

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ
ИДНО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс IV-V	
Контактная работа 240 часов	Семестр VII – VIII – IX
Лекции 78 часов	
Практические занятия 162 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 120 часов	
Экзамен 36 часов	VIII семестр
Зачет	IX семестр
Всего часов	396 часов (11 ЗЕ)

**Уфа
2019**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в основу положены:

1. ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г.
2. Учебный план ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 21.05. 2019 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии 30.05. 2019г, протокол № 13

Зав. кафедрой, профессор  Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО 24.05.2019, протокол № 11

Зав. кафедрой, профессор  А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена Ученым советом лечебного факультета 28.06. 2019 г, протокол № 10

Председатель Ученого совета лечебного факультета,
профессор  Д.А. Валишин

Разработчики:

зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Г.Х. Мирсаева;

зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, доктор медицинских наук, профессор А.Б. Бакиров;

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.К. Макеева;

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.Г.Ф. Амирова;

доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, к.м.н. А.Р. Кудашева

Рецензенты:

профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни».....	7
2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	8
2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку базовых дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело	8
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»	
2.2.2. Для изучения модуля «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам знать, уметь, сформировать компетенции	8
2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Факультетская терапия »	19
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Факультетская терапия »	19
2.3.2. Изучение учебного модуля «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.....	20
2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых на кафедре факультетской терапии при освоении модуля «Факультетская терапия»	28
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Объем учебного модуля «Факультетская терапия», виды учебной работы.....	33
3.2. Разделы учебного модуля «Факультетская терапия», компетенции которые должны быть сформированы при освоении модуля.....	34
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля.....	35
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	38
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля.....	39
3.6. Лабораторный практикум.....	40
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	40

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося.....	40
3.7.2. Примерная тематика рефератов	44
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля.....	45
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.....	45
3.8.2. Примеры оценочных материалов.....	47
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.....	51
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	55
3.11. Образовательные технологии.....	59
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами специальности.....	60
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.....	60

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.2.2. Для изучения модуля «Профессиональные болезни» обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам знать, уметь, сформировать компетенции	64
2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Профессиональные болезни»	70
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Профессиональные болезни»	70
2.3.2. Изучение учебного модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями.....	71
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы.....	78
3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении	78
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля.....	81
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	83
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	84
3.6. Лабораторный практикум.....	87
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	87
3.7.1. Виды самостоятельной работы	87
3.7.2. Примерная тематика рефератов, мультимедийных презентаций ...	89
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля	92

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.....	93
3.8.2. Примеры оценочных материалов	95
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	97
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	100
3.11. Образовательные технологии.....	104
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	105
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.....	105
5. Протоколы согласования рабочей программы учебного модуля с другими дисциплинами специальности.....	109
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС, УС	109
7. Рецензии.....	109

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ клинической медицины имеет особое значение при подготовке врача любой специальности. При изучении факультетской терапии обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. У обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки непосредственного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, составления обоснованного плана лабораторно-инструментального обследования пациента. Формируются навыки постановки клинического диагноза и его формулировки по современным классификациям, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций; формируются основы клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Изучение профессиональных болезней имеет значение при подготовке врачей разных специальностей, поскольку в практической деятельности нередко приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления генеза заболеваний и вероятности их связи с профессией. Знания клиники профессиональных болезней необходимы при оказании специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и предупреждения вредного действия факторов рабочей среды на организм работающих.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» определяются сформированными профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-лечебника.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, навыками реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладении навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, интерпретации полученных результатов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;
- обучение основам дифференциальной диагностики;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;

- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку базовых дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело и состоит из двух модулей.

Модуль «Факультетская терапия» изучается в 7-8 семестрах учебной программы.

Модуль «Профессиональные болезни» изучается в 9 семестре учебной программы.

МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

2.2.2. Для изучения модуля «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим дисциплинам **знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:
Клиническая патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной

	недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммуно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.
--	--

	Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.
--	--

	Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отеочного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемичного синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Владеть: Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания Уметь: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии. Сформировать компетенцию ПК – 6 (частично)
Биохимия	Знать: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования

	атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови. Владеть: Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии. Уметь: Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови. Сформулировать компетенцию ПК – 5 (частично)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной

	системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной
--	--

	болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Железодефицитная анемия. Морфологическая картина Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. Уметь: Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (час-точно)
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения.

	Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования. Владеть: Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. Уметь: Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная
--	--

	ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Лучевая диагностика	Знать: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. Владеть: Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. Уметь: Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК -10

	(частично)
Факультетская хирургия	Знать: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Владеть: Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уметь: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. Сформировать компетенции: ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11 (частично)

Фармакология	Знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний
---------------------	---

	печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Владеть: Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. Уметь: Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Сформировать частично ПК – 8 (частично)
--	--

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Факультетская терапия»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Факультетская терапия»

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение модуля «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями

Таблица 2

№ п/п	Но- мер ком- пе- тен- ции	Содержа- ние компе- тенции или ее части	Номер тру- довой функ- ции	Содер- жание трудо- вой функ- ции	В результате изучения учебного моду- ля «Факультетская терапия» обу- чающиеся должны:			Перечень прак- тических навы- ков по овладе- нию компетен- цией	Оценочные ма- териалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результа- тов осмот- ра, ла- боратор- ных, инст- рументаль-	A/02.7	Прове- дение обсле- дования пациен- та с це- лью ус- танов- ления диагно- за	Методы диагно- стики, ди- агностиче- ские воз- можности методов непосред- ственного исследо- вания па- циента те-	Метода- ми обще- клиниче- ского об- следова- ния паци- ентов с заболева- ниями внутрен- них орга- нов, ин-	Определить ста- тус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственни- ков, провести первичное физи- кальное обсле- дование (осмотр, пальпация, ау- скультация, из-	1. Клиническое обследование па- циентов с патоло- гией внутренних органов. 2. Определение признаков клини- ческой и биоло- гической смерти. 3. Составление плана лаборатор- но-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов об- следования па- циента Решение ситуа- ционных задач

