УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой факультетской терапии профессор _______ Г.Х.Мирсаева 28 августа 2014 года

Лист актуализации

рабочей программы учебного модуля «Факультетская терапия» дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденной 30 августа 2013г., разработанной на основе ФГОС ВПО по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от 08.11.2010 г.

- 1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальности и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061 изменить код специальности 060101 Лечебное дело на 31.05.01 Лечебное дело.
- 2. На основании учебного плана ООП ВПО по специальности Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ от 26 июня 2013 года, протокол № 6, изменить название учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» на «Факультетская терапия».
- 3. Внести изменения в раздел рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия» **2.3.2. «Наименование формируемых компетенций».**

Считать правильным:

Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК):

	Номер/		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	OK-8	Готовность к работе в коллективе; способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обязанно- сти, права, место вра- ча в обще- стве	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и	Принци- пами вра- чебной этики и медицин- ской деон- тологии	Коллокви- ум	

2. ОПК-1					<u> </u>		1
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных требований информационной безопасности. Основные коммуникационных требований информационной деятельности Основные коммуникационных требований информационной деятельности. Основны комдемицинь дологовать за учесной деятельности. Основны комдемицинь дологовать за учесной деятельности. Основны комдемицинь деятельности Основны комдемицинь деятельности Основы комдемицинь дейсной деятельности Основы комдемицинь дейсной деятельности Основы комдемицинь дейсной деятельности Основы комдемици Основы комдемицинь дейсной деятельности Основы комдемицинь дейсной де							
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и подрежувать рабочие отнолиения с другими членами коллестива в организации и оказации и оказации и оказационных библиографических ресурсов, медилинодогий и с учетом основных требований информационной безопасности. Основные профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности. Основные комуникационных техно-комуникационных техно-ком пол-кожа правил информации навыками попска информации с осповы датель- стад мо- датель-							
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Образационных библиографических ресурсов, медикобиологический герминольгии, информационной безопасности. Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационной бологической герминольгии, информационной коммуникационных технодогий и сучетом основных требований информационной безопасности. Потовность решать стандартные адагич профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживант профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживант профессиональной потом деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживать и подпоры деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживант профессиональной потом дется и деонгологические принцины в профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживать и подставильной потом деятельности. Потовность решать стандартные и поддерживать и подстаруи деятельности. Потовность решать стандартные и подстаруи профессиональной потом деятельности. Потовность решать стандами, и подставить и подстаруи деятельности. Потовность решать стандами, и подставить и подстари деятельности. Потовность решать стандами, и подставить и подстаруи деятельности в подстаруи деятельности в совреженности в соврежени					_		
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационной безопасности. Опик-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной печтельности с использованием информационной билогической герминологии, информационной безопасности. Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Потовность решать стандартные задачи профессиональной датьи и профилактирофилакт							
В Подрост- ками, их родителями и родственни- ками; им поддерживать работие отношения с другими членами коллектива и поддерживать работие отношения с другими членами коллектива и поддерживать и поддерживать работы с сиспользованием информационно- коммуникационных техно- биологической терминольгой информационной безопасности. Основные промативном коллектива Основные промативно и подпользоватим информационно- коммуникационных техно- погий, информационной безопасности. Основные технической другими членами членами помощи населения, дорговал населения, дарты и прогокольть медицинской по- компративной пости, навыками поиска информационной деятельности. Основные стандартами информационной безопасности. Основные стандартами информациинской по- компративной пости, навыками поиска информации в сети интернет реализовать этические и деонгологические принцыны в профессиональной деятельности. Основы современного медицикского оточеские адеонгологические принцыны в профессиональной деятельности. Основы современного медицикского оточеские адеонгологические принцы деотнологи нами прасотного пекты врато современного дательности в тольности в т					_		
2. ОПК-1 Тотовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информатционных, библиографических ресурсов, медикобнологической терминологии, информационнок коммункационных техно-догий и с учетом основных требований информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы вы профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы вы профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы вы профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать этические и деогнологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реданзовать основы деогнологические принципы в профессиональной деятельности в правил помека информации в сети Интернет ин и мечености в общения с деонтологические аспорально- этической этики, навыками подека информации надвиками поиска информации в сети Интернет и пользовать помощи образание и по							
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информащионных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационной коммуникационных требований информационной безопасности. Основные саме домументы пормативного биологической терминологии с учетом соновных требований информационной безопасности. Основные стандарпрофилакт техниченой помощи населению; помощи население на помощи населения на помощи населения на помощи населению; помощи на					_		
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобилогической терминологии, информационно-коммуникационных техно-логий и с учетом основных требований информационной безопасности. Основные но петанической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Основные стандарты и профилактической дарты и протокольные стандарты и профиссию нальной даеты и протокольные стандарты и профиссию на профессию принимальной даеты и профиссию на профессию принимальной даеты и профиссию на профиссию на профессию принимальной даеты и профиссию на профессию принимальной даеты и протокольные стандарты и профиссию на профессию принимальной даеты и протокольной даеты и профиссию на профессию принимальной даеты и профиссию на профессию принимальной даеты и профиссию на принимальной даеты и профиссию на принимальной даеты и принима					_		
