

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



 В.Н. Павлов

« 31 » 08 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Клиническая практика:
помощник врача поликлиники**

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 6

Семестр 12

Зачет (12 семестр)

Практические занятия 72 часа

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа 36 часов

Уфа

2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» марта 2016 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» августа 2016г., протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №1 от «30» августа 2016г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол №8 от «31» августа 2016г.

Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело  (И.Р. Рахматуллина)

Рецензенты

Пименов Л.Т. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело», учебным планом и общей образовательной программой по специальности «Лечебное дело».

Поликлиническое звено здравоохранения играет ведущую роль в оказании медицинской помощи населению. Знакомство с основными принципами организации первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при изучении цикла «Поликлиническая терапия» позволяет формировать положительное отношение выпускников к работе в амбулаторном звене здравоохранения, их ориентацию на усиление профилактического направления здравоохранения, формирование у населения мотивации на здоровый образ жизни. Врач первичного звена должен обладать обширными знаниями не только в области терапии, но и в смежных разделах медицины, а также в организации профилактической работы с различными категориями пациентов. Поскольку основное обучение проходит в условиях стационара, то клиническая практика в качестве помощника врача поликлиники имеет большое значение для освоения практических навыков работы в амбулаторно-поликлиническом звене. Производственная практика VI курса проводится в течение XII семестра в течение 2 рабочих недель в качестве помощника врача поликлиники в городских, районных амбулаторно-поликлинических учреждениях. Студенты работают в поликлинике под непосредственным руководством заместителя главного врача по лечебной работе или заведующего терапевтическим отделением поликлиники по графику работы врача поликлиники.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
3. Основная часть	17
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	27
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	27
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен	27
3.7. Самостоятельная работа студентов	27
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	29
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	35
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	44
3.11. Образовательные технологии	44
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	44
4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины	44

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель клинической практики: изучение особенностей работы врача поликлиники в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Освоение организационных принципов оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи (ПВМСП) населению РФ. Освоение практических навыков работы в амбулаторном звене здравоохранения (прием пациентов в поликлинике и дневном стационаре, осмотр на дому, проведение лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий данной категории пациентов, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры здоровых и больных пациентов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, подготовка пациента к освидетельствованию, проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья).

Задачи клинической практики: применение в практической деятельности в качестве помощника врача поликлиники знаний и умений, полученных в процессе обучения на клинических кафедрах. Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, вопросам лечения, профилактики, диспансеризации и экспертизы нетрудоспособности в амбулаторном звене здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Базовая часть блока 1. Относится к профессиональному циклу дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами. Студент должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной

формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-20, ПК-21.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические

синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Социальная медицина и организация здравоохранения

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание трудовой функции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-8	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо – эмоциональные, профессиональные, генетические);	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно – противоэпидемической помощи населению с учетом его социально – профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Определить статус пациента.	Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оформление паспорта участника Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты.	тесты задачи рефераты

2.	ОПК-1 А/02.7	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективнос ти и безопасности	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособ ности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчётной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические , профессиональ ные, природно– климатические, эндемические, социальные, эпидемиологич еские, психо – эмоциональные , профессиональ ные, генетические); Основы профилактичес кой медицины, организацию профилактичес ких мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификаци ю заболеваний; Клиническую	Планировать, анализироват ь и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактич еской и санитарно – противоэпиде мической помощи населению с учётом его социально – профессиона льной (включая профессиона льные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактич еские, гигиенически е и противоэпиде мические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников в, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	Правильным ведением медицинской документаци и; Оценками состояния общественног о здоровья; Методами общеклиниче ского исследования ; Интерпретац ией результатов лабораторны х, инструментал ьных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предваритель ного диагноза с последующи м направлени ем пациента к соответствую щему врачу- специалисту; Основными врачебными диагностичес кими и лечебными мероприятия ми по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Запись и интерпрета ция результатов электрокард иограмм. Интерпрета ция результатов ФГДС Интерпрета ция результатов УЗИ ОБП. Интерпрета ция результатов рентгеногра мм Интерпрета ция результатов лабораторн ых методов исследован ий	тесты задачи рефераты
3.	ОПК-6 А/06.7	ведение медицинской документаци и и организация деятельности находящегося в распоряжени и среднего медицинског о персонала	Организацию профилактичес кой медицины, организацию профилактичес ких мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификаци ю заболеваний; Клиническую	Планировать, анализироват ь и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактич еской и санитарно – противоэпиде мической помощи населению с учётом его социально – профессиона льной (включая профессиона льные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактич еские, гигиенически е и противоэпиде мические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников в, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	Правильным ведением медицинской документаци и; Оценками состояния общественног о здоровья; Методами общеклиниче ского исследования ; Интерпретац ией результатов лабораторны х, инструментал ьных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предваритель ного диагноза с последующи м направлени ем пациента к соответствую щему врачу- специалисту; Основными врачебными диагностичес кими и лечебными мероприятия ми по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оформлени е паспорта участка Заполнение карты амбулаторног ого больного, принимаемо го в поликлиник е и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статистичес ких талонов, талонов на прием к врачу Составлени	тесты задачи рефераты

			картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностическое возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопическое, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы	АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные		е индивидуальны планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Оформление посылного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособности, справки. Составление памяток для населения. Составление выписки из карты амбулаторного больного. Заполнение вводного	
--	--	--	---	---	--	--	--

			организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации и больницы	факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечению пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация		эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
4.	ПК-1 А/05.7	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечению пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе	тесты задачи рефераты

				ия; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных		МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	
5.	ПК-2 А/05.7	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе	тесты задачи рефераты

				определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно — следственные связи		МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	
6.	ПК-6 А/02.7	проведение обследования пациента с целью установления диагноза		изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся		Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление	тесты задачи рефераты

				заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;		е алгоритмов оказания неотложной МП.	
7.	ПК-8 А/06.7	ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала				Оформление посылного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособности, справки.	тесты задачи рефераты
8.	ПК-9 А/03.7	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты
9.	ПК-10 А/01.7	оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого	тесты задачи рефераты

		формах				о клиническо го диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлени й на лабораторн ые, инструмент альные обследован ия, на консультац ию, госпитализа цию. Выписка рецептов. Составлени е алгоритмов оказания неотложной МП.	
10	ПК-15 А/05.7	проведение и контроль эффективнос ти мероприятий по профилактик е и формировани ю ЗОЖ и санитарно- гигиеническо му просвещению населения				Заполнение талонов на прием к врачу Оформлени е развернутог о клиническо го диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлени й на лабораторн ые, инструмент альные обследован ия, на консультац ию, госпитализа цию. Выписка рецептов. Составлени е алгоритмов	тесты задачи рефераты

						оказания неотложной МП.	
11	ПК-16 А/05.7	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения				Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты

Компетенции, трудовые функции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях, трудовых функциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			12
Аудиторная работа, в том числе:		72	72
Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

2.1.1. Принципы организации первичной врачебной медико-санитарной помощи (ПВМСП) населению.

2.1.2. Виды и структура лечебных учреждений, оказывающих ПВМСП населению.

2.1.3. Организация деятельности участковой поликлиники, порядок оказания медицинской помощи населению на приеме и на дому.

2.1.4. Функциональные обязанности врача общей практики и узких специалистов.

2.1.5. Организационные принципы взаимодействия врача общей практики и узких специалистов.

2.1.6. Стандарты диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля на догоспитальном этапе.

- 2.2.2.6. Санаторно-курортную карту – форма 072у
- 2.2.5.7. Журнал учета инфекционных заболеваний – форма 060у
- 2.2.5.8. Рецепттурные бланки – форма 107у, 148-1у-88
- 2.2.5.9. Книга регистрации листков временной нетрудоспособности – форма 03
- 2.2.5.10 Журнал регистрации вызовов на дом
- 2.2.5.11 Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 030у
- 2.2.5.12 Карта учета диспансеризации – форма 131у
- 2.2.5.13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром, профессиональном отравлении – форма 058
- 2.2.6. оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях:
 - 2.2.6.1. гипертонический криз;
 - 2.2.6.2. крапивница;
 - 2.2.6.3. бронхообструктивный синдром;
 - 2.2.6.4. инфаркт миокарда;
 - 2.2.6.5. клиническая смерть;
 - 2.2.6.6. отек легких;
 - 2.2.6.7. судорожный синдром;
 - 2.2.6.8. нарушение сознания;
 - 2.2.6.9. гипертермия
 - 2.2.6.10. отёк Квинке;
 - 2.2.6.11 анафилактический шок;
 - 2.2.6.12 гипогликемическая кома

2.3. Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:

- методами общеклинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,
- алгоритмом развернутого клинического диагноза,
- основами ведения медицинской документации
- основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

Требования, предъявляемые к студенту при ведении дневника по практике:

1. Дневник – это официальный отчетный документ по производственной практике, который заполняется разборчиво, грамотным медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно и отражают всю выполненную студентом работу.
3. В первый день работы дается краткая характеристика поликлиники: территория обслуживания, количество населения, сколько терапевтических отделений или участков имеется в поликлинике, структурные подразделения поликлиники, виды медицинской помощи, оказываемые поликлиникой.

Характеристика терапевтического участка включает: № участка, Ф.И.О. врача, стаж работы, наличие категории, какой район города обслуживает, границы участка, количество прикрепленного населения, важнейшие предприятия или учреждения, расположенные на территории участка, диспансерные группы населения.

4. Практика проводится в течение 2-х полных рабочих недель. Индивидуальный график работы студента составляется в зависимости от рабочего графика врача поликлиники.

5. При работе на терапевтическом участке с врачом поликлиники студент должен вести прием больных и обслуживать вызова на дому (активные, первичные), в дневнике указывается количество принятых больных - всего и сколько из них первичных, диспансерных, количество обслуженных вызовов - всего и сколько из них активных. Оформить в дневнике 2-х больных с приема и одного с вызовов, указывая первую букву фамилии, возраст, клинический диагноз, назначенное обследование и лечение (режим, диета, названия лекарственных препаратов по-латыни с указанием дозы, кратности приема), решение вопросов экспертизы (выдан или продлен б/л с... по... или справка учащегося форма №095/у).

6. При работе с «узкими» специалистами (кардиолог, пульмонолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, инфекционист), в отделении профилактики, на заседании врачебной комиссии (ВК), стационарзамещающих форм оказания медицинской помощи и школ для больных с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертензией необходимо указать в дневнике приказы, в соответствии с которыми они функционируют, количество принятых больных, для примера оформить в дневнике 3-х больных, первую букву фамилии, возраст, диагноз, обследование, лечение, экспертное решение. Принять участие в приеме не менее чем у одного специалиста по 3 часа или на участке - прием или вызова (3-4 часа) и 3 часа с «узким» специалистом.

7. Обязательными для заполнения на отдельных дополнительных листах являются следующие медицинские документы: листок нетрудоспособности, карта вызова скорой помощи (ф.113/у), сопроводительный лист станции скорой помощи (ф.114/у) и два рецептурных бланка с прописью лекарственного препарата (ф.107/у и 148/у).

8. Участие в конференциях, тема НИР, проведенная санитарно-просветительная работа оформляются в соответствующих разделах дневника и заверяются подписью непосредственного руководителя практики.

9. Результаты работы на производственной практике суммируются в сводном отчете. Для замечаний и пожеланий студента по производственной практике в дневнике отведено место.

10. Дневник проверяется и подписывается на каждой странице непосредственным руководителем практики. Характеристика работы студента в поликлинике оформляется отдельно зав. отделением поликлиники. В характеристике отражается уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, знание рецептуры, вопросов экспертизы, деонтологии, рекомендуемая оценка за практику. Характеристика заверяется

подписью главного врача поликлиники и печатью лечебного учреждения. При отсутствии указанных подписей и оттиска печати практика не засчитывается.

11. Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики БГМУ после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов зачета по практике.

12. На клинических базах дневник сдается вузовскому руководителю практики в день зачета.

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация
2	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказы №№ 770, 1344н, 36ан 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №302н
3	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Врачебно-трудовая экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №№ 624н, 31н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению

		терапевтического профиля	
5	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1.ЗОЖ в сохранении здоровья. 2.Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3.Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов.

Перечень практических навыков по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически	Уровень усвоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза. Прием больных.	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	40		3
2.	Сбор жалоб и анамнеза. Обслуживание больных на дому.	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	40		3
3.	Работа в доврачебном кабинете	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	15		3
4.	Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, инфекционистом, ЛОР-врачом, эндокринологом	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	40		3
5.	Дежурство в составе бригады неотложной медицинской помощи	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16	5		3
6.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при: гипертоническом кризе, аллергической реакции, приступе бронхиальной астмы, гипертермии	ОК-8, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16	40		3
7.	Интерпретация общего анализа крови	ОПК-1, ПК-6	15		3
8.	Интерпретация общего анализа мочи	ОПК-1, ПК-6	15		3

9.	Интерпретация биохимических показателей (глюкоза, холестерин, билирубин, аминотрансферазы, амилаза крови)	ОПК-1, ПК-6	10		3
10.	ЭКГ – выявление признаков острой коронарной патологии, нарушений ритма	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	10		2
11.	*Медицинская карта амбулаторного больного – форма 025у	ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	40		3
12.	*Талон амбулаторного пациента – форма 025-2у	ОПК-6, ПК-6, ПК-9	20		3
13.	Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на диспансерных больных	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16	25		3
14.	Составление эпикриза	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16	25		3
15.	Работа в очаге инфекции	ОК-8, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	5		3
16.	*Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром, профессиональном отравлении – форма 058	ОК-8, ОПК-6, ПК-6, ПК-8	5		3
17.	Проведение диспансерного осмотра с факторами риска	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	25		3
18.	Лекция и беседа диспансерных больных	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16	25		3
19.	*Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 030у	ОПК-6, ПК-2, ПК-6	5		3
20.	*Карта учета диспансеризации –	ОПК-6, ПК-2, ПК-6	3		3

	форма 131у				
21.	Участие в проведении профосмотра	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	25		3
22.	*Журнал учета инфекционных заболеваний – форма 060у	ОПК-1, ОПК-6, ПК-3	5		3
23.	Участие в проведении вакцинации	ОПК-1, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	5		2
24.	*Рецептурные бланки – форма 107у, 148-1у-88	ОПК-6, ПК-6	20		3
25.	*Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты – форма 028у	ОПК-6, ПК-6	10		3
26.	Интерпретация данных обследования на маркеры вирусных гепатитов	ОПК-1, ПК-6	5		2
27.	Интерпретация серологических методов исследования заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболеваний соединительной ткани, почек	ОПК-1, ПК-6	10		2
28.	Интерпретация ультразвуковых заключений гепатобилиарной зоны, почек	ОПК-1, ПК-6	25		3
29.	Интерпретация результатов рН-метрии, дуоденального зондирования	ОПК-1, ПК-6	8		2
30.	Участие в проведении рентгеновских исследований, интерпретация R-грамм	ОПК-1, ПК-6	20		2
31.	*Санаторно-курортная карта – форма 072у	ОПК-6, ПК-6	5		2
32.	*Направление на МСЭ – форма 088/у-06	ОПК-1, ОПК-6, ПК-7	3		2
33.	*Рецептурный бланк –	ОПК-6, ПК-6	5		2

	форма 148-1/у-04				
34.	*Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся – форма 095у	ОПК-6, ПК-6, ПК-7	3		3
35.	*Листок нетрудоспособности – форма 01у	ОПК-6, ПК-6, ПК-7	3		2.
36.	*Книга регистрации листков нетрудоспособности – форма 036у	ОПК-6, ПК-7, ПК-30	3		2
37.	Составление памятки для пациентов	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16	20		3
38.	Работа в ВК	ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8	20		2
39.	Экспертная оценка амбулаторных карт	ОПК-1, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	5		2

3 - самостоятельное выполнение

2 - выполнение под контролем наставника

1 - наблюдение за выполнением

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	-	-	24	12	36	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование,

								амбулаторные карты
2	12	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	-	-	12	6	18	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	12	Врачебно-трудовая экспертиза	-	-	12	6	18	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	12	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	-	-	6	6	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	12	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	-	-	18	6	24	контроль выполнения СРС, письменное

								тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Во время прохождения практики теоретический курс (лекции) не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам (часы)
		12
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.	6
2	Неотложные состояния в практике врача поликлиники.	6
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Документация.	6
4	Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
5	Экспертиза временной нетрудоспособности.	6
6	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	6
7	Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики. Дневной стационар.	6
8	Центры здоровья.	6
9	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	6
10	Основные показатели деятельности поликлиники. Знакомство с системой Промед.	6
11	Памятки для населения. Санбюллетени.	6
12	Образовательные программы для населения. Школы.	6
	ИТОГО: 72ч.	72

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего
1	2	3	4	5
1	12	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
2	12	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3	12	Экспертиза нетрудоспособности.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	12	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	12	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
ИТОГО: 36ч.				

Научно-исследовательская работа студентов.

Темы работ:

Согласно тематике научно-исследовательской работы кафедры.

Темы рефератов:

1. Организация наблюдения на дому, лечения, ухода за больными пожилого возраста.
2. Профилактика инфекционных заболеваний на участке в практике врача общей практики. Тактика врача общей практики при выявлении инфекционного больного.
3. Основные виды профилактической работы в практике врача общей практики.
4. Факторы риска и методы первичной профилактики важнейших неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, болезней органов дыхания, пищеварения и мочевыделительной системы).
5. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях органов дыхания.
7. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

8. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

9. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при аллергических заболеваниях, легочном, носовом и желудочном кровотечении, гипертоническом кризе и сердечной астме, бронхообструктивном синдроме, гипертермии и тепловом ударе у взрослых.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	№ семе стра	Виды контр оля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол- во вопр осов в зада нии	Кол ичес тво неза виси мых вари анто в
1	2	3	4	5	6	7
1	12	ВК ТК	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
2	12	ВК ТК	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
3	12	ВК ТК	Врачебно-трудовая экспертиза	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10

4	12	ВК ТК	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
5	12	ВК ТК	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
6	12	ПК	Зачет	Тесты Практические навыки Собеседование	50	10

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для контроля (ВК) тесты	входного	Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №36ан ВХОДЯТ 1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5)пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара. 2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО 1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030 3. СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОИСХОДИТ ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ: 1) №90 2) №624н 3) №170 4) № 770
-------------------------------	----------	---

	5) №188
Для текущего контроля (ТК) А) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ 1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин 2. ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЕДИНОЛИЧНО НА 1) 10 дней 2) 15 дней 3) 7 дней 4) 12 дней 5) 14 дней 3. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО НЕКАЛЬКУЛЁЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ 1) 25-35 дней 2) 40-50 дней 3) 14-20 дней 4) 8-12 дней 5) 5-7 дней
Б) ситуационная задача	Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после нарушений в диете, повышение температуры до $38,0^{\circ}\text{C}$, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года). Объективно - температура $38,0^{\circ}\text{C}$, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье.

	Лабораторные данные: ОАК: эр - $3,7 \times 10^{12}/л$, НВ - 121г/л, эозинофилы 10, Л - $14 \times 10^9/л$, СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л. Инструментальные исследования: Дуоденальное зондирование - бак.исследование желчи - лямблии, бактерии. УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет. 1. Поставить клиничко-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения.
Для промежуточного контроля (ПК) А) тесты	1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д III) В ГОД 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать 2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ: 1) 7 - 10 дней 2) 10 - 15 дней 3) 15 - 20 дней 4) 20- 30 дней 5) 45 – 50 дней 3. ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ПЕРВИЧНОГО БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВК 1) через 10 дней 2) через 30 дней 3) через 15 дней 4) через 3 месяца при неблагоприятном трудовом прогнозе 5) через 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
Б) практические навыки	1. Оформление паспорта участка 2. Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому

3. Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу
4. Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных
5. Составление годового эпикриза на диспансерных больных
6. Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС
6. Заполнение санаторно-курортной карты
7. Заполнение справки на санаторно-курортное лечение
8. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию
9. Оформление посыльного листа на МСЭ
10. Оформление листа нетрудоспособности, справки
11. Прием больных совместно с преподавателем кафедры
12. Обслуживание диспансерных больных на дому
13. Участие в составлении памяток для населения
14. Заполнение выписки из карты амбулаторного больного
15. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного
16. Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм
17. Интерпретация результатов ФГДС
18. Интерпретация результатов УЗИ ОБП
19. Интерпретация результатов рентгенограмм
20. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований
21. Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, ортопедом, ЛФК, инфекционистом, ЛОР-врачом, неврологом на приеме
22. Экспертная оценка амбулаторных карт
23. Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники
24. Выписка рецептов при заболеваниях внутренних органов
25. Составление алгоритмов оказания неотложной врачебной медицинской помощи на амбулаторно-

	поликлиническом этапе
В) ситуационные задачи	Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные. Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β-адреноблокаторами, калием хлорида положительные. 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	1. Листок нетрудоспособности, его функции, общее положение о выдаче. 2. ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС. 4. Неотложная помощь при ОКС.

**3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.9.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков И. И. Чукаева, А. А. Александров	2013, Москва, ГЭОТАР- Медиа	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	Гастроэнтерология в поликлинической практике. 148 с.	А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова , Г.М. Сахаутдинова	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
3	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Электрон.тексто вые дан. - оп- line. - Режим доступа:	А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой.	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf .				
4	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч. 1.- 82 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
5	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон.текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf . - Загл. с титул.экрана. - Электрон.версия печ. Публикации. Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2.- 78 с	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
7	Диетотерапия при заболеваниях внутренних	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	органов [Электронный ресурс]. Электрон. тексто вые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on- line. - Б. ц.				
8	Кардиология в поликлиническо й практике. 138 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
9	Кардиология в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Электрон. тексто вые дан. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
10	Пульмонология в поликлиническо й практике. 153 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
11	Пульмонология	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО	Неограни ченный	Неограни ченный

	В поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf .		БГМУ Минздрава России	доступ	доступ
12	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактическ ого направления здравоохранения 202 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
13	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактическ ого направления здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
14	Фитотерапия в амбулаторно- поликлиническо й практике. 114 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
15	Фитотерапия в амбулаторно- поликлиническо й практике	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf .		России		
--	---	--	--------	--	--

3.9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	А.Я.Крюкова [и др.]	2009, Уфа, Гилем	446	5
2	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии и [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко.	М.: БИНОМ, 2013	1200 доступов	1200 доступов
3	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ	Люсов В.А.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	линейка. Электрон.текстовые дан. - .-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html				
4	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] - on-line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2014.	1200 доступов	1200 доступов
5	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Демичев С.В.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2011	1200 доступов	1200 доступов
6	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]:	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР-Медиа,	1200 доступов	1200 доступов

	учебное пособие в 3 т. - Электрн. текстовые дан. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html		2008		
7	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон. текстовые дан. - - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2008	1200 доступов	1200 доступов
8	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон.текс товые дан. - Т.	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html				
9	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текс товые дан. - on-line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html 1.	Я. С. Циммерман	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2015	1200 доступов	1200 доступов

3.10. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и специалистов, кабинетов профилактического отделения и неотложной помощи, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования базовых поликлиник №№1, 2, 5, 43, 46, 50, 51, Клиники БГМУ, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неиммитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссии, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Зачет.

4.Методические рекомендации и организация изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих практические занятия (72), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общекультурные (ОК-8), общепрофессиональные (ОПК-1,

ОПК-6), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенции и практические умения – поставить клинико-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса с применением интерактива, курации больных, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, работа с методическими указаниями к СРС (внеаудиторной), также включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Поликлиническая терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты способствуют формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения данной учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативные документы и приказы.

1.Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ФЗ 323) от 21.11.2011 г
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131658

2.Методические рекомендации Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения»//<http://www.gnicpm.ru>

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями)

4.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 января 2012 г. N 31н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011г.N624н.»

5.Приказ Минздрава № 869н от 26.10.2017«Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (с изменениями и дополнениями)

7.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

8.Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

9.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 998н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" (с изменениями и дополнениями)

10.Постановление Правительства РФ от 10.08.2016 N 772 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95" "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

11.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)

12.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7

декабря 2005 г. N 765 "Об организации деятельности врача-терапевта участкового"

Методические рекомендации для преподавателей

Методические рекомендации для руководителей клинической практики студентов 6 курса лечебного факультета в качестве помощника врача поликлиники. Уфа, издательство БГМУ, 2016

Тестовые задания:

Ситуационные задачи:

Методические указания для студентов.

Методические указания для студентов 6 курса лечебного факультета по Прохождению клинической практики в качестве помощника врача поликлиники. Уфа, издательство БГМУ, 2016.

Информационно-обучающие программы:

Осмотр пациента в общей врачебной практике.

Методические рекомендации по экспертизе временной нетрудоспособности.

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. Текущий контроль:

1.1. контроль посещаемости

1.2. проверка ведения дневника производственной практики,

1.3. контроль овладения практическими навыками,

1.4. контроль заполнения и ведения отчётной и учётной медицинской документации.

1.5. представление количественного отчёта о проделанной работе.

2 Рубежный контроль не предусмотрен.

3 Зачет по практике:

3.1. итоговый тестовый контроль,

3.2. решение ситуационных задач,

3.3. оформление медицинской документации,

3.4. представление и защита НИР студента,

3.5. представление дневника производственной практики

4 Перечень вопросов к зачету:

4.1. Принципы организации ПВМСП населению

4.2. Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний

4.3. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.

4.4. Виды профилактики, цели и задачи.

4.5. Правила противоэпидемической работы на участке

4.6. Организация работы участковой поликлиники, порядок оказания медицинской помощи на приеме и на дому.

4.7. Виды и структура лечебных учреждений, оказывающих ПВМСП населению.

4.10. Функциональные обязанности врача общей практики.

- 4.11. Функциональные обязанности узких специалистов поликлиники
- 4.12. Критерии и сроки временной нетрудоспособности, экспертиза временной нетрудоспособности.
- 4.13. Неотложные состояния в практике врача общей практики.
- 4.14. Основная документация врача общей практики.
- 4.15. Принципы диспансерного наблюдения, документация.
- 4.16. Дополнительное лекарственное обеспечение. Категории пациентов, правила оформления льготных рецептов.
- 4.17 Правила оформления документов на санаторно-курортное лечение.
- 4.18. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности, правила оформления документов на МСЭ.
- 4.19 Принципы работы врачебных комиссий, показания для представления пациентов на врачебную комиссию.
- 20. Методы гигиенического обучения и воспитания населения.
- 21 Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики.
- 22. Организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в поликлинике.
- 23. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных со следующими заболеваниями:

- ОРВИ
- Острые кишечные инфекции
- Острые вирусные гепатиты
- Бронхиальная астма
- Хронический обструктивный бронхит
- Внебольничная пневмония
- Гипертоническая болезнь
- Ишемическая болезнь сердца
- Хроническая сердечная недостаточность
- Хронический гастрит
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Хронический пиелонефрит
- Железодефицитная анемия
- В12-дефицитной анемия
 - Неотложная помощь на догоспитальном этапе при следующих состояниях:
- Приступ стенокардии
- Острый коронарный синдром
- Гипертонический криз
- Отек легких
- Приступ бронхиальной астмы
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Анафилактический шок
- Обморок

Балльно-рейтинговая система для клинической практики

****1 рабочий день практики с выполнением минимального объема осмотров – 2 балла**

(1 балл-работа на приеме, 1 балл-работа на вызовах), всего за практику – 30 баллов,

****Оформление дневника практики – 15 баллов**

****Оформление и представление медицинской документации по обязательному объему – 15 баллов**

****Профилактическая работа – 3 балла**

****Участие в работе ВК -1 балл**

****Присутствие на консультациях узких специалистов -1 балл**

****Участие в работе МСЭ -2 балла**

****Участие в работе дневного стационара -1 балл**

****Участие в работе стационара на дому -1 балл**

****Оказание неотложной помощи -2 балла**

****Участие в вакцинации -1 балл**

****НИР – от 3 до 10 баллов**

****Диспансеризация -6 баллов (по 2 балла за 1 диспансерный день)**

****Мероприятия расширенного перечня - по 1,0 баллу за вид деятельности, не более 10 баллов**

****санитарно-просветительная работа-2 балла**

ИТОГО – 100 баллов

Экзамен – Удовлетворительно – 10 баллов

Хорошо – 20 баллов

Отлично – 30 баллов

ВСЕГО 130 баллов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методический комплекс по клинической практике помощник врача поликлиники для студентов 6 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные д.м.н., профессором Л.В. Волевач, к.м.н., доцентом Г.Я. Хисматуллиной, к.м.н., доцентом Л.В. Габбасовой кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС.

Характеристика:

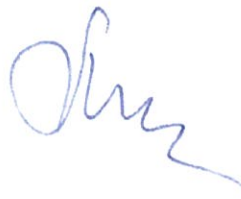
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечан ия
<u>Общие требования:</u>		
1. Содержание соответствует ФГОС	9	Нет
2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС	9	Нет
<u>Требования к качеству информации</u>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	9	Нет
2. Авторы использовали методы стандартизации	9	Нет
3. Используются классификации и номенклатура принятые в последние годы (МКБ10, Международная система единиц СИ и др.)	9	Нет
4. Методический уровень предоставленной программы высокий, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям	9	Нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	Нет
<u>Требования к стилю изложения</u>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей	8	Нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	Нет
3. Однозначность употребления терминов	9	Нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	Нет
<u>Требования к оформлению</u>		
1. Программа оформлена аккуратно в едином стиле	9	Нет
ИТОГО	107	Нет

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по клинической практике помощник врача поликлиники для студентов 6 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС являются важным и необходимым элементом в оценке подготовки студентов в конце учебного процесса, которые выполнены с учетом всех предъявляемых требований и могут быть

рекомендованы к применению в учебном процессе для обучающихся очного отделения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой врача общей практики и
внутренних болезней с курсом скорой
медицинской помощи ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Л. Т. Пименов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методический комплекс по клинической практике помощник врача поликлиники для студентов 6 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные д.м.н., профессором Л.В. Волевач, к.м.н., доцентом Г.Я. Хисматуллиной, к.м.н., доцентом Л.В. Габбасовой кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС.

Характеристика:

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<u>Общие требования:</u>		
1. Содержание соответствует ФГОС	9	Нет
2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС	9	Нет
<u>Требования к качеству информации</u>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	9	Нет
2. Авторы использовали методы стандартизации	9	Нет
3. Используются классификации и номенклатура принятые в последние годы (МКБ10, Международная система единиц СИ и др.)	9	Нет
4. Методический уровень предоставленной программы высокий, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям	8	Нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	Нет
<u>Требования к стилю изложения</u>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей	8	Нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	Нет
3. Однозначность употребления терминов	9	Нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	Нет
<u>Требования к оформлению</u>		
1. Программа оформлена аккуратно в едином стиле	9	Нет
ИТОГО	106	Нет

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по клинической практике помощник врача поликлиники для студентов 6 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС являются важным и необходимым элементом в оценке подготовки студентов в конце учебного процесса, которые выполнены с учетом всех предъявляемых требований и могут быть

рекомендованы к применению в учебном процессе для обучающихся очного отделения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Н. Н. Крюков



Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 1 от 30.08.2016 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
№ 1 от 31.08.2016 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК ТП доц. Андриянова О.Л., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП доцент



О.Л. Андриянова

ВЫПИСКА

из протокола № 8 Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
от «31» августа 2016г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по клинической практике в качестве помощника врача поликлиники кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор

И.Р. Рахматуллина

Секретарь:

К.м.н., доцент



Н.Т. Карягина