

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой факультетской терапии
профессор  Г.Х.Мирсаева
28 августа 2014 года

Лист актуализации

рабочей программы учебного модуля «Факультетская терапия» дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденной 30 августа 2013г., разработанной на основе ФГОС ВПО по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от 08.11.2010 г.

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальности и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061 изменить код специальности 060101 Лечебное дело на 31.05.01 Лечебное дело.

2. На основании учебного плана ООП ВПО по специальности Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ от 26 июня 2013 года, протокол № 6, изменить название учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» на «Факультетская терапия».

3. Внести изменения в раздел рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»
2.3.2. «Наименование формируемых компетенций».

Считать правильным:

Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе; способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обязанности, права, место врача в обществе	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и	Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	Коллоквиум

				младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива		
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, современные стандарты и протоколы медицинской помощи	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Навыками работы с современными стандартами и порядками оказания медицинской помощи населению, соблюдения правил информационной безопасности; навыками поиска информации в сети Интернет	Коллоквиум
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические основы современного медицинского законодательства, морально-этические нормы, правила и принципы професси-	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом,	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками морально-этической аргументации, информирования па-	Коллоквиум

			онального врачебно- го поведе- ния	взрослым населением и подрост- ками, их ро- дителями и родственни- ками, вы- страивать и поддержи- вать рабочие отношения с другими членами коллектива	циентов и их род- ственни- ков в со- ответствии с требова- ниями правил «инфор- мирован- ного со- гласия»	
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Обязанно- сти, права, место вра- ча в обще- стве, права пациента	Защищать гражданские права врачей и пациентов	Принци- пами вра- чебной этики и медицин- ской деон- тологии	Коллокви- ум
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные норматив- но- техниче- ские до- кументы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицин- ской до- кумента- ции в ме- дицинских организа- циях, со- временные классифи- кации бо- лезней, стандарты и прото- колы ме- дицинской помощи	Заполнять медицин- скую карту и другие медицин- ские доку- менты с уче- том приня- тых стан- дартов и протоколов	Навыками правиль- ного веде- ния меди- цинской докумен- тации	Оценка оформле- ния исто- рии болез- ни
6.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Клинико- фармако- логиче- скую ха- рактери- стику ос- новных групп ле-	Обосновать фармакоте- рапию у конкретного больного при основ- ных патоло- гических	Навыками примене- ния лекар- ственных средств при лече- нии, реа- билитации	Написание рецептов Устный опрос Оценка курации

			карственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний внутренних органов и неотложных состояний	синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты.	и профилактике заболеваний внутренних органов и патологических состояний.	больных
7.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	Интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования больных.	Собеседование Оценка интерпретации результатов исследований
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распро-	Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья насе-	Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по первичной и вторичной	Навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровитель-	Собеседование Оформление санитарного бюллетеня по здоро-

		странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ления	профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	ного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	вому образу жизни. Составление текста выступлений перед пациентами о профилактике заболеваний внутренних органов
9.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с про-	Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)	Коллоквиум Тестирование Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования Решение ситуационных задач

				гнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
10.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 10- пересмотра	Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внут-	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Собеседование Оценка качества оформления истории болезни Решение ситуационных задач Оценка курации больных

			ренных органов.			
11.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Собеседование Оценка курации больных Оценка истории болезни
12.	ПК-10	Готовность к оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Методы неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения и подростков и показания к их применению	Разработать план неотложных терапевтических мероприятий с учетом протекания болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств	Навыками назначения больным адекватной неотложной терапии в соответствии с выставленным диагнозом, навыками назначения лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и патологических состояниях.	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов неотложных лечебных мероприятий Курация больных
13.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстрен-	Основные диагностические и лечеб-	Оказывать первую врачебную помощь при	Навыками оказания первой врачебной	Собеседование Тестирова-

		ного медицинского вмешательства	ные мероприятия при угрожающих жизни состояниях, возникших на фоне наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения и подростков (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок и др.)	угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ние Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков
14.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы	Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Навыками санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтических отделений и населения, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения забо-	Оформление санитарного бюллетеня Составление текста выступления перед больными в рамках санитарно-просветительской работы