2. ОПК-1							
2. ОПК-1 Потовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационноских ресурсов, медико-биологической терминологии, информационноском уникационных требоващий информационной безопасности. Основные профилакто в организации оказащия и профилакто охране технические домомуникационных технологий и с учетом основных требоващий информационной безопасности. Основные профилакто охране технические домощи населению; современной безопасности. Основные профилакто охране технической помощи населению; современной безопасность об помощи населению; современной правил профессиональной деятельности. Основные принципы в профессиональной деятельности. Основные принципы в профессиональной деятельности. Основные обременной правила и принципами врадения правил профессиональной деятельности. Основные обременной правил правил правил правил правил профессиональной деятельности. Описка аспрание правил править пра					-		
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности сиспользованием информационных, библиографических ресурсов, медикологии, информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Основные пормативной деятельности Основные по коране ские домументы по скуранты по куране окоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Опк-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Отические домощи населению; ской помощи населению; соблюдения правил информации в сети (интернет для профессиональной деятельности. Опк-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Опк-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Опк-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в принципы в сети деонтологические принципы в профессиональной деятельности в принципы в сети деонтологические принципы в профессиональной деятельности в принципы в сети деонтологические принципы в принципы в сети деонтологические принципы в принципы правили и правиты населения; подказания населения; подказания населения; подказания населения; подказания населения; правизания населения; правизания населения; подказания населения; правизания населения; пр							
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности сиспользованием информационных библиографических ресурсов, медикобиологической терминополии, информационной безопасности. Основные профилать по охране задачи профессиональной деятельности. Основные норматива профилать по охране задарты и протоколы медицинской помощи населения; современные стандарты и протоколы медицин-коб помощи населению; современные стандарты и протоколы медицин-коб помощи правил информацион безопасности; навыками поиска информации в кото законодательности в принцинного медицинской остандарты и правил информацион основы современные стандарты и помощи правил информацион основного помощи правил информации в кото законодательности в принцинем поиска информации в кото законодательности в принцинем поиска информации медицинеской остандами в помощи правила и помощи правил информации в помощи правил информации в помощи протоколы помощи населению; современным помощи профессионным помощи правил информации в помощи помощи протоколы помощи помощи профессионным помощи помощи правил информации в помощи помощ					-		
2. ОПК-1					_		
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационных требований информационной безопасности. 10					_		
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.							
2. ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных требований информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность став, модательности. 3. ОПК-4 Способность и готовность став, модательности. 4. Опособность и готовность обременного даятельности. 4. Опособность и готовность основы современной деятельности. 4. Опособность и готовность основы современной деятельности. 4. Опособность и готовность основы современной деятельности. 4. Опособность и готовность основы современности обременности обременности основы современности основы современности обреженности обреженности основы современности основы современности обреженности обреженности основы современности основы современности обреженности обреженности основы современности обреженности обреженности основы современности обреженности основы современности основы современности основы современности основы современности основы современности основы современности основным обрежения основным обреженности основным обрежения основным обреженности основным обрежения основным							
2. ОПК-1 Готовность решать стандартые задачи профессиональной деятельности с использованием информационнок биологической терминологии, информационной обезопасности. Информационной безопасности. Основные документы по охране здоровья и населения, требований информационной безопасности. Ангираты дарты и профилактов документы по охране здоровья и населению; пользовать тами и порядками помощи населению; подъзовать населению; помощи населению; подъзовать населению; подъзоват							
дартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципьог основы ства, морально-этические ного медатьности. Законо-датель-ства, морально-этические норамной деятельности в правила и медицин оказания населению; помощи населению; современными населению; сов пользовать дами и пользовать дами и пользовать населению; современными населению; сов пользовать населению; современными населению; сов пользовать на					коллектива		
дартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципьог основы ства, морально-этические ного медатьности. Законо-датель-ства, морально-этические норамной деятельности в правила и медицин оказания населению; помощи населению; современными населению; сов пользовать дами и пользовать дами и пользовать населению; современными населению; сов пользовать населению; современными населению; сов пользовать на	2	ОПК-1	Готовность вещать стан	Основить	Vиаствораті	Навыками	I.C
опальной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические прищипы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 ОПК-		OTHC-1	_				
использованием информационных смих ресурсов, медико- биологической терминоло- гии, информационных техно- логий и с учетом основных требований информацион- ной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 ОПК-4 Способность и готовность деятельности. ОПК-4 ОПСООБНОСТЬ и готовность деонтологи- деятельности. ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПСООБНОСТЬ и готовность деонтологи- деятельности. ОПК-4 ОПК-4				•	_	•	ум
В ционных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Потоколы медицинской помощи населению; пользовать—ные станые с						•	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность пеятельности. ОПК-4 Способность и готовность пеятельности пами враческие асдицинской деятельности. ОПК-4 Способность и готовность пеятельности пами враческие асдицинской деятельности пами враческие асдицинской деонтологические правыно зтические и общении с пами враческие асдицинской деонтологи пеятельности в общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами враческие и общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами враческие асдицинской деонтологические и общении с пами в по охране пами в сети интернет дна и информации в сети интернет дна и информации в сети интернет дна и по охране пами в пами и по охране пами в пами							
З. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические преднатовать в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность от деятельности. ОПК-4						-	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность основных профессиональной деятельности и деонтологические астанности и меторых правила и медицин общении с общении и моральнотические и общении и моральнотические и общении и моральнотические и общении с общении с общении с общении с общении и моральнотической и пользовать сской по-мещинность основы профессиональной деятельности и меторых правила и медицин общении с общении и моральнотической и младщим аргумен тации, ин-				-			
воммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Зтические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4 ОПСособность и готовность и готовность и профессиональной дентиром информации вавыками поиска информации информации в сети институ информации в базопас-ности; навыками поиска информации в принци в сети интернет для информации в базопас-ности; навыками поиска информации в навыками поиска информации в в описка информации в в описка информации в в описка информации в в опи			_	-		-	
з. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать основы деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать общении с деонтологические принципского пекты врадини и метов дицинской деонтологические деонтологической деонтологические деонтологической деонтологические деонтологич				-	,		
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические прифессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические прищипы в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические прищипы в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические прищиного датель ства, морально- датель ства, морально- этические нормы, правила и медицин тации ин-			_	-			
вой безопасности. Дарты и протоколы медицинской помедицинской помедицинской помедицинонной деятельности. З. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности и деонтологические принциного законодатель тельности в общении с рально- этические нормы, правила и медицин- в профессиональной деятельности в общении с рально- этические нормы, правила и медицин- в правил профессиона правил профессиона правил правит правил прави пр				•			
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические и деонтологические и ного медатель ства, морально- тими и медицинской этической нормы, правила и медицин- тащии, ин- тащии, ин-						,	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принциного мень пого мен				-	-		
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать основы современного медицинского деятельности. 3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать основы современного медицинского деонтологические и деонтологические				*			
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности. Мощи профессиональной деятельности информации в сети интернет пами враческие и деонтологические принциного менью деятельности. В профессиональной деятельности и деонтологические принципо деятельности. Мощи профессионаньной деятельности и деонтологические и деонтологические астранного дательства, моральнозтические и общении с деонтологические и нормы, правила и морациин интернет правила и морациин интернет пации, интернет пации в сети интернет пации в сети интернет пации в сети интернет пации в сети интернет пами враческие и деонтологические и ческие астранности в тельности в общении с навыками морально- этические и деонтологические и ческие астранности и ментернет пами враческие и деонтологические и ческие астранности и ментернет пами враческие и деонтологические и ческие астранности и ментернет пами враческие и деонтологические и ческие астранности и ментернет пами враческие и деонтологические и ческие астранности и ментернет пами враческие и пами враченного ментернетольной информации и ментернетологические и пами враческие и пами						* *	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В правила и правы профессиона правила и правила и правы профессиона правила и прави и правила и п					*	•	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности в ства, моральноратические и ральноратические средним и общении с моральноратической нормы, правила и медицин- В ства, моральноратической настинент нации, ин-				,			
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности в ства, моральнорально этические и деонтологи ческие аспекты врачебной деятельности в общении с навыками морально этические нормы, правила и медицин- В профессиональной деятельности в общении с коллегами, морально этической аргументации, ин-						·	
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. В порфессиональной деятельности в ства, моральноратические правина и моральноратические нормы, правила и медицин- В правила и навыками поиска информации в сети Интернет В тические и деонтологические и							
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————							
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————							
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————							
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————							
3. ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————							
реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. реализовать этические и деонтологические и пами врачебной деонтологические аспекты враческие аспекты врачений с датель тельности в общении с навыками рально- отические правила и медицин- тации, ин-	3.	ОПК-4	Способность и готовность	Этические	Реализовать		Коллокви-
деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Деятельности. Деятельности. Дицинско- пекты вра- гии и метов датель- тельности в общении с навыками рально- отические нормы, правила и медицин- тации, ин-							
пы в профессиональной деятельности. Ного ме- деятельности. дицинско- го законо- датель- ства, мо- рально- этические нормы, правила и ного ме- ческие ас- деонтоло- гии и ме- дицинской этики, навыками морально- этические нормы, правила и медицин- тации, ин-			-	современ-			y IVI
деятельности. дицинско- пекты вра- тии и ме- то законо- чебной дея- дицинской датель- тельности в этики, ства, мо- общении с навыками рально- коллегами, морально- этические средним и этической нормы, младшим аргуменправила и медицин- тации, ин-			_	-		деонтоло-	
го законо- чебной дея- дицинской датель- тельности в этики, ства, мо- общении с навыками рально- коллегами, морально- этические средним и этической нормы, младшим аргумен- правила и медицин- тации, ин-							
датель- тельности в этики, ства, мо- общении с навыками рально- коллегами, морально- этические средним и этической нормы, младшим аргумен- правила и медицин- тации, ин-					_		
ства, мо- общении с навыками рально- коллегами, морально- этические средним и этической нормы, младшим аргумен- правила и медицин- тации, ин-				датель-			
рально- коллегами, морально- этические средним и этической нормы, младшим аргумен- правила и медицин- тации, ин-					общении с		
этические средним и этической нормы, младшим аргумен-правила и медицин- тации, ин-						морально-	
нормы, младшим аргумен- правила и медицин- тации, ин-				-		-	
правила и медицин- тации, ин-				нормы,	_	аргумен-	
				-			
				_			
професси- налом, вания па-				_	_		

