

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 01 » декабря 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
«ПРЕДРАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА
И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»
со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология
терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., доцент	Профессор Кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чемикосова Татьяна Степановна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ**» по специальности «**Стоматология терапевтическая**» обусловлена продолжающимся ростом распространенности онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ**»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ**» по специальности «**Стоматология терапевтическая**»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, при работе врачами-стоматологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний в диагностике предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Стоматология»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы	6	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»» по специальности «Стоматология терапевтическая»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач- стоматолог и профессионального стандарта «Врача-стоматолога» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая» используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Стоматология», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики» с профессиональной переподготовкой по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология хирургическая».

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача - стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология хирургическая».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология хирургическая»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью	1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление	1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного,	1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 2) Взаимосвязь строения и

установления диагноза	<p>пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований;</p> <p>5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>	<p>повторного осмотра пациентов;</p> <p>3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</p> <p>4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>5) Анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>6) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов;</p> <p>7) Интерпретировать данные консультаций врачами-специалистами.</p>	<p>функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;</p> <p>3) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>4) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки рта;</p> <p>5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>6) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>7) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни</p>	<p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических</p>

	<p>пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;</p> <p>3) Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта;</p> <p>4) Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>5) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>6) Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>7) Составление комплексного плана лечения;</p> <p>8) Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4) Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний слизистой рта;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>10) Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>заболеваниях;</p> <p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой рта;</p> <p>5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментальный и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>7) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>8) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>9) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>10) Соблюдение врачебной тайны.</p>
--	---	---	--

8. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»** по специальности **«Стоматология терапевтическая»**, **«Стоматология общей практики»**, **«Стоматология ортопедическая»** и **«Стоматология хирургическая»**:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач – стоматолог - терапевт, врач - стоматолог общей практики, врач – стоматолог - ортопед и врач –стоматолог – хирург.

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			формы контроля
			ЭУК	Самостоятельная работа	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК	стажировка	
1.	Электронный учебный курс: «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	18/18	18					
2.	Учебный раздел №1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме» (ОСК)	6/6				6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел №2 «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки»	6/6					6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)

	рта и красной каймы губ и их лечение» (стажировка)							
4.	Итоговая аттестация	6/6			6			Экзамен
5.	Итого:	36/36	18		6	6	6	

9. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез и клиника предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ	Этиология, патогенез и клиника предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ
1.2.	Тема 2. Клинико-дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	Клинико-дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта
1.3.	Тема 3. Профилактика предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ	Профилактика предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ
2	Учебный раздел 2. ОСК «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	
2.1	Тема 2.1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	<p>1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс).</p> <p>2. Остановка сердца.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом</p>

		приеме.
3.	Учебный раздел 3. Стажировка «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение»	
3.1	Тема 3.1. «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажировка включает отработку навыков по диагностике заболеваний предраковых состояний СОР. 2. Клинические проявления и коррекция и лечение предраковых заболеваний СОР. 3. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения предраковых заболеваний СОР.

10. Методические особенности реализации дистанционного обучения

10.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций А/01.7, А/02.7..

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с предраковыми заболеваниями СОР и красной каймы губ.
- Совершенствование методов диагностики предраковыми заболеваниями СОР и красной каймы губ.
- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики и лечения предраковыми заболеваниями СОР и красной каймы губ.

В процессе стажировки врач-стоматолог совершенствует **трудовые действия** по:

- А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Куратор: зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО профессор Герасимова Л.П.

10.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективным действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»

11. Формы аттестации

11.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

- 1) КАКОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ТРАВМЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА?
 1. Акантолиз.
 2. Вакуольная дистрофия.
 3. Спонгиоз.
 4. Баллонизирующая дистрофия.
 5. Папилломатоз.
- 2) НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ ОСТРОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ:
 1. Удар, укус, ранение режущим или острым предметом.
 2. Длительная травма слизистой острыми краями зубов, некачественно изготовленными или устаревшими протезами.
 3. Воздействие на слизистую оболочку высокой температуры.
 4. Лучевая терапия.
 5. Концентрированные растворы щелочей/кислот.
- 3) К КАКОЙ ГРУППЕ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ 5% РАСТВОР АМИНОКАПРОНОВОЙ КИСЛОТЫ?
 1. К антибиотикам.
 2. К антисептикам.
 3. К кератопластикам.
 4. К гемостатическим препаратам.
 5. К гормональным препаратам.
- 4) В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИ ОСТРОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАВМЕ НАКЛАДЫВАЮТ ШВЫ?
 1. Если рана глубокая.
 2. Рана длительно не заживает.
 3. По желанию пациента.
 4. При нагноении раны.
 5. Во всех перечисленных.
- 5) ПРОВЕДИТЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ:
 1. Раковая язва.
 2. Туберкулезная язва.
 3. Твердый шанкр.
 4. Трофическая язва.

5. Всё вышеперечисленное.
- 6) НАЗНАЧЬТЕ ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ:
 1. Обезболивание.
 2. Аппликация кератопластиков.
 3. Устранение травмирующего фактора.
 4. Профессиональная гигиена.
 5. Антисептическая обработка.
- 7) ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО В ПЕРВЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНИ:
 1. Сухость во рту.
 2. Потеря вкуса и чувствительности слизистой оболочки.
 3. Нет жалоб.
 4. Жжение, сухость в полости рта, глотке.
 5. Неприятный запах изо рта.
- 8) ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ВО ВТОРОМ ПЕРИОДЕ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНИ:
 1. Сухость во рту, потеря вкуса и чувствительности слизистой оболочки.
 2. Нет жалоб.
 3. Жжение, сухость в полости рта, глотке.
 4. Неприятный запах изо рта.
 5. Боли при глотании.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

В стоматологическую клинику обратилась больная Х., 52 лет с жалобами на дискомфорт в полости рта, чувство стянутости и шероховатость слизистой в преддверии рта, изменение цвета слизистой – появление белесоватых участков в виде ленты в области 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 зубов. Беспокоит последние 3 месяца, ранее не замечала. Из общих заболеваний отмечает гастроуденальную рефлюксную болезнь, поверхностный гастрит, аллергологический анамнез не отягощен, АД – 140/80. Зубы лечит постоянно. Несъемные протезы установлены более 7 лет назад.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,7⁰С. Лицо симметрично, кожные покровы физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма без патологии. В преддверии рта – короткая уздечка нижней губы. На десне в области 4.1,3.1, 3.2,3.3 участок в виде ленты белого цвета с некоторой шероховатостью, нитевидные сосочки языка в состоянии гиперкератоза. Дефекты пломб в 1.5, 2.6, слизистая оболочка в проекции корня не изменена, перкуссия безболезненная. Зубодесневые соединения не нарушены.

Зубная формула:

П	П	П	С	П	К	И	П	П	П			П	С	П	П
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	П	0		П		П	П				П	К	И	К	0

1. Поставьте диагноз основного стоматологического заболевания.

2. Поставьте диагноз сопутствующих стоматологических заболеваний.
3. Составьте план лечения основного стоматологического заболевания.
4. Составьте план лечения сопутствующих стоматологических заболеваний.
5. Какие дополнительные методы исследования необходимо проводить пациенту с учетом общесоматического статуса.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ

1. Плоская форма лейкоплакии (дифференцировать с КПЛ, СКВ).
2. Кариес 1.5, 2.6 зубов. Гиперкератоз нитевидных сосочков языка короткая уздечка нижней губы.
3. Внутрь Аевит по 1 капс. X 2 раза в день в течение 1 месяца.
- Аппликации Аевита на слизистую 3 раза в день – 2 недели.
4. Лечение кариеса 1.5, 2.6 зубов. Френулопластика уздечки нижней губы.
5. ОАК, общий анализ мочи, ФГС, биохимический анализ крови.

11.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

11.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение тестов.
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

1) НАЗОВИТЕ ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИИ:

1. Типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная, гиперкератотическая.
 2. Плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная, мягкая, лейкоплакия курильщика.
 3. Острая, хроническая.
 4. Первичная, вторичная.
 5. Буллезная, атипичная,
2. ПРОВЕДИТЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПЛОСКОЙ ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИИ:
1. Типичная форма КПЛ, типичная форма хронической красной волчанки, мягкая лейкоплакия.
 2. Гиперпластическая форма кандидоза, вторичный сифилис.
 3. Преанкерозный хейлит Манганотти, МЭЭ.
 4. Эрозивно-язвенная форма КПЛ, мягкая лейкоплакия.
 5. Типичная форма КПЛ, гиперпластическая форма кандидоза.
3. ОБОЗНАЧЬТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАШПЕЙНЕРА:
1. Слизистая щек.
 2. Боковые поверхности языка.
 3. Слизистая твердого неба, передний отдел мягкого неба.
 4. Слизистая преддверия полости рта.
 5. Красная кайма губ.
4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ ВЕРРУКОЗНОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ:
1. Острая, хроническая.
 2. Бляшечная, бородавчатая.
 3. Первичная, вторичная.
 4. Легкая, средняя, тяжелая.
 5. Типичная, атипичная.
5. ОПРЕДЕЛИТЕ ВОЗРАСТ И ПОЛ БОЛЬНЫХ, У КОТОРЫХ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННАЯ ФОРМА ЛЕЙКОПЛАКИИ:
1. Мужчины 45-70 лет.
 2. Женщины 45-70 лет.
 3. Мужчины 12-45 лет.
 4. Женщины 12-45 лет.
 5. Возраст и пол значения не имеют.
6. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ МЯГКОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ:
1. Бляшечная, бородавчатая.
 2. Острая, хроническая.
 3. Первичная, вторичная.
 4. Легкая, средняя, тяжелая.
 5. Типичная, атипичная.
7. ОБОЗНАЧЬТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ:

1. Спонгиоз.
2. Паракератоз.
3. Акантоз.
4. Акантолиз.
5. Гиперкератоз.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Пациентка Х., 57 лет была направлена врачом-стоматологом ортопедом на консультацию и лечение к врачу пародонтологу КСП БГМУ перед протезированием. Жалоб пациентка не предъявляла, отметила только, что врач-ортопед увидел у неё на слизистой оболочке правой щеки изменение цвета.

Из сопутствующих заболеваний отмечает гипертоническую болезнь, нарушение ритма сердечных сокращений (брадикардию – пульс – 50-60 уд.), АД – 150/70. Содержание холестерина в анализах 7-8. Принимает гипотензивные препараты, в течение последних 3 лет регулярно находится на диспансерном учете.

Аллергологический статус – полиноз в мае на появление почек березы. Проходит курс терапии. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела – 36,7⁰С. Лицо симметрично. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ сухая. На неизменной слизистой оболочке правой щеки – имеется белый кружевной сетчатый рисунок, охватывающий поверхность слизистой щеки по переходной складке на уровне моляров верхней челюсти, безболезненный. Язык гладкий с участками десквамации на спинке. Дефекты пломб в 3.7, 3.8, цвет десен – бледный. Рецессия десны, оголение корней более чем на 1/3 зубов верхней и нижней челюсти.

Зубная формула:

0		П	П	0					0		0	0	П	П	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0											0	С	С

1.6, 1.7 – зубы выдвинуты вертикально вниз, 2.6 и 3.7 смещены горизонтально.

1. Поставьте диагноз основного стоматологического заболевания.
2. Поставьте диагноз сопутствующих стоматологических заболеваний.
3. Составьте план лечения основного стоматологического заболевания.
4. Составьте план лечения сопутствующих стоматологических заболеваний.
5. Какие дополнительные методы исследования необходимо проводить пациенту с учетом общесоматического статуса.

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

13. Учебно-методическая документация и материалы:

13.1.Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания
1	Санитарно-противоэпидемический режим в терапевтической стоматологии	Буляков Р.Т., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Тухватуллина Д.Н., Чемикосова Т.С., Зарипова Н.Р. Усманова И.Н., Шайдуллина Х.М. Астахова М.И., Мустафина Л.И. - Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2009
2	Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н., Раянова Р.А. - Учебное пособие, Москва, 2011.-196 с.
3	Морфология полости рта: норма и патология	Герасимова Л.П., Усманова И.Н., Каюмов Ф.А., Караков К.Г., Чемикосова Т.С., Кабирова М.Ф., Фазлыяхметова М.Я. Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012. – 116 с.

13.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.5. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Видео проектор	1
5	Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте интерактивная доска IQBoard PS S080	1

13.6. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебная комната № 307 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	47м ²	5
2.	Учебная комната № 315 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	31м ²	2

13.7. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 304	20	32,3 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 110 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 5,5 кв.м.

13.8. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 310	2	31,4 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 141,7 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 7,1 кв. м.

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степен ьчено е звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1	«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профес сор	ФГБОУ ВО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Чемикосова Татьяна Степановна	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	ОСК «Оказание неотложной помощи на стоматологичес ком приеме»	Какауллин Андрей Германович	к.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, руководитель симуляционного центра БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Стажировка «Ранняя диагностика предраковых заболеваний	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профес сор	ФГБОУ ВО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

слизистой оболочки рта и красной каймы губ и их лечение»	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Чемикосова Татьяна Степановна	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

14.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» по специальности «Стоматология терапевтическая»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	18 часов
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	18 часов
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

8	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт
9	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11	Предполагаемый период начала обучения	2017 год
12	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии Чемикосова Татьяна Степановна - к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Какаулин Андрей Германович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ
13	Аннотация	Высокая распространенность предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ в регионе и недостаточным количеством врачей, способных оказать квалифицированную помощь с использованием современных технологий в диагностике и лечении данных заболеваний, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов. В программу включен раздел включающий в себя изучение этиологии, клиники и диагностики предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, лечения и профилактики этих заболеваний. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную стоматологическую помощь.
14	Цель и задачи программы	Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для

		самостоятельной работы врачом-стоматологом на терапевтическом приеме.
15	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционный курс (дистанционный) 2. Учебный модуль № 1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме». <p>2. Обучающийся симуляционный центр. «Ранняя диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ»</p>
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по Заболеваниям слизистой оболочки рта.</p> <p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме. 2. Современные методы диагностики (люминесцентная диагностика, определение гальванических токов, система ВизиЛайт Плюс). 3. Клинико-дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. 4. Фармакотерапия и физиотерапия заболеваний слизистой оболочки рта. 5. Профилактика предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.