					леваний и укрепления здоровья.	
15.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, порядок подготовки рефератов по современным научным проблемам, принципы доказательной медицины	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий	Реферат Научная работа
16.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные этапы и принципы научно-исследовательской работы в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, методы статистического анализа	Анализировать результаты клинических наблюдений и исследований, делать обоснованные выводы и рекомендации, наглядно (графики, диаграммы, мультимедийная презентация и др.) отражать результаты своей работы; пользоваться научной литературой, сетью Интернет	Анализа и логического мышления, навыками статистической обработки научного материала	Научная работа

3. Внести изменения в раздел рабочей программы **3.1.2. Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

Считать правильным:

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. 7. ИБС. Нестабильная стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21	3.Болезни органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит 4. Дискинезии желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит

	8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21		
5.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21	5. Болезни системы крови	1. Железодефицитная анемия

4. Внести в рабочую программу раздел **Перечень практических умений и навыков обучающихся по специальности Лечебное дело, приобретаемых на кафедре факультетской терапии БГМУ при освоении дисциплины «Факультетская терапия»**

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество	
			мин	факт
1	2	3	4	5
I. Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного исследования больных с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани	ОПК-1, ОПК-9, ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ОПК-9, ПК-5	20	
2.	- плевральной и асцитической жидкости	ОПК-9, ПК-5	2	

3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ОПК-9, ПК-5	20	
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК, ЛДГ)	ОПК-9, ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ОПК-9, ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ОПК-9, ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ОПК-9, ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ОПК-9, ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга -Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ОПК-9, ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ОПК-9, ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ОПК-9, ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ОПК-9, ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ОПК-9, ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ОПК-9, ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ОПК-9, ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ОПК-9, ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ОПК-9, ПК-5	20	

18.	дование глазного дна	ОПК-9, ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ОПК-9, ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-9, ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-9, ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер-кардиография	ОПК-9, ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ОПК-9, ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ОПК-9, ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ОПК-9, ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ОПК-9, ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ОПК-9, ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ОПК-1,ОПК-6, ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10, ПК-11	10	
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	

7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-10	20	
VII. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:				
	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-11	3	
6.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-11	2	
7.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-11	2	
8.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-11	2	
9.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-11	1	
10.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-11	2	
11.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-11	1	
13.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический,	ПК-11	2	

	аритмический)			
14.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-11	1	
15.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-11	1	
16.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
17.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-11	1	
18.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-11	1	
19.	-острые аллергические реакции	ПК-11	1	
20.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-11	1	
21.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, составление выписного эпикриза	ОПК-1, ОПК-6	10	
2.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	30	
3.	Методы и формы санитарно-просветительской работы (оформление санитарного бюллетеня, составление выступления перед больными на санитарно-просветительные темы)	ПК-1, ПК-16	1	
IX. Навыки логического мышления, статистической обработки научного материала				
1.	Проведение клинических наблюдений и исследований в рамках научно-исследовательской работы студентов	ПК-20, ПК-21		

5. Внести изменения в раздел рабочей программы **3.2.1. Виды самостоятельной работы обучающихся (СРО) по учебной дисциплине «Факультетская терапия»**

Считать правильным:

Виды СРО, объем по семестрам

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1.Болезни органов дыхания Темы практических занятий:	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2,5

		1.Пневмония. 2. Пневмония, осложне- ния. 2.Хронический необ- структивный бронхит. ХОБЛ. 3. Инфекционные де- струкции легких 4. Бронхиальная астма	2. СРО по 3 темам: 2.1. Современные антибактериальные препараты для лечения пневмоний. 2.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ 2.3. Санаторно-курортное лечение забо- леваний органов дыхания.	6
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых за- дач и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2,5
			4. Подготовка реферата (мультимедий- ной презентации) по теме занятия	2
			5. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	14
2.	VII	2. Болезни органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихо- радка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндо- кардит 5. Гипертоническая бо- лезнь 6. Атеросклероз 7.ИБС. Стенокардия напряжения стабильная 8. ИБС. Стенокардия нестабильная. 9. ИБС Инфаркт мио- карда. 10. Хроническая сердеч- ная недостаточность	1. Подготовка к занятиям (изучение ос- новной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, напи- сание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	5
			2. СРО по 8 темам: 2.1. Современные методы хирургиче- ского лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита. 2.2. Недостаточность трикуспидального клапана. 2.3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2.4. Современная анти тромботическая терапия ИБС 2.5. Современные методы хирургическо- го лечения ИБС. 2.6. Санаторно-курортное лечение забо- леваний органов кровообращения. 2.7. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда 2.8. Методы реабилитации больных, пе- ренесших инфаркт миокарда	16
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых за- дач и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	5
			4. Подготовка реферата (мультимедий- ной презентации) по теме занятия.	2
			5. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	29
		5. Написание истории болезни курируемого		8

	VII	больного		
3.	VIII	3. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Хронический холецистит. 4. Дискинезии желчевыводящих путей.	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
			2. СРО по 4 темам: 2.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) 2.2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения. 2.3. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения 2.3. Синдром раздраженного кишечника (СРК).	8
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2
			4. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	13
4		4. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий 1. Хронический панкреатит 2. Хронический гепатит 3. Циррозы печени	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1,5
			2. СРО по 2 темам: 2.1. Серологические маркеры хронических вирусных гепатитов 2.3. Дифференциальная диагностика желтух.	4
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1,5
			4. Составление реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	2
			5. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
5.	VIII		Всего:	10
		5. Болезни почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефит	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1
			2. СРО по 3 темам: 2.1. Хроническая болезнь почек. 2.2. ГЛПС как региональная патология 2.3. Лечебное питание при заболеваниях почек	6
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1

			4. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	9
6.		Болезни системы крово- ви Темы практических занятий: 1. Железодефицитная анемия	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ, написание рецептов и др.).	0,5
			2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	0,5
			Всего:	1
ИТОГО часов в VII семестре:				64
ИТОГО часов в VIII семестре:				20
Всего:				84

6. Внести изменения в раздел рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» **3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

Считать правильным:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1.	Пневмония	2	-
2.	Инфекционные деструкции легких	2	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
4.	Бронхиальная астма	2	-
5.	Ревматическая лихорадка	2	-
6.	Митральные пороки сердца	2	-
7.	Аортальные пороки сердца	2	-
8.	Инфекционный эндокардит	2	-
9.	Атеросклероз.	2	-
10.	ИБС. Стенокардия стабильная и нестабильная.	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
12.	Гипертоническая болезнь	2	-
13.	Хроническая сердечная недостаточность	4	-
14.	Хронический гастрит	2	-
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	-
16.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	2	-
17.	Хронический панкреатит	2	-
18.	Хронический гепатит	-	2
19.	Циррозы печени	-	2
20.	Острый гломерулонефрит	-	2
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2
22.	Железодефицитная анемия	-	2
23.	Всего часов:	40	10

7. Внести изменения в раздел рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» **3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»**

Считать правильным:

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		3	4
1	2	3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия стабильная	4	-
10.	ИБС. Стенокардия нестабильная.	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	8	-
12.	Гипертоническая болезнь	4	-
13.	Хроническая сердечная недостаточность	8	-
14.	Хронический гастрит.	4	-
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	-
16.	Хронический холецистит.	4	-
17.	Дискинезии желчевыводящих путей. Защита истории болезни. Текущий контроль знаний по разделу «Заболевания органов пищеварения»	6	-
18.	Хронический панкреатит.	-	6
19.	Хронический гепатит	-	6
20.	Циррозы печени.	-	6
21.	Острый гломерулонефрит	-	6
22.	Хронический гломерулонефрит	-	6
23.	Железодефицитная анемия	-	6
	Всего:	82 час	36 час

Разработчики: доц. Макеева Г.К.

доц. Амирова Г.Ф.

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 1 от 28.08.2014 года

Секретарь

Хакимова Р.А.