

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Стоматология терапевтическая»
«Новые технологии в реставрации зубов»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2017 г.

2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Новые технологии в реставрации зубов**» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «**Стоматология терапевтическая**» разработана сотрудниками кафедры стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Новые технологии в реставрации зубов**» по специальности «**Стоматология терапевтическая**» обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу-терапевту, врачу –стоматологу детскому и врачу-стоматологу общей практики для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые технологии в реставрации зубов»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Новые технологии в реставрации зубов**» по специальности «Стоматология детская»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать теоретические знания по свойствам пломбирочных и реставрационных материалов;

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и практические навыки по новым методам реставрации временных и постоянных зубов.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, дней (час)
Очная (с отрывом от работы)	6	4	3/24
Заочная	6	2	3/12
Итого	6	6	6/36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Новые технологии в реставрации зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог и профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г., должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Стоматология ", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология общей практики» с профессиональной переподготовкой по специальности «Стоматология детская» или «Стоматология терапевтическая».
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Стоматология общей практики» или «Стоматология детская» или «Стоматология терапевтическая».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача- стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии. 2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	1. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 2. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Острая травма временных и постоянных зубов у детей» по специальности
«Стоматология детская»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Новые технологии в реставрации зубов»** по специальности **«Стоматология терапевтическая»**: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков при реставрации зубов.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач. ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР ¹	формы контроля	лекции	практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения	стажировка	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: Новые технологии в реставрации зубов	24/24	24	Промежуточная аттестация (ТЗ*)					
2.	Учебный раздел Реставрация фронтальных зубов композитными материалами с использованием «силиконового ключа»	6/6				<u>6</u>			Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Итоговая аттестация	6/6							Экзамен
4.	Итого:	36/36	24			6			6

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения

квалификации непрерывного образования «**Новые технологии в реставрации зубов**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и дистанционного обучения, предусматривающей on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся(Skype) в виде вебинара или веб-форума.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 4) Тестирование (с эталонами ответов).
- 5) Практические навыки.
- 6) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Новые технологии в реставрации зубов**» по специальности «Стоматология терапевтическая» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1116, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога.
2. Клинические и специальные методы обследования.
3. Особенности анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта.
4. Инструментальные и рентгенологические методы обследования.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Периодические издания
 Стоматология
 Science Journals
 The New England Journal of Medicine

<http://www.mediasphera.ru>
<http://www.sciencemag.org>
<http://www.nejm.org>

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Электронный учебный курс: Новые технологии в реставрации зубов	Герасимова Л.П.	Д.м.н., профессор	зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Учебный раздел Реставрация фронтальных зубов композитным материалами с использованием «силиконового ключа»	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей « Новые технологии в реставрации зубов » по специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» и «Стоматология детская»,
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч., в том числе 12 аудиторных
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	12 часов
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	24 часов

6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» и «Стоматология детская», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
8	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-детский
9	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11	Предполагаемый период начала обучения	2017 г
12	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии
13	Аннотация	Развитие стоматологических пломбировочных материалов, их доступность, удобство в работе позволяет их использовать в сложнейших клинических ситуациях и добиваться высокого эстетического эффекта. В современных условиях перед врачом возникает необходимость использования современных технологий и материалов при реставрации зубов, недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации « Новые технологии в реставрации зубов » по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская» продолжительностью 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов. В программу включен раздел стоматологии, включающий в себя изучение свойств пломбировочных материалов, их применение. В результате обучения врач стоматолог совершенствуется

		знания и навыки в разделе восстановления эстетики и функции зубов, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.
14	Цель и задачи программы	Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на смешанном приеме.
15	Модули (темы) учебного плана программы	«Новые технологии в реставрации зубов», «Реставрация фронтальных зубов композитным материалами с использованием «силиконового ключа»
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по стоматологии. В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам: 1. Реставрация фронтальных зубов композитным материалами с использованием «силиконового ключа» 2. Изготовление прямых виниров
17	Веб - ссылка	