

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
\_\_\_\_\_ 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«УЗИ в уроandroлогии»**  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «УЗИ в уроandroлогии» по специальности «Ультразвуковая диагностика», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ М.А. Нартайлаков

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
профессор, доктор медицинских наук

М.А. Нартайлаков

Доцент кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Н. Н. Калимуллин

Ассистент кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Г.Ф. Хисамова

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика»: учебно-методическое пособие/ М.А. Нартайлаков, Н.Н. Калимуллин, Г.Ф. Хисамова ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.– Уфа.: ФГБОУ ВО БГМУ, – 2017. – 20.с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» (далее – Программа) ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных ранней ультразвуковой диагностикой уроандрологических заболеваний.

Для формирования профессиональных компетенций по ранней ультразвуковой диагностикой уроандрологических заболеваний, а так же с технологией интерпретации получаемых данных. В рамках программы реализовано освоение практических навыков проведения УЗИ в уроандрологии, с применением симуляционного обучения, виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов и интерактивных электронных платформ, что предоставляет возможность врачу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики диагностики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» в дополнительном профессиональном образовании.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «УЗИ в уроандрологии»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Интерактивные средства обучения
14.3.2	Интернет-ресурсы
<b>15</b>	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» (срок освоения 36 академических часов).

### СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной  
работе:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В.В. Викторов

*(дата)*

*(подпись)*

**Директор                   института  
дополнительного  
профессионального  
образования**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В.В. Викторов

*(дата)*

*(подпись)*

**Заместитель           директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Г.Р. Башарова

*(дата)*

*(подпись)*

**Заведующий кафедрой общей  
хирургии с курсом лучевой  
диагностики ИДПО ФГБОУ  
ВО БГМУ Минздрава России**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.А. Нартайлаков

*(дата)*

*(подпись)*

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «УЗИ в уроandroлогии» по специальности «Ультразвуковая диагностика»

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Код</b>	<b>Изменения в содержании</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)</b>

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика»

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	М.А. Нартайлаков	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
2.	Н.Н. Калимуллин		Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
3.	Г.Ф. Хисамова		Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и предпосылки создания программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» (далее – Программа) ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных ранней ультразвуковой диагностикой уроандрологических заболеваний.

Для формирования профессиональных компетенций по ранней ультразвуковой диагностике уроандрологических заболеваний, а так же с технологией интерпретации получаемых данных. В рамках программы реализовано освоение практических навыков проведения УЗИ в уроандрологии, с применением симуляционного обучения, виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов и интерактивных электронных платформ, что предоставляет врачу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики диагностики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

В программе в рамках обучающего симуляционного курса отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики диагностики в различных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями (протоколами) (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности врача ультразвуковой диагностики. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при выполнении доплеровских исследований в уроандрологии. Продолжительность обучения 0,25 месяца (36 часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает циклы, проводимые на базах кафедры, в аудиториях, оборудованных для симуляционного обучения.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.



## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «УЗИ В УРОАНДРОЛОГИИ»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» состоит в получении новых компетенций из области ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. ознакомить врачей ультразвуковой диагностики с теоретическими основами знаний по проблеме ранней ультразвуковой диагностики уроандрологических заболеваний.
2. Обучить врачей ультразвуковой диагностики практическим навыкам проведения обследования и интерпретации полученных данных у пациентов в уроандрологической практике.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель обучения** — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

**Категории обучающихся:** врачи ультразвуковой диагностики.

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения	График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы (очная)		6	6	0,25 месяца (36 часов)

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «УЗИ В УРОАНДРОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»:**

### **9.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач ультразвуковой диагностики должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Ультразвуковая диагностика", используя знания и навыки по ведению пациентов.
- 2) На основании проведения УЗИ формировать заключение по исследованию.

### **9.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", " Педиатрия", и сертификат специалиста по специальности "Ультразвуковая диагностика".

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

#### **Профессиональные компетенции: диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ДПК – 1. Проводить ультразвуковое исследование пациентов в уроandroлогической практике</b>	Отличать норму от патологии на основании проведённого исследования в уроandroлогии	1) провести доплеровское исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; 2) выявить ультразвуковые признаки изменений почек, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органах мошонки, половом члене, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; 3) провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования)	1) Физические принципы доплеровского исследования; 2) Эхоанатомия почек, органов малого таза, органов мошонки и полового члена; 3) Методики проведения УДС сосудов почек, УЗИ органов малого таза (включая трансректальное УЗИ), органов мошонки и полового члена с проведением интракавернозной фармакологической нагрузки. 4) Основные признаки ультразвуковые заболеваний при проведении УЗИ почек, органов малого таза, органов мошонки и полового члена

Материально-техническая база:

- виртуальный симулятор ультразвуковых исследований,
- фантом для комплексного УЗ-обследования.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «УЗИ В УРОАНДРОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» состоит в получении новых компетенций из области ультразвуковой диагностики необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**Категория обучающихся:** врачи ультразвуковой диагностики

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

### Учебно-тематический план и содержание программы

№	Наименование темы	Основное содержание
1	2	3
1.	Характеристика современных методов лучевой диагностики. Роль ультразвуковой диагностики в клинической практике. Новые направления в ультразвуковой диагностике, применяемые в уроандрологии. Интервенционное УЗИ.	Физика ультразвука. Вопросы безопасности в ультразвуковой диагностике. Новые направления в ультразвуковой диагностике (соноэластография, контрастно-усиленное УЗИ). Интервенционное УЗИ. Сравнение возможностей УЗИ с другими методами лучевой диагностики. Информативность, показания. Алгоритм применения методов лучевой диагностики.
2.	Ультразвуковая диагностика артериальной гипертензии	Ультразвуковое доплеровское сканирование(УДС) при артериальной гипертензии. Причины и виды. Вазо-ренальная артериальная гипертензия. Паренхиматозная артериальная гипертензия. Показания к УДС. Информативность. Возможности других методов визуализации в диагностики артериальной гипертензии.
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков	Аномалия и эхоанатомия органов мужского малого таза. Методики проведения трансректального УЗИ (ТРУЗИ). Режимы сканирования. Режимы дезинфекции. Ультразвуковая диагностика (УЗД) аномалий развития органов малого таза. воспалительных и опухолевых поражений мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика. УЗД воспалительных заболеваний простаты. Рак простаты. Дифференциальная диагностика. УЗД заболеваний семенных пузырьков. Возможности ТРУЗИ в диагностике мужского бесплодия. Преимущества и недостатки ТРУЗИ по сравнению с РКТ и МРТ.
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мошонки	Анатомия и эхоанатомия органов мошонки. Методика проведения. Режимы сканирования. УЗД аномалий развития. Виды крипторхизма. УЗД воспалительных заболеваний яичка и придатков яичка. УЗД опухоли яичка и придатка яичка. Варикоцеле. Причины. Типы нарушения кровотока.
5.	Ультразвуковая диагностика полового члена	Аномалия и эхоанатомия полового члена. Методика проведения. Режимы сканирования. Виды эректильной дисфункции. Алгоритм УЗИ с проведением интракавернозной фармакологической нагрузки. УЗД сосудистой эректильной дисфункции. Виды: артериальная, венозная. УЗД других патологий полового члена (при травме, б. Пейрони).

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 1)

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме тестового контроля.

#### Примеры тестовых заданий

1. Наиболее частой причиной ложноположительной диагностики опухоли почки является:
  - а) удвоение почки;
  - б) дистопия почки;
  - в) наличие гипертрофированной колонны Бертина;
  - г) гематома;
  - д) туберкулез почки.
  
2. Дистопия почки – это:
  - а) патологическая смещаемость почки при перемене положения тела;
  - б) неправильное перемещение почки в процессе эмбриогенеза;
  - в) уменьшение размеров почки с нормальным развитием паренхимы и чашечно-лоханочного комплекса;
  - г) патологическая смещаемость почки при дыхании;
  - д) сращение почек нижними полюсами.
  
3. Рак в предстательной железе чаще локализуется в
  - а) в центральной зоне;
  - б) в периферической зоне;
  - в) в средней зоне;
  - г) в переходных зонах;
  - д) в зоне периуретральных желез.
  
4. Аденома предстательной железы-это:
  - а) гиперплазия периуретральных желез;
  - б) гиперплазия собственных желез;
  - в) метаплазия эпителиальных элементов простатической уретры;
  - г) гиперплазия желез переходных зон;
  - д) верно а) и г).
  
5. Эхографические признаки острого орхоэпидидимита:
  - а) увеличение придатка и яичка, снижение эхогенности ткани яичка и придатка за счет появления множественных мелких гипо-анэхогенных зон или гипоехогенных зон больших размеров с нечеткой границей;
  - б) увеличение размеров придатка яичка и резкое повышение эхогенности яичка и придатка за счет клеточной инфильтрации;
  - в) уменьшение размеров придатка и яичка с повышением эхогенности и явлениями атрофии;
  - г) верно а) и б).
  
6. Метастазы при опухоли яичка, выявляемой при ультразвуковом исследовании, прежде всего следует искать:
  - а) в забрюшинных лимфоузлах;
  - б) в поджелудочной железе;
  - в) в надпочечниках;
  - г) в предстательной железе;

- д) в трубчатых костях.
7. Магистральный тип кровотока в аорте характеризуется:
- а) острой вершиной в систолу, обратным кровотоком в период ранней диастолы и кровотоком в период поздней диастолы;
  - б) снижением и закруглением систолического пика, замедленным подъемом и спадом кривой скорости кровотока.
8. При атеросклеротическом поражении почечной артерии бляшка локализуется:
- а) в устье и первом сегменте артерии;
  - б) в дистальном отделе.
9. При окклюзии почечной артерии:
- а) отсутствует ультразвуковой сигнал в почечной артерии и регистрируется коллатеральный тип кровотока во внутривисцеральных артериях;
  - б) отношение систолической скорости в аорте и почечной артерии менее 3,5 без локального увеличения скорости кровотока;
  - в) отношение систолической скорости в аорте и почечной артерии более 3,5 в сочетании с локальным увеличением скорости кровотока.
10. Для артериальной сосудистой эректильной дисфункции не характерно:
- а) показатели максимальной систолической скорости в артерии менее 30 см/сек;
  - б) снижение эхогенности кавернозных тел;
  - в) повышение резистивного индекса в артериях;
  - г) наличие потока в глубокой дорзальной вене.
11. Для венозной сосудистой эректильной дисфункции характерно:
- а) отсутствие или значительное снижение показателей кровотока в глубокой дорзальной вене в фазе тумесценции;
  - б) увеличение показателей кровотока в глубокой дорзальной вене в фазе тумесценции;
  - в) повышение минимальной диастолической скорости при достаточных показателях максимальной систолической скорости в кавернозной артерии;
  - г) верно б), в).

## **12.2. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «УЗИ в уроандрологии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестовые задания

**2 этап** – собеседование

Второй этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

### 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				ДОТ	ЭО	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля №1 «УЗИ в уроандрологии»</b>										
1.1	Характеристика современных УЗИ методов. Роль доплеровского исследования в клинической практике. Новые направления в УЗИ. Интервенционное УЗИ в уроандрологии	6	6			1	1	4		Тестовый контроль
1.2	Ультразвуковая диагностика артериальной гипертензии	6	6			2	2	2		Тестовый контроль
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков	6	6			1	1		4	Тестовый контроль
1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний мошонки	6	6			2	3	1		Тестовый контроль
1.5	Ультразвуковая диагностика полового члена	6	6			1	4	1		Тестовый контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>							Экзамен в форме собеседования
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».
11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 23.08.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
13. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"
14. Приказ Минздрава РСФСР от 02.08.1991 N 132 "О совершенствовании службы лучевой диагностики".
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2003 N 8 "О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03".
16. Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области рентгенологии" (по состоянию на 11.01.2016).
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	1. Артериальное и венозное кровоснабжение почек	1
	2. Анатомия наружных половых органов у мужчин	1
<b>2</b>	<b>Муляжи</b>	
	Виртуальный симулятор ультразвуковых исследований фантом УЗИ брюшной полости	1
<b>3</b>	<b>Архив эхограмм</b>	1

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Здравоохранение Российской Федерации	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Клиническая медицина	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Лучевая диагностика и терапия	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Медицинская визуализация	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Ультразвуковая и функциональная диагностика	<a href="http://www.usfd.vidar.ru">http://www.usfd.vidar.ru</a>
Пренатальная диагностика	<a href="http://www.prenataldiagn.ru">http://www.prenataldiagn.ru</a>
Медицинская радиология и радиационная безопасность	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российский медицинский журнал	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>



## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1.	Компьютер DualCore E5300 в сборе (сист.блок, монитор, мышь, клавиатура, сет.фильтр)	4
2.	Слайд-проектор (оверхед), мультимедийная установка	2
3.	Проектор LG DX-130DLP	2
4.	Ноутбук AcerAspire	2
5.	Экран	1
6.	Виртуальный симулятор ультразвуковых исследований фантом УЗИ	1

Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Практические занятия проводятся в отделениях клинических баз и в Обучающем Симуляционном центре БГМУ. Учебные помещения оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, комплектами учебно-методических пособий. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии.

### 15.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг-зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	32	36
2	Зал «Хирургия»	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 8 Уфа, Шафиева 2	27	12
3	Аудитория №205	Кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, Уфа, ул. Достоевского 132	12	6

### 15.2. Учебные помещения

#### 15.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	1	12,0

#### 15.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет ультразвуковой диагностики	5	60
2	Манипуляционный кабинет	1	25

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 85 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 16,5 кв.м.

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.	<b>УЗИ в уроandroлогии</b>			
1.1	<b>Характеристика современных методов лучевой диагностики. Роль ультразвуковой диагностики в клинической практике. Новые направления в УЗИ.</b>	М.А. Нартайлаков  Н.Н. Калимуллин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, зав. кафедрой. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, доцент ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, ассистент
1.2	<b>Ультразвуковая диагностика артериальной гипертензии</b>	Н.Н. Калимуллин		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, доцент ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, ассистент
1.3	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков</b>	Н.Н. Калимуллин		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, ассистент
1.4	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний мошонки</b>	Г.Ф. Хисамова		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, ассистент
1.5	<b>Ультразвуковая диагностика полового члена</b>	Н.Н. Калимуллин		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, ассистент
2.	<b>ОСК</b>	М.Н. Сайтов		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Обучающий Симуляционный центр БГМУ, инженер-программист
3.	<b>ОСК</b>	З.А. Косенкова		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Обучающий Симуляционный центр БГМУ, старший лаборант

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«УЗИ в уроandroлогии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	Нет
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", сертификат специалиста по специальности "Ультразвуковая диагностика".
8.	Категории обучающихся	Врач ультразвуковой диагностики
9.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПОФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Контакты (тел.)	+7(347)228-79-94
11.	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
12.	Основной преподавательский состав	М.А. Нартайлаков, Н.Н. Калимуллин, Г.Ф. Хисамова
13.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «УЗИ в уроandroлогии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных ранней ультразвуковой диагностикой при артериальной гипертензии и заболеваний органов малого таза, наружных половых органов у мужчин. Для формирования профессиональных компетенций по ранней ультразвуковой диагностикой при артериальной гипертензии и заболеваний органов малого таза, наружных половых органов у мужчин знакомит с методикой доплеровского исследования (УДС) сосудов почек, трансректального УЗИ органов малого таза, УЗИ наружных половых органов (мошонки и полового члена с проведением интракавернозной фармакологической нагрузки), а так же с технологией интерпретации получаемых данных. В рамках программы реализовано освоение практических навыков проведения УЗИ в уроandroлогии, с применением симуляционного обучения, виртуальных тренажеров-симуляторов, компьютеризированных манекенов и интерактивных электронных платформ, что предоставляет возможность врачу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально

		приближенных к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики диагностики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.
14.	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «УЗИ в уроandroлогии» по специальности «Ультразвуковая диагностика» состоит в получении новых компетенций из области ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить врачей ультразвуковой диагностики с теоретическими основами знаний по проблеме ультразвуковой диагностики при артериальной гипертензии и заболеваний органов малого таза, наружных половых органов у мужчин;</li> <li>• обучить врачей ультразвуковой диагностики практическим навыкам проведения обследования и интерпретации полученных данных у пациентов после проведения ультразвукового доплеровского сканирования (УДС) сосудов почек, трансректального УЗИ органов малого таза, УЗИ наружных половых органов (мошонки, полового члена с проведением интракавернозной фармакологической нагрузки).</li> </ul>
15.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 «УЗИ в уроandroлогии»
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	<p>Программа предусматривает овладение обучающимся навыками проведения ультразвукового доплеровского сканирования (УДС) сосудов почек, трансректального УЗИ органов малого таза, УЗИ наружных половых органов (мошонки, полового члена с проведением интракавернозной фармакологической нагрузки).</p> <p>Симуляционно – практический цикл проводится на клинических базах кафедры Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения (группами по 3-6 человек) или индивидуальное обучение врачей ультразвуковой диагностики. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p>
17.	Веб-ссылка	<a href="http://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/102760/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%97%D0%98%20%D0%B2%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2C%2036%20%D1%87.pdf">http://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/102760/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%97%D0%98%20%D0%B2%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2C%2036%20%D1%87.pdf</a>