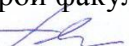


УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой факультетской терапии
профессор  Г.Х.Мирсаева
30 августа 2017 года

Лист актуализации

рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31 августа 2016 г. с учетом ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Минобрнауки России 09.02.2016 г. приказ № 95.

1. Внести изменения в раздел рабочей программы 2.3.2. **Наименование формируемых профессиональных компетенций** пункты «Номер трудовой функции» и «Содержание трудовой функции» согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н).

Считать правильным:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части	Номер трудовой функции	Содержание трудовой функции	В результате прохождения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные материалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанато-	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно-го исследования пациента терапевтического профиля, совре-	Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретацией результатов лабораторных и инстру-	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное фи-	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

		миче- ских и иных исследо- ваний в целях распо- знавания состоя- ния или установ- ления факта наличия или от- сутствия заболе- вания			менные методы клиниче- ского, лабора- торного, instrу- менталь- ного об- следова- ния па- циентов (включая эндоско- пиче- ские, рентге- нологиче- ские методы, ультра- звуковую диагно- стику)	менталь- ных ме- тодов диагно- стики (электро- кардио- графии, спиро- графии, термо- метрии гемато- логиче- ских по- казателей и др.)	зикаль- ное об- следо- вание (осмотр , паль- пация, аускуль- тация, измере- ние АД, опреде- ление своиств артери- ального пульса и т.п.) органов и си- стем (дыха- тель- ной, сердеч- но - со- суди- стой, пище- вари- тель- ной, моче- выде- литель- ной, крови), наме- тить объем допол- нитель- ных иссле- дова- ний в соответ- ствии с прогно-	с нозологией. 4. Интерпре- тация ре- зультатов лабораторно- инструмен- тальных ис- следований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и по- чек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиро- графии и др.) при различ- ной нозоло- гии	
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

							зом бо- лезни для уточне- ния ди- агноза и получе- ния до- стовер- ного результ- тата, оцени- вать результ- таты ЭКГ, спиро- грамму, данные рентге- нологиче- ского обсле- дова- ния, приме- няемых для вы- явления заболе- ваний внут- ренних органов		
2	ПК-6	Способ- ность к опреде- лению у пациен- тов ос- новных патоло- гических состоя- ний, симпто- мов, синдро-	A/02.7	Проведе- ние об- следова- ния па- циента с целью установ- ления диагноза	Этиоло- гию, па- тогенез, совре- менную класси- фика- цию, клиниче- скую картину, особен- ности течения,	Навыка- ми по- становки развер- нутого клиниче- ского диагноза (основ- ного, со- путству- ющего, осложне- ний); ал-	Поста- вить предва- ритель- ный диагноз - синте- зиро- вать инфор- мацию о паци- енте с целью	1.Формули- ровка кли- нического диагноза с учетом МКБ 10- пересмотра и совре- менных клиниче- ских клас- сификаций. 2.Обоснова- ние клини-	Собеседо- вание Оценка ка- чества оформле- ния меди- цинской карты ста- ционарного больного Решение ситуацион- ных задач Оценка ку-

		мов за- болева- ний, но- зологиче- ских форм в соответ- ствии с Между- народ- ной ста- тистиче- ской класси- фикаци- ей бо- лезней и проблем, связан- ных со здоровь- ем - X пере- смотр			возмож- ные осложне- ния и меры профи- лактики заболе- ваний внутрен- них ор- ганов, протека- ющих в типичной форме; критерии диагноза различ- ных за- болева- ний внутрен- них ор- ганов.	горитмом диффе- ренци- альной диагно- стики и поста- новки предва- ритель- ного диа- гноза с послед- ующим направ- лением пациента к соот- ветству- ющему врачу- специа- листу.	опреде- ления патоло- гии и причин ее вы- зываю- щих; сфор- мули- ровать клини- ческий диагноз с уче- том МКБ-10 пере- смотра и совре- вре- менных клини- ческих класси- фика- ций.	ческого ди- агноза.	рации па- циентов
3.	ПК-8	Способ- ность к опреде- лению тактики ведения пациен- тов с различ- ными нозоло- гиче- скими формами	A/03.7	Назначе- ние ле- чения при забо- леваниях внутрен- них ор- ганов и контроль его эф- фектив- ности	Методы лечения заболе- ваний внутрен- них ор- ганов и показа- ния к их примене- нию, по- казания для гос- питали- зации пациен- тов.	Навыка- ми назначе- ния больным адекват- ного те- рапевти- ческого лечения в соответ- ствии с выстав- ленным диагно- зом.	Разра- ботать план тера- певтиче- ских дей- ствий, сфор- мули- ровать показа- ния к избран- ному методу лечения заболе- ваний внут- ренних органов	1. Назначе- ние лечебно- го режима, диеты, меди- каментозной и не медика- ментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполне- ние диагно- стических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, прове- дение пуль- соксиметрии, определение	Собеседо- вание Оценка ку- рации больных Оценка ме- дицинской карты ста- ционарного больного

							с учетом этиотропных и патогенетических средств ; обосновывать принципы патогенетической терапии	сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстрен-	A/01.7	Оказание неотложной медицинской помощи пациенту	Методы неотложной помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обострении хронических заболеваний у взрослого населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи	Навыками лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения, навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих	Разрабатывать план медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обострениях хронических заболеваний у взрослого населения; оказать неотложную меди-	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пуль-	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных

		ной медицинской помощи			при состояниях не угрожающих жизни	жизни	цинскую помощь при состояниях, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	соксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	
5.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	A/01.7	Оказание скорой медицинской помощи пациенту при состояниях, угрожающих жизни	Основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов у взрослого населения, способных вызывать тяжелые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, останов-	Навыками оказания скорой медицинской помощи при острых или хронических заболеваниях внутренних органов с развитием состояний, угрожающих жизни пациента	Оказывать скорую медицинскую помощь и проводить интенсивную терапию при угрожающих жизни состояниях; осуществлять противошоковые мероприятия; прово-	1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (внезапная сердечная смерть, отек легких, шок, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состоя-	Собеседование Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков

					ка сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни		доть реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	ниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

2. Внести дополнения в рабочую программу практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в раздел **4. Методические рекомендации по организации и проведению клинической практики** согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 14 июля 2017 г.).

Образовательная деятельность при прохождении клинической практики проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа проводится в аудиторных и внеаудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактным видам работы относятся практические занятия, самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя, индивидуальная работа с обучающимися, аттестация по результатам производственной клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)».

В процессе прохождения клинической практики проводится текущий контроль успеваемости при освоении учебной программы. Окончательные результаты практики оцениваются при аттестации по окончании практики, которая проводится в форме зачета по трехэтапной системе – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, установленной в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

3. Внести изменения в раздел **3.1. Объем клинической практики и виды учебной работы**. Аудиторные занятия считать контактным видом работы, в том числе практические занятия и СРО под контролем преподавателя.
4. Внести изменения в раздел **3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов**. Считать правильным:

При прохождении клинической практики осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль проводится в начале прохождения практики с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП ВО.

2. Текущий контроль проводится ежедневно по разделам учебной программы с помощью фонда тестовых заданий и типовых ситуационных задач при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по окончании практики и проводится в три этапа: тестирование по вопросам учебной программы с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР» и фонда тестовых заданий; оценка освоения практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Разработчики: доц. Макеева Г.К.,

доц. Амирова Г.Ф.,

доц. Камаева Э.Р.

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 1 от 30.08. 2017 года

Секретарь

доц. Амирова Г.Ф.