	OHIC 5		онального врачебно- го поведе- ния	взрослым населением и подрост-ками, их родителями и родственниками, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	циентов и их род- ственни- ков в со- ответствии с требова- ниями правил «инфор- мирован- ного со- гласия»	
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Обязанно- сти, права, место вра- ча в обще- стве, права пациента	Защищать гражданские права врачей и пациентов	Принци- пами вра- чебной этики и медицин- ской деон- тологии	Коллокви- ум
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные норматив- но- техниче- ские до- кументы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицин- ской до- кумента- ции в ме- дицинских организа- циях, со- временные классифи- кации бо- лезней, стандарты и прото- колы ме- дицинской помощи	Заполнять медицинскую карту и другие медицинские документы с учетом принятых стандартов и протоколов	Навыками правиль- ного веде- ния меди- цинской докумен- тации	Оценка оформле- ния исто- рии болез- ни
6.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Клинико- фармако- логиче- скую ха- рактери- стику ос- новных групп ле-	Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	Навыками примене- ния лекар- ственных средств при лече- нии, реа- билитации	Написание рецептов Устный опрос Оценка курации

карствен- синдромах и и профиных пренеотложных лактике паратов и состояниях; заболеварацио- определить ний внутнальный путь введе- ренних	X
паратов и состояниях; заболеварацио- определить ний внут-	
рацио- определить ний внут-	
нальный путь введе- ренних	
7776 00	
выбор ния, режим органов и	
конкрет- и дозу ле- патологи-	
ных ле- карственных ческих	
карствен- препаратов, состояний.	
ных оценить эф-	
средств фективность	
при лече- и безопас-	
нии забо- ность	
леваний проводимо-	
внутрен- го лечения,	
них орга- применять	
нов и не- основные отложных антибакте-	
состояний риальные,	
противови-	
русные и биологиче-	
ские препа-	
7. ОПК-9 Способность к оценке Структур- Интерпре- Интерпре- Собесе	
	(0-
Ванис	
физиологических состоя- функцио- результаты результа- ний и патологических про- нальные наиболее тов мето- Оценка	
цессов в организме челове- основы распростра- дов функ- интерп	ne-
ональных задач. патологи- тодов функ- ной диа- зультат ческих циональной гностики и мосполу	ЭB
процессов, диагностики клинико-	ва-
причины, и клинико- иммуно-	
основные иммуноло- логическо-	
механиз- гического го обсле-	
мы разви- обследова- дования	
тия и ис- ния, приме- больных.	
ходов па- няемых для	
тологиче- выявления	
ских про- патологии	
цессов, крови, серд-	
наруше- ца и сосу-	
ний функ- дов, легких,	
ций орга- почек, пече-	
нов и си- ни и других	
стем. органов и	
систем	
8. ПК-1 Способность и готовность Профи- Пропаган- Навыками Собесе	10-
к осуществлению комплек- лактиче- дировать обучения вание	, -
са мероприятий, направ- ские ме- здоровый пациентов	
ленных на сохранение и роприятия, образ жиз- основным Оформ	ie-
укрепление здоровья и направ- ни; прово- гигиени- ние сан	/I-
включающих в себя фор- ленные на дить меро- ческим тарного	
мирование здорового обра- укрепле- приятия по мероприя- бюллет	
за жизни, предупреждение ние здоро- первичной и тиям оздо- по здор	
возникновения и распро- вья насе- вторичной ровитель-	

