ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Терапия»**

**«Заболевания щитовидной железы»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа - 2019**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н.,  профессор | профессор  кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

1. **Пояснительная записка**

*Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ» обусловлена значительной распространенностью данной патологии, развитием тяжелых осложнений при несвоевременной диагностике и отсутствии адекватного лечения. В связи с этим для врача-терапевта необходимо совершенствование компетенций врачебной деятельности, адаптированной к современным экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

**2. Цель и задачи** **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**» по специальности «ТЕРАПИЯ» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики тиреоидной патологии врачами-терапевтами.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины**:**

1. совершенствование знаний о диагностике, лечении и профилактике тиреоидных заболеваний;
2. совершенствование знаний об особенностях клиники и лечения осложнений, развивающихся на фоне заболеваний щитовидной железы;
3. совершенствование знаний об организации программы лечебных мероприятий при заболеваниях щитовидной железы и ассоциированной с ними патологии.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения диагностики заболеваний щитовидной железы;
2. совершенствовать умения по адекватному лечению заболеваний щитовидной железы и развивающихся на их фоне осложнений;
3. совершенствовать умения и владения в профилактике тиреоидной патологии.

**3. Категории обучающихся**: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия». Дополнительные специальности: эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, кардиология.

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

1. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| С отрывом от работы (очная) | 18 | 3 | 0,5 недель |
| Дистанционно | 18 | 3 | 0,5 недель |
| ИТОГО: | 36 | 6 | 1 неделя |

1. **Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ»**
   1. **Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с тиреоидной патологией и организация лечебно-диагностического процесса (ПК-1);

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с патологией щитовидной железы, а также контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по вопросам патологии щитовидной железы, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации по специальности «ТЕРАПИЯ»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологией (ПК-1).

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологий, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям щитовидной железы и ассоциированной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

**6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция (профессиональная компетенция)** | **Трудовые действия** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** |
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологии и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1) | Владеть методами выявления заболеваний щитовидной железы и ассоциированной патологии, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса | Уметь выявлять заболевания щитовидной железы и ассоциированную с ними патологию | Знать причины возникновения и особенности течения заболеваний щитовидной и ассоциированной патологии, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, группы риска по развитию данной патологии |
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологии и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2) | Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологией, навыками контроля лечения | Уметь назначать адекватную терапию пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологией с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения | Знать порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной и ассоциированной патологией, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению тиреоидной патологии и заболеваний, развивающихся на их фоне |
| Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям щитовидной железы, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3) | Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям щитовидной железы, проведения анализа качества оказания медицинской помощи пациентам | Уметь анализировать данные литературы по заболеваниям щитовидной железы для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам | Знать современные научные достижения в диагностике и лечении заболеваний щитовидной железы, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам |

1. **Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ»**

**Цель:** получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ». Дополнительные специальности: эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, кардиология.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 36 часов, 6 – в день, 18 – аудиторных, 18 – дистанционно

**Форма обучения**: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | ДОТ | Очная | | Стажировка | Форма контроля |
| Л | С, ПЗ |
| **1.** | **Раздел 1. Дисфункция щитовидной железы** | **24** | **14** | **6** |  | **4** | **Собеседование, тестовый контроль** |
| 1.1 | Тема 1. Диффузный токсический зоб, патогенез, клиника, диагностика, лечение | 12 | 6 | 2 |  | 2 |  |
| 1.2 | Тема 2. Гипофункция щитовидной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение | 8 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.3 | Тема 3. Центральный гипотиреоз, особенности диагностики, клиники и лечения | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Тема 4. Амиодарон-индуцированные тиреопатии | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| **2.** | **Раздел 2. Очаговые образования щитовидной железы** | **6** | **4** |  | **2** |  | **Собеседование, тестовый контроль** |
| 2.1 | Тема 1. Узловой зоб | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.2 | Тема 2. Высокодифференцированный рак щитовидной железы | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | 4 |  | **ВАР** |
|  |  |  |  |  | 2 |  | **Экзамен** |
|  | **ИТОГО** | **36** | **18** | **6** | **8** | **4** |  |