		ных и иных исследований в целях распознавания состояний или усугубления факта наличия или отсутствия заболевания			рапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ, ультразвуковую диаг-	терпацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиография, спирометрия, термометрия гематологических показателей и др.)	мерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кро- ви), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ,	инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирометрии и др.) при различной нозологии	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ностику)			спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
2	ПК-6	Способность к оп-ределению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Этиологию, патогенез, сезонную клиническую характеристику, клиническую картину, особенно-сти течения, возможные осложнения и меры	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненного); алгоритмом диффе-	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клини-	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов	

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра				ры профилактики заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.	ренциальной диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	ческих классификаций.		
3.	ПК-8	Способность к оп-ределению	A/03.7	Назначение лечения	Методы лечения заболеваний	Навыками назначения	Разработать план терапевтических действий,	1. Назначение лечебного режима, диеты, меди-	Собеседование Оценка курации больных	

		тактики ведения больных с различными нозологическими формами		и контроль его эффективности	ний внутренних органов и показания к их при-менению, показания для госпитализации пациен-тов.	большим адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагно-зом.	сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этио-тропных и пато-генетических средств; обосно-вывать принци-пы патогенети-ческой терапии	каментозной и не медикаментозной терапии при за-болеваниях внут-ренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных про-цедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пуль-соксиметрии, оп-ределение сахара крови и мочи с помощью инди-каторных поло-сок).	Оценка меди-цинской карты стационарного больного
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицин-ской помо-щи при вне-запных ост-рых заболе-	A/01.7	Оказа-ние ме-дицин-ской помощи пациен-ту в не-отлож-	Методы лечения острых за-болеваний внутрен-них орга-нов и обо-	Навыка-ми лече-ния ост-рых забо-леваний внутрен-них орга-	Разработать план медицин-ской помощи при острых за-болеваниях внутренних ор-ганов и обостре-	1. Оказание пер-вой медицинской помощи при не-отложных со-стояниях, не уг-рожающих жизни больного (не ос-	Собеседование Написание ре-цептов Составление ал-горитмов лечеб-ных мероприя-тий

		ваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		ной и экстренных формах	стрений хронических заболеваний у взрослых населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	нов и обострений хронических заболеваний у взрослых населения, навывками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	ниях хронических заболеваний; оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	ложенный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	Курация больных
--	--	---	--	-------------------------	---	--	--	--	-----------------

					рушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни				(определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых при освоении модуля «Факультетская терапия»

Таблица 3

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо,	ПК-5	20	

	СРБ, фибриноген, серомукоид)			
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-	ПК-5	20	

	кишечного тракта, почек, суставов			
18.	Исследование глазного дна	ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, н адпочечников	ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер-кардиография	ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10,	10	

		ПК-11		
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК- 8	20	
VII. Первая неотложная и экстренная врачебная помощь				
	Первая врачебная помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-10, ПК-11	3	

4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, аст- матический статус	ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недос- таточность	ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной ко- лики	ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюш- ной полости	ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболева- ний внутренних органов	ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков, стандартов ме- дицинской помощи и клинических рекомендаций	ПК-8	10	

Учет приобретенных обучающимися умений, навыков и владений проводится на практических занятиях и отмечается в журнале учета компетенций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля «Факультетская терапия» в часах и виды учебной работы

Таблица 4

Виды учебной работы		Всего часов/ЗЕ	Семестры	
			VII	VIII
			часов	Часов
1		2	3	4
Контактная (всего), в том числе:		192/5,4	96/2,7	96/2,7
Лекции (Л)		64/1,7	32/0,85	32/0,85
Практические занятия (ПЗ)		128/3,7	64/1,85	64/1,85
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (СРО), в том числе:		96/2,6	48/1,3	48/1,3
<i>Написание истории болезни (ИБ)</i>		8	-	8
<i>Составление реферата (Реф)</i>		8	5	3
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>		18	10	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		14	8	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	3	3
<i>Изучение отдельных разделов учебных тем</i>		42	22	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	36 часов
ИТОГО: Общая трудоемкость		Час	324	144
		ЗЕТ	9	4
				5

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 5

№ п/п	№ компетенции (трудовой функции)	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. 7. ИБС. Нестабильная стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	3.Болезни органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит

			6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломеруло- нефрит
5.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	5.Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 6

№ п/п	№ се- мест- ра	Наимено- вание раз- дела учеб- ного моду- ля	Виды учебной дея- тельности, в т.ч. са- мостоятельная работа обучающихся (в ча- сах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Болезни ор- ганов дыха- ния	14	-	24	14	52	Устный опрос, кол- локвиум, тестирова- ние, решение ситуа- ционных задач, на- писание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практиче- ских умений и навы- ков.

2.	VII	Болезни органов кро- вообраще- ния	26	-	46	34	106	Устный опрос, кол- локвиум, тестирова- ние, решение ситуа- ционных задач, на- писание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практиче- ских умений и навы- ков.
3.	VII- VIII	Болезни ор- ганов пище- варения	18	-	42	28	88	Устный опрос, кол- локвиум, тестирова- ние, решение ситуа- ционных задач, на- писание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практиче- ских умений и навы- ков.
4.	VIII	Болезни почек	4	-	12	9	25	Устный опрос, кол- локвиум, тестирова- ние, решение ситуа- ционных задач, на- писание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практиче- ских умений и навы- ков.

5.	VIII	Болезни системы крови	2		4	3	9	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	VIII	Написание и защита истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни
		ВСЕГО:	64		128	96	288	
7.	VIII	Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю					36	Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:					324	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 7

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1.	Пневмония	4	-
2.	Инфекционные деструкции легких	2	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	2	-
6.	Митральные пороки сердца	2	-
7.	Аортальные пороки сердца	2	-
8.	Инфекционный эндокардит	2	-
9.	Атеросклероз.	2	-
10.	ИБС. Стабильная и нестабильная стенокардия.	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
12.	Гипертоническая болезнь	-	4
13.	Хроническая сердечная недостаточность	-	4
14.	Хронический гастрит	-	2
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
16.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	4
17.	Хронический панкреатит		2
18.	Хронический гепатит	-	4
19.	Циррозы печени	-	4
20.	Острый гломерулонефрит	-	2
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2
22.	Железодефицитная анемия	-	2
23.	Всего часов:	32	32

