

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**В.Н. Павлов**

**« 22 » декабря 2016 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»**

**( СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2016 г.**

### Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления воспалительных заболеваний пародонта, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным условиям. Углубленное освоение трудовых функций А/01.7 и А/02.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»), Клинические рекомендации (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе «Гингивит» (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на дистанционное обучение (18 часов), аудиторные теоретические занятия (2 часа), аудиторные практические занятия (10 часов), самостоятельную работу по подготовке аттестационной В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования.

Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок освоения 36 академических часов)

**Цель** - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

Получение современных представлений об особенностях современного аппаратного и медикаментозного консервативного лечения и о профилактике воспалительных заболеваний пародонта и малоинвазивных хирургических вмешательствах. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.

**Категории обучающихся** врач-стоматолог-терапевт.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Клиническими рекомендациями (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе гингивит (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта, большим количеством ошибок и осложнений при лечении гингивита и пародонтита и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

1. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов, в том числе 36 зачетные единицы.

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p><b>А/01.7</b> <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p>1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p>	<p>1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>	<p>1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 3) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 4) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта; 5) Значение специальных и дополнительных методов</p>

		<p>радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p>	<p>исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>6) Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>7) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>8) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
<p><b>A/02.7</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний пародонта;</p> <p>3) Специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;</p> <p>4) Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>5) Оказание</p>	<p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>4) Использовать лекарственные</p>	<p>1) Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета ;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Клиническая картина, основные</p>

	<p>квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>6) оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>7) составление комплексного плана лечения.</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний пародонта;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний тканей пародонта;</p> <p>5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>7) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>8) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>9) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>10) Соблюдение врачебной тайны.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта»  
(практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного  
сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врач-стоматолог-терапевт

**Трудоемкость обучения:** 36 ч., 36 ЗЕ

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР <sup>1</sup>	формы контроля	лекции	практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения	самост. работа	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: лекции	18/18	18	Промежуточная аттестация (ТЗ*)					
	1.1. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний тканей пародонта.	6/6	6						
	1.2. Профессиональная гигиена полости рта.	6/6	6	Промежуточная аттестация (ТЗ)					
	1.3. Комплексное лечение заболеваний тканей пародонта.	6/6	6	Промежуточная аттестация (ТЗ)					
2.	<u>Учебный модуль № 1</u> Обучающий симуляционно -	6/6			2	4			Промежуточная

	практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»							аттеста ция (ТЗ*)
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта»»	6/6				6		Проме жуточн ая аттеста ция (ТЗ*)
4.	Аттестационная работа (реферат)						6	
5.	Итоговая аттестация	6/6				10		Экземе н
6.	Итого:	36/36	18		2	10	6	

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Площадь в кв. м.	Кол-во посадочных мест
<b>Учебные кабинеты</b>				
1.	Лекционная аудитория (кабинет № 304)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1.	32,3	20
2.	Симуляционный кабинет (кабинет № 402, 405, 406, 406А)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1		16
3.	Компьютерный класс (кабинет № 409)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа,	54	16



		ул. Заки Валиди, д, 45/1		
4.	Симуляционный кабинет сердечно-легочной реанимации (кабинет № 3)	Клиника БГМУ, симуляционный центр, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корпус 9	36	12
<b>Клинические кабинеты</b>				
5.	Лечебный кабинет (кабинет № 310)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.	31,4	4

## 16.2. Основные сведения о программе

### Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Материально-техническое оснащение	Трудоёмкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	6	7
2.	Учебный модуль № 1 Обучающий симуляционный - практически курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	<p>1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс).</p> <p>2. Остановка сердца.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.</p>	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	6	<p><b>A/01.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p><b>A/02.7</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p>

						лечения
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционный - практически курс «Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта»	Современные технологии в лечении заболеваний тканей пародонта	1. Симуляционное обучение включает отработку навыков по диагностике пародонтита по данным дентальной компьютерной томографии. 2. Симуляционное обучение включает отработку навыков по профессиональной гигиене полости рта с использованием современного оборудования (аппарат Piezon Master, Air-Flow, аппарат Vector). 3. Симуляционное обучение включает отработку навыков по консервативному лечению заболеваний пародонта с применением метода Plasmolifting, фотодинамической терапии.	Компьютер, ДКТ-файлы, аппарат Piezon Master 600, Varios 750 Lux, Air-Flow, аппарат Vector, Аппарат для фотодинамической терапии Эломед, Plasmolifting	6	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.  А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	<b>Итого:</b>			<b>12</b>		

### 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и

		мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	18
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	18
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Стоматология терапевтическая
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
8.	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10.	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	2017 г.
12.	Основной преподавательский состав	<b>Герасимова Лариса Павловна</b> д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ <b>Кабирова Миляуша Фаузиевна</b> д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии <b>Усманова Ирина Николаевна</b> к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ <b>Какаулин Андрей Германович</b> – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ
13.	Аннотация	Высокая распространенность заболеваний пародонта

		<p>в регионе, нуждаемость в их лечении и профилактике и недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел пародонтологии, включающий в себя изучение особенностей современного аппаратного и медикаментозного консервативного лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта и малоинвазивных хирургических вмешательств. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения заболеваний тканей пародонтологии и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p>
14.	Цель и задачи программы	Целью программы является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
15.	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционный курс (дистанционный)</li> <li>2. Учебный модуль № 1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме».</li> <li>3. Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционный курс «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний тканей пародонта»</li> </ol>
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по пародонтологии.</p> <p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме.</li> <li>2. Профессиональная гигиена полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Vector).</li> <li>3. Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением метода Plasmolifting, фотоактивируемой дезинфекции.</li> </ol>