1. **Учебно-тематический план и содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Раздел 1. Дисфункция щитовидной железы** | |
| **1.1** | Тема1. Диффузный токсический зоб, патогенез, клиника, диагностика, лечение | Актуальность. Патогенез. Клинические проявления, возрастные особенности. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения тиреотоксикоза. Тиреостатическая терапия. Показания к оперативному лечению. Радиойодтерапия. |
| **1.2** | Тема 2. Гипофункция щитовидной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение | Актуальность. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Заместительная терапия. |
| **1.3** | Тема 3. Центральный гипотиреоз, особенности диагностики, клиники и лечения | Этиология. Особенности клиники, диагностики и заместительной терапии. |
| **1.4** | Тема 4. Амиодарон-индуцированные тиреопатии | Актуальность. Механизм развития. Амиодарон-индуцированный гипотиреоз. Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз 1-го и 2-го типов. Диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. |
| **2** | **Раздел 2. Очаговые образования щитовидной железы** | |
| **2.1** | Тема 1. Узловой зоб | Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Тонкоигольная аспирационная биопсия узлов. Функциональная автономия узлов щитовидной железы. Онкологический риск тиреоидных узлов. Показания к оперативному лечению. |
| **2.2** | Тема 2. Высокодифференцированный рак щитовидной железы | Актуальность. Классификация. Диагностика. Категории цитологических заключений по результатам тонкоигольной аспирационной биопсии. Лечебная тактика. |

1. **Методические особенности реализации дистанционного обучения**
   1. **Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«**Заболевания щитовидной железы**»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**9.2. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (4 часа) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологией.

Задачи стажировки:

* Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями щитовидной железы и ассоциированной патологией.
* Совершенствование методов диагностики тиреоидной патологии.
* Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции:**

* Раннее выявление тиреоидных заболеваний.
* Оказание медицинской помощи пациентам с тиреоидной патологией.

Совершенствует т**рудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с тиреоидной патологией на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

1. **Формы аттестации**

**10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Вопросы по выявлению практических навыков.
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий**

Выбрать один правильный ответ:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СИНДРОМА ТИРЕОТОКСИКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ
2. диффузный токсический зоб
3. аутоиммунный тиреоидит
4. узловой зоб
5. рак щитовидной железы

Ответ А.

1. ДАННЫЕ ЭХОКГ ПРИ ТИРЕОТОКСИКОЗЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
2. очаговым нарушением сократительной функции
3. низкой фракцией выброса
4. выраженной гипертрофией левого желудочка
5. дилатацией камер сердца

Ответ Г

1. ФИБРИЛЛЯЦИЯ ПРЕДСЕРДИЙ ПРИ ТИРЕОТОКСИКОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ
2. генетических нарушений
3. дистрофии миокарда предсердий и гиперсимпатикотонии
4. ишемии миокарда предсердий
5. атеросклеротических изменений в миокарде

Ответ Б

1. КЛИНИКА ТИРЕОТОКСИКОЗА У ПОЖИЛЫХ ОТЛИЧАЕТСЯ
2. выраженным увеличением объема щитовидной железы
3. развитием тиреотоксикоза в отсутствии увеличения объема щитовидной железы
4. выраженной офтальмопатией
5. выраженными изменениями в результатах лабораторных исследований

Ответ Б

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Оценить результаты исследования тиреоидного статуса у больного диффузным токсическим зобом.

2. Интерпретировать данные биохимического исследования у больного диффузным токсическим зобом.

3. Оценить результаты ЭКГ и ЭхоКГ у больного диффузным токсическим зобом.

4. Интерпретировать результаты биохимического исследования у пациента с гипотиреозом.

5. Проанализировать данные УЗИ пациента с узловым зобом.

**Примеры ситуационных задач**

**Ситуационная задача**

Больной 76 лет. Ухудшение самочувствия в течение 3 месяцев: слабость, похудание, отеки ног. Данные обследования: пониженного питания, отеки ног. Тоны сердца аритмичны, частота сердечных сокращений – 68 в 1 минуту. Щитовидная железа не увеличена, при пальпации мягкоэластичная, подвижная, безболезненная. Анализ крови на гормоны: Т4 − 33,1 пмоль/л (10,0–23,2), ТТГ − 0,04 мМЕ/л (0,23–3,4); антитела к ТПО − 682,7 Ед/мл (до 30). УЗИ щитовидной железы: объем − 24 см3 (до 25 см3), диффузное снижение эхогенности, усиленный кровоток.

ЭКГ: фибрилляция предсердий, нормосистолическая форма, частота сердечных сокращений – 58–74 ударов в 1 минуту. ЭхоКГ: дилатация всех полостей сердца, больше правых, регургитация на митральном и трикуспидальном клапанах 2+, диффузный гипокинез миокарда, снижение фракция выброса до 46 % (56–70).

**Вопросы**:

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Чем объясняется отсутствие увеличенного объема щитовидной железы и тахикардии?
3. Тактика лечения.

**Ответы**:

1. Наличие клинических признаков тиреотоксикоза, типичные изменения в результатах лабораторных исследований, снижение эхогенности и усиленный кровоток по данным УЗИ щитовидной железы свидетельствуют о диагнозе «диффузный токсический зоб».
2. Для лиц пожилого возраста не характерно увеличение объема щитовидной железы при диффузном токсическом зобе. Отсутствие тахикардии объясняется синдромом слабости синусового узла.
3. Тиреостатическая терапия для снятия тиреотоксикоза с последующим решением вопроса о радикальном лечении диффузного токсического зоба.

**10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы.

**Примеры тем для выпускной аттестационной работы**:

1. Синдром тиреотоксикоза, дифференциальный диагноз.
2. Особенности диагностики диффузного токсического зоба у лиц пожилого возраста.
3. Клинические маски гипотиреоза.
4. Инструментальные методы исследования в тиреодологии.
5. Амиодарон-ассоциированный тиреопатии.
6. Дифференциальная диагностика узловых форм зоба.
7. Дифференцированные формы рака щитовидной железы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – **Удостоверение о повышении квалификации.**

**10.3. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап –** решение ситуационных задач

**2 этап –** оценка освоения практических навыков

**3 этап –** собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача**

Больной 62 лет. Госпитализирован в отделение реанимации в тяжелом состоянии: положение вынужденное – ортопноэ, выраженный цианоз, одышка (частота дыхания − 30 в 1 минуту), кашель, усиливающиеся при попытке принять горизонтальное положение, массивные отеки ног. Анамнез болезни: 9 месяцев назад обратился к врачу с жалобами на сердцебиение, одышку, слабость, потливость, снижение веса. Диагностирован диффузный токсический зоб. Перенесенные заболевания – респираторные вирусные инфекции, алкоголем не злоупотребляет. Наследственность – у матери гипертоническая болезнь.

В течение месяца на фоне тиреостатической терапии самочувствие значительно улучшилось, рекомендовано оперативное лечение после снятия тиреотоксикоза, от которого больной отказался. Выписан в удовлетворительном состоянии, самостоятельно прекратил прием тиреостатиков. Самочувствие стало снова постепенно ухудшаться, обратился повторно к врачу, когда появились вышеперечисленные жалобы. При аускультации легких − распространенные влажные хрипы по всем полям. Аритмия, число сердечных сокращений до 180 в 1 мин. Печень выступает на 3 см из-под реберной дуги.

Результаты исследования гормонов: Т4 − 25,1 пмоль/л (10,0–23,2), ТТГ − 0,03 мМЕ/л (0,23–3,4). Объем ЩЖ по УЗИ – 25 см3 (норма до 25). По ЭКГ – фибрилляция предсердий, частота сердечных сокращений − 150–200 в 1 минуту, диффузные нарушения реполяризации. ЭхоКГ – фракция выброса резко снижена – 35 % (норма 56–70), диффузный гипокинез миокарда, увеличение всех 4-х полостей сердца, митральная и трикуспидальная регургитация, легочная гипертензия. УЗИ органов брюшной полости – увеличение печени, жидкость в брюшной полости. Рентгенография органов грудной клетки – застойные легкие, жидкость в плевральной полости с обеих сторон, расширение границ сердца.

**Вопросы**:

1. Причина сердечной недостаточности.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Формулировка диагноза
4. Лечебная тактика.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Интерпретировать результат исследования гормонов крови у пациента с гипотиреозом.
2. Проанализировать ЭКГ больного с тиреотоксикозом.
3. Интерпретировать результаты биохимического исследования крови больного с тиреотоксикозом.
4. Обосновать заключение УЗ-исследования щитовидной железы у больного с узловым зобом.
5. Сформулировать заключение по результатам исследования гормонов щитовидной железы у пациента пожилого возраста с подозрением на диффузный токсический зоб.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Особенности течения диффузного токсического зоба у больных пожилого возраста.

2. Факторы риска развития злокачественного заболевания щитовидной железы.

3. Показания к радикальному лечению диффузного токсического зоба.

4. Принципы тиреостатической терапии при диффузном токсическом зобе.