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 8

№ п/п	Название тем практических занятий учебного модуля	Объем по семестрам (в часах)	
		3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструк- тивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма. Текущий рубежный контроль знаний.	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз	4	-
10.	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения	4	-
11.	ИБС. Стенокардия нестабильная	4	-
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	8	-
13.	Гипертоническая болезнь	8	-
14.	Хроническая сердечная недостаточность. Текущий рубежный контроль знаний	-	6
15.	Хронический гастрит.	-	6
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатипер- стной кишки	-	6
17.	Хронический холецистит	-	6
18.	Дисфункции желчевыводящих путей	-	6
19.	Хронический панкреатит	-	6
20.	Хронический гепатит	-	6
21.	Циррозы печени	-	6
22.	Острый гломерулонефрит	-	6
23.	Хронический гломерулонефрит	-	6

24.	Железодефицитная анемия. Защита истории болезни	-	4
	Всего:	64 час	64 час

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом ООП

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1.Болезни органов дыхания Темы практических занятий: 1.Пневмония. 2. Пневмония, осложнения. 3.Инфекционные деструкции легких 4.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 5.Бронхиальная астма	1. СРО по 3 темам: 1.1. Современные антибактериальные препараты для лечения пневмоний. 1.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких 1.3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.	6
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.)	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и	3

			ситуационных задач на учебном портале кафедры).	
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия	2
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Всего:	14
2.	VII	2. Болезни органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Гипертоническая болезнь 6. Атеросклероз 7. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 8. ИБС. Стенокардия нестабильная. 9. ИБС Инфаркт миокарда. 10. Хроническая сердечная недостаточность	1. СРО по 8 темам: 1.1. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита. 1.2. Недостаточность трикуспидального клапана. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы 1.4. Современная антитромботическая терапия ИБС 1.5. Современные методы хирургического лечения ИБС. 1.6. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения. 1.7. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. 1.8. Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.	16
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и допол-	8

		патит 7. Циррозы печени	(изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	5
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	3
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Всего:	28
		4. Болезни почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит	1. СРО по 3 темам: 1.1.Хроническая болезнь почек. 1.2.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта 1.3. Лечебное питание при заболеваниях почек.	6
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учеб-	1

	VIII		ном портале кафедры).	
			4. Подготовка к рубежному контролю знаний	1
			Всего:	9
		5. Болезни системы крови Темы практических занятий: 1. Железодефицитная анемия	1. СРО: 1.1. Новые препараты в лечении железодефицитной анемии.	1
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ, написание рецептов и др.).	2
			Всего:	3
	VIII		Написание истории болезни курируемого больного	8
ИТОГО часов в VII семестре:				48
ИТОГО часов в VIII семестре:				48
Всего:				96

3.7.2. Примерная тематика рефератов по учебному модулю «Факультетская терапия»

Семестр VII

1. Современные бронхолитические препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Международный консенсус GOLD (2017). Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
3. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы (GINA, 2017).
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
5. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.

6. Современная тромболитическая терапия при инфаркте миокарда. Показания, противопоказания, методика проведения. Контроль показателей коагулограммы.
7. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Роль местных санаториев в реабилитации больных.
8. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда. Диагностика, лечение.
9. Современные аспекты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
10. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.

Семестр VIII

1. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии при хроническом панкреатите.
2. Современные методы диагностики хронических заболеваний печени.
3. Осложнения циррозов печени. Консервативные и хирургические методы лечения.
4. Хроническая болезнь почек. Современные аспекты диагностики и лечения.
5. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.

3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении дисциплины осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль (ВК) проводится в начале изучения дисциплины с помощью фонда тестовых заданий и демонстрации практических навыков по физикальному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП.

2. Текущий контроль (ТК) проводится ежедневно на каждом практическом занятии с помощью фонда тестовых заданий и типовых ситуаци-

онных задач по учебным темам, при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль (ТРК) проводится по окончании изучения разделов модуля с помощью фонда тестовых заданий, типовых ситуационных задач и собеседования по освоенным разделам модуля.

4. Промежуточный контроль (ПК) знаний и практической подготовки обучающихся по модулю осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР» и фонда тестовых заданий; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	50 10 8	10 (ВК) 40 (ТК) 15 задач
2.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов кровообращения (9 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	50 10 8	10 (ВК) 90 (ТК) 20 задач
3.	VII-VIII	ВК ТК ТРК	Болезни органов пищеварения (6 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный	30 10 8	10 (ВК) 60 (ТК) 10 задач

				опрос	50	10 (ПК)
4.	VIII	БК ТК	Болезни почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	20 10 8	10 (БК) 20 (ТК) 5 задач
5.	VIII	БК ТК	Болезни системы крови (1 тема)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	10 10 8	10 (БК) 10 (ТК) 5 задач
6.	VIII	Промежуточный (ПК)	Экзамен	Тестовые задания в компьютерной программе ФАКТЕР, ситуационные задачи, фонд оценочных средств практических навыков	100 36 ситуационных задач 36 комплектов	10 (ИК)

3.8.2. Примеры оценочных материалов по учебному модулю

Для входного контроля (БК) ПК-6 (А/02.7),	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена
---	---

ПК-6 (А/02.7),	2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7),	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля (ТК) ПК-5 (А/02.7),	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1

ПК-5 (А/02.7),	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
ПК-5 (А/02.7),	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для текущего рубежного контроля (ТРК) ПК- 5 (А/02.7), ПК- 5 (А/02.7),	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) « ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1 2. ОСНОВНЫМ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) снижение систолической или диастолической функции миокарда 2) активация местных тканевых РАС 3) гиперактивация симпатно-адреналовой системы 4) тканевая гипоксия

ПК-5 (А/02.7),	Ответ: 1 3. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ЭНДОКАРДИТЕ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТСЯ 1) аортальный клапан 2) митральный клапан 3) трикуспидальный клапан 4) клапан легочной артерии Ответ: 1
Для промежуточного контроля (ПК) ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-8 (А/03.7)	2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии 3) артериальная гипертония 4) макрогематурия Ответ: 2
ПК- 5 (А/02.7)	3. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО 1) гипохромия, микроцитоз, сидеробласты в стернальном пунктате 2) гипохромия, микроцитоз, мишеневидные эритроциты 3) гипохромия, микроцитоз, повышение железосвязывающей способности сыворотки

	4) гипохромия, микроцитоз, положительная де-сфераловая проба Ответ: 3
--	--

3.9. Учебно -методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

Таблица 11

№	Дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
Б.1 Б34	Факультетская терапия (ФГОС ВО), 7-8 с	Основная литература			
1		Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	1200 доступов	100	1
2		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С.	64		

