

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой факультетской терапии
профессор  Г.Х.Мирсаева
30 августа 2017 года

Лист актуализации

рабочей программы модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 30 августа 2016 г. с учетом ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Минобрнауки России 17.08.2015 г., приказ № 853.

1. Внести изменения в раздел рабочей программы 2.3.2. **Наименование формируемых профессиональных компетенций** пункты «Номер трудовой функции» и «Содержание трудовой функции» согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н).

Считать правильным:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части	Номер трудовой функции	Содержание трудовой функции	В результате изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные материалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, ла-	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента терапев-	Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретацией ре-	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструмен-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

		бораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях rozpoznania состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			тического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирометрии, гематологических показателей и др.)	провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в	тального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирометрии и др.) при различной нозологии	
--	--	---	--	--	---	---	--	---	--

							соответ- ствии с прогно- зом бо- лезни для уточне- ния ди- агноза и получе- ния до- стовер- ного результ- тата, оцени- вать результ- таты ЭКГ, спиро- грамму, данные рентге- нологиче- ского обсле- дова- ния, приме- няемых для вы- явления заболе- ваний внут- ренних органов		
2	ПК-6	Способ- ность к опреде- лению у паци- ентов основ- ных	A/02.7	Проведение об- следования па- циента с целью установ- ления диагноза	Этиоло- гию, па- тогенез, совре- менную класси- фика- цию, клиниче- скую	Навыка- ми по- становки развер- нутого клиниче- ского диагноза (основ- ного, со-	Поста- вить предва- ритель- ный диагноз - синте- зиро- вать инфор-	1.Формули- ровка кли- нического диагноза с учетом МКБ 10- пересмотра и совре- менных клиниче-	Собеседо- вание Оценка ка- чества оформле- ния меди- цинской карты ста- ционарного больного

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Же-			картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.	путствующего, осложнений); алгоритмом дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	мацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	ских классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

		нева 1989г.							
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	A/03.7	Назначение лечения при заболеваниях внутренних органов и контроль его эффективности	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для госпитализации пациентов.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Разрабатывать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать принципы патогенетической терапии	1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	Собеседование Оценка курации Оценка медицинской карты стационарного больного
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской	A/01.7	Оказание неотложной медицинской помощи	Методы неотложной помощи при	Навыками лечения острых заболеваний	Разрабатывать план медицинской	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных	Собеседование Написание рецептов Составле-

		цин- ской помо- щи при вне- запных острых заболе- ваниях, состо- яниях, обостр ении хрони- ческих заболе- ваний, не со- провож вж- даю- щихся угро- зой жизни паци- ента и не тре- бую- щих экс- трен- ной меди- цин- ской помо- щи		пациенту	острых заболе- ваниях внутрен- них ор- ганов и обостре- нии хро- нических заболе- ваний у населе- ния, показа- ния к их примене- нию, ме- тоды оказания неотлож- ной ме- дицин- ской по- мощи при со- стояниях не угро- жающих жизни	ний внутрен- них ор- ганов и обостре- ний хрониче- ских за- болева- ний у взросло- го насе- ления, навыка- ми ока- зания неотлож- ной ме- дицин- ской по- мощи при со- стояниях не угро- жающих жизни	ской помощи при острых заболе- ваниях внут- ренних органов и обостре- ниях хрони- ческих заболе- ваний у взрос- лого населе- ния; оказать неот- ложную меди- цин- скую помощь при со- стояни- ях, не угро- жаю- щих жизни и не тре- бую- щих экс- тренной меди- цин- ской помощи	состояниях, не угрожаю- щих жизни больного (не осложнен- ный гипер- тонический криз, обмо- рок, сердеч- ная астма, приступ бронхиаль- ной астмы) 2.Выполнени е диагности- ческих и ле- чебных про- цедур при состояниях, не угрожаю- щих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, прове- дение пуль- соксиметрии, определение сахара крови и мочи с по- мощью ин- дикаторных полосок, временная остановка наружного кровотече- ния).	ние алго- ритмов ле- чебных ме- роприятий Курация больных
5.	ПК- 11	Готов- ность к уча- стию в оказа-	A/01.7	Оказание скорой медицин- ской по- мощи пациенту	Основ- ные диа- гности- ческие и лечебные	Навыка- ми ока- зания скорой медицин-	Оказы- вать скорую меди- цин-	1. Оказание скорой ме- дицинской помощи при состояниях,	Собеседо- вание Тестирова- ние Оценка ин-

		нии скорой меди- цин- ской помо- щи при состо- яниях, требу- ющих сроч- ного меди- цин- ского вмеша- тель- ства			меропри- ятия при заболе- ваниях внутрен- них ор- ганов у взросло- го насе- ления, способ- ных вы- звать тя- желые осложне- ния или леталь- ный ис- ход (ост- рая кро- вопотеря, наруше- ние ды- хания, останов- ка серд- ца, кома, шок), меры экстрен- ной ме- дицин- ской по- мощи при со- стояниях, угрожа- ющих жизни	ской по- мощи при ост- рых или хрониче- ских за- болева- ниях внутрен- них ор- ганов с развити- ем состо- яний, угрожа- ющих жизни пациента	скую по- мощь и про- водить интен- сивную тера- пию при угро- жаю- щих жизни состоя- ниях; осу- ществ- лять проти- вошо- ковые меро- прия- тия; прово- дить реани- маци- онные меро- приятия при возник- нове- нии клини- ческой смерти.	угрожающих жизни (вне- запная сер- дечная смерть, отек легких, шо- ки, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточ- ность, ост- рые аллерги- ческие реак- ции, желу- дочно- кишечное кровооче- ние). 2. Выполне- ние диагно- стических и лечебных процедур при состоя- ниях, угро- жающих жизни (опре- деление ре- акции зрач- ков на свет, проведение ИВЛ и за- крытого мас- сажа сердца, определение группы кро- ви, резус фактора и пробы на ин- дивидуаль- ную совме- стимость крови донора и больного).	терпрета- ции ре- зультатов исследова- ний Составле- ние алго- ритмов не- отложной помощи Оценка практиче- ских навы- ков
--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

2. Внести дополнения в рабочую программу дисциплины в раздел **4. Методиче-
ские рекомендации по организации изучения учебного модуля «Факультет-
ская терапия»** согласно «Порядку организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 14 июля 2017 г.).

Образовательная деятельность при изучении модуля «Факультетская терапия» проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа проводится в аудиторных и внеаудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактному виду работы относятся лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя, индивидуальная работа с обучающимися, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения модуля «Факультетская терапия», производственная клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта).

В процессе изучения модуля «Факультетская терапия» проводится текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится по трехэтапной системе – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, установленной в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

3. Внести изменения в раздел **3.1. Объем учебного модуля «Факультетская терапия» и виды учебных работ.** Аудиторные занятия считать контактным видом работы, в том числе лекции, практические занятия и СРО под контролем преподавателя.
4. Внести изменения в раздел **3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов.** Считать правильным:

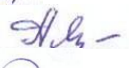
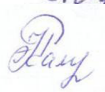
При изучении учебного модуля «Факультетская терапия» осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль проводится в начале изучения модуля с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП ВО.

2. Текущий контроль проводится ежедневно по каждой учебной теме и разделам учебной программы с помощью фонда тестовых заданий и типовых си-

туационных задач при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Промежуточный контроль осуществляется по окончании изучения модуля в форме экзамена, который проводится в три этапа: тестирование по вопросам учебной программы с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР» и фонда тестовых заданий; оценка освоения практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Разработчики: доц. Макеева Г.К., 
доц. Амирова Г.Ф., 
доц. Камаева Э.Р. 

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 1 от 30.08. 2017 года

Секретарь  доц. Амирова Г.Ф.