5. Принципы заместительной терапии и при гипотиреозе.

7. Особенности заместительной терапии гипотиреоза у лиц пожилого возраста.

8. Лабораторная и инструментальная диагностика узлового зоба.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы** 
   1. **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
* Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
* Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

**11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

Курсантам будут представлены материалы для дистанционного обучения по следующим темам: диффузный токсический зоб, гипофункция щитовидной железы, центральный гипотиреоз, амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловой зоб, высокодифференцированный рак щитовидной железы.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают тесты и ситуационные задачи.

**11.3. Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека БГМУ | [http://bgmy.ru/biblioteka\_bgmu/](http://92.50.144.106/Jirbis/) |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| Издательство Sage | <http://online.sagepub.com/> |
| Издательство Cambridge | <http://www.journals.cambridge.org/archives> |
| Annual Reviews Sciences Collection | <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals> |
| Патентная база данных компании Questel | http://[www.orbit.com](http://www.orbit.com/) |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| **Периодические издания** | |
| [Проблемы эндокринологии](http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/) | http://www.mediasphera.ru |
| Journal of Physical Society of Japan | <http://jpsj.ipap.jp/index.html> |
| Science Journals | http://www.sciencemag.org |
| The New England Journal of Medicine | http://www.nejm.org |

**12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**12.1. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
| 1 | Мультимедиапроекторы  BenQ MP622C № 0001311736 | 1 |
| 2 | Компьютеры  N-ТЕХ C300 № 10104001218  N-ТЕХ C300 №10104001219  N-ТЕХ C300 №10104001220  IntelCore2DUO № 0001312245  IntelCore2DUO № 0001312246  IntelCore2DUO № 0001312247  IntelCore2DUO № 0001312248  PU Intel Core 2 № 0001311915  P4 № № 0001309084 | 8 |
| 3 | Интерактивная доска прямой проекции  IQBoardET А080 № 0001312451 | 1 |
| 4 | Копировальный аппарат  CanonFC-128 № 0001312292  Canon № 0001303437  CanonFC-128 № 0001303438 | 3 |
| 5 | Многофункциональное устройство  HP LaserJetM1522 № 00013112281  HP LaserJetM1522 № 00013112282 | 2 |
| 6 | Ноутбуки  AcerExtensa № 00013111262  ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579  DELL Latitude D531 № 00013111745  DELL Studio 1535 № 0001312262  DELL Studio 1535 № 0001312263  DELL Studio 1535 № 0001312264  Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551 | 7 |

* 1. **Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. | Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М. | 1 | 12 кв.м. |
| 2. | Лаборантская комната | 1 | 10 кв.м. |
| 3. | Лекционная аудитория | 1 | 100 кв.м. |
| 4. | Лекционная аудитория | 1 | 50 кв.м. |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия,**  **имя, отчество** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
|  | Диффузный токсический зоб, патогенез, клиника, диагностика, лечение  Гипофункция щитовидной железы, этиология, патогенез, диагностика, лечение  Центральный гипотиреоз, особенности диагностики клиники и лечения  Узловой зоб  Высокодифференцированный рак щитовидной железы  Амиодарон-индуцированные тиреопатии | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н., профессор | БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |  |

1. **Основные сведения о программе (в электронном виде)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | **«Заболевания щитовидной железы» по специальности «Терапия»** |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Терапия» |
|  | Категории обучающихся | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»*1*  *1 Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»*  Дополнительные специальности: эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, кардиология. |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
|  | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор |
|  | Аннотация | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами различных специальностей теоретических знаний и профессиональных практических навыков в диагностике и лечении заболеваний щитовидной железы и ассоциированных осложнений. Освещены современные представления о проблеме тиреоидной патологии и возможностях ее решения. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | **Раздел 1. Дисфункция щитовидной железы**  Тема 1. Диффузный токсический зоб, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Тема 2. Гипофункция щитовидной железы, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Тема 3. Центральный гипотиреоз, особенности клиники, диагностики и лечения.  Амиодарон-индуцированные тиреопатии.  **Раздел 2. Очаговые образования щитовидной железы**  Тема 1. Узловой зоб.  Тема 2. Высокодифференцированный рак щитовидной железы. |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвует специалист в области терапии и эндокринологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике, лечении и профилактике патологии щитовидной железы. |
| 14. | Дополнительные сведения | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем !!!!!!!!!! |