**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов** |
|  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Организация здравоохранения и**

**общественное здоровье»**

**«организация УправлениЯ проектами»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**УФА 2018**

**Пояснительная записка**

*Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация управления проектами» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью внедрения проектного управления в медицинских организациях и в системе здравоохранения в целом, что способствует повышению качества оказания медицинской помощи, обеспечению эффективности использования ресурсов здравоохранения.

Анализ интенсивности применения элементов проектного управления указывает на расширение в ближайшей перспективе использования этого инструмента в сфере здравоохранения и его более тесную интеграцию в деятельность медицинских организаций (Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2016 № 2165-р «Об организации проектной деятельности в Правительстве России»), что обусловливает актуальность подготовки специалистов в области управления проектами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Организация управления проектами» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация управления проектами» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования управления медицинскими организациями, повышения эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи населению на основе внедрения проектного управления.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины**:**

* Приобретение комплексных знаний о методике управления проектами;
* Ознакомление с элементами планирования проектов и программ,
* Приобретение базовых знаний по функциональным областям проектного управления,

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

* Формирование умения определять структуру и содержание проекта;
* Формирование умения идентификации проектных процессов в реальных ситуациях;
* Совершенствование навыка структурирования проектов по компонентам и проектным областям

**Категория обучающихся**:

* Врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
* Руководители организаций всех форм собственности (главные врачи, директора, президенты, заведующие, управляющие, начальники);
* Заместители руководителей, ответственные за обеспечение качества медицинской помощи, организационно-методическую работу;
* Руководители и специалисты органов исполнительной власти сферы здравоохранения;
* Руководители и специалисты из любой отрасли, ответственные за управление проектами, организацию проектных офисов;

**Основная специальность:** «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Дополнительные специальности:**

Акушерство и гинекология

Аллергология и иммунология

Анестезиология-реаниматология

Бактериология

Вирусология

Гастроэнтерология

Гематология

Генетика

Гериатрия

Гигиена детей и подростков

Гигиена питания

Гигиена труда

Гигиеническое воспитание

Дезинфектология

Дерматовенерология

Детская кардиология

Детская онкология

Детская урология-андрология

Детская хирургия

Детская эндокринология

Диетология

Инфекционные болезни

Кардиология

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая фармакология

Колопроктология

Коммунальная гигиена

Косметология

Лабораторная генетика

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Мануальная терапия

Медико-социальная экспертиза

Неврология

Нейрохирургия

Неонатология

Нефрология

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Общая гигиена

Онкология

Ортодонтия

Остеопатия

Оториноларингология

Офтальмология

Паразитология

Патологическая анатомия

Педиатрия

Пластическая хирургия

Профпатология

Психиатрия

Психиатрия-наркология

Психотерапия

Пульмонология

Радиационная гигиена

Радиология

Радиотерапия

Ревматология

Рентгенология

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Рефлексотерапия

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Сексология

Сердечно-сосудистая хирургия

Скорая медицинская помощь

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Стоматология детская

Стоматология общей практики

Стоматология ортопедическая

Стоматология терапевтическая

Стоматология хирургическая

Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза

Сурдология-оториноларингология

Терапия

Токсикология

Торакальная хирургия

Травматология и ортопедия

Трансфузиология

Ультразвуковая диагностика

Управление сестринской деятельностью

Урология

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

Эпидемиология

Лечебное дело

Медико-профилактическое дело

Медицинская биохимия

Сестринское дело

**Трудоемкость обучения**: 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.**  **часов** | **Дистанц.**  **обучение** | | **Очное обучение** | | | | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Организация управления проектами»** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Управление содержанием проекта | 12 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  | ТК |
| 1.2 | Функциональные области управления проектами | 18 | 18 | 6 |  |  | 6 | 6 |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Зачет |
|  | Итого | 36 | 36 | 12 | 6 | - | 12 | 6 |  |  |

Дистанционно- 18 часов

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация управления проектами»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая функция** | **Трудовые действия** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление процессами деятельности медицинской организации (Е) | Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8) | Разработка планов перспективного развития медицинской организации. | Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.  Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений | Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления.  Методы планирования, виды и структура планов.  Основы риск-менеджмента |
|  | Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/01.8) | Руководство созданием документации системы менеджмента качества.  Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества | Использовать процессный подход в управлении медицинской организации.  Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности | Основные требования стандартов систем менеджмента качества.  Принципы всеобщего управления качеством |
| Управление медицинской организацией (F) | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8) | Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации | Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности | Стандарты менеджмента качества.  Принципы управления качеством.  Основы аудита в системе менеджмента качества |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9 кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация управления проектами» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяцев |
|  | с отрывом от работы (очная) | очная |
|  | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Организация управления проектами» |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «управление сестринской деятельности».  Интернатура или (и) ординатура по врачебной специальности |
|  | Категории обучающихся | * Руководители организаций всех форм собственности (главные врачи, директора, президенты, заведующие, управляющие, начальники); * Заместители руководителей, ответственные за обеспечение качества медицинской помощи, организационно-методическую работу; * Руководители и специалисты органов исполнительной власти сферы здравоохранения; * Руководители и специалисты из любой отрасли, ответственные за управление проектами, организацию проектных офисов; * врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По мере комплектования группы |
|  | Основной преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;  Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент.  Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент |
|  | Аннотация | Программа:   * позволяет получить весь комплекс базовых знаний по Организации управления проектами, а также практические навыки по дисциплине управления проектами,   предназначена для руководителей и специалистов, занимающихся проектным управлением, универсальна и подходит для всех отраслей. |
| 14 | Цель и задачи программы | Изучение прикладных аспектов техники организации управления проектами и практика наиболее существенных инструментов.  Программа позволяет приобрести умения и навыки по структурированию организации управления проектами по времени и задачам, целеполаганию и постановке задач, основным методам планирования и контроля, организации взаимодействия участников, оценке риска, работе с поставщиками. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | Учебный раздел 1. Управление содержанием проекта.  Учебный раздел 2. Функциональные области управления проектами. |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Полный комплекс знаний по управлению проектами, достаточный для применения сразу после прохождения обучения.  Обучение предполагает подготовку специалистов, владеющих специальными знаниями и практическими навыками управления, планирования и организации, повышения доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и внедрения проектного управления, подготовки проектов управленческих решений по улучшению качества предоставляемых населению медицинских услуг.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы,  - обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения,  - выездные занятия в медицинские организации, использующие принципы проектного управления,  - формирование и отработка навыков внедрения проектного управления в симулированных условиях медицинских организаций.  Каждому обучающемуся выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |
| 18 | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |