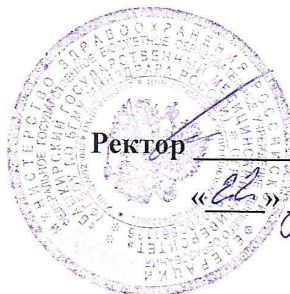


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

«22» декабря 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОВТОРНОМ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ
ЛЕЧЕНИИ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном
эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных
платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»
по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
3.	Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении ошибок и осложнений при лечении пульпита и периодонтита, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

1. В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях») и работающих в должности врач-стоматолог-терапевт (прошедший интернатуру и профессиональную переподготовку по специальности Стоматология терапевтическая).

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении диагностических и лечебных манипуляций на твердых тканях зубов и пародонте. Продолжительность обучения 0,25 месяца (36 часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: программы цикла общего усовершенствования по теме «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности: «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний пульпы и периодонта.

Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике заболеваний пульпы и периодонта.

Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению методов обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», расшифровки данных денальной компьютерной томографии.

Категории обучающихся врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», высокой распространенностью осложненного кариеса, большим количеством ошибок и осложнений при лечении пульпита и периодонтита и необходимостью использования современных технологий при диагностике и повторном эндодонтическом лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час.)
Форма обучения			
Модуль 1 - с частичным отрывом от работы (электронный образовательный курс)	6	3	18 часов
Модуль 2 - с отрывом от работы (очная)	6	3	18 часов

Модуль 1 предусматривает дистанционную форму обучения с синхронной организацией учебного процесса (режим online) - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами электронного обучения и включает веб-семинары (англ. webinar) и лекции в формате телеконференций.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена (собеседование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения" врача-стоматолог-терапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология терапевтическая", используя клинические и современные методики исследования в эндодонтии.
2. Определять тактику ведения больного, выявлять ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.
3. Проводить современные методы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации), трехмерную obturation системы корневых каналов.
4. Уметь оценивать качество перелечивания, знать критерии, сроки и прогноз.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" и занимающие должность врача-стоматолога-терапевта и руководителя структурного подразделения - врача-стоматолога-терапевта должны повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
<p>Проводить стоматологическое обследование пациентам с патологией пульпы и периодонта с целью установления диагноза</p>	<p>1) Отличать норму от патологии на основании проведённых клинических, рентгенологических исследований</p>	<p>1) Проводить клиническое обследование. 2) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований 3) Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	<p>1) Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным. 2) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. 3) Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. 4) Современную классификацию, клиническую симптоматику ВЗП и заболеваний твердых тканей зубов, этиологию и патогенез. 5) Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля</p>
<p>Назначать и проводить повторное эндодонтическое лечение</p>	<p>1) Разрабатывать план лечения пациентов стоматологического профиля. 2) Проводить повторное эндодонтическое лечение</p>	<p>1) выявлять причины неудач при эндодонтическом лечении; 2) использовать современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная денальная томография); 3) составлять план эндодонтического лечения; 4) реализовывать план лечения; 5) использовать современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации); 6) проводить современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции;</p>	<p>1) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. 2) Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. 3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. 4) Современные методы эндодонтического лечения. 5) Современные методы устранения ошибок и осложнений, возникающих в процессе эндодонтического лечения.</p>

		7) проводить трехмерную обтурацию системы корневых каналов; 8) оценивать качество перелечивания, знать критерии, сроки и прогноз.	
--	--	--	--

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель: программы цикла общего усовершенствования по теме «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности: «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт

Трудоёмкость обучения: 36 ч., 1 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении»										Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Причины неудач при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная дентальная томография).		4	2	2					Тестовый контроль
1.2	Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения		4	2	2					Тестовый контроль
1.3	Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации)		6	4	2					Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого	0,5	18	8	6					
Рабочая программа учебного модуля №2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Повторное эндодонтическое лечение»										Промежуточная аттестация (Зачет)

2.1	Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции.		8			6		2	Практические навыки
2.2	Трехмерная obturation системы корневых каналов.		8			6		2	Практические навыки
	Зачёт	2	2						Практические навыки
	Итого	0,5	18			12		4	Практические навыки
Итоговая аттестация		2	2						Экзамен
Всего		1	36						

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Модуль 2: зачёт в виде демонстрации практических навыков на муляже/биологической модели.

Примеры заданий:

Задача 1.

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена и предназначена для определения практической, теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач. Проверочные испытания проводят в три этапа.

На первом этапе проводят тестовый контроль. Клинические задачи соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта.

На втором этапе оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта.

На третьем этапе зачета комиссия проводит заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого к использованию приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. По результатам трех этапов

зачета выставляется итоговая оценка по зачету цикл повышения квалификации: «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении» по специальности «Стоматология терапевтическая». В зависимости от результатов экзамена, комиссия открытым голосованием принимает решение о выдаче удостоверения.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Причины неудач при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная денальная томография).
2. Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения.
3. Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации).
4. Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции.
5. Трехмерная obturation системы корневых каналов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога

Больной В., 29 лет обратился в терапевтическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на боль во время приема пищи, пациент указывает, что зуб верхней челюсти слева ранее сильно болел.

При объективном осмотре отмечается обильный мягкий налет на стороне воспаленного зуба, кариозная полость заполненная разрастаниями. Дотрагивание до разрастания болезненно и сопровождается кровоточивостью.

Проведите дифференциальную диагностику.

Укажите правильную последовательность этапов лечения:

- а. ампутация и экстирпация пульпы;
- б. пломбирование корневых каналов;
- в. наложение пломбы;
- г. удаление нависающих краев эмали;
- д. медикаментозная обработка корневых каналов;
- е. препарирование кариозной полости;
- ж. наложение пломбы;
- з. механическая обработка корневых каналов.

Тест 1.

Для безболезненного проведения лечения 17 зуба целесообразно провести обезболивание:

- а. проводниковое;
- б. аппликационное;
- в. инфильтрационное.

Тест 2.

Ампутация пульпы - это

- а. удаление корневой пульпы
- б. удаление коронковой части пульпы
- в. удаление коронковой части пульпы.

Тест 3.

Для медикаментозной обработки корневого канала используют

- а. физиологический раствор
- б. крезол
- в. гипохлорит натрия
- г. перекись водорода
- д. этиловый спирт
- е. формалин.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Модуль «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении»
2. Модуль «Обучающий симуляционный курс «Повторное эндодонтическое лечение».

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Законы:

1. Конституция РФ (статья 37) определяет политику и задачи государства в сфере обеспечения социально-экономических условий жизни. Основа прав граждан на охрану здоровья заложена в статье 41, которая провозглашает: «Медицинская помощь в государственных и муниципальных лечебных учреждениях оказывается бесплатно».
2. Конституция РБ, ст.43 «Каждый в Республике Башкортостан имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений».
3. Постановление Правительства РБ от 20 июля 2006 г. № 211 Об утверждении требований к государственным учреждениям здравоохранения РБ, оказывающим платные услуги населению, и перечня платных услуг, предоставляемых государственными учреждениями здравоохранения РБ.
4. Постановление Правительства РФ от 18 октября 2013 г. № 932 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

5. Постановление Правительства РБ от «25» декабря 2013 г. № 622 об утверждении программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в РБ на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.
6. Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 г. №27 «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».
7. Постановление Правительства РБ от 30.05.2011 г. №80 «Об утверждении Программы модернизации здравоохранения Республики Башкортостан на 2011- 2012 годы».
8. Постановление Правительства РБ от 18.07.2011 года №241 (в редакции постановления Правительства РБ от 7 декабря 2011 года № 451) о Республиканской целевой программе на 2012-2014 годы «Предоставление мер социальной поддержки по зубопротезированию отдельным категориям граждан в Республике Башкортостан».
9. Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
10. Закон РБ от 4 декабря 2012 года №608-з "Об охране здоровья граждан в РБ"
11. Закон РФ №121-ФЗ от 27.06.2011 г., №162-ФЗ от 03.06.2009 г. «О защите прав потребителей».
12. Закон РФ №326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ».
13. Закон РФ «Об охране труда» от 21.12.2000 г.
14. Закон РФ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
15. Закон РФ от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ"
16. Закон РБ от 12.12.2006 N 391-з "Об обращениях граждан в РБ"
17. Закон РФ от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
18. Закон РФ от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Приказы:

2. Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
3. Приказ МЗ СССР №670 от 12.04.1984 г. «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению».
4. Приказ Минздрава РФ от 09.12.1996 № 402 "О внесении изменений в приказ Минздрава СССР от 12.06.84 № 670 "О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению"
5. Приказ МЗ СССР №408 от 12.06.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
6. Приказ МЗ СССР №720 от 1985 г. «Основные требования по дезинфекции стерилизации и профилактики внутрибольничных инфекций».
7. Приказ МЗ СССР №884 от 03.07.1985 г. «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической помощи населению».
8. Приказ МЗ СССР №720 от 31.07.1978 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
9. Приказ МЗ РБ №562–Д от 08.08.2002 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей стоматологического профиля».
10. Приказ МЗ РФ №408 от 15.11.2001 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
12. Приказ МЗ РФ №109 от 29.03.1996 г. «О правилах предоставления платных медицинских услуг населению».
13. Приказ №170 МЗ РФ от 15.09.1994 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ».

14. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «Методы и средства дезинфекции объектов при вирусных гепатитах».
15. Приказ МЗ РБ №60–Д от 1996 г. «О проведении медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию».
16. Приказ МЗ РБ №527–Д от 1999 г. «О введении в действие порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции».
17. Приказ МЗ РБ №298-Д от 26.03.2008 г. «Об активизации мероприятий направленных на противодействие распространению ВИЧ- инфекции в Республики Башкортостан».
18. Приказ МЗ РБ №174-Д от 30.01.2012 г. «Об экстренной профилактике заражения ВИЧ-инфекцией».
19. Приказ МЗ РБ №105–Д от 1995 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами В, С, D в республике, по организации и проведению вакцинопрофилактики вирусного гепатита В».
20. Приказ МЗ РФ №289 от 02.10.1997 г. «О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля».
21. Приказ МЗ и СР №289 от 14.04.2006 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации».
22. Приказ МЗ РБ № 552-Д «О мерах по обеспечению диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни».
23. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
24. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
25. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
26. «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения» ОСТ 42-21-2-85.
27. Приказ МЗ и СР от 29.06.2009 N 377 "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
28. Приказ МЗ РБ № 1341-Д от 10.07.2009. "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
29. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности"
30. Приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
31. Приказ МЗ и СР РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
32. Приказ МЗ РБ № 1071-Д 19 апреля 2012 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
33. Приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
34. Приказ МЗ и СР РФ от 2 мая 2012 г. N 441н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений"
35. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
36. Приказ МЗ РБ от 18 ноября 2013 года №3374-Д «Об утверждении Классификатора основных медицинских услуг по оказанию первичной медико-санитарной специализированной стоматологической помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, выраженной в условных единицах трудоемкости (УЕТ) в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования Республики Башкортостан»
37. Приказ МЗ РФ от 31 октября 2013 г. № 810а "Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги в сфере здравоохранения"
38. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. №240н "О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории".

39. Дорожная карта в сфере здравоохранения «Изменения в сфере здравоохранения Республики Башкортостан» на 2013-2018 г.г. (распоряжение Правительства РБ от 30 апреля 2013 года № 515-р)

40. Приказ МЗ РБ от 16 октября 2013 года №3006-Д "Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников"

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийная презентация «Причины неудач при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная денальная томография)».	1
2	Мультимедийная презентация «Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения».	1
3	Мультимедийная презентация «Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации)».	1
4	Мультимедийная презентация «Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции».	1
5	Мультимедийная презентация «Трехмерная obturation системы корневых каналов».	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1	Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н., Раянова Р.А., Учебное пособие, Москва, 2011.	5	+
2	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Габидуллин З.Г., Амирова В.Р., Усманова И.Н., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2011.	5	+
3	Морфология полости рта: норма и патология	Герасимова Л.П., Усманова И.Н., Каюмов Ф.А., Караков К.Г., Чемикосова Т.С., Кабирова М.Ф., Фазлыяхметова М.Я., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	5	+
4	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (1 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	5	+

5	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (2 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	5	+
6	Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов	Герасимова Л.П., Астахова М.И., Чемикосова Т.С., Шайдуллина Х.М., Шамсиев М.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ Уфа, 2012.	5	+
7	Местная анестезия в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Шамсиев М.Р., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Шайдуллина Х.М., Астахова М.И. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2012.	5	+
8	Грибковые, вирусные и травматические стоматиты в клинике терапевтической стоматологии	Караков К.Г., Герасимова Л.П., Цагурян Л.Д. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2013.	5	+
9	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Чемикосова Т.С. Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2013.	5	+
10	Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии	Габидуллин З.Г., Усманова И.Н. и др. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	5	+
11	Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Герасимова Л.П., Хайбуллина Р.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	5	+
12	Боль в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Алехин Е.К., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2014.	5	+
13	Кариес зубов и его осложнения	Караков К.Г., Герасимова Л.П.,	5	+

		Лунева Н.А. и др. Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2014.		
14	Профилактика онкологических заболеваний полости рта	Буляков Р.Т., Чемикосова Т.С., Гуляева О.А. и др., Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2014.	5	+

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1 Мультимедийные лекции		2
1	Причины неудач при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная дентальная томография).	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014
2	Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014
3	Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации).	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014
4	Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014
5	Трехмерная obturation системы корневых каналов.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	
1.	Причины неудач при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная дентальная томография).	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014	1	1
2.	Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014	1	1
3	Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации).	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014	1	
4	Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014	1	
5	Трехмерная obturation системы корневых каналов.	Зав. кафедрой, д.м.н. Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н. 2014	1	

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Видео проектор	1
5	Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте интерактивная доска IQBoard PS S080	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий 307

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в кв. м.
1	Фантомный кабинет	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	47,0

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество о	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 304	1	32,3
2.	Фантомный кабинет № 307	1	47,0
3.	Лечебный кабинет № 310	1	31,4

Общая площадь помещений для преподавания составляет 110,7 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 6 человек) составляет 18,45 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Клиническая стоматологическая поликлиника кабинет № 307	1	1	47,0
	кабинет № 310	1	1	31,4

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 78,4 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 13,06 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** по специальности «Стоматология терапевтическая» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	«Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении»	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
		Усманова Ирина Николаевна	К.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ, доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
2	«Обучающий симуляционный курс «Повторное эндодонтическое лечение».	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
		Усманова Ирина Николаевна	К.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ, доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день,	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя

	дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
4.	с отрывом от работы (очная)	+
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	+
6.	по индивидуальным формам обучения	+
7.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
8.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
9.	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт
10.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования
11.	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
12.	Предполагаемый период начала обучения	04.04.2016, 05.12.2016.
13.	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Усманова Ирина Николаевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ
14.	Аннотация	Специализация стоматологических дисциплин, организация эндодонтической помощи в лечебных учреждениях (кабинеты, отделения), целенаправленная подготовка врачей-эндодонтологов диктуют необходимость постоянного улучшения и совершенствования качества и методики преподавания. Высокая распространенность осложненного кариеса, большого количества ошибок и осложнений при лечении

		<p>пульпита и периодонтита, обуславливает необходимость использования современных технологий при диагностике и повторном эндодонтическом лечении, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения» продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел эндодонтии, включающий в себя вопросы изучения причин неудач при эндодонтическом лечении, современных методик диагностики в эндодонтии (компьютерная дентальная томография), составления плана эндодонтического лечения, современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации), современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции, трехмерную obturation системы корневых каналов. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта, получает новые теоретические знания и практические навыки, которые оказывать квалифицированную стоматологическую помощь.</p>
15.	Цель и задачи программы	Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на приеме.
16.	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль «Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении». Модуль «Обучающий симуляционный курс «Повторное эндодонтическое лечение».
17.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по эндодонтии. В рамках программы проводятся мастер-классы по темам: 1. Применение ультразвука в эндодонтическом лечении каналов, повторное эндодонтическое лечение, извлечение из каналов отломков инструментов, штифтов, ирригация корневых каналов (на фантомах). 2. Современная эндодонтия, работа с роторными инструментами (на фантомах).