

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**В.Н. Павлов**

«22» февраля 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»  
«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ»  
( СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2017 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые технологии в хирургии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы повышения квалификации

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые технологии в хирургии» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа повышения квалификации «Новые технологии в хирургии» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол № / / от «\_//\_» с' У2016г.,  
Заведующий кафедрой д. м. н., профессор Галимов Олег Владимирович  
дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО от «\_\_\_\_\_»2016г., председатель, д.м.н. профессор  
В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

О.В. Галимов

к.м.н., доцент

Т.Р. Ибрагимов

к.м.н., доцент

Ю.В. Костина

Организация - разработчик - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Дополнительная профессиональная Программа цикла повышения квалификации «Новые технологии в хирургии» по специальности «Хирургия»: учебно-методическое пособие О.В. Галимов, Ю.В. Костина, Т.Р. Ибрагимов  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, - 2016.  
Программа повышения квалификации по циклу «Новые технологии в хирургии» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-хирургов.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» (040126) обусловлена необходимостью приобретения врачом полного объёма систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании современной хирургической помощи пациентам с гнойными хирургическими заболеваниями и выполнения основных функций: диагностической, лечебной, реабилитационной, организационной.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-хирургов «Новые технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Хирургия» в дополнительном профессиональном образовании.  
УДК 617.5  
ББК 54.5

---

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная образовательная программа врачей «Новые технологии в хирургии»  
по специальности: «Хирургия»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимов Олег Владимирович	Д.м.н.Проф.	Заведующий кафедрой «Хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО»	ФГБОУ ВО БГМУ
2.	Костина Юлия Валинуровна	К.м.н. доц.,	Завуч кафедры «Хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО»	ФГБОУ ВО БГМУ
3	Ибрагимов Тельман Рамизович	К.м.н. доц.	Доцент кафедры «Хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО»	ФГБОУ ВО БГМУ



## 5. Пояснительная записка

Рабочая программа повышения профессиональной квалификации «Новые технологии в хирургии» предназначена для повышения квалификации (ПВ) врачей по специальности «Хирургия» (040126).

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Повышение квалификации работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Рабочая программа (ПВ) «Новые технологии в хирургии» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, программу обучающего симуляционного курса.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В программе практики предусмотрены:

1) практика в стационаре.

Основная цель практики - закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетентного подхода к осуществлению профессиональной деятельности врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача-специалиста хирурга обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Освоение программ дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

Работникам, успешно завершившим освоение программы в виде повышения квалификации, выдается диплом о повышении квалификации.

На цикл ПК принимаются заведующие отделениями, врачи-ординаторы хирургических специальностей. Учебные планы цикла ПК определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение учебной программы.

Целью программы повышения квалификации врачей «Новые технологии в хирургии» является приобретение врачами компетенций, необходимых для совершенствования оказания хирургической помощи больным с хирургическими заболеваниями.

#### 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** Повышение квалификации врача-специалиста обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача, и формирование компетентного подхода к осуществлению профессиональной деятельности врача-хирурга с использованием современных технологий в диагностике и лечении больных хирургическими заболеваниями..

#### Задачи:

1. Углубление знаний по избранной тематике;
2. Освоение комплексами навыков и умений по избранной тематике;
3. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
4. Обучение в теории и практике лечебно-диагностические алгоритмы и определяющие моменты дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний, определение возможностей малоинвазивных технологий в лечении.
5. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в хирургии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
6. Совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, методам предоперационной подготовки и способам проведения оперативных вмешательств при заболеваниях органов и систем, в том числе с использованием малоинвазивных технологий.

Категории обучающихся врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования 060101 --Лечебное дело

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач повышения квалификации врача-хирурга, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского повышения квалификации по циклу «Новые технологии в хирургии» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам цикла (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов подготовки по хирургии;
- 4) учебных аудиторий и кабинетов, оснащённых материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- 5) клинической базой в ГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи МЗ РБ» ,



В процессе подготовки врача-специалиста по циклу «Новые технологии в хирургии» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль, при этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 зачетные единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Ауд. часов Дней Общая

в день в неделю продолжительность

Форма обучения программы, месяцев

(час)

с отрывом от работы,

3 5 2 6  
3 6  
66 1-мес.(144 часа)

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Итоговая аттестация по программе повышения квалификация врачей по циклу «Новые технологии в хирургии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
  - Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом повышения квалификации врачей по циклу «Новые технологии в хирургии».
- Документ, выдаваемый после завершения обучения сертификат и диплом о прохождении повышения квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей по циклу «Новые технологии в хирургии»:

Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.

Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.

Ознакомление с новыми теоретическими положениями в хирургии с использованием диагностических и лечебных технологий, в том числе малоинвазивных

- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

9.1. Характеристика видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика содержит три раздела: "Должностные обязанности",

"Должен знать" и "Требования к квалификации".

В разделе "Должностные обязанности" установлен перечень основных функций, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность, с учётом технологической однородности и взаимосвязанности работ, полученного профессионального образования.

В разделе "Должен знать" содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе "Требования к квалификации" определены уровни требуемого профессионального образования работника, необходимого для выполнения возложенных на него должностных обязанностей, а также требуемый стаж работы. Уровни требуемой профессиональной подготовки, указанные в разделе "Требования к квалификации", приведены в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150) и иными нормативными правовыми актами.

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; топографическую анатомию основных областей тела (грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости.); основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии органов брюшной полости; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приёмы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, травматология); принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический



инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях, в том числе с использованием миниинвазивных технологий; экономические вопросы хирургической службы.

## 9.2. Квалификационные требования

Врач специалист хирург должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи:

- профилактика, диагностика, лечение и реабилитация больных с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, повреждениями органов брюшной и грудной полостей, а также неотложными состояниями при важнейших поражениях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и эндокринной систем;
- оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической, урологической и гинекологической помощи;
- выполнение типичных хирургических операций и манипуляций, в том числе с использованием малоинвазивных технологий;
- организационная работа.

Специалист хирург должен:

- владеть основами законодательства по охране здоровья населения;
- знать структуру хирургической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- обладать навыками планирования и анализа своей работы, знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии.

Повышение квалификации работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесёнными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

## 9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по циклу «Новые технологии в хирургии»:

Исходный уровень подготовки обучающихся - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность.

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу диагностических и лечебных мероприятий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

		<p>Тема 5. Травмы органов брюшной полости, осложненные перитонитом и гнойными очагами . Способы дренирования.</p> <p>Тема 6. Острая кишечная непроходимость. Методы устранения и дренирования.</p> <p>Тема 7. Опухолевые поражения органов брюшной полости, осложненные перитонитом и гнойными очагами</p> <p>Тема 8. Плевриты. Торакоскопия. Дренирование плевральной полости.</p> <p>Тема 9. Заболевания костей и суставов (остеомиелит, гнойные артриты).</p> <p>Тема 10. Заболевания кисти. Установка дренажей.</p> <p>Тема 11. Дивертикулярная болезнь толстой кишки, осложненная гнойными очагами в брюшной полости. Методы дренирования.</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	<p>Программа предусматривает освоение обучающимся особенности, преимущества. современных научных разработок в области диагностики, профилактики и лечения больных с хирургическими заболеваниями.</p>
17	Дополнительные сведения	Проводится на базе Клиники БГМУ г. Уфы



