

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой факультетской терапии
 профессор  Г.Х.Мирсаева
 30 августа 2017 года

Лист актуализации

рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31 августа 2016 г. с учетом ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Минобрнауки России 09.02.2016 г., приказ № 95.

1. Внести изменения в раздел рабочей программы 2.3.2. **Наименование формируемых профессиональных компетенций** пункты «Номер трудовой функции» и «Содержание трудовой функции» согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н).

Считать правильным:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции или ее части | Номер трудовой функции | Содержание трудовой функции | В результате изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные материалы |
|-------|-------------------|---|------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных | А/02.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента терапевтического про- | Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретацией результатов лабора- | Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести | 1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2. Определенные признаки клинической и биологической смерти. 3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования | Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | филия, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) | торных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.) | первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), отметить объем дополнительных исследований в соответ | пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|------|--|--------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | вет- ствии с прогно- зом бо- лезни для уточне- ния ди- агноза и получе- ния до- стовер- ного результ- тата, оцени- вать результ- таты ЭКГ, спиро- грамму, данные рентге- нологиче- ского обсле- дова- ния, приме- няемых для вы- явления заболе- ваний внут- ренних органов | | |
| 2 | ПК-6 | Способ- ность к опреде- лению у пациен- тов ос- новных патоло- гических состоя- ний, | A/02.7 | Проведение об- следования па- циента с целью установ- ления диагноза | Этиоло- гию, па- тогенез, совре- менную класси- фика- цию, клиниче- скую картину, | Навыка- ми по- становки развер- нутого клиниче- ского диагноза (основ- ного, со- путству- | Поста- вить предва- ритель- ный диагноз - синте- зиро- вать инфор- мацию | 1.Формули ровка кли- нического диагноза с учетом МКБ 10- пересмотра и совре- менных клиниче- ских клас- | Собеседо- вание Оценка ка- чества оформле- ния меди- цинской карты ста- ционарного больного Решение |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|--------|---|---|--|---|---|--|
| | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | | особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов. | ющего, осложнений); алгоритмом дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. | о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций. | сификаций. 2.Обоснование клинического диагноза. | ситуационных задач Оценка курации пациентов |
| 3. | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | A/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности | Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для госпитализации пациентов. | Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. | Разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний | 1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, прове- | Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты стационарного больного |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|---|--------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств ; обосновывать принципы патогенетической терапии | дение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). | |
| 4. | ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не | A/01.7 | Оказание неотложной медицинской помощи пациенту | Методы лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи | Навыками лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения, навыками оказания неотложной медицинской помощи при со- | Разработать план медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обострениях хронических заболеваний у взрослого населения; оказать | 1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение | Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--------|---|--|---|--|---|---|
| | | требу- ющих экстрен- ной ме- дицин- ской по- мощи | | | при со- стояниях не угро- жающих жизни | стояниях не угро- жающих жизни | неот- ложную меди- цин- скую помощь при со- стояни- ях, не угро- жаю- щих жизни и не тре- бую- щих экс- тренной меди- цин- ской помощи | АД, запись ЭКГ, прове- дение пуль- соксиметрии, определение сахара крови и мочи с по- мощью ин- дикаторных полосок, временная остановка наружного кровотече- ния). | |
| 5. | ПК- 11 | Готов- ность к участию в оказа- нии ско- рой ме- дицин- ской по- мощи при со- стояни- ях, тре- бующих срочного меди- цинско- го вме- шатель- ства | A/01.7 | Оказание экстрен- ной ме- дицин- ской по- мощи пациенту | Основ- ные диа- гности- ческие и лечебные меропри- ятия при заболе- ваниях внутрен- них ор- ганов у взросло- го насе- ления, способ- ных вы- звать тя- желые осложне- ния или леталь- ный ис- ход (ост- рая кро- вопотеря, наруше- | Навыка- ми ока- зания скорой медицин- ской по- мощи при ост- рых или хрониче- ских за- болева- ниях внутрен- них ор- ганов с развити- ем состо- яний, угрожа- ющих жизни пациента | Оказы- вать скорую меди- цин- скую помощь и про- водить интен- сивную тера- пию при угро- жаю- щих жизни состоя- ниях; осу- ществ- лять проти- вошо- ковые меро- | 1. Оказание скорой ме- дицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (вне- запная сер- дечная смерть, отек легких, шо- ки, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточ- ность, ост- рые аллерги- ческие реак- ции, желу- дочно- кишечное кровотече- ние). 2. Выполне- ние диагно- стических и | Собеседо- вание Тестирова- ние Оценка ин- терпрета- ции ре- зультатов исследова- ний Составле- ние алго- ритмов не- отложной помощи Оценка практиче- ских навы- ков |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | ние дыхания, остановка сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни | | приятя; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. | лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного). | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

2. Внести дополнения в рабочую программу дисциплины в раздел **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия** согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 14 июля 2017 г.).

Образовательная деятельность при изучении дисциплины «Факультетская терапия» проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа проводится в аудиторных и внеаудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактными видам работы относятся лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя, индивидуальная работа с обучающимися, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия», производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта).

В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» проводится текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится по трехэтапной си-

стеме – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, установленной в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

3. Внести изменения в раздел **3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работ.** Аудиторные занятия считать контактным видом работы, в том числе лекции, практические занятия и СРО под контролем преподавателя.
4. Внести изменения в раздел **3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов.** Считать правильным:

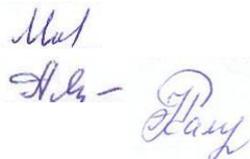
При изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль проводится в начале изучения дисциплины с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП ВО.

2. Текущий контроль проводится ежедневно по каждой учебной теме и разделам учебной программы с помощью фонда тестовых заданий и типовых ситуационных задач при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Промежуточный контроль осуществляется по окончании изучения дисциплины в форме экзамена, который проводится в три этапа: тестирование по вопросам учебной программы с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР» и фонда тестовых заданий; оценка освоения практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Разработчики: доц. Макеева Г.К.,
доц. Амирова Г.Ф.,
доц. Камаева Э.Р.



Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии
Протокол № 1 от 30.08.2017 года
Секретарь



Мирончук Н.Н.