	ı			T	T	ı
		странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ления	профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	ного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	вому образу жизни. Составление текста выступлений перед пациентами о профилактике заболеваний внутренних органов
9.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы диагно- стики, ди- агностиче- ские воз- можности методов непосред- ственного исследо- вания больного терапев- тического профиля, современ- ные мето- ды клини- ческого, лабора- торного, инстру- менталь- ного об- следова- ния боль- ных (включая эндоско- пические, рентгено- логиче- ские мето- ды, уль- тразвуко- вую диа- гностику)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с про-	Методами общекли- нического обследо- вания больных с заболева- ниями внутрен- них орга- нов, ин- терпрета- ции ре- зультатов лабора- торных и инстру- менталь- ных мето- дов диа- гностики (электро- кардио- графии, спирогра- фии, тер- мометрии гематоло- гических показате- лей и др.)	Коллокви- ум Тестирова- ние Оценка усвоения практиче- ских навы- ков Интерпре- тация ре- зультатов обследова- ния Решение ситуаци- онных за- дач

	I	T	T	_		
				гнозом бо-		
				лезни для		
				уточнения		
				диагноза и		
				получения		
				достоверно-		
				го результа-		
				та,		
				оценивать		
				результаты		
				ЭКГ, спиро-		
				грамму,		
				данные		
				рентгеноло-		
				гического		
				обследова-		
				ния, приме-		
				няемых для		
				выявления		
				заболеваний		
				внутренних		
				органов	**	
10.	ПК-6	Способность к определе-	Этиоло-	Поставить	Навыками	Собеседо-
		нию у пациентов основных	гию, пато-	предвари-	постанов-	вание
		патологических состояний,	генез и	тельный ди-	ки раз-	Orronneo
		симптомов, синдромов за-	меры про-	агноз - син-	вернутого	Оценка
		болеваний, нозологических	филакти-	тезировать	клиниче-	качества
		форм в соответствии с	ки, со-	информа-	ского диа-	оформле-
		Международной статисти-	времен-	цию о паци-	гноза (ос-	ния исто-
		ческой классификацией	ную клас-	енте с целью	новного,	рии болез-
		болезней и проблем, свя-	сифика-	определения	сопут-	ни
		занных со здоровьем	цию, кли-	патологии и	ствующе-	
		(МКБ) 10- пересмотра	ническую	причин ее	го, ослож-	Решение
			картину,	вызываю-	нений);	ситуаци-
			особенно-	щих;	алгорит-	онных за-
			сти тече-	сформули-	мом по-	дач
			ния и воз-	ровать кли-	становки	Оценка
			можные	нический	предвари-	
			осложне-	диагноз с	тельного	курации
			ния	учетом	диагноза с	больных
			наиболее	МКБ-10 пе-	последу-	
			часто	ресмотра и	ющим	
			встреча-	современ-	направле-	
			ющихся	ных клини-	нием па-	
			заболева-	ческих клас-	циента к	
			ний внут-	сификаций.	COOTBET-	
			ренних		ствующе-	
			органов,		му врачу- специали-	
			протека- ющих в		специали-	
			типичной		Ciy.	
			форме;			
			форме, критерии			
			диагноза			
			различных			
			заболева-			
			ний внут-			
	<u> </u>	1	пии внут-			

			ренних			
11.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	органов. Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Собеседование Оценка курации больных Оценка истории болезни
12.	ПК-10	Готовность к оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Методы неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения и подростков и показания к их применению	Разработать план неот-ложных терапевтических мероприятий с учетом протекания болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств	Навыками назначения больным адекватной неотложной терапии в соответствии с выставленным диагнозом, навыками назначения лекарственных средств при заболеваниях внутрених органов и патологических состояниях.	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов неотложных лечебных мероприятий Курация больных
13.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстрен-	Основные диагно- стические и лечеб-	Оказывать первую врачебную помощь при	Навыками оказания первой врачебной	Собеседо- вание Тестирова-