		<p>предоперационном и послеоперационном период, симуляционный курс. Программа повышения квалификации «Новые технологии в хирургии» является учебно- методическим документом, который предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и приобретение врачами новых компетенций, которые позволят им самостоятельно работать в качестве врача- хирурга</p>
14	Цель и задачи программы	<p>Целью Программы повышения квалификации является освоение врачом, имеющим диплом по специальности «Лечебное дело», приобретение новых компетенций, которые позволяют ему самостоятельно работать в качестве врача-хирурга.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение теоретического и нормативного материала, определяющего права и обязанности врача-хирурга, а также организацию хирургической службы.</li> <li>2. Приобретение профессиональных компетенции в организации и оказании экстренной и плановой помощи пациентам с гнойными заболеваниями и осложнениями в условиях поликлиники и стационара.</li> <li>3. Приобретение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов ( органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)</li> <li>4. Приобретение знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств в хирургической практике.</li> </ol>
15	Темы учебного плана программы	<p>Тема 1. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Методы дренирования подпеченочного пространства и холедоха</p> <p>Тема 2. Острый деструктивный панкреатит. Флегмоны и абсцессы забрюшинного пространства. Роль малоинвазивных оперативных вмешательств. Способы дренирования.</p> <p>Тема 3. . Острый деструктивный аппендицит, осложненный периаппендикулярным абсцессом и перитонитом. Роль малоинвазивных оперативных вмешательств. Способы дренирования..</p> <p>Тема 4. Заболевания и осложнения селезенки Способы дренирования.</p>



## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Программа повышения квалификации профессиональной подготовки врачей по специальности «Хирургия»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов - 36 зач.ед
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	(ауд. часов в день, дней в 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, недель. неделю, продолжительность обучения- 6 дней, 1 неделя, месяцев)
4	с отрывом от работы (очная)	+
5	с частичным отрывом от работы	-
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Документ, выдаваемый после завершения обучения сертификат о прохождении профессиональной переподготовки
7	Требования к уровню и предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование (диплом об окончании ВУЗа); предшествующего профессионального образования Свидетельство о последипломном образовании за последние 5 лет; обучающихся лет; Сертификат по специальности; Удостоверение о наличии квалификационной категории;
8	Категории обучающихся	Врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования 060101 - Лечебное дело
9	Структурное подразделение реализующее программу	Кафедра хирургии с курсами эндоскопии и реализующее программу стационарзамещающих технологий ИДПО
10	Контакты	
11	Предполагаемый период начала обучения	Январь-февраль
12	Основной преподавательский состав	Галимов О.В; Костина Ю.В; Ибрагимов Т.Р
13	Аннотация	Программа повышения квалификации предусматривает освоение 36 часов, охватывает основные разделы хирургии сосудистой хирургии, хирургии брюшной полости, колопроктологии, органов грудной полости, клиническая онкология, воспалительные заболевания и септические инфекции в

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Кадровое обеспечение учебного процесса (по состоянию на 01.09.2016г.)

Кафедра хирургических болезней и новых технологий ((347) 237-37-19), e-mail: kosylia2008@bk.ru

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Базовое образование (ВУЗ, квалификация)	Должн. и функц. обяз.	Ученая степень	Ученое звание	Дата и место послед. стажировки (ФПК)	Срок избрания на должность	Местосной работы
1	Галимов Олег Владимирович	25.08.1962	БГМИ, леч. дело	зав. каф. ответ. за аспирантуру	д.м.н.	проф.	2013г. БГПУ, Уфа	2019	БГМ
3	Костина Юлия Валинуровна	11.03.1984	БГМУ, леч. дело	Доцент, завуч	к.м.н.	-	2015г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ЧелГУ	2018	БГМ
5	Ибрагимов Тельман Рамизович	04.09.1982	БГМУ, леч. дело	доц. ответ. интернов и ординат	к.м.н.	-	-	2019	БГМ



#### 14.5.2.2. Клинические помещения

Хирургические палаты

на базе ОБ ст. Уфа

по 3 хирургическим отделениям (160 коек) - площадь – 1510 кв.м.

отделение реаниматологии площадь – 180 кв.м.

на базе других лечебных учреждений (клиника БГМУ).

Отделение гинекологии – 60 коек площадь – 260 кв.м.

Отделение ангиохирургии - 30 коек площадь – 245 кв.м.

Отделение рентгенхирургии – 15 коек площадь -122,5 кв.м.

Отделение реанимации – 12 койки площадь – 60 кв.м.

ИТОГО: 2367,5 кв.м

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 кв.м

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 кв.м

### 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учётом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Хирургия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

9.





## 12. Методическое обеспечение элективных курсов (изданные, рукописные)

№ пп	Наименование	Вид издания	Автор	Наличие (экз.)	
				На кафедре	В библиотеке
1	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Рабочая программа	Ханов В.О.	2	-
2	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Методическая разработка лекций	Ханов В.О.	2	-
3	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Методические указания для студентов	Ханов В.О.	10	-
4	Малоинвазивная хирургия в современном мире	Учебное пособие	Галимов О.В., Сендерович Е.И., Ханов В.О.	20	5
5	Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением дополнительных пластических материалов	Учебное пособие	Ханов В.О., Нуртдинов М.А., Сендерович Е.И.	20	5
6	Электив «Внутрипросветная эндоскопия»	Учебное пособие	О.В. Галимов, В.О. Ханов	20	
7	Электив «Новые технологии в хирургии»	Учебное пособие	О.В. Галимов, В.О. Ханов	20	20
18	Избранные главы госпитальной хирургии	Учебное пособие	В.В.Плечев, В.М.Тимербулатов, О.В.Галимов и др.	20	20

## 15. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лаборатории	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории	примечание
Оборудование кафедры	<b>Компьютеры:</b> 3 компьютера	хорошее	хирургические болезни	-
	<b>Мультимедийный проектор</b> 2 шт	хорошее	хирургические болезни	-
	<b>Моноблок LG</b>	хорошее	хирургические болезни	-
	<b>Ноутбук</b> 3 шт.	хорошее	хирургические болезни	-



### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№

п/п Наименование Составители, год издания

1 2

1 Мультимедийные лекции по всем Сотрудники кафедры, 2016г. разделам программы согласно учебно-методическому плану и расписанию.

2 Всероссийская образовательная интернет- <http://intemist.ru/> программа для врачей.

3 Школа современной хирургии <http://www.websurg.ru/>

4 Видеопособие по хирургии Школа современной хирургии

#### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

#### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ [http://bgmy.ru/biblioteka\\_bgmu/](http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/)

Полнотекстовые базы данных

Издательство Sage <http://online.sagepub.com/> Издательство Cambridge  
<http://www.journals.cambridge.org/archives>

Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

Периодические издания

Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия <http://www.mediasphera.ru>

Проблемы эндокринологии <http://www.mediasphera.ru>

Флебология <http://www.mediasphera.ru>

Хирургия. Журнал им.  
Н.И. Пирогова <http://www.mediasphera.ru>

Эндоскопическая хирургия <http://www.mediasphera.ru>

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№ пп	Наименование	Вид издания	Автор	Наличие (экз.)	
				На кафедре	В библиотеке
1	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Рабочая программа	Ханов В.О.	2	-
2	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Методическая разработка лекций	Ханов В.О.	2	-
3	Новые технологии диагностики и лечения в абдоминальной хирургии	Методические указания для студентов	Ханов В.О.	10	-
4	Малоинвазивная хирургия в современном мире	Учебное пособие	Галимов О.В., Сендерович Е.И., Ханов В.О.	20	5
5	Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением дополнительных пластических материалов	Учебное пособие	Ханов В.О., Нуртдинов М.А., Сендерович Е.И.	20	5
6	Избранные главы госпитальной хирургии	Учебное пособие	В.В.Плечев, В.М.Тимербулатов, О.В.Галимов и др.	20	20
7	Толстокишечный стаз у больных висцероптозом	Учебное пособие	Р.З. Латыпов, В.В. Плечев, А.Р. Титов, А.В. Чабин	20	20
8	Рентгенанатомический атлас осложненного висцероптоза	Учебное пособие	Р.З. Латыпов, В.В. Плечев, Ф.Ф. Муфазалов, Р.Г. Фатихов, А.В. Чабин	25	20
9	Электив «Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях»	Учебное пособие	О.В. Галимов, В.О. Ханов, Д.Э. Байков, Ю.О. Уразбахтин, Л.Р. Саяпова, Д.З. Мамадалиев	20	20
10	Электив «Внутрипросветная эндоскопия»	Учебное пособие	О.В. Галимов, В.О. Ханов	20	
11	Электив «Новые технологии в хирургии»	Учебное пособие	О.В. Галимов, В.О. Ханов	20	20

#### 14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №614-п "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009г.

№415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. №614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 №2Юн (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

9. «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций» (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г.

№179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи».

12. Приказ министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 № 944н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным»



2. Тромбоэмболические осложнения (ТЭЛА).
3. Роковые аритмии.
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Кардиогенный отек легких.

Ответы:

- 1- 1,2,3,4,5
- 2- 1,2,3
- 3-3
- 4-2
- 5-2

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Острый деструктивный панкреатит. Диагностическая программа . Дифференциальная диагностика. Современный подход в хирургическом лечении.
2. Показания к экстренной, срочной и плановой операции на желчных путях малоинвазивными технологиями. Показания к холедохотомии, наложению билиодигистивных анастомозов.
3. Механическая желтуха доброкачественной этиологии. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания по использованию малоинвазивных технологий.
4. Перитониты. Классификация. Методы дренирования брюшной полости.
5. Оперативные доступы к печени и желчевыводящим путям.
6. Острый дивертикулит. Классификация. Оперативные вмешательства при осложненном течении
7. Осложнение острого аппендицита: абсцесс пространства Дугласа, пилефлебит, забрюшинная флегмона. Клиника, методы диагностики и лечения.
8. Показания к экстренной, срочной и плановой операции на желчных путях. Показания к холедохотомии, наложению билиодигистивных анастомозов.
9. Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
- 10 Плевриты. Диагностика. Классификация. Лечение, в том числе торакоскопические вмешательства

### 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

(см.соответствующий раздел)

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы промежуточной аттестации:

Тестовые задания промежуточного уровня

### 12.2. Форма экзамена:

1. Тестовый контроль.
2. Определение практических навыков
3. Заключительное собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации: Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:  
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

### 1. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ИЗ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА:

- 1- госпитализация в ОАРИТ,
- 2-установка назогастрального зонда
- 3- контроль показателей крови
- 4- гемостатическая терапия; назначение внутривенных блокаторов протонной помпы в дозировке 8 мг\кг веса согласно рекомендуемых протоколами ведения больных с ЖКК
- 5- ЭГДС контроль через 12 часов.

### 2. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ХОЛЕДОХОДУОДЕНОАНАСТОМОЗА: 1- множественный холедохолитиаз

- 2- стриктуры терминального отдела гепатикохоледоха
- 3-дуоденостаз
- 4- недостаточность сфинктера Одди

5- эктазия внепеченочных желчных протоков

### 3. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА «ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ»

обзорная рентгенография органов брюшной полости

рентгеноконтрастное исследование с бариевой взвесью

УЗИ поджелудочной железы

радиоизотопное исследование

5) ФГДС

### 4. УКАЖИТЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ.

1. Наличие послеоперационной раны
2. Недостаточное питание.
3. Вынужденное положение.
4. Влияние наркоза.
5. Возраст пациента.

### 5. СРЕДИ ОСЛОЖНЕНИЙ СО СТОРОНЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗНИКАЮТ:

1. Инфаркт миокарда.

1.1	Новые технологии в хирургии органов брюшной полости	6			2		4	зачет
1.2	Новые технологии в хирургии органов грудной полости	6			2		4	зачет
1.3	Новые технологии урологии	6			2		4	зачет
1.4	Новые технологии гinekологии	6			2		4	зачет
1.5	Новые технологии флебологии	6			2		4	зачет
1.6	Итоговый контроль	6			-		4	зачет
	Итого	36			12		24	-



III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «Новые технологии в хирургии» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ХИРУРГИЯ»

Трудоёмкость цикла 36 часов -36 зач.ед.

Трудоёмкость: всего- 36 зач.ед., лекции-12 зач.ед., ОСК- 24 зач.ед.,

Режим занятий: 6 академических часов в день (1 акад.час-45 мин.)

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Целью повышения квалификации (ПК) врачей «Новые технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» (040126) является освоение врачом, имеющим диплом по специальности «Лечебное дело», приобретение новых компетенций, которые позволяют ему самостоятельно работать в качестве врача-хирурга с использованием новых технологий.

№	Наименование разделов, тем	Всего ак.час /зач.ед	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	Лекции	Практические, семинарские занятия	ОСК/стажировка	Формы контроля
		2			2		-	