		И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.			
3		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.- on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	1200 досто- пов	100	1
4		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мой- сеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Ком- пакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208		
5		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мой- сеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Ком- пакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99		
6		Внутренние болезни [Элек- тронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.- on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	1200 досто- пов	100	1
7		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мой- сеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2- е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253		
8		Внутренние болезни : учебник	101		

		с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мойсеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.			
--	--	---	--	--	--

Дополнительная литература

1		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970423912.html	1200 досто- пов	100	1
2		Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411544.html	1200 досто- пов	100	1
3		Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс] : / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕД-пресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Неограничен- ный доступ		
4		Ройтберг, Г. Е. Внутренние бо-	Неог-		

		лезни. Система органов пищеварения[Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕД-пресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050	рани- ченный доступ		
5		Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970409657.html	1200 досто- пов	100	1
6		Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	1200 досто- пов	100	1
7		Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970412640.html	1200 досто- пов	100	1

Коэффициент обеспеченности: 0,96

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

3.10.1 Технические средства обучения

Таблица 12		
№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium 4	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран Draper Consul	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS (3 шт.)	3
6.	Компьютер 48X	1
7.	Телевизор LG	1
8.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
9.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
10.	Компьютер Celeron ®	1
11.	Компьютер Celeron ®	1
12.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
13.	Видеокамера Sony	1
14.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
15.	Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre	1

16.	Принтер XEROX PHASER 3250DN	1
17.	Устройство BENQ GW2255	1
18.	Устройство BENQ GW2255	1
19.	Электрокардиограф	3
20.	Негатоскоп	8

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Продолжитель- ность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15
9.	Хронический гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика обследования больных	30
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Гемобластозы	25
16.	Бронхиальная астма	45
17.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
18.	Хронический панкреатит.	8
19.	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40
20.	Методика обследования больных с заболева-	40

	ниями внутренних органов.	
21.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	30

3.10.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., г. Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., г. Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа для обучающихся «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование для обучающихся учебных комнат, лечебно-диагностических помещений клинической базы кафедры (палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования)

Кафедра факультетской терапии расположена на базе ГБУЗ РБ ГKB №5 на 3-м этаже лечебного корпуса по адресу г.Уфа, ул. Пархоменко, 93, контактный телефон 273-92-82, имеет для работы с обучающимися учебные комнаты и лечебно-диагностические помещения клинической базы.

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 14

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10	Учебная аудитория	30	28
11	Конференцзал	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
12	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:		325 м ²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 15

№ п/ п	Перечень помещений	Количество	Количество ко- ек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты БРИТ	3	7	58,3

8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Аудитория (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет ЭхоКГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинет РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинет диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинет УЗИ		-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
	Всего			1812,6

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 кв. м. На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет 17,2 кв. м.

3.11. Образовательные технологии

При изучении модуля «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные симуляции;
- метод дискуссии;
- просмотр и обсуждение видеофильмов.

2. Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- «проблемная» лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 16

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебного модуля «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология, лучевая терапия	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении модуля «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педа-

гогическими работниками кафедры (192 часа) и в форме самостоятельной внеаудиторной работы (96 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактными видам работы относятся лекции (64 часа), практические занятия (128 часов), индивидуальная работа с обучающимися, он-лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения модуля «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, участие в оказании неотложной и экстренной первой врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни, освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебного модуля на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных

видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебного модуля обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с пациентом, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется входным тестовым контролем. В процессе изучения модуля «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по модулю оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивиду-

альные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре может быть представлен альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приема - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.2.2. Для изучения модуля «Профессиональные болезни» обучающийся должен по предшествующим дисциплинам **знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Биохимия	Знать: основы биосинтеза основных ферментов, белков, углеводов и жирных кислот в организме человека (холестерин, моче- вая кислота и др.). Виды обмена различных веществ в орга- низме в норме и при патологии. Уметь: определять основные биохимические показатели в крови и других биосубстратах. Владеть: интерпретацией нормальных показателей основ- ных биосубстратов человека, а также их показателей при патологии. Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-5
Микробиоло- гия, вирусоло- гия	Знать: основные функции микробов, роль микроорганизмов в природе и их действие на организм человека (инфекцион- ный процесс, мутагенный, эмбриогенный и др.). Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний человека. Уметь: Методикой приготовления микропрепаратов, для иммерси- онной микроскопии, и посева на питательные среды. Методами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Владеть: Идентифицировать микробы по морфологии и иным признакам. Проводить взятие материала для микробиологических, вирусологических и иммунологических опытов и исследований с интерпретацией результатов. Сформировать компетенции: ОПК-9
Анатомия	Знать: общие закономерности строения, структурно-функциональные взаимоотношения частей человеческого тела, пороки развития органов и систем, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития организма. Уметь: находить основные анатомические структуры с учетом анатомо-физиологических поло-возрастных различий. Владеть: методами обнаружения различных анатомических структур, с определением границ органов и их зональной и сегментарной иннервации Сформировать компетенции: ОПК-9
Модуль Факультетская терапия	Знать: -основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов; -симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях; -клинику и принципы лечения острых и хронических заболеваний внутренних органов, основные методы профилактики;

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	-основы физиотерапии: ЛФК, бальнеология, иглорефлексотерапия, лазеротерапия и др. - физиотерапевтические методы, необходимые в реабилитации больных с различными заболеваниями внутренних органов; Владеть: методикой расспроса больного с целью получения полную информации о заболевании. Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования. Методикой оказания неотложной и экстренной первой медицинской помощи. Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных заболеваниях внутренних органов. Уметь: Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния. Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Владеть: Навыками диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Оториноларингология	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления основных

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	заболеваний ЛОР-органов, варианты течения заболевания, синдромов, возможные осложнения и прогноз. Уметь: проводить основные методы диагностики ЛОР-органов. Владеть: алгоритмом диагностических мероприятий при оториноларингологических заболеваниях. Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10
Инфекционные болезни	Знать: Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний человека и современные лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний. Уметь: Собрать анамнез, пользоваться основными алгоритмами установления диагноза при инфекционных заболеваниях. Брать биоматериал для посева на питательные среды. Уметь интерпретировать анализы и определять прогноз заболевания. Владеть: Методикой обследования инфекционного больного. Методикой взятия биоматериалов для микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований с интерпретацией результатов. Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Дерматовенерология	Знать: Клинику, диагностику и принципы лечения острых и хронических кожных заболеваний, основные методы их профилактики. Клинику, диагностику и лечение сифилиса, гонореи и других заболеваний, передающихся половым путем. Уметь:

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем. Владеть: Алгоритмом диагностики кожных заболеваний. Оказание медицинских услуг по реабилитации больных с различными кожными заболеваниями по разработанным медицинским стандартам. Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10
Неврология, нейрохирургия	Знать: Клиники, диагностики и принципов лечения нервных болезней. Методов реабилитации больных неврологического профиля. Уметь: Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (КТ, МРТ головного мозга, ЭЭГ, РЭГ, УЗИ МАГ, R -графии черепа и др.). Выявлять неврологические симптомы и синдромы Назначать адресную терапию при различных неврологических заболеваниях. Владеть: Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения и других неотложных состояний неврологической практики. Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (геморрагический и ишемический инсульты, отек головного мозга, судорожный синдром, вегетативные кризы и др.). Использование стандартов оказания медицинских услуг больным неврологического профиля. Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Медицинская реабилитация	Знать: основы медицинской реабилитации больных Владеть: основными методиками профилактической медицины и реабилитологии. Уметь: Применять основные методы, используемые в медицинской реабилитологии. Сформировать компетенции: ПК-6
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов. симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях. Владеть: методикой расспроса больного с целью получения полную информации о заболевании. Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования. Интерпретировать результаты различных исследований. Методикой оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях. Уметь: Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния. Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др. Уметь проводить желудочное зондирование и другие мани-

Наименование предшествую- щей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествую- щими дисциплинами
	пуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-5, ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного модуля:

- медицинская;

2.3.2. Изучение модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ):

Таблица 2

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части	Номер трудовой функции	Содержание трудовой функции	В результате изучения учебного модуля «Профессиональные болезни» обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для реше-	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях	Основными патологическими патанатомии при различных патологических состояниях	Оценивать морфологические физиологические состояния и патологические состояния при	Оценка лабораторных, гистологических, инструментальных методов диагностики	Тесты. Ситуационные задачи.

		ния профессиональных задач					болеваниях	профессиональных заболеваниях		Тесты. Ситуационные задачи.
2.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения подростков и группам и постоянно здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Основные нормативно-законодательные документы и приказы об охране здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Основными нормативными документами (приказ №302н, №417н)	Основными нормативными документами (приказ №302н, №417н)	Основными нормативными документами (приказ №302н, №417н)	Научиться использовать при проведении ПМО основные приказы	

3.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия профессионального заболевания	А/02.7 А/03.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; Назначение лечения и контроль его эффективности	Основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные)	Методической об-щественно-научно-го обследования профес-сиональ-ного больного. Знаниями основных лабора-торно-инстру-менталь-ных по-казателей (вибро-тест и др.), изу-	Объективно определять статус профпато-логического пациента, со сбором анамнеза, включая трудовой, проведение опроса, первичным физикаль-ным обследо-ванием (осмотр, пальпация, аускультация, изме-рение АД,	Научиться оценивать состояние профессионального больного	Тесты. Ситуацион-ные зада-чи.
----	------	--	------------------	---	--	--	---	--	-------------------------------

		ровем, X пе- ресмотра						этиологии заболева- ния; сформули- ровать кли- нический диагноз с учетом МКБ-10 пе- ресмотра и современ- ных клини- ческих классифи- каций.		Тесты. Си- туацион- ные зада- чи.
5.	ПК-10 А/03.7	Готовность к оказанию ме- дицинской по- мощи при вне- запных острых заболеваниях,	А/01.7	Оказание меди- цинской помо- щи пациенту в неотложной и экстренной формах	Основы токсиколо- гии и кли- нику раз- личных от- равлений на	Алгорит- мом ока- зания специа- лизиро- ванной	Оказывать специали- зированную медицин- скую по- мощь при	Научиться оказывать неотложную медицин- скую по- мощь и ле-		

	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			производства и клинику хронических профессиональных заболеваний, основных лечебной тактики при ведении профессиональных больных	медицинской помощи при отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях	острых и хронических профессиональных заболеваниях	чение по принятым стандартам	
--	---	--	--	---	--	--	------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			IX часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		14/0,38	14
Практические занятия (ПЗ)		34/0,94	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся (СРО), в том числе:		24/0,66	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	6
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		1	1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	IX се- местр
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ОПК-9, ПК-2/ ТФ: А/02.7	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии. 4.Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 5.Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. 6.Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.
2	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1.Пневмокониозы 2.Пылевые бронхиты. 3.Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма) 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
3	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	1.Вибрационная болезнь. 2.Влияние интенсивного шума на организм работников. 3.Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.

			4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
4	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	1. Заболевания опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения и тяжести трудового процесса. 2. Заболевания нервно-мышечной системы от перенапряжения.
5	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	1. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 2. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Профессиональные интоксикации пестицидами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 4. Металлотоксикозы: а) интоксикация хроническая свинцом: клиника, диагностика, лечение и профилактика, б) интоксикация (острая и хроническая) ртутью и ее соединениями: клиника, диагностика, лечение и профилактика, в) интоксикация (острая и хроническая) марганцем: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при острых и хронических интоксикациях.
6	ОПК-9,	Острые профес-	1. Понятие о производственных интокси-

	ПК-5, ПК-6, ПК-10/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	сиональные интоксикации.	кациях химическими веществами. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. 3. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.
--	---	--------------------------	--

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

п/ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости) (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СР О	вс его	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	2	-	4	-	6	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных

2.	IX	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	2	-	6	2	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
3.	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.	2	-	6	6	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	6	4	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

5	IX	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	4	-	6	2	16	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
6	IX	Острые профессиональные интоксикации. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций.	2	-	6	4	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		История болезни				6	6	Защита истории болезни
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 6

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Семестры
		XI
1	2	3
1	Медицины труда: проблемы и задачи. Законодатель-	2

	ные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	
2	Пылевые болезни легких.	2
3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь.	2
4	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением опорно-двигательного аппарата	2
5	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	2
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	2
7	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	2
	Итого	14 час

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 7

№ п/ п	Название тем практических занятий модуля и формы контроля	Объем по семестрам
		XI
1	2	3
1.	Задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	4 часа

	Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
2.	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
3.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь(патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика). Шум и его влияние на организм человека (клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности). Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников(радиоволновая болезнь, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика). Лазер, его свойства, влияние на организм человека. Разбор больного с вибрационной болезнью.	6 часов

	Решение ситуационных задач.	
4.	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы, лигоментозы. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Профессиональные поражения периферической нервной системы. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
5.	Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая) ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
6.	Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четырехлористым углеводом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых отравлений. Основные клинические синдромы острых	6 часов

	отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
	Итого	34 час

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	IX	Пылевые болезни легких: асбестоз, бериллиоз (основные производства, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
2	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Кессонная болезнь	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2ч
3	IX	Профессиональные заболевания от воз-	Работа с учебно-методической и спра-	2 ч

		действия физических факторов. Влияние ультразвука на организм человека	вочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	
4	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная хроническая лучевая болезнь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
5	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатии, плекситы.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
6	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Координаторные неврозы.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
7	IX	Влияние химических факторов на репро-	Работа с учебно-методической и спра-	2 ч

		дуктивное здоровье мужчины и женщины	вочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	
8	IX	Острые профессиональные интоксикации. Отравление оксидом углерода. Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
9	IX	Острые профессиональные интоксикации. Основные химические вещества раздражающего действия (хлор, аммиак и др.). Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
10	IX	Оформление истории болезни	Написание истории болезни по общепринятой схеме	6 ч
Итого часов в семестре				24 ч.

3.7.2. Примерная тематика рефератов модуля «Профессиональные болезни» :

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.

3. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу МЗ СР РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями).
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.
7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.
8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-

пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.

12. Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

13. Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасные производства. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14. Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях. Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравлений.

15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасные производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.

19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности

диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.

23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

При изучении модуля осуществляется 3-х-этапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях производится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.

2. На итоговом занятии производится: итоговое тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки

знаний – зачету. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических навыков курируемых ими профессиональных больных.

3. Конечный уровень знаний и умений оценивается на зачете по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов модуля «Профессиональные болезни»

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы используемые в профпатологии.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
2.	IX	ВК, ТК	Пылевые болезни легких.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного	10	10

				ответа. СРО		
3.	IX	ВК, ТК	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
4.	IX	ВК, ТК	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
5.	IX	ВК, ТК	Острые профессиональные интоксикации.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
6.	IX	ВК, ТК	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая инток-	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10

			сикация ртутью. Хроническая инток- сикация марганцем.			
7.	IX	ТК, ПК	Написание истории болезни	Защита историй болезни. ЗАЧЕТ		

3.8.2. Примеры оценочных материалов модуля «Профессиональные бо- лезни»:

Таблица 10

Для входного контроля (ВК)	Лицензирование организаций, осуществляющих медицинскую дея- тельность включает: а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляе- мых в медицинской организации б) выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно - профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи уста- новленным стандартам г) оценку степени квалификации медицинского персонала д) все перечисленное
Для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
Для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности

	в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
Для текущего контроля (ТК)	Современная классификация пневмокониозов предусматривает следующие группы: 1- металлокониозы 2- от воздействия высоко и умеренно фиброгенной пыли 3- от воздействия органической пыли 4- от слабофиброгенной пыли 5- силикатозы 6- от аэрозолей токсико-аллергенного действия
Для текущего контроля (ТК)	Воздействие высоко и умеренно фиброгенной пыли приводит к развитию: 1- силикатозов 2- карбокониозов 3- силикоза 4- асбестоза 5- антракосиликоза 6– силикосидероза
Для текущего контроля (ТК)	Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии: 1- прядильщиков 2- ткачих 3- горнорабочих 4- проходчиков угольных шахт 5- каменотесов 6- земледелов в литейных цехах 7- пескоструйщиков 8- мельников в мукомольных комбинатах
Для промежуточного контроля (ПК)	К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3

	3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5
Для промежуточного контроля (ПК)	Возрастом женщины, являющимся наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов, является: 1) до 18 лет; 2) после 30 до 40 лет; 3) после 40 до 50 лет; 4) после 50 лет 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 1 и 3 5) если верно 2 и 4
Для промежуточного контроля (ПК)	Наибольшим тератогенным действием обладают: 1) пыль хлопка; 2) соединения свинца; 3) хлорированные углеводороды; 4) цинк; 5) ртуть 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Основная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин [и др.]. 2016.	учебник /Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд.,	- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант»	

			перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР- Медиа, 2016.	тант сту- дента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html 1200 досту- пов	
2	Профессиональные болезни [Элек- тронный ресурс] Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Элек- тронный ресурс] - on-line. -.	В. В. Коса- рев, С. А. Бабанов.	учебник / В. В. Ко- сарев, С. А. Баба- нов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2010.	Режим дос- тупа: ЭБС «Консуль- тант сту- дента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html 1200 досту- пов	

Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Заболевания, свя- занные с физиче- скими перегрузка- ми и функциональ- ным перенапряже- нием отдельных	сост.: А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. посо- бие ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун- т» МЗ РФ электрон.	Режим дос- тупа: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib729.pdf	5экз

	органов и систем [Электронный ре- сурс]		текстовые дан. - Уфа, 2018. -	неогран/ дос- туп	
2.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Элек- тронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. посо- бие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) Элек- трон. тек- стовые дан. - Уфа, 2018	on-line. - Ре- жим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib doc/elib712.pdf f неогранич/ доступ	5 экз
3	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ре- сурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. посо- бие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Электрон. текстовые дан. Уфа, 2018	on-line. - Ре- жим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib doc/elib710.pdf f неогранич/ доступ	5экз
4	Профессиональные заболевания гепа- тобилиарной сис- темы [Электрон- ный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учебное по- сobie / ФГБОУ ВО «Башкир- ский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО	on-line. - Ре- жим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib doc/elib711.pdf f. неогранич/ доступ	5экз

			БГМУ Минздрава России, 2018.		
5	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib271.doc с. неогранич/доступ	10экз

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Использование палат (в терапевтическом, неврологическом и иммуно-аллергологическом отделениях) и учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см. в списке) по различным разделам изучаемого модуля. Видеофильм по профессиональной патологии: «Вибрационная болезнь. Методология опроса и осмотра больного». Ситуационные задачи, тестовые задания по каждой изучаемой теме. Доски.

Список таблиц:

Тема № 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи.

Таб. № 1 «Основные нормативные документы в проф. патологии»

Таб. № 2 «Структура профессиональной заболеваемости по РФ в 2015г.»

Таб. № 3 «Структура профессиональной заболеваемости по РБ в 2015г.»

Тема № 2. Пылевые болезни легких.

Таб. № 4 «Классификация пыли»

Таб. № 5 «Дифференциально-диагностические критерии профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы»

Таб. № 6 «Схема патогенеза силикоза»

Таб. № 7 «Классификация пневмокониозов. (ПК)»

Таб. № 8 «Вентиляционные показатели легких»

Тема № 3. Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями)

Таб. № 9 «Патогенез хронической интоксикации ртутью»

Таб. № 10 «Ртуть. Патогенез заболевания»

Таб. № 11 «Патогенез интоксикации марганцем»

Таб. № 12 «Хроническая интоксикация свинцом»

Таб. № 13 «Национальный перечень канцерогенов (перечень веществ, продуктов, производственных и бытовых факторов, канцерогенных для человека)»

Таб. № 14 «Вредности и главные точки их приложения»

Таб. № 15 «Синтез гема»

Тема № 4. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Таб. № 17 «Клиника отравления пестицидами»

Таб. № 18 «Классификация пестицидов»

Тема № 5. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения

Таб. № 19 «Методы исследования вибрационной болезни»

Таб. № 20 «Классификация вибраций»

Таб. № 21 « Дифференциальная диагностика вибрационной болезни»

Таб. № 22 «Классификация вибрационной болезни от воздействия общей вибрации»

Таб. № 23 «Критерии оценки слуховой функции для работающих в условиях воздействия шума»

Таб. № 24 «Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации»

Таб. № 25 «Воздействие контактного ультразвука (дифференциальный диагноз с другими заболеваниями)»

Таб. № 26 «Биологическое действие электромагнитного излучения»

Таб. № 27 «Электромагнитные излучения»

Таб. № 28 «Лазерное излучение»

Таб. № 29 «Характеристика электромагнитных излучений»

Тема № 6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением, вынужденной позой и микро-травматизацией.

Таб. № 30 «Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Занятия проводятся на базе:

ФБУН «Уф НИИ Медицины Труда и Экологии Человека» на 2-м этаже в здании токсикологического корпуса по адресу г. Уфа, ул. Кувыкина, 94, тел. 255-50-75, который в своем составе имеет следующие учебные комнаты:

№п/п	Перечень помеще-ний	Назначение	Площадь
1	каб. № 1	кабинет зав. кафедрой	42 м ²
2	каб. № 3	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
3	каб. № 3а	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
4	каб. № 4	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
5	каб. № 5	компьютерный класс	16,1 м ²
6	каб. № 6	учебные тематические комнаты	36 м ²
6	каб. № 7	кабинет преподавателей	6 м ²
7	Холлы токсикологи-ческого корпуса		151,3 м ²
8	Общая площадь ка-федр		327,0 м ²
9	Средняя площадь на одного студента		6,54 м ²
10	Общая площадь лек-ционных аудиторий		780 кв.м.

Лекционные аудитории:

- ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - 150 посадочных мест, 3 этаж - на 150 посадочных мест, ул. Заки Валиди, корпус 2, 28 аудитория

- ФБУН «УфНИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 посадочных мест, конфе-

ренц-зал на 8 этаже - на 80 посадочных мест.

Практические занятия:

проводятся в учебных комнатах

Таблица 13

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов
1	Учебная комната, совмещ. с кабинетом ведущей кафедрой каб. № 1	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
2	Практические занятия медико - профилактического факультета Каб. № 3 (тематическая комната - профзаболевания от воздействия химических факторов), Каб. № 3а (тематическая комната - профзаболевания от воздействия физических факторов), Каб. № 4 (тематическая комната - заболевания бронхо – легочной системы), Каб. № 6 кабинет оборудован: - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
3	Каб. № 5 - Компьютер – 3шт.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
4	2 конференц – зала, расположенных по адресу: г. Уфа, ул. Кувыкина, 94 и укомплектованных - Мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.

3.11.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Профессиональные болезни» состоят из интерактивных занятий в объеме 30% от контактной работы.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий являются:

- 1. Иммитационные технологии** – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.
- 2. Неиммитационные технологии** – проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+
2	Фтизиатрия		+				
3	Онкология, лучевая терапия	+				+	+
4	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+
5	Анестезиология, реанимация					+	+
6	Медицина чрезвычайных ситуаций					+	+
7	Эндокринология			+		+	+

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс -14 час (излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины), практических занятий -34 часа (устный опрос, решение ситуационных задач и тестов, курация профессиональных больных с обсуждением вопросов тактики лечения и вопросов профилактики конкретно у больного), самостоятельной вне-аудиторной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При изучении учебного модуля «Профессиональные болезни» используются современные компьютерные информационные технологии, наглядные пособия, клинический разбор тематических больных, что позволяет в полной мере освоить практические умения в виде оказания медицинской помощи взрослому населению **по коду А:**

A/01.7 – Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме с выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме с применением лекарственных препаратов.

A/02.7 – Осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с интерпретацией его результатов. Обоснование необходимости объема лабораторного и инструментального обследования пациента и необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснование и планирование объема дополнительных исследований с интерпретацией результатов сбора информации о заболевании пациента. Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов. Определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи.

A/03.7 Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с оценкой эффективности и безопасности их применения.

A/04.7 Определение признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями с определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в т.ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола-

ми лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза. Назначение санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с контролем выполнения и оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Практические занятия проводятся в виде контрольного тестирования и устного опроса, демонстрации и клинического разбора профессиональных больных по теме с использованием наглядных пособий, таблиц, решением ситуационных задач.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников различных профессий. Неимитационные технологии – актуальные лекции с мультимедийным сопровождением и ее дискуссией; проблемные лекции по основным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает формирование профессиональных компетенций и проводится под руководством преподавателя, являясь одной из форм учебной работы. Она предназначена для изучения нового материала, его практического закрепления, расширения знаний, умений по изучаемой дисциплине, а также формированию самостоятельного (индивидуального) выполнения заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля обучающиеся самостоятельно проводят курацию больного, оформляют историю болезни и представляют реферативные сообщения.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию следующих компетенций:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным и учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию прилежного поведения с аккуратностью и дисциплинированностью обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач и оценивается теоретическое усвоение материала модуля.

