследования терапевтических больных. Оформление истории болезни курируемого больного	Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований больных	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Ш.З. Загидуллин 
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Основы патологической физиологии основных клинических синдромов в клинике внутренних болезней	Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. Запись ЭКГ, проведение спирографии	Анализ гемограмм при различной патологии, анализ ЭКГ при различной патологии, оценка изменений функции внешнего дыхания	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Д.А. Еникеев 
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Основы биохимических процессов в организме в норме и при патологии	Определение биохимических показателей в крови и моче	Интерпретация биохимических показателей крови	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Ш.Н. Галимов 
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Механизм действия современных антибактериальных, бронхолитических, противовоспалительных, противоишемических,	Оформление рецептов применяемых препаратов. Определение способа, дозы и кратности введения	Написание рецептов препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8, ПК-10, ПК-11	Зав. кафедрой, профессор Е.К. Алехин 

		гипотензивных, противоаритмических, противосекреторных и других препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	медикаментов			
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия	Патоморфология заболеваний внутренних органов. Стадии морфогенеза. Причины смерти	Забор биопсийного материала и направление в гистологическую лабораторию. Макроскопическая и микроскопическая диагностика болезней	Построение клинического диагноза, интерпретация заключений гистолога	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Т.И. Мустафин 
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИПО	Лучевая диагностика	Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов. Методы рентгенологического исследования внутренних органов. Правила чтения рентгенограмм, сонограмм.	Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости. Составление протокола УЗИ.	Дифференцирование нормы от патологии на рентгенограммах органов грудной клетки, пищевода, желудка, кишечника. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Зав. кафедрой, профессор И.В. Верзакова 
Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	Факультетская хирургия	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического холецистита и панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика	Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях внутренних органов и их осложнениях.	Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром холецистите и панкреатите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Зав. кафедрой, профессор М.В. Тимербулатов 

		пищеводных, желудочно-кишечных кровотечений, тактика лечения.		кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора, фенотипирование эритроцитов. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.		
--	--	---	--	---	--	--

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№ 1 от 30.08.2017г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Постановили:
рекомендовать рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для рассмотрения и утверждения на цикловую методическую комиссию по терапевтическим дисциплинам

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор



Мирсаева Г.Х.

Секретарь,
ассистент



Мирончук Н.Н.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам № 1 от 14.09.2017 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Волевач Л.В., секретарь – доцент Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России профессор, доктор медицинских наук Казакова И.А.

Постановили:
на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО (2016г.) по специальности 31.05.01 – Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Председатель ЦМК ТП, профессор



Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП, доцент

Габбасова Л.В.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
специальности Лечебное дело № 1 от 28.09.2017 г.

Присутствовали: председатель УМС специальности Лечебное дело профессор Валишин Д.А., секретарь - доцент Карягина Н.Т., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Составители:

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:

профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ, ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Казакова И.А.

Постановили:

утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС лечебного факультета,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь, доцент



Н.Т. Карягина

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Выписка

из решения Ученого совета специальности Лечебное дело

Протокол № 3 от 26.10.2017 г.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Председатель Ученого совета,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь, доцент

Е.Р. Фаршатова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «**Факультетская терапия**» по специальности 31.05.01 – **Лечебное дело**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г. по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «врач-лечебник»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.



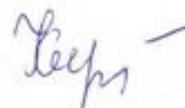
Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание учебной рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 31.05.01 –Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	

Требования к оформлению	10	
11. Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (2016), основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «врач-лечебник») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой внутренних болезней
с курсами лучевых методов диагностики и лечения,
ВПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



И.А. Казакова



« 25 » августа 2017 г.

ВКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «**Факультетская терапия**» по специальности 31.05.01 – **Лечебное дело**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г. по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «врач-лечебник»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание учебной рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 31.05.01 –Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	

Требования к оформлению	10	
11. Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (2016), основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «врач-лечебник») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Минздрава России, доктор медицинских наук



А.Я. Кравченко



« 28 » августа 2017 г.

