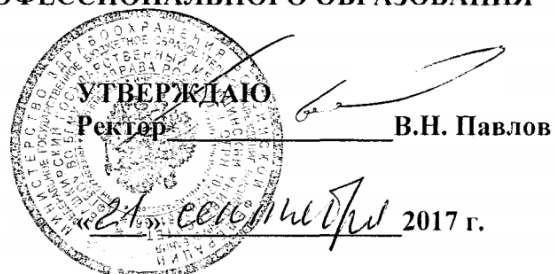


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Анестезиология и реаниматология»  
«Острый коронарный синдром»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2017 г.

**9.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Острый коронарный синдром» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:**

У обучающегося совершенствуются следующие дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК):

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Опыт практической деятельности (владеть)</b>
<b>ДПК – 1. Проводить обследование пациентов с ОКС</b>	Определение понятия острый коронарный синдром, соответствующие симптомы и диагностические тесты	Использовать в своей работе диагностические мероприятия (тропонин, КФК-МВ, ЭКГ и др.) для прогнозирования развития ОКС и инфаркта миокарда	Своевременно и правильно выявить развитие ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, развитие ИМ и его осложнений
<b>ДПК – 2. Назначать и проводить комплекс лечебно-профилактических мероприятий больным с ОКС</b>	Алгоритмы и протоколы, применяемые при диагностике и лечении ОКС и ИМ	Своевременно и правильно выработать тактику ведения пациента с ОКС, применять средства ранней реваскуляризации, руководствуясь протоколом проведения тромболизиса	Своевременно и правильно применять средства ранней реваскуляризации, руководствуясь протоколом проведения тромболизиса; овладеть коммуникативными навыками и основами командной работы

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
«Острый коронарный синдром» повышения квалификации врачей по  
специальности «Анестезиология и реаниматология»

**Цель:** профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам Острого коронарного синдрома, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 1 зачетная единица.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа «Острый коронарный синдром»</b>								
1.1	Острый коронарный синдром - диагностика		6	6				тестовый контроль
1.2	Острый коронарный синдром - алгоритмы и протоколы лечения на различных этапах		6	6				тестовый контроль
2	Отработка практических навыков при оказании помощи больному с ОКС		18				18	контроль практических навыков
<b>Итоговая аттестация</b>			6			6		Экзамен в форме собеседования
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	

**14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию  
всех видов дисциплинарной подготовки**

**14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название учебных комнат</b>	<b>Место расположения</b>	<b>Площадь</b>	<b>Кол-во посадочных мест</b>
<b>1</b>	<b>Брифинг-зал</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>30 кв м</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Учебная комната №1</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>20 кв м</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Учебная комната №2 (компьютерный класс)</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>20 кв м</b>	<b>15</b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 70 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 8 человек) составляет 8,75 кв. м.

## 15.1 Основные сведения о программе

### Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
	Отработка практических навыков при оказании помощи больному с ОКС	Отработка практических навыков при проведении СЛР	Алгоритм проведения Базовой и Расширенной СЛР у больных с кардиальной остановкой кровообращения	6 часов	ДПК 2
		Отработка практических навыков при проведении тромболизиса	Алгоритм проведения тромболизиса современными препаратами на догоспитальном и госпитальном этапе	6 часов	ДПК 2
		Отработка практических навыков при проведении катетеризации магистральных вен под контролем УЗИ	Пункция и катетеризация подключичной вены под контролем УЗИ Пункция и катетеризация яремной вены под контролем УЗИ	6 часов	ДПК 2
Итого				18 часов	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Острый коронарный синдром
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 мес.
	с отрывом от работы (очная)	Очное с отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»
	Категории обучающихся	Врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
	Контакты	РБ, г.Уфа, ул. Шафиева 2, корпус 9
	Основной преподавательский состав	Проф. Лutfарахманов И.И., проф. Габдулхаков Р.М., доцент Какаулин А.Г.
	Аннотация	Программа по циклу ТУ построена по модульной системе. Модуль представляет собой отдельный курс программы. Всего предлагается 2 модуля: теоретический и практический. На теоретическом модуле рассматриваются наиболее актуальные вопросы ОКС, в частности – ранняя диагностика, лечение на разных этапах, прогнозирование осложнений, а также способы преодоления связанной с этим критической ситуации. Практический модуль посвящен отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. Обучение по каждому модулю завершается зачетом. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).
-	Цель и задачи программы	профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам ОКС
-	Модули (темы) учебного плана программы	модуль 1 «Теоретический» модуль 2 «Обучающий симуляционный курс»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Практический модуль построен на отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).

[http://www.bashgmu.ru/upload/Obrazovanie/Documenty/institut\\_dop\\_obr/2016%20%D0%9E%D0%9A%D0%A1%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf](http://www.bashgmu.ru/upload/Obrazovanie/Documenty/institut_dop_obr/2016%20%D0%9E%D0%9A%D0%A1%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf)