

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.В. Викторов
«16» _____ 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного модуля № 2

**«Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых
тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»
по специальности: «Стоматология терапевтическая»**

Форма обучения: с частичным отрывом от работы и
по индивидуальным формам обучения

Практические занятия: **144** час.

ОСК: 30 час.

Зачет: 6 час.

Всего: **180 час., (ЗЕ- 5).**

Категория слушателей: врач-стоматолог общей
практики, врач-стоматолог; врач-стоматолог-терапевт,
заведующий (начальник) структурного подразделения
(отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и
другое) медицинской организации - врач-стоматолог-
терапевт, при наличии подготовки в
интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:
"Стоматология общей практики", "Стоматология"

Уфа, 2016

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МОДУЛЯ № 2**

**«Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»
по специальности: «Стоматология терапевтическая»**

| № п\п | Наименование | Стр. |
|--------------|---|-------------|
| 1 | Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 | Трудоемкость освоения | 3 |
| 1.2 | Перечень трудовых функций. | 3 |
| 1.3 | Перечень универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по модулю № 3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта» | 4 |
| 2 | Раздел 2. Содержание, структура и объем модуля № 3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта» | 5 |
| 2.1 | Учебный план | 5 |
| 2.2 | Учебно-тематический план | 5 |
| 2.3 | Тематический план лекций | 6 |
| 2.4 | Тематический план практических занятий | 8 |
| 3 | Требования к самостоятельной работе слушателей | 11 |
| 3.1 | Примерные темы аттестационных работ | 12 |
| 4 | Формы и методы контроля | 12 |
| 4.1 | Формы промежуточной аттестации обучающихся | 13 |
| 4.2 | Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения модуля № 3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта» | 13 |
| 5 | Рекомендуемая литература | 16 |
| 5.1 | основная | 16 |
| 5.2 | дополнительная | 16 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля № 2 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта» по специальности: «Стоматология терапевтическая»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Трудоемкость освоения: составляет 180 часов, из них 144 часа - практические занятия, 30 часа самостоятельной работы и 6 часов - зачёт.

1.2. Перечень знаний, умений врача-стоматолога, обеспечивающих формирование трудовых функций

По окончании изучения модуля № 3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта» должны быть сформированы следующие трудовые функции:

| Трудовая функция | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---|--|---|
| Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза | 1. Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 3. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля 4. Первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля 5. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 6. Интерпретация данных | 1. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля 2. Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля 3. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания | 1. Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 3. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в различных возрастных группах 4. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля</p> <p>7.Интерпретация результатов лабораторных исследований</p> <p>8.Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> | <p>заболеваниях</p> <p>5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>6.Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> |
| <p>Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</p> | <p>1.Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>2.Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациентов терапевтического профиля</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни</p> <p>4.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p> | <p>1.Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</p> <p>2.Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов,</p> | <p>1.Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>2.Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у стоматологических пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> | <p>медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p> <p>3.Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля</p> <p>4.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>3.Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>4.Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>5.Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p> <p>6.Особенности оказания медицинской помощи</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | экстренной и неотложной формах на стоматологическом приеме |
|--|--|--|--|

**РАЗДЕЛ 2.
СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ**

Учебного модуля № 2 «Обучающего симуляционного курса «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»»

2.1. Учебный план

Цель: совершенствование и получение новых компетенций в области стоматологии терапевтической, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи стоматологи; стоматологи общей практики; врач-стоматолог-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-терапевт, при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Форма обучения: дистанционная

Форма обучения: с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Продолжительность обучения: 0,25 месяца (36 часов)=1 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | | | | Вид и форма контроля |
|---|---|--------------|------------|------------------------|----|----------------|----|----|----|----------------------------------|
| | | ЗЕ | акад. часы | Дистанционное обучение | | Очное обучение | | | | |
| | | | | Л | СЗ | Л | ПЗ | СЗ | ОС | |
| Рабочая программа модуля № 2 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»» | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (Зачет) |
| 3.1. | Современные методы диагностики стоматологических заболеваний. | | | | | | 16 | | 6 | Практические навыки |
| 3.2. | Обезболивание в практике терапевтической стоматологии | | | | | | 16 | | 6 | Практические навыки |
| 3.3. | Малоинвазивные технологии в препарировании твердых тканей зубов. Дифференциальная диагностика заболеваний СОР Vizilait +, интраоральная камера. | | | | | | 16 | | | Практические навыки |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|----|--|---|---------------------|
| 3.4. | Лазерная доплеровская флоуметрия, денгальная компьютерная томография в диагностике заболеваний пародонта и СОР | | | | | 16 | | | Практические навыки |
| 3.5. | Современные технологии обработка корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковыми наконечниками | | | | | 16 | | 6 | Практические навыки |
| 3.6 | Современные технологии в obturации системы корневых каналов (пломбирование термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны»). | | | | | 16 | | | Практические навыки |
| 3.7. | Применение ультразвука, Vector системы в комплексном лечении заболеваний пародонта | | | | | 16 | | 6 | Практические навыки |
| 3.8. | Применение инъекционных методов (Plasmolifting, гиалуроновая кислота) и фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта | | | | | 16 | | 6 | Практические навыки |
| 3.9. | Диагностика и коррекция дисфункции ВНЧС при окклюзионной травме у больных с заболеваниями пародонта | | | | | 16 | | | Практические навыки |
| | Зачёт | | 6 | | | | | | Практические навыки |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----|--|--|-----|----|---------------------|
| | Итого по модулю | 5 | 180 | | | 144 | 30 | Практические навыки |
|--|-----------------|---|-----|--|--|-----|----|---------------------|

2.3. Тематический план ПЗ

| К о д | Наименование разделов, тем, элементов | Название лекции | Основные вопросы (содержание) лекции | Трудоемкость в часах |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Современные методы диагностики стоматологических заболеваний. | Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Виды анестезии, методики проведения | 1. Классификация местных анестетиков, применяемых в стоматологии. 1. Фармакокинетика и фармакодинамика местных анестетиков. Показания и противопоказания к применению местных анестетиков. 1. Выбор местного анестетика в зависимости от общесоматического статуса. 2. Виды анестезии в стоматологической практике. Методики проведения анестезии на стоматологическом приеме. | 6 |
| 2 | Обезболивание в практике терапевтической стоматологии | Неотложные состояния, возникающие на поликлиническом приеме у стоматолога. Оказание неотложной помощи | 1. Классификация неотложных состояний, возникающие на поликлиническом приеме у стоматолога. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний, возникающие на поликлиническом приеме у стоматолога. 1. Тактика врача-стоматолога при развитии коллапса. 2. Тактика врача-стоматолога при развитии обморока. 3. Тактика врача-стоматолога при развитии анафилактического шока. | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------|
| | | | 4. Тактика врача-стоматолога при развитии приступа бронхиальной астмы. Тактика врача-стоматолога при развитии гипо- или гипергликемической комы. | |
| 3 | Современные технологии обработка корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковым и наконечниками | Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Обтурация корневых каналов, классификация материалов. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. | Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. | 6 |
| 4 | Применение ультразвука, Vector системы в комплексном лечении заболеваний пародонта | Современные аспекты профессиональной гигиены полости рта. Показания и противопоказания к применению ультразвука, Vector | Подготовка тканей пародонта к проведению местного лечения воспалительных заболеваний тканей пародонта. Ошибки и осложнения. | 6 |
| 5 | Применение инъекционных методов (Plasmolifting, гиалуроновая кислота) и фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта | Современные аспекты применения инъекционных методов (Plasmolifting, гиалуроновая кислота) и фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта | Показания и противопоказания к проведению инъекционных методов (Plasmolifting, гиалуроновая кислота) и фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методики применения. Показания и противопоказания. | 6 |
| Итого | | | | 30 |

3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Для участия в веб-семинаре и телеконференции слушатель регистрируется на учебном портале БГМУ, заполняя регистрационную форму, после чего на указанную электронную почту получает логин и пароль для доступа к информационным и проверочным материалам. Зайдя на сайт <http://edu.bashgmu.ru/> выбирает раздел «Учебный портал», подраздел «Терапевтическая стоматология с курсом ИДПО», «ИДПО, «ПП Стоматология терапевтическая». В указанное время подключается к веб – семинару или

телеконференции, после чего проходит соответствующее тестирование. При верном ответе за указанное в начале теста время на 70% вопросов лекция или занятие засчитывается как пройденное. Минимальные требования к техническому оснащению рабочего места слушателя:

Операционная система: Windows 98, 2000, XP, 2003, Vista, Windows 7

Минимальные системные требования: Процессор Intel или AMD, JavaScript и cookies включены, рекомендуется включить Active-X для IE

Браузеры: Internet Explorer 6.0 SP1, 7.0 (предпочт.), Firefox 2.0 (предпочт.) или Mozilla 1.7, Netscape 8.1 (XP/2000)

Оборудование: Наушники или колонки, микрофон (если Вы собираетесь что-то говорить).

Подключение к Интернет: мин. 128 кб/с

Выпускная аттестационная работа (ВАР) оформляется в виде реферата с описанием клинического случая.

Структура ВАР:

1. Паспортная часть.
2. Диагноз.
3. Жалобы.
4. Данные анамнеза жизни и анамнеза заболевания.
5. Данные объективного обследования.
6. Данные дополнительных методов обследования.
7. План лечения и его реализация.

Объемом не более 10 страниц формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см; выравнивание текста по ширине.

3.1. Примерные темы ВАР

1. Анатомические особенности, встречающиеся при проведении местной анестезии в полости рта.
2. Развитие неотложного состояния на стоматологическом приеме.
3. Причины возникновения некариозных поражений зубов.
4. Лечение некариозных поражений на терапевтическом приеме.
5. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Назначение. Правила и последовательность применения.
6. Средства, применяемые для медикаментозной обработки каналов. Протокол ирригации.
7. Методы obturации корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов применяемых для obturации.
8. Комбинированный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.
9. Методы обезболивания при лечении пульпита, применяемые анестетики. Ошибки и осложнения.
10. Анатомические особенности пародонта.
11. Современные физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
12. Анатомо- физиологические данные о строении слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой. Особенности обследования больного с заболеваниями СОР.
13. Травматические поражения СОР. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.
14. Инфекционные заболевания СОР. ВИЧ- инфекция. Ее проявления в полости рта.

15. Кандидоз СОР. Особенности проявления гиперкератотической формы.
16. Аллергические поражения СОР.
17. Изменения СОР при дерматозах. КПЛ, красная волчанка, пузырчатка, канцерофобия.
18. Дифференциальная диагностика заболеваний СОР по элементам поражения и возможности озлокачествления
19. Классификация предраковых состояний и новообразований СОР и красной каймы губ. Онконастороженность
20. Клиника, диагностика облигатных предраков СОР и красной каймы губ
21. Клиника, диагностика факультативных предраков
22. Профилактика рака СОР и красной каймы губ
23. Алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки рта
24. Фармакотерапия заболеваний СОР
25. Алгоритм лечения предраков СОР и красной каймы губ
26. Физические методы лечения заболеваний СОР

4.Формы и методы контроля

4.1.Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль (тестовые задания)

Формы промежуточной аттестации: Тестовый контроль, решение ситуационных задач.

4.2 Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения модуля № 3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»

Тест 1. К некариозным поражениям зубов, возникающим до прорезывания, относят:

- 1) пульпит
- 2) периодонтит
- 3) патологическую стираемость
- 4) *гипоплазию эмали
- 5) *флюороз

Тест 2. Характерные жалобы при флюорозе зубов:

- 1) *эстетический дефект
- 2) гиперестезия
- 3) боль в височно-нижнечелюстных суставах
- 4) самопроизвольные ночные боли
- 5) невозможность приема пищи

Тест 3. К снижению высоты нижнего отдела лица синдромом Стейнтона -Капдепона:

- 1) *приводит
- 2) не приводит

Тест 4. Методы лечения пятнистой формы гипоплазии:

- 1) *реминерализующая терапия
- 2) пломбирование
- 3) новокаиновые блокады
- 4) щадящая диета
- 5) *отбеливание

Тест 5. Препараты для общего лечения гипоплазии:

- 1) *глицерофосфат кальция

- 2) поливитамины с минералами
- 3) аскорбиновая кислота
- 4) фторлак
- 5) *флюокаль

Тест 6. Дефект твёрдых тканей зуба при эрозивной форме гипоплазии имеет форму:

- 1) клина
- 2) блюдца
- 3) трещины
- 4) бугорка
- 5) *любую

Тест 7. Меры профилактики флюороза:

- 1) полоскания антисептиками
- 2) щелочные полоскания
- 3) наличие приточно-вытяжной вентиляции в цехах
- 4) *замена водопроводчика
- 5) индивидуальные капшпы

Тест 8. Гипоплазия (бороздчатая форма) чаще локализуется на поверхности зуба:

- 1) вестибулярной
- 2) апроксимальной
- 3) жевательной
- 4) *вкруговую
- 5) язычной

Тест 9. Количество морфологических зон в пульпе:

- 1) 2
- 2) *3
- 3) 4
- 4) 5
- 5) 6

Тест 10. Патологические воздействия на пульпу приводит к образованию:

- 1) *третичного дентина
- 2) клеточного цемента
- 3) неклеточного цемента
- 4) первичного дентина
- 5) вторичного дентина

Тест 11. Хронический гипертрофический пульпит является следствием:

- 1) глубокого кариеса
- 2) острого очагового пульпита
- 3) острого диффузного пульпита
- 4) *хронического фиброзного пульпита (длительное течение)
- 5) хронического гангренозного пульпита

Тест 12. Хронический гипертрофический пульпит встречается чаще у лиц:

- 1) *до 30 лет
- 2) до 40 лет
- 3) до 50 лет
- 4) в пожилом возрасте
- 5) в старческом возрасте

Тест 13. Различают формы острого пульпита:

- 1) серозный
- 2) *очаговый
- 3) гипертрофический

4) *диффузный

Тест 14. Хронические формы пульпита различают:

- 1) гранулирующий
- 2) *фиброзный
- 3) *гангренозный
- 4) диффузный
- 5) *гипертрофический

Тест 15. Резорбция кортикальной кости вершин межальвеолярных перегородок характерна:

- 1) для пародонтоза легкой степени
- 2) для пародонтальной кисты
- 3) *для пародонтита легкой степени
- 4) для острого локального пародонтоза средней степени
- 5) для хронического абсцедирующего катарального гингивита
- 6) для гипертрофического гингивита легкой степени

Тест 16. При обнажении поверхности корня зуба на 6 мм и кармане 5 мм следует предположить:

- 1) *пародонтит тяжелой степени
- 2) пародонтоз тяжелой степени
- 3) пародонтит средней степени
- 4) пародонтоз в стадии обострения
- 5) острый пародонтит тяжелой степени в стадии ремиссии

Тест 17. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить:

- 1) подвижность зуба
- 2) *глубину кармана
- 3) обнажение поверхности корня зуба
- 4) индекс РМА
- 5) концентрацию глюкозы в крови

Тест 18. На рентгенограмме при пародонтите легкой степени резорбция межальвеолярной перегородки:

- 1) отсутствует
- 2) *на 1/3
- 3) на 1/2
- 4) на 2/3

Тест 19. Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний

- А) *ацикловир
- Б) тетрациклин
- В) сульфадиметоксин
- Г) нистатин

Тест 20. Для лечения кандидоза используют мази

- А) *канестен (клотримазол)
- Б) гепариновую
- В) бонафтоновую
- Г) солкосерил

Тест 21. Кератопластические средства

- А) *актовегин, солкосерил
- Б) неомициновая мазь
- В) теброфеновая мазь
- Г) клотримазол

Тест 22. Клинические проявления при складчатом языке

- А) *глубокие борозды, выстланные нормальным эпителием
- Б) неравномерная десквамация эпителия на спинке языка
- В) нитевидные сосочки спинки языка темного цвета, резко увеличены в размере
- Г) налет на спинке языка

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зуба. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки 1,5-2 часа.

Анамнез: 23 зуб ранее не лечен, болит в течение 2 суток.

Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно в одной точке. Холодная вода вызывает болевой приступ, ЭОД - 25 мкА.

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Показано ли использование биологического метода лечения?

Эталон ответа:

1. Острый очаговый пульпит зуба 2.3.
2. Да.

Ситуационная задача 2

Пациентка 52 года обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на болезненность, усиливающуюся при приёме кислой, острой пищи, наличие «язвочки» на слизистой оболочки щеки справа. При сборе анамнеза выяснено, что «язвочка» появилась около 5 месяцев назад. Ранее пациентка отмечала шероховатость в области слизистой оболочки щеки справа. В анамнезе: вредные привычки, курит 1-1,5 пачки сигарет в день. Любит горячую и острую пищу. При объективном обследовании выявлено: на слизистой оболочке щеки справа по линии смыкания моляров верхней и нижней челюсти имеется одиночная эрозия, размером 0,5×0,9 мм, возвышающаяся над окружающей слизистой оболочкой. Наблюдается явление гиперкератоза. При пальпации эрозия обычной консистенции, слабо болезненна. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, плотноэластической консистенции, безболезненны при пальпации. На зубах верхней и нижней челюсти определяется значительное количество мягкого зубного налёта. Гигиенический индекс 2,5. 1.5, 1.6, 1.7, 4.6 зубы покрыты металлокерамическими коронками. При осмотре коронки 1.6, 1.7 и 4.6 зубы имеют дефекты в виде сколов металлокерамического покрытия с острыми краями. Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Необходимо ли проведение дополнительных исследований?
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации.

Эталон ответа

Ситуационная задача 2

1. Предварительный диагноз «Эрозивная форма лейкоплакии. Хронический периодонтит 2.8 зуба».

2. Дифференциальную диагностику эрозивной формы лейкоплакии проводят с эрозивно-язвенной формой красной волчанки, красным плоским лишаем, с вторичным сифилисом и кандидозом.
3. Дополнительные методы исследования: гистологическое исследование, рентгенологическое исследование.
4. План лечения: - терапия эрозивной формы лейкоплакии заключается в применении кортикостероидных мазей, протеолитических ферментов, средств, ускоряющих заживление (Солкосерил, масло облепихи, витамин А и Е); - замена ортопедических конструкций, санация полости рта. Общее лечение включает приём витаминов различных групп – А, В, С. При наличии болевых ощущений — местные обезболивающие препараты (Лидокаин, Тримекаин, Пиромекаин). Если эрозии или язвы под влиянием медикаментозного лечения не эпителизируются в течение 2 недель, то необходимо проводить иссечение очага со срочным гистологическим исследованием (онкологическая настороженность).
5. Рекомендации: правильная индивидуальная гигиена полости рта, отказ от курения и приёма горячей и острой пищи.

5.Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. Национальное руководство (терапевтическая стоматология) ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 912с.
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Стоматология/[Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>
5. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимов-ский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
7. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / 'Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
8. Терапевтическая стоматология/ Учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. - Е.В. Боровского. М. – 2009. - 840 с.
9. Хирургическая стоматология: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"/ под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 789 с.

Дополнительная литература

1. Аксамит Л.А. Заболевания слизистой оболочки рта. – Медпресс. – 2016. – 228с.
2. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирург. стоматологии им. А. А. Лимберга. - СПб. : Человек. – 2013. - Ч. 2: Современные технологии местного обезболивания. - 2014. - 48 с.
3. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
4. Борисова Э.Г., Никитенко В.В. Альгология с стоматологии. СпецЛит, С-Пб. – 2017. – 101с.
5. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. – М. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.
6. Иорданишвили А.К. Геронтостоматология. - Человек, С-Пб. -2015. -214с.
7. Кариес зубов: учебное пособие. Максимовский Ю.М., Ульянова Т.В., Гринин В.М. и др. 2009. - 80 с. (Серия 'Актуальные вопросы медицины') <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>
8. Каспина А.И. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение. – 2016. – 56с.
9. Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта, НГМА, Н.Новгород. - 2017. -504с.
10. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие //А.И. Николаев, Л. М. Цепов. – М.: МЕДпрессинформ, 2010. - 928 с.
11. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
12. Севбитов А.В. Стоматология введение в стоматологию и пародонтологию. – Феникс. - 2015. – 141с.
13. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб. пособие / Э.С. Каливрадзи-ян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html>
14. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2008. - 816 с.
15. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>.
16. Шалак О.В, Артюшенко Н.К. Методы диагностики заболеваний пародонта. – Человек, С-Пб. - 2015 – 40с.
17. Янушевич О.О., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология, ГЭОТАР-Медиа. - 2016. – 760с.
18. Янушевич О.О., Робустова Т.Г. Атлас инфекционных болезней в стоматологии. БИНОМ Россия. – 2017. – 176с.