

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **В.Н. Павлов**
«21» сентября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Анестезиология и реаниматология»
«Трудный дыхательный путь»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2017 г.**

9.4. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Трудный дыхательный путь» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

У обучающегося совершенствуются следующие дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Знать	Уметь	Опыт практической деятельности (владеть)
ДПК – 1. Проводить обследование пациентов	Определение трудного дыхательного пути, прогностические тесты и шкалы для прогнозирования	Использовать в своей работе прогностические тесты и шкалы для прогнозирования трудного дыхательного пути	Своевременно и правильно дать оценку дыхательного пути пациента, провести прогнозирование трудного дыхательного пути
ДПК – 2. Назначать и проводить комплекс лечебно профилактических мероприятий	Алгоритмы и протоколы DAS, ASA и ФАР, применяемые при возникновении трудного дыхательного пути	Своевременно и правильно применить средства спасения пациента, руководствуясь протоколом DAS, ASA и ФАР	Владеть методами применения средства спасения пациента, руководствуясь протоколом DAS, ASA и ФАР, овладеть основами командной работы

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Трудный дыхательный путь» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Цель: профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам трудного дыхательного пути и трудной интубации, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа «Трудный дыхательный путь»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Трудный дыхательный путь – актуальность, прогнозирование		6	6				тестовый контроль
1.2	Алгоритмы и протоколы при возникновении трудного дыхательного пути		6	6				тестовый контроль
2	Отработка практических навыков при трудном дыхательном пути по протоколу DAS, ASA и ФАР		18				18	контроль практических навыков
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен (собеседование)
Всего		1	36	12		6	18	

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/ п	Название учебных комнат	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг-зал	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	30 кв м	30
2	Учебная комната №1	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	20 кв м	15
3	Учебная комната №2 (компьютерный класс)	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	20 кв м	15

Общая площадь помещений для преподавания составляет 70 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 8 человек) составляет 8,75 кв. м.

15.1 Основные сведения о программе

Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
2	Отработка практических навыков при трудном дыхательном пути по протоколу DAS, ASA и ФАР	Прогнозируемая трудная ИТ в сознании	1. Алгоритм интубации в сознании под местной анестезией	2 часа	ДПК 2
		Прогнозируемая трудная ИТ пациентов без риска регургитации после проведения индукции в анестезию	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии	4 часа	ДПК 2
		Трудная ИТ при быстрой последовательной индукции при экстренной операции и анестезии	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии	6 часов	ДПК 2
		Интубация трахеи, с увеличивающейся гипоксемией и трудной вентиляцией у пациента в анестезии и миорелаксации	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии 6. Хирургический доступ к ВДП с помощью катетеризации трахеи или крикотиреотомии.	6 часов	ДПК 2
Итого				18 часов	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Трудный дыхательный путь
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 мес.
4.	с отрывом от работы (очная)	Очное
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»
7.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология
8.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
9.	Контакты	РБ, г.Уфа, ул. Шафиева 2, корпус 9
10.	Основной преподавательский состав	Проф. И.И. Лутфарахманов., проф. Р.М. Габдулхаков, доцент А.Г. Какаулин
11.	Аннотация	Программа по циклу ТУ построена по модульной системе. Модуль представляет собой отдельный курс программы. Всего предлагается 2 модуля: теоретический и практический. На теоретическом модуле рассматриваются наиболее актуальные вопросы трудного дыхательного пути и трудной интубации, в частности – прогнозирование трудного дыхательного пути, использование прогностических тестов и шкал, а также способы преодоления связанной с этим критической ситуации согласно протоколу DAS, ASA и ФАР. Практический модуль посвящен отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. Обучение по каждому модулю завершается зачетом. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).
12.	Цель и задачи программы	профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам трудного дыхательного пути и трудной интубации, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями
13.	Модули (темы) учебного плана программы	модуль 1 «Теоретический» модуль 2 «Обучающий симуляционный курс»
14.	Уникальность программы, ее	Практический модуль построен на отработке практических

	отличительные особенности, преимущества	навыков на современных тренажёрах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).
--	---	--

<http://www.bashgmu.ru/upload/poslevuz%20idpo/2016%20%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>