				<u></u>		
		ного медицинского вме-	ные меро-	угрожаю-	помощи	ние
		шательства	приятия	щих жизни	при неот-	Оценка
			при	состояниях,	ложных и	интерпре-
			угрожаю-	проводить	угрожаю-	тации ре-
			щих жиз-	интенсив-	щих жиз-	_
			ни состоя-	ную тера-	ни состоя-	зультатов
			ниях, воз-	пию; осу-	ниях.	исследова-
			никших на	ществлять		ний
			фоне	противошо-		Составле-
			наиболее	ковые меро-		ние алго-
			часто	приятия;		
			встреча-	проводить		ритмов
			ющихся	реанимаци-		неотлож-
			заболева-	онные меро-		ной помо-
			ниях внут-	приятия при		щи
			ренних	возникнове-		Оценка
			органов у	нии клини-		практиче-
			взрослого	ческой		_
			населения	смерти.		ских навы-
			и подрост-			ков
			KOB (OCT-			
			рая крово-			
			потеря,			
			нарушение			
			дыхания, остановка			
			сердца, кома, шок			
			и др.)			
14.	ПК-16	Готовность к просвети-	Профи-	Пропаган-	Навыками	Ohonyara
1	1111 10	тельской деятельности по	лактиче-	дировать	санитарно	Оформле-
		устранению факторов рис-	ские ме-	здоровый	просвети-	ние сани-
		ка и формированию навы-	роприятия,	образ жиз-	тельной	тарного
		ков здорового образа жиз-	направ-	ни; прово-	работы	бюллетеня
		ни.	ленные на	дить меро-	среди па-	Составле-
			укрепле-	приятия по	циентов	ние текста
			ние здоро-	первичной и	терапев-	
			вья насе-	вторичной	тических	выступле-
			ления; ме-	профилак-	отделений	ния перед
			тоды са-	тике наибо-	и населе-	больными
			нитарно-	лее часто	ния, обу-	в рамках
			просвети-	встречаю-	чения па-	санитарно-
			тельской	щихся тера-	циентов	просвети-
			работы	певтических	основным	тельной
				заболеваний	гигиени-	работы
					ческим	риооты
					мероприя-	
					тиям оздо-	
					ровитель-	
					ного ха-	
					рактера,	
					способ-	
					ствующим	
					профилак-	
				İ	тике воз-	i l
					никнове- ния забо-	

					леваний и укрепле- нию здо- ровья.	
15.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, порядок подготовки рефератов по современным научным проблемам, принципы доказательной медицины	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий	Реферат Научная работа
16.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные этапы и принципы научно- исследовательской работы в области здраво- охранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, методы статистического анализа	Анализировать результаты клинических наблюдений и исследований, делать обоснованные выводы и рекомендации, наглядно (графики, диаграммы, мультимедийная презентация и др.) отражать результаты своей работы; пользоваться научной литературой, сетью Интернет	Анализа и логическо-го мышления, навыками статической обработки научного материала	Научная работа

^{3.} Внести изменения в раздел рабочей программы **3.1.2. Разделы учебной дисци-** плины «Факультетская терапия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Считать правильным:

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК- 21	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК- 21	2. Болезни органов кровообращения	 Ревматическая лихорадка Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца Инфекционный эндокардит Атеросклероз. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. ИБС. Нестабильная стенокардия. ИБС. Инфаркт миокарда Гипертоническая болезнь Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК- 21	3. Болезни органов пищеварения	 Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Хронический холецистит Дискинезии желчевыводящих путей Хронический панкреатит Хронический гепатит Циррозы печени
4.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК-	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит

	8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК- 21		
5.	ОК-8, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК- 21	5. Болезни системы крови	1.Железодефицитная анемия

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество		
			мин	факт	
1	2	3	4	5	
	І. Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного с	ОК-8, ОПК-4,	10		
	патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ОПК-5, ПК-5, ПК-6			
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	1		
	. Составление плана лабораторно-инструментал озологией	ьного исследования в	в соответ	ствии с	
1.	Составление плана дополнительного исследования больных с патологией органов дыхания, сердечно -сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани	ОПК-1, ОПК-9, ПК- 5	10		
III.	Лабораторные и инструментальные исследован	ия и интерпретация и	х резуль	татов	
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ОПК-9, ПК-5	20		
2.	- плевральной и асцитической жидкости	ОПК-9, ПК-5	2		

3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевина, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ОПК-9, ПК-5	20	
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, мио- глобин, КФК, ЛДГ)	ОПК-9, ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ОПК-9, ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ОПК-9, ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ОПК-9, ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ОПК-9, ПК-5	3	
9.	Методика и оценка:	ОПК-9, ПК-5	3	
	- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)			
	- пробы Реберга -Тареева			
	- клиренса креатинина			
	- бактериологического посева мочи и крови			
10.	- гликемического профиля крови	ОПК-9, ПК-5	2	
	- гликированного гемоглобина			
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ОПК-9, ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ОПК-9, ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ОПК-9, ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ОПК-9, ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ОПК-9, ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ОПК-9, ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ОПК-9, ПК-5	20	

18.	дование глазного дна	ОПК-9, ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ОПК-9, ПК-5	5	
20.	Специальные исследования:	ОПК-9, ПК-5	2	
	- компьютерная томография органов грудной			
	клетки и брюшной полости, почек. надпочечников			
21.		ОПК-9, ПК-5	10	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	OHK-9, HK-3	10	
22.	ЭХО - и допплер-кардиография	ОПК-9, ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ОПК-9, ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ОПК-9, ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ОПК-9, ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ОПК-9, ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ОПК-9, ПК-5	3	
IV	. Формулировка клинического диагноза			
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ОПК-1,ОПК-6, ПК- 6	10	
V.		<u> </u>		
1.	Определение группы крови по системе ABO, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	10	
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК- 11	1	

		T	T .	ı
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-	ПК-5, ПК-10, ПК-	1	
	в- нос», мешком Амбу, фиксация языка	11		
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-	1	
		11		
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа),	ПК-5, ПК-10, ПК-	1	
· .		11		
	остановка кровотечения наружного, носового	11		
10.	Определение сатурации кислорода методом	ПК-5, ПК-10, ПК-	5	
10.				
	пульсоксиметрии	11		
1.1		пист писто пис	12	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью	ПК-5, ПК-10, ПК-	3	
	индикаторных полосок	11		
VI	. Назначение лечебного режима, диеты, медикам	гентозной и немедик	аментозі	ной те-
рапи	и при заболеваниях внутренних органов			
•				
	Назначение лечебного режима, диеты, медика-	ОПК-1, ОПК-6,	20	
	ментозной и немедикаментозной терапии при	ОПК-8, ПК-1, ПК-		
	заболеваниях органов дыхания, сердечно - со-	10		
	1	10		
	судистой системы, желудочно-кишечного трак-			
	та, почек, крови, заболеваний суставов и со-			
	единительной ткани.			
VII.	Первая врачебная помощь при неотложных сост	ояниях:		•
	•			
	Первая врачебная помощь при неотложных со-			
	стояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок,	ПК-11	1	
	коллапс)			
	Konstanc)			
3.	-гипертонический криз (неосложненный,	ПК-11	3	
٥.	- '	1111-11]	
	осложненный)			
6		ПК-11	2	
6.	-острая сердечная недостаточность (сердечная	11K-11	2	
	астма, отек легких)			
7.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт	ПК-11	2	
	миокарда)			
8.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-11	2	
9.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-11	1	
10.	-приступ бронхиальной астмы, астматический	ПК-11	2	
	статус			
	Ciuiyo			
11.	OOTDOG III WOTAIII HOG HAHAATTOTAWAATT	ПК-11	1	
11.	-острая дыхательная недостаточность	11IX-11	1	
13.	HOV (HIJANIHOINA TOVOUNAANNY VORTUSEN	ПК-11	2	
15.	-шок (инфекционно-токсический, кардиоген-	11IX-11		
	ный, анафилактический, геморрагический,			

	аритмический)			
14.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-11	1	
15.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-11	1	
16.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
17.	-острая почечная, печеночная недостаточность ПК-11		1	
18.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-11	1	
19.	-острые аллергические реакции	ПК-11	1	
20.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-11	1	
21.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-11	1	
VI	III. Ведение медицинской документации	,		
1.	Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, составление выписного эпикриза	ОПК-1, ОПК-6	10	
2.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	30	
3.	Методы и формы санитарно-просветительской работы (оформление санитарного бюллетеня, составление выступления перед больными на санитарно-просветительные темы)	ПК-1, ПК-16	1	
IX	. Навыки логического мышления, статистическ	ой обработки научно	ого материала	
1.	Проведение клинических наблюдений и исследований в рамках научно-исследовательской работы студентов	ПК-20, ПК-21		

5. Внести изменения в раздел рабочей программы **3.2.1. Виды самостоятельной работы обучающихся** (СРО) по учебной дисциплине «Факультетская терапия»

Считать правильным:

Виды СРО, объем по семестрам

№ п/п	№ семест- ра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1.Болезни органов ды-	1. Подготовка к занятиям (изучение ос-	
		хания	новной и дополнительной литературы,	2,5
		Темы практических	выполнение письменных заданий, напи-	
		занятий:	сание рецептов и др.).	

2. Пневмония, осложнения. 2. Хронический необструктивный бронхит. XOБЛ. 2.1. Совреме препараты для 2.2. Диффере бронхиальной 2.3. Санаторы		2. СРО по 3 темам: 2.1. Современные антибактериальные препараты для лечения пневмоний. 2.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ 2.3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.	6	
		струкции легких 4. Бронхиальная астма	3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2,5
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия	2
			5. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Bcero:	14
	VII		1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	5
2.		2. Болезни органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Гипертоническая болезнь 6. Атеросклероз 7.ИБС. Стенокардия напряжения стабильная 8. ИБС. Стенокардия нестабильная 9. ИБС Инфаркт миокарда.	2. СРО по 8 темам: 2.1. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита. 2.2. Недостаточность трикуспидального клапана. 2.3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2.4. Современная антитромботическая терапия ИБС 2.5. Современные методы хирургического лечения ИБС. 2.6. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения. 2.7. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда 2.8. Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда	16
		карда. 10. Хроническая сердечная недостаточность	3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	5
			4. Подготовка реферата (мультимедий- ной презентации) по теме занятия.	2
			5. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	29
		5. Написание истории болезни курируемого		8

	VII	больного		
3.		3. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий:	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
		 Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. 	2. СРО по 4 темам: 2.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) 2.2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения. 2.3. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения 2.3. Синдром раздраженного кишечника (СРК).	8
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	2
			4. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	12
	_		Всего:	13
4	VIII	4. Болезни органов пищеварения Темы практических занятий	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1,5
		1. Хронический панкреатит 2. Хронический гепатит 3. Циррозы печени	2. СРО по 2 темам: 2.1. Серологические маркеры хронических вирусных гепатитов 2.3. Дифференциальная диагностика желтух.	4
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1,5
			4. Составление реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	2
			5.Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
5.				10
		5. Болезни почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулоне-	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1
	VIII	фрит 2. Хронический гломерулонефит	2. СРО по 3 темам: 2.1. Хроническая болезнь почек. 2.2. ГЛПС как региональная патология 2.3. Лечебное питание при заболеваниях почек	6
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1

			4. Подготовка к текущему (рубежному) контролю знаний	1
			Всего:	9
6.		Болезни системы крови Темы практических занятий:	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ, написание рецептов и др.).	0,5
		1. Железодефицитная анемия	2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	0,5
			Всего:	1
ИТО	ГО часов в V	II семестре:		64
ИТО	ГО часов в V	III семестре:		20
Всего	0:			84

6. Внести изменения в раздел рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» **3.1.4.** Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Считать правильным:

	Название тем лекций учебной дисциплины		Объем по семестрам (в часах)	
№ п/п			VIII	
1.	Пневмония	2	-	
2.	Инфекционные деструкции легких	2	-	
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-	
4.	Бронхиальная астма	2	-	
5.	Ревматическая лихорадка	2	-	
6.	Митральные пороки сердца	2	-	
7.	Аортальные пороки сердца	2	-	
8.	Инфекционный эндокардит	2	-	
9.	Атеросклероз.	2	-	
10.	ИБС. Стенокардия стабильная и нестабильная.	4	-	
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-	
12.	Гипертоническая болезнь	2	-	
13.	Хроническая сердечная недостаточность	4	-	
14.	Хронический гастрит	2	-	
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	-	
16.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей	2	-	
17.	Хронический панкреатит	2	-	
18.	Хронический гепатит	-	2	
19.	Циррозы печени	-	2	
20.	Острый гломерулонефрит	-	2	
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2	
22.	Железодефицитная анемия	-	2	
23.	Всего часов:	40	10	

7. Внести изменения в раздел рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» 3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия» Считать правильным:

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	нятий Объем по семестр (в часах)	
1	2	3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная бо- лезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия стабильная	4	-
10.	ИБС. Стенокардия нестабильная.	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	8	-
12.	Гипертоническая болезнь	4	-
13.	Хроническая сердечная недостаточность	8	-
14.	Хронический гастрит.	4	-
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	-
16.	Хронический холецистит.	4	-
17.	Дискинезии желчевыводящих путей. Защита истории болезни. Текущий контроль знаний по разделу «Заболевания органов пищеварения»	6	-
18.	Хронический панкреатит.	-	6
19.	Хронический гепатит	-	6
20.	Циррозы печени.	-	6
21.	Острый гломерулонефрит	-	6
22.	Хронический гломерулонефрит	-	6
23.	Железодефицитная анемия	-	6
	Всего:	82 час	36 час

Разработчики: доц. Макеева Г.К. Мил доц. Амирова Г.Ф. Ж. —

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии Протокол № 1 от 28.08. 2014 года

Секретарь Жај Хакимова Р.А.