Вопросы по учебному модулю «Профессиональные болезни» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы учебного модуля «Профессиональные болезни» с другими дисциплинами

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС, Ученого совета

7. Рецензии

5. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины «Факкультетская терапия, профессиональные болезни» специальности «Лечебное дело» с другими предшествующими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись Заведующего кафедрой предшествующей дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	Методы физического обследования больных с патологией внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний внутренних органов	Методика расспроса и физического обследования терапевтических больных. Оформление истории болезни курируемого больного	Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований больных	ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Ш.З. Загидуллин 
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Основы патологической физиологии основных клинических синдромов в клинике внутренних болезней	Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. Запись ЭКГ, проведение спиррографии	Анализ гемограмм при различной патологии, анализ ЭКГ при различной патологии, оценка изменений функции внешнего дыхания	ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Д.А. Еникеев 
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Основы биохимических процессов в организме в норме и при патологии	Определение биохимических показателей в крови и моче	Интерпретация биохимических показателей крови	ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Ш.Н. Галимов 

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Механизм действия современных антибактериальных, бронхолитических, противовоспалительных, противошоковых, гипотензивных, противоаритмических, противосекреторных и других препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	Оформление рецептов применяемых препаратов. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов	Написание рецептов препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8 (А/03.7), ПК-10(А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Л.А. Валеева 
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия	Патоморфология заболеваний внутренних органов. Стадии морфогенеза. Причины смерти	Забор биопсийного материала и направление в гистологическую лабораторию. Макроскопическая и микроскопическая диагностика болезней	Построение клинического диагноза, интерпретация заключений гистолога	ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Т.И. Мустафин 
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИПО	Лучевая диагностика	Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов. Методы рентгенологического исследования внутренних органов. Правила чтения рентгенограмм, сонограмм.	Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости. Составление протокола УЗИ	Дифференцирование нормы от патологии на рентгенограммах органов грудной клетки, пищевода, желудка, кишечника. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов	ПК-5, ПК-6, (А/02.7) ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7),	Зав. кафедрой, профессор И.В. Верзакова 

Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	Факультетская хирургия	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического холецистита и панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно- кишечных кровотечений, тактика лечения.	Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях внутренних органов и их осложнениях.	Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром холецистите и панкреатите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора, фенотипирование эритроцитов. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	ПК-5, ПК-6, (А/02.7) ПК- 8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор М.В. Тимербулатов 
---	---------------------------	--	--	---	--	--

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№ 13 от 30.05.2019г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Постановили:
рекомендовать рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для рассмотрения и утверждения на цикловую методическую комиссию по терапевтическим дисциплинам.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор



Мирсаева Г.Х.

Секретарь,
ассистент



Мирончук Н.Н.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам № 7 от 19.06. 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Волевач Л.В., секретарь – доцент Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.
зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России профессор, доктор медицинских наук Казакова И.А.

Постановили:
на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО (2016г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Председатель, профессор



Волевач Л.В.

Секретарь, доцент

Габбасова Л.В.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
специальности Лечебное дело № 7 от 28.06.2019 г.

Присутствовали: председатель УМС специальности Лечебное дело профессор Валишин Д.А., секретарь - доцент Иванова О.А., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ, ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Казакова И.А.

Постановили:
утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС лечебного факультета,
профессор

Секретарь, доцент

 Д.А. Валишин
 О.А. Иванова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Выписка

из решения Ученого совета Лечебного факультета

Протокол № 10 от 28.06. 2019 г.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Председатель Ученого совета,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь, доцент



Е.Р. Фаршатова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и фонд оценочных материалов учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии и кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа и фонд оценочных материалов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.05.01 Лечебное дело (2016), Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы специалитета специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач - лечебник»).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы и фонда оценочных материалов соответствуют ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело, действующему учебному плану БГМУ (2019г.)	10	
Требования к содержанию 2. Учебный материал составлен методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО. Структура изложения материала в полной мере соответствует целям и задачам изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности 31.05.01 Лечебное дело, способствует формированию у обучающихся основных профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	

4. Используются современные номенклатуры и классификации болезней (МКБ-10), материалы международных и национальных клинических рекомендаций последнего пересмотра. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8. Определения четки, доступны для понимания 9. Однозначность употребления терминов 10. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11. Учебная рабочая программа и фонд оценочных материалов оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная рабочая программа и фонд оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело (2016), ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач-лечебник») и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Минздрава России, доктор медицинских наук

А.Я. Кравченко



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и фонд оценочных материалов учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии и кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа и фонд оценочных материалов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.05.01 Лечебное дело (2016), Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы специалитета специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач - лечебник»).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы и фонд оценочных материалов соответствуют ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело, действующему учебному плану БГМУ (2019г.)	10	
Требования к содержанию 2. Учебный материал составлен методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО. Структура изложения материала в полной мере соответствует целям и задачам изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности 31.05.01 Лечебное дело, способствует формированию у обучающихся основных профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	

4. Используются современные номенклатуры и классификации болезней (МКБ-10), материалы международных и национальных клинических рекомендаций последнего пересмотра. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8. Определения четки, доступны для понимания 9. Однозначность употребления терминов 10. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11. Учебная рабочая программа и фонд оценочных материалов оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная рабочая программа и фонд оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело (2016), ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач-лечебник») и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Заведующий кафедрой внутренних
болезней с курсами лучевых методов
диагностики и лечения, ВПТ
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
д.м.н., профессор,
отличник Здравоохранения РФ

Казакова И.А.

Казакова И.А.

подпись д.м.н. И.А. Казаковой



подпись д.м.н. И.А. Казаковой

Шишкина Т.В.

«14» июня 2019 г.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
специальности Лечебное дело № 7 от 28.06.2019 г.

Присутствовали: председатель УМС специальности Лечебное дело профессор Валишин Д.А., секретарь - доцент Иванова О.А., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ, ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Казакова И.А.

Постановили:
утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС лечебного факультета,
профессор

 Д.А. Валишин

Секретарь, доцент

 О.А. Иванова