**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов** |
|  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Организация здравоохранения и**

**общественное здоровье»**

**«Клинические рекомендации.**

**Методология разработки и внедрения»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2018 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель**: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации оказания медицинской помощи населению на основе клинических рекомендаций.

**Категории обучающихся**: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В соответствии с Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2017 г. № 17-4/10/2-6989 «Об использовании в практической деятельности клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи» повышение уровня компетенций в области внедрения в практику клинических рекомендаций необходимо врачам всех специальностей.

**Дополнительные специальности**:

Акушерство и гинекология

Аллергология и иммунология

Анестезиология-реаниматология

Гастроэнтерология

Гематология

Гериатрия

Гигиена труда

Дерматовенерология

Детская кардиология

Детская онкология

Детская урология-андрология

Детская хирургия

Детская эндокринология

Диетология

Инфекционные болезни

Кардиология

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая фармакология

Колопроктология

Косметология

Лабораторная генетика

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Мануальная терапия

Медико-социальная экспертиза

Неврология

Нейрохирургия

Неонатология

Нефрология

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Онкология

Ортодонтия

Остеопатия

Оториноларингология

Офтальмология

Паразитология

Патологическая анатомия

Педиатрия

Пластическая хирургия

Профпатология

Психиатрия

Психиатрия-наркология

Психотерапия

Пульмонология

Радиационная гигиена

Радиология

Радиотерапия

Ревматология

Рентгенология

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Рефлексотерапия

Сексология

Сердечно-сосудистая хирургия

Скорая медицинская помощь

Стоматология детская

Стоматология общей практики

Стоматология ортопедическая

Стоматология терапевтическая

Стоматология хирургическая

Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза

Сурдология-оториноларингология

Терапия

Токсикология

Торакальная хирургия

Травматология и ортопедия

Трансфузиология

Ультразвуковая диагностика

Управление сестринской деятельностью

Урология

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

Эпидемиология

Лечебное дело

Медико-профилактическое дело

Медицинская биохимия

Сестринское дело

**Трудоемкость обучения**: 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **разделов, тем** | **Всего**  **(трудоемкость**  **ак. час./зач. ед.)** | **В том числе** | | | | | **Виды и формы контроля** |
| **Дистанц.**  **обучение** | | **Очное обучение** | | | **Зачет** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ, СЗ, тренинги и др.** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения»** | | | | | | | | |
| 1. | Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций | **18/ 18** | 8 | 10 | - | - | - | ТК |
| 2 | Методология разработки и внедрения клинических рекомендаций | **12/ 12** | - | - | 4 | 8 | - | ТК |
| 3. | Выпускная аттестационная работа | **4** | - | - | - | 4 | - | Пр. задание |  |
| 4 | Итоговая аттестация | **2** | - | - | - | 2 | - | Зачет |  |
|  | Итого | **36/ 36** | **8** | **10** | **4** | **14** | **-** |  |

Дистанционно- 18 часов

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет совершенствовать профессиональные компетенция, включающими в себя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая функция** | **Трудовые действия** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** |
| Управление процессами деятельности медицинской организации (Е 8) | Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (Е/01.8) | Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов | Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации | Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации |
| Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (В 7) | Организация статистического учета в медицинской организации (B/01.7) | Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации | Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ-10 | Правила кодирования заболеваемости и смертности населения |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|  | телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black | 1 шт |
|  | экран настенный: Sareen Vtlbz Economy | 1 шт. |
|  | мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA | 1 шт. |
|  | ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi | 1 шт. |
|  | стенды с учебной информацией, таблицы, | 3 шт. |
|  | доска меловая | 1 шт. |
|  | столы | 25 шт. |
|  | стулья | 51 шт. |

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9 кв.м., | 30 |

**Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные кабинеты | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв.м. |
| 1. | Аудитория Общественное здоровье и организация здравоохранения | 1 | 65 кв.м., |
| 2. | Центр Дистанционного обучения БГМУ | 1 | 66,9 кв.м. |
| 3 | Учебные комнаты Поликлиническая медицина (ГБУЗ РБ Поликлиника № 33) | 1 | 9,9 м2 |
|  | **Итого** |  | 141,8 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение.** Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК НМО «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения»являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца  с отрывом от работы (очно), с частичным отрывом от работы (заочно), по индивидуальным формам обучения, с применением ДОТ |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
|  | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения» |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «управление сестринской деятельностью».  Интернатура или (и) ординатура по врачебной специальности  Сертификат специалиста по специальностям без предъявления требований к стажу работы (см перечень дополнительных специальностей) |
|  | Категории обучающихся | Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, врачи-специалисты, специалисты со средним медицинским образованием, |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По мере комплектования группы |
|  | Основной преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;  Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;  Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации. Методология разработки и внедрения» обусловлена необходимостью повышения качества оказания медицинской помощи как инструмента снижения смертности населения, улучшения демографических показателей региона.  Программа разработана в целях исполнения Поручений Протокола видеоселекторного совещания Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2018г. № 73.17.3 (пункт 1.2. г, к плану внедрения клинических рекомендаций в практику работы врачей, участвующих в оказании первичной медико- санитарной помощи), а также в соответствии с Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2017 г. № 17-4/10/2-6989 «Об использовании в практической деятельности клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи».  В связи с этим, повышение квалификации по вопросам внедрения клинических рекомендаций необходимо пройти всем специалистам, участвующим в организации и оказании медицинской помощи населению. |
| 14. | Цель и задачи программы | **Цель** программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации оказания медицинской помощи населению на основе клинических рекомендаций.  **Задачи**. В результате обучения по программе врачи должны усовершенствовать практические умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций, освоить формы и методы работы, направленные на повышение доступности и качества медицинской помощи населению с учетом клинических рекомендаций, а именно:  - знать правовые основы оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций,  - изучить методологию оценки качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций,  - освоить методологию разработки клинических рекомендаций |
| 15. | Разделы и темы учебного плана программы | **Учебный раздел 1.** «Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций»  **Учебный раздел 2.** «Методология разработки и внедрения клинических рекомендаций» |
| 16. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Обучение проводится с учетом изменений в законодательной базе, касающихся основ оказания медицинской помощи населению, применения клинических рекомендаций (протоколов лечения). Обучение по программе позволит врачам ознакомиться с методологией разработки и внедрения клинических рекомендаций, изучить алгоритм проведения оценки качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, отдельных медицинских организаций.  Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами |
| 17. | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